湖北省教育学会

鄂教学会字〔2026〕56 号

湖北省教育学会第 38 次学术年会
征文评审结果通报

各分支机构、各地市（州）教育学会：

根据湖北省教育学会 2026 年度工作安排，我会于今年 5 月 11 日下发了《关于开展第 38 次学术年会征文活动的通知》。此次论文征集活动得到了各分支机构及相关市（州）教育学会的积极响应，湖北省教育学会学术委员会在上报单位初评基础上进行了复审和终评，并通过专业查重系统完成了论文查重工作，共评出论文一等奖 604 篇，另有若干篇论文分别获得二等奖、三等奖。为鼓励组织开展群众性科研活动，根据报送论文的数量和质量，另评选出 40 个“科研组织奖”单位。

希望各分支机构及各市（州）教育学会积极组织开展教育科研活动，进一步促进教师专业发展，提高教育教学质量；同时希望广大会员踊跃参与省学会组织的群众性学术活动，不断提升自己的专业水平，为我省基础教育的改革与发展做出更大贡献。

第 38 次学术年会征文获奖名单请在湖北教育学会网和公众号查询

（网址：http://jyxh.e21.cn/）。

附：1.湖北省教育学会第38次学术年会征文活动科研组织奖获奖单位名单

2.湖北省教育学会第38次学术年会征文活动获奖作者名单

湖北省教育学会

2026年11月18日

附：1.湖北省教育学会第38次学术年会征文活动科研组织奖获奖单位名单

班主任工作专业委员会

农村教育研究专业委员会

依法治校专业委员会

书法教育专业委员会

特殊教育专业委员会

体育专业委员会

小学教育专业委员会

小学数学专业委员会

小学语文专业委员会

中小学劳动劳技教育专业委员会

中小学美术教育专业委员会

中小学外语专业委员会

中小学音乐教育专业委员会

中小学综合实践专业委员会

中学化学专业委员会

中学语文专业委员会

中学历史专业委员会

中学地理专业委员会

中小学科学教育专业委员会

武汉市教育学会

潜江市教育学会

黄冈市教育科学研究院

黄石市教育科学研究院

荆州市教育科学研究院

天门市教育科学研究院

仙桃市教育科学研究院

襄阳市教育科学研究院

孝感市教育科学研究院

宜昌市教育科学研究院
赤壁市教学研究室
鄂州市教学研究室
孝昌县教学研究室
随县教学研究室
崇阳县教育局教学研究中心
通城县教育教学研究中心
通山县教育教学研究中心
襄阳东津新区教学研究室
十堰经济开发区教育事业发展中心
十堰市郧阳区教学研究中心
十堰市张湾区教育教学服务中心

2. 湖北省教育学会第38次学术年会征文活动获奖作者名单

湖北省教育学会第38次学术年会征文一等奖 （同一奖次排名不分先后）		
作者	**单位**	**题目**
艾逊	当阳市特殊教育学校	生活化劳动体育实践活动促进智力残疾儿童手眼协调能力发展的实证研究
鲍华慧 宋清莲	襄阳市襄州区第十一中学	数智技术赋能红色文化资源融入思政课一体化的校本实践路径探究
蔡玲慧 董丽元	黄冈市黄梅县第二幼儿园	数智时代AI赋能农村幼儿园户外表演区的实践创新
蔡晓玲	武汉市汉南区育才中学	数智驱动逆向重构 评学教一体提质——UbD理念下武汉城郊初中道法教学评一致性的创新实践
蔡晓雪	蕲春县第七实验中学大公校区	技术赋能与育人守正：蕲春县域教育数字化转型的实践探索与边界审思
蔡星城	武汉市第二十中学	数智技术赋能高中语文整本书阅读教学的实践路径
蔡珍珍	武汉市第二十三中学	教-学-评一体化的高中数学试卷讲评模式构建与实践
曹菁菁	黄石市开发区·铁山区鹏程小学	智融荆楚，数创未来——数智时代双减背景下的教育变革与实践创新
曹君华 曹海芳	十堰市郧阳区教师发展中心	郧阳区数字教育资源与课后服务深度融合的实践探索
曹琼	十堰市五堰小学	数智时代家校联系簿助力心理共育的实践研究
曾德芳	仙桃市第四实验小学	数智赋能习作教学：破解六年级语文写作同质化困境的改革与实践
曾峰 高宇	武汉经济技术开发区第二中学	AI智能引导下初中化学概念游戏化教学实践——以“化学式与化合价”为例
曾佳	宜昌市特殊教育学校	数智赋能培智教育家校协同的新路径——基于钉钉群PBS家长微课堂的实践探索
曾开峰	武汉市黄陂区蔡家榨街道蔡榨中学	数智赋能乡村家校协同育人的实践探索与反思——以留守学生精准关怀为切入点
曾娜	武汉经济技术开发区军山小学	AIGC与QuickForm融合赋能小学信息科技大单元编码教学的实践研究
曾庆兵	湖北省咸宁高级中学	从“数字呈现”到“证据建构”：数智技术赋能高中化学探究学习的实践探索——以“影响化学反应速率的因素和影响金属腐蚀速率的因素”为例
曾天明	湖北省仙桃市第三中学	基于AI赋能的初中古诗教学实践——以李白《行路难》为例
曾望生	云梦县黄香小学	从“黄香温席”到“秦简断案”：县域文脉数字化德育探索
曾燕	武汉经济技术开发区神龙小学	“三师”协同理念下小学跨学科项目活动创新素养AI评价系统的研制与实践
陈冰心	黄石市广场路英才学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新

陈樊	湖北省武昌实验小学东湖校区	让教学灵感落地：AI 赋能低段数学教学的实践路径与方法
陈金文　覃荣诺	宜昌市夷陵中学	地理信息技术赋能高中地理教学——以《地理信息技术在防灾减灾中的应用》为例
陈娟娟　柯海清	孝昌县第一高级中学	数据诊断·AI 生成·精准施教——智学网与 DeepSeek 赋能高中英语教学实践
陈俊	应城市教学研究室	过程性评价与校园微浸润的美育路径重构——打通学校美育“最后一公里”
陈苗苗	武汉市光谷第二十七小学	AI 赋能创意物化的三阶递进——以综合实践活动“设计光谷旅游地图”为例
陈敏	黄石市民主街小学	数智赋能小学数学课堂：从模式化走向最优化的实践探索
陈敏	黄冈市黄梅县龙感湖中心小学	乡土资源“数智化”：农村学校利用本地文化、生态资源开发校本数字课程的案例研究
陈其俊	襄阳东津新区教研室	AI 赋能小学数学课堂教学评价的策略与实践变革
陈琪	武汉市洪山区第九小学	数智时代下“大概念”统整的跨学段教学审思——以融入 AI 的主题式探究作业为例
陈青林	襄阳市襄州区古驿镇第二初级中学	从“一次考试”到“一路看见”——数字化学习画像重塑乡村学校综合素质评价
陈清廉 华盼	黄石市团城山小学	立足校本实践 深耕数智课堂——数智变革下小学数学教学问题与优化策略
陈任秋梓 郭莹波	十堰市张湾区阳光小学	数智赋能，文化生根——以 PEP 五年级上册 Unit 6 In a nature park 为例
陈蓉	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	从资源到课程：数智时代大思政课育人的路径创新——以“峡江山水‘慧’童心”实践为例
陈宵宵	松滋市老城镇老城中学	“数”绘楚韵，“智”评成长：数智赋能下荆楚非遗美术教学的增值评价实践
陈欣 周芹	仙桃市仙桃小学 仙桃市第四实验小学	智能赋爱 小学道法情境化教学的实践与创新
陈雅萍	潜江市后湖管理区后湖小学	AI 赋能小学语文习作批阅实操——以五年级下册《那一刻，我长大了》为例
陈滢	武汉市汉阳区德才幼儿园	智融荆楚 数启艺趣：数字化赋能幼儿音乐活动的实践路径与创新策略
成胜　徐新文	孝昌县第二高级中学	数智时代高中体育教学变革与实践创新研究
程丹	中部战区总医院幼儿园	人工智能技术赋能幼儿健康生活素养培育的实践路径研究
程俊霞	随州市曾都区第一高级中学	AI 生成作文时代高中语文守住“真情实感”底线的实践探索——“给出指令+AI 初稿+人工修改+对比反思”教学模式的实践与反思
程美娟	武汉市汉南区纱帽山幼儿园	人工智能辅助大班幼儿劳动清单的设计与应用研究
程娜	黄石市团城山小学	智融荆楚实景：数智动态教具培育小学生空间观念的实践研究——以小学数学《图形的运动》单元教学为例

程琪 胡锦缘	通城县隽水镇新塔小学	智融乡土，数育新苗——乡镇小学语文智慧课堂的在地化实践与思考
程文 熊俊	黄梅县滨河中学 黄梅县第二中学	智融荆楚 数助均衡——国家智慧教育平台赋能农村学校五育并举的路径与实践
程晓丽	武汉大学幼儿园二分园	“AI+”支架驱动下幼儿科学素养培养的实践研究——以幼儿园大班鸟类主题生态研学为例
程钰	黄石新港（物流）工业园区实验小学	数智时代AI赋能小学英语听说课的 教学变革和实践创新
崔小萍	武汉市武昌区教育局教研培训中心	从“判对错”到“促增值”：AI驱动的初中数学作业错题诊断与精准教学研究
崔雪姣	南漳县卞和小学	深耕乡土劳动沃土　以稻田实践育时代新人——乡村小学水稻种植劳动教育的实践与探索
邓丹 刘晓晴	赤壁市官塘驿镇小学	当“数据”遇见“乡土”：数智时代乡村小规模学校教学困境与突围
邓可	武汉市第十五中学	反套路命题与人机协同——2026新高考一卷作文教学中的AI应用与思辨重构
邓丽琴	鄂州市梁子湖区沼山镇畈雄小学	数字时代乡村教师专业发展的新路径：基于混合式研修的实践与思考
邓启良	襄阳东津新区教学研究室	“智享学习”人工智能打造个性化学习新生态
翟辉存	湖北省十堰市竹溪县水坪镇中心学校	数智赋能初中语文跨学科主题学习的设计与实践——以八年级上册整本书阅读“探寻红色文化”为例
丁红 沈慧	随县小林镇中心小学	从识记到理解：数智赋能识字教学的变革路径——以统编版一年级下册第一单元为例
丁诗会	武汉市洪山区青菱幼儿园	智融荆楚 数创自然：本土生成性课程实施路径研究——以中班珠颈斑鸠班本课程为例
丁武明	湖北省十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	破壁·融创·共生：数智赋能山区思政课堂路径探析——以十堰农村小学思政课数字化教学为例
丁珍英　宁翠艳	孝昌县经济开发区关王小学	数智循学情，课堂促成长——小学数学数智化教学改进的路径探析
董隽 姚舜	鄂州葛店经济技术开发区第二小学　鄂州葛店经济技术开发区第二小学	数智赋能小学数学“教—学—评”一体化模式构建
董柯云	潜江市田家炳实验小学	AI交互式工具赋能空间观念培养的实践研究——以新北师大版三年级下册《拆盒子》教学为例
董黎明	湖北省孝感市孝昌县邹岗镇卢管小学	AI赋能农村小学体育多元化评价的校本路径——基于“轻设备、重过程、强反馈”数据闭环的构建研究
董梦琦	湖北省枝江市江汉路小学	从“知识拼盘”到“认知阶梯”：小学书法文化常识教学的规范化重构
董燕	荆州市沙市特殊教育学校	数智时代特殊教育“职特融合”的实践探索与路径创新——以荆州市沙市特殊教育学校为例

豆仙珍	十堰市张湾区实验中学	数智时代的教育变革与实践创新——AI 赋能初中记叙文细节写作教学的慎思与笃行
杜碧莹	赤壁市黄盖湖学校	数智赋能下非遗文化融入小学高段研学习作的教学实践研究——以鄂南赤壁青砖茶为例
杜全亮	黄冈实验中学	AI 赋能初中地理跨学科教学的实践探索——以《中国的疆域》一课为例
段明	十堰市东风 24 小学	基于 AI 数据诊断的小学数学复习课精准教学实践——以《图形的运动复习》教学为例
段文祥 黄超	襄阳高新区马营小学	“智”绘错因图谱——小学数学高段错题精准干预的实践研究
段英	浠水县第二实验学校	识桑养蚕，数智赋能——人教鄂教版《养蚕》单元项目式学习实践与思考
樊敏	襄阳东津新区浩然中学	依托荆楚数字平台，深耕本土学情探索数智课堂变革
樊莎莎	湖北省襄阳市樊城区教育科学研究中心	数智赋能初中英语听说教学评一体化的实践探索——以襄阳中考英语听说备考技巧训练课为例
范珂	武汉市青山区钢花小学	“A”与“S”的共鸣：AI 交互式网页支持下小学信息科技与人文跨学科融合的教学模式研究——以“从天问到天宫”微课为例
范平	荆门市实验小学	AI 搭建写作支架 破解学生表达困境——《推荐一个好地方》作文例谈
范寅杰 林骏	黄石市武黄路小学 黄石市第八中学	数智时代下小学生肥胖问题在体育课堂中的干预措施研究
范圆圆	崇阳县环城小学	从“一块屏幕”到“数字生态”——崇阳县教育数字化转型的实践与思考
方芳 彭淳	湖北省教育科学研究院 湖北大学附属小学	让过程可见，让成长可循——数智赋能第一学段数学过程性评价的三重适配路径
方冷眉	咸宁市银桂学校	数智赋能背景下县域初中英语听说教学的实践研究
方丽	湖北省孝昌县实验小学	人工智能赋能小学数学“教－学－评”一致性的实践研究——以“三位数乘两位数”教学为例
房淑艳	黄冈市黄梅县小池镇滨江实验中学	疏堵结合与数字赋能——数智时代的教育变革与实践创新
费飞	黄冈市黄梅县滨江学校	粉笔·光盘·云端——长江边一位语文教师的 28 年课堂笔记
冯晨	湖北省武昌实验小学	从“被管理者”到“创造者”——数智赋能背景下小学语文班级文化育人的实践探索
冯亚欣 蔡文婷	咸安区横沟桥镇初级中学	当体育遇见数据：荆楚一线教师的数智化教学探索与创新
付美娇	武汉市华中师范大学附属小学	智融荆楚背景下小学数学 AI 项目式教学实践研究——以“找次品”项目式教学为例
付艳丽	通城县隽水镇上坳小学	智融荆楚：生成式 AI 赋能城乡结合部小学课后精准分层作业的减负实践
傅巧玲 陈斌	黄石十六中领航校区	AI 精准分层赋能初中数学教学---基于湖北智慧教育平台的实践研究

甘露	潜江市后湖管理区后湖中学	数智赋能初中古诗情境化教学与文化浸润的实践探索——以《木兰诗》为例
高翠 冯国健	湖北省黄冈市浠水县实验小学	寻访浠水民间奇人，AI 赋能写众生——人工智能辅助小学语文“身边奇人故事”项目化学习实践探索
高欢	武汉市粮道街中学	AI 工具赋能精准教学循证分析与实践研究
高科	武汉市三店学校	以美育德：人工智能赋能小学美术课堂德育渗透实践研究——以一年级《我的星期天》课程为例
高琳	远安县鸣凤镇初级中学	从看实验到做探究——数智技术支持下九年级化学创新能力培养的实践与思考
高玲 马林青	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	让智慧平台落地日常——小学数学作业场景的数字素养培养策略
高强	孝昌县陡山乡初级中学	破“考什么练什么”之困——低成本 AI 支架驱动鄂北农村初中体育教学评一体化的行动框架
高珊	仙桃荣怀学校	从“教课文”到“育素养”——数智时代小学语文教学变革的实践探索
葛含 沈梦鑫	咸宁市赤壁市实验小学 咸宁市赤壁市赵李桥镇小学	4C 模型：AI 赋能小学高段整本书阅读项目式学习的实践建构——以统编版小学语文六年级下册“尼尔斯骑鹅旅行记”为例
葛小佳 舒梦姣	赤壁市新店镇小学	人工智能辅助的小学体育学习过程性评价体系构建与实践研究
葛永青	通城县教育教学研究中心	“五有四化”导向下 AI 赋能小学道德与法治学科课堂教学改革的探索
耿玉清	武汉经济技术开发区江汉大学实验中学	数智赋能与行为干预：初中口语教学的实践重构
龚俊韬	武汉市恒大嘉园学校	“按需赋能”与“主动退场”：AI 赋能初中古诗词教学的实践路径——以《白雪歌送武判官归京》为例
龚婷	天门市实验小学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能小学四年级语文课堂深度学习的实践探索
龚雅钧	潜江市张金中学	智文助课堂，提质促表达——生成式 AI 辅助英语读写课堂教学的实操探索
顾静	武汉市教育科学研究院	区域体育学科数字化转型构建与实践的探索
关锋	荆州市教育科学研究院	数智时代背景下以问题链为导向的高中物理实验教学设计——以《电容器的电容》一课为例
关文章 黄新亮	咸宁市第五小学	数智赋能下小学新能源汽车项目式学习的实践探索
桂慧	武汉市解放桥小学	小学劳动教育跨学科数字化场景应用实践研究——以武昌区解放桥小学“探秘无患子”项目化课程为例
郭丹	湖北省武昌实验小学	面向数智时代的小学乐活英语教学理论与实践探索
郭琪	武汉市一初学苑	馆校协同下地理跨学科主题学习的实践探索——以“从古画解码武汉”研学为例
郭容	黄冈市罗田县丰农坳小学	低门槛·深融合：资源受限学校“AI+语文”教学模式的探索与反思

郭曙	湖北省武昌实验小学	影像为桥，数智赋能：小学高段家国情怀教学实践探索——以《圆明园的毁灭》与《汉口五百年》协同教学为例
郭思思	武汉市青山区钢花小学	数智赋能小学科学增值评价的实践
郭云	荆州市文星中学	以 AI 为翼，赋能精准教学：基于“车轮做成圆形的数学道理”课例的循证研究
韩林	武汉市汉阳区江汉二桥幼儿园	数智赋能，童探大桥——幼儿园“长江大桥”项目的多元数智实践研究
韩志芳	襄阳市田家炳中学	借力数字技术，活化古文课堂——高中古代散文教学新路径
郝文辉	襄阳高新区邓城小学	低代码与双大模型下小学数学作业智能批改研究与实践
何 晶	武汉市汉阳区教学研究中心	从经验判断到数据循证——AI 课堂分析赋能小学数学听评课的实践探索
何红兵 刘莹	黄梅思源实验学校	智能体赋能留守儿童数学辅导实践——以豆包智能体在五年级数学教学中的应用为例
何郡	武汉市汉阳区钟家村幼儿园	从“说不清”到“看得见”：AI 图像生成支持下幼儿故事创编能力的路径探究——以大班绘本《母鸡萝丝去散步》为例
何丽	十堰市五堰小学	做“诊断者·推送者·协作者”——数智时代小学英语教师角色重塑的“三重奏”与实践探索
何珊	鄂州市第一中学	数智技术赋能初中音乐课堂个性化教学的实践——以荆楚民歌教学为例
何术	黄梅县第一小学	智融乡土，数润童心——一名农村教师对数智时代教育变革的实践与思考
何双 汪能	麻城市第八初级中学 麻城市第五初级中学	数智赋能·文化润心·实践育人——初中道德与法治课培育核心素养的麻城实践探索
何婷	通城县隽水初级中学	一块茶砖的数字化独白——初中英语“一句话”微讲解：咸宁青砖茶实践
何婷华	武汉市卫生健康委员会幼儿园	数智时代的教育变革与实践创新——浅谈数智时代下幼儿园“五健促进行动计划” 与中医特色课程的融合变革与实践创新
何效	湖北省武昌水果湖第一小学	用读护目 以目润心——小学中段学生视力防护与阅读育人协同实践
何艳	武汉市汉南区育才中学	虚实融合数字化实验破解本地初中化学高危实验落地难题
何芸	广水市长岭镇中心小学	数智赋能小学数学“三链协同”课堂实践——以三年级“年、月、日”单元为例
洪进	老河口市洪山嘴中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
洪亮	十堰市张湾区阳光小学	教育数字化视域下 AI 赋能教师精准研训的校本实践探索
胡宝	潜江市江汉油田广华中学	人机协同视域下人工智能赋能中学物理备课的实践革新与路径探索
胡惠川	英山县第四幼儿园方家咀园区	数智教具构建趣味数学课堂：乡村小学数学数字化实操教学探究

胡加佳 毛超峰	仙桃市新生街小学	退场与在场：数智时代小学语文教师的情感守护——以《数星星的孩子》教学为例
胡佳琪	湖北省武昌实验中学	数智赋能高中英语教学——以高中英语科幻文学拓展阅读课为例
胡俊 罗又洪	咸宁实验外国语学校	信息化背景下小学体育教学智能评价系统的设计与应用探索
胡利梅	仙桃市仙桃小学	数智赋能·校本创新：基于数智赋能的仙桃特色视角下仙桃小学数学课堂变革与实践创新
胡敏	监利市章华小学	从“技术在场”到“育人在心”——关于 AI 数智化教学实践的思考与困惑
胡勤红	武汉市陆家街中学	云端互动赋能：初中语文课堂思辨能力培育新探索
胡荣	仙桃市沔州学校	数智时代小学语文作业设计的路径探析
胡三春 熊思良	通城县关刀镇中心小学	小学语文"古诗文+AR"沉浸式教学模式的建构与实践——以湖北诗词为例
胡水平 王冬梅	英山县实验中学 实验小学	从“粉笔几何”到“数智空间”——三视图教学中技术赋能学生空间想象能力发展的实践与思考
胡为静	武汉市育才第二小学	数智赋能小学数学三维空间探究活动的实践与研究——以人教版数学五年级下册《体积单位间的进率》为例
胡艳	荆州市公安县第一中学	智融环境高中语文读写融合教学研究
胡燕	十堰市茅箭区中小学教学研究中心	数智融合视域下初中地理“教-学-评”一致性情境教学实践——以“海洋资源”为例
胡颖 何雨含	通山县九宫山镇初级中学	从“知识传递”到“判断养成”：数智时代初中道法教学的转型之路
胡永进	襄阳市东津新区王河实验学校	智融实验 数创探究——数智技术赋能初中物理实验教学的创新实践研究
胡勇刚	天门市东湖学校	数智时代初中数学课堂教学的实践转向与创新路径
胡于荣	潜江市教学研究室	数智时代小学数学教育的改革转型与育人创新路径探究
胡雨薇	武汉盘龙城经济开发区第一小学	信息赋能精准施教，助推体育课堂减负增效——以小学足球教学为例
户琦 程仲闰	黄梅县第五小学	数智补位，屏幕连心：农村留守儿童学习效能提升的实践路径——教联体背景下黄梅县第五小学十里益海校区的探索
黄超明	黄冈市黄梅县第一小学胡牌校区	数智入乡，循证改课——人工智能支持乡村小学高年级数学教学的实践探索
黄吉珍 龚传华	湖北省十堰市郧阳区城关镇第一初级中学 湖北省十堰市郧阳区献珍学校	数智技术赋能乡村初中班主任班级管理的实践探索——以湖北省十堰市郧阳区城关一中和柳陂中学为例
黄佳	潜江市熊口管理区小学	数智赋能乡村几何课堂的实践路径——以长方体的表面积教学为例
黄婧	武汉市江夏区大花岭小学	小学综合实践活动课程中高阶学习力培养研究——以掐丝珐琅项目为例

黄兰	武汉市新华小学	数智赋能小学体育教学评一体化与学生学习力培育实践探究
黄利刚	武汉市硚口区崇仁路小学	美育浸润——推动文化创生学习的实践探索
黄钦	华中科技大学附属小学	四维联动，基于数字资源的小学音乐“创演一体”教学优化策略
黄秋萍	武汉市硚口区崇仁路小学	数字时代教育变革背景下小学英语课堂数智融合的实践创新——基于核心素养导向的教学探索
黄茹萍 沈昕	武汉市直属机关曙光幼儿园	数智时代幼儿体质健康评价的循证改革与实践探索
黄万军	公安县自强初级中学	依托数字技术 厚植荆楚文化——初中数学“学习中心课堂”育人实践研究
黄文丽	武汉市江岸区光华路小学	诗乐和鸣：AI 赋能小学音乐古诗词融合教学的德育实践——以《游子吟》《花非花》为例
黄欣	孝昌县花西乡初级中学	以身为器，以理为用：数智时代下初中物理跨学科复习课的构建与实践
黄馨可	广水市十里街道办事处中心小学	智启童蒙 数润荆楚——数智时代一年级数学课堂教学创新实践与思考
黄洵	监利市玉沙初级中学	数智驱动·问题引领·本土深耕——以学生为中心的初中英语阅读教学探索
黄艳芬 杨逸凡	咸宁市赤壁市青泉学校 咸宁市赤壁市第三小学	人工智能助力小学语文口语交际教学的实践探索——以统编版小学语文五年级下册“怎么表演课本剧”为例
黄莹	武当山旅游经济特区武当山中学	数智时代乡镇初中地理综合思维培养的实践探索——以“时政地理微讲坛”教学为例
黄玉红	湖北省孝感市孝昌县实验小学	从“会算”到“会思”：生成式人工智能支持小学数学思维发展的课堂实践——以《平行四边形的面积》教学为例
黄治琼	咸宁实验外国语学校玉泉校区	数智工具支持下小学数学长度量感体验活动设计与实践——以“身体上的尺子”为例
黄子函	武汉市铁四院学校	人机协同视域下学生 AI 写作的现实困境与实践路径——生成式人工智能介入习作教学的现象审视与优化策略
计耀强	十堰经开区教育事业发展中心	数智技术赋能下初中高效课堂构建路径与实践研究
简翠华 刘兵	仙桃市教育科学研究院	数智时代班级文化建设三维路径重构
江飞 夏明霞	天门市石家河初级中学	人工智能赋能农村初中地理教学评一体化实践与探索
江汉桥 张凤咏	湖北省长阳土家族自治县第一高级中学	县域高中依托“双平台”驱动“教学评”一体化的创新与实践——以湖北省长阳土家族自治县第一高级中学为例
江婕	崇阳县第六小学	从“无话可写”到“有序表达”：生成式人工智能辅助小学语文习作教学的实践研究
江晶	武汉市第二十三中学	基于传统发酵技艺的 AI 赋能高中生物项目式学习实践
江挺	湖北省荆州中学	数智技术赋能地理跨学科项目设计——以“社区墙绘”为例

姜娜 陈浩	湖北省咸宁市咸安区横沟桥镇小学 湖北省咸宁市咸安区横沟桥镇初级中学	人工智能赋能小学主题班会的创新构建与实践探索——以“烂梗止步，言语有度”主题班会为例
姜雄祥 张杰	监利市城关中学 监利市第一中学	从千人一面到一人一策——大数据支撑高中班主任差异化班级管理实践
蒋霖镨 韩玉琪	赤壁市实验中学 赤壁市官塘驿镇中学	智融荆楚沃土，数智赋能初中化学实验课堂创新实践
蒋娜	潜江市周矶逸夫小学	数智赋能·乡音无界——农村小学音乐课堂的数智化变革与创新实践
金风	潜江市田家炳实验小学	平台赋能：国家智慧教育平台 AI 支撑小学生科学核心素养培育的三阶实践研究
金晶	潜江市田家炳实验小学	数智赋能，让红色音乐走进童心——“智融荆楚”视域下小学《保卫黄河》课堂实践
金晶	武汉市蔡甸区第四小学	智测·共学·润美：核心素养引领的小学音乐 AI 教学评价实施路径——以人音版五年级下册教材为例
金磊	孝昌县第一初级中学	扎根荆楚乡土：依托数字化文史资源打造古诗文联读课堂的路径研究
金弦 吴小云	通城县实验学校	数智时代语文命题变革与 AI 融合实践探究——以命制 2026 年湖北咸宁初中语文模拟试题为例
金艳明	大冶市第四实验学校	数智工具赋能初中英语阅读课堂的实践研究——以新人教版七年级下册 Unit5-7 为例
琚兆霞	湖北省枣阳市鹿头镇中心幼儿园	农村小学教育数字化转型的实践逻辑与治理智慧
康娟	华中师范大学附属小学	智绘江城 鹤歌荆楚——生成式 AI 赋能荆楚文化融入小学跨学科美育实践研究
康晓东 邓元平	松滋市王家桥镇王家桥初级中学 松滋市教育科学研究中心	数智时代初中化学教学的思考与实践
柯盼 王满	钟祥市特殊教育学校	AI 互动律动游戏在孤独症学生社交干预中的创新应用研究
孔令英　兰卫东	襄阳东津新区浩然中学 襄阳东津镇中心小学	数字化赋能小学劳动教育校本课程开发与实践研究
乐佳	通山县通羊镇第一完全小学	数字博物馆资源与语文综合性学习的融合路径——以“走近荆楚文化”项目为例
雷方丽	武昌区培智中心学校	数智赋能培智学校特殊体质学生健康管理实践研究
雷巧莉	武汉经济技术开发区万家湖小学	人机协同视角下小学语文任务群教学的策略探索
雷泉	赤壁市官塘驿镇中心幼儿园	智融荆楚竹韵 数创乡幼课程——数字化赋能乡镇幼儿园竹文化园本课程的实践研究
雷绍星	襄阳高新技术产业开发区第四幼儿园	“观·辨·创”三步进阶：AI 支持幼儿自然探究活动的实践研究

雷晓鸣	湖北省武汉市汉阳区五里墩小学	守住家常课的烟火气——数字时代小学语文日常课堂的坚守与革新
冷超凡	孝感市孝南区三汉镇初级中学	基于 PhET 仿真破解初中电学三类迷思概念的教学实践
冷秋君	武汉市常青第一中学	数智时代智慧课堂赋能高中编程教学的模式创新研究
黎蕾	赤壁市青泉学校	智融荆楚解立体之困，数创未来启空间之思——以“圆柱与圆锥”智慧教学为例
李冰洁	通山县大畈镇白泥小学	智搭笔架，荆楚文思生——智能反馈系统优化小学语文习作分层指导的行动研究
李成爽	武汉市东西湖实验小学	智绘田园·AI 筑梦：数智时代小学劳动教育的创新实践——以武汉市东西湖实验小学劳动周项目为例
李纯	黄梅县八角亭中学	当 AI“遇见”作文：一所县城初中语文教师的数智突围
李丹	武汉市武昌区教培中心	数智赋能下中学英语教学“教—学—评”一体化实践探索
李丹	武汉经济技术开发区三角湖小学	劳动教育，何以“智”胜——武汉经开区劳动教育数字化转型的实践与启示
李鼎	武汉大学附属中学	数智技术赋能中学化学实验多模态课堂教学的实践与探索
李芳龄	武汉大学附属中学	数智技术赋能高中班主任德育管理的实践与探索——基于班级行为数据的学生成长“数字画像”
李飞越	武汉经济技术开发区奥林小学	数据为骨，师心为魂——畅言晓学+AI 赋能期末评语
李芬	武汉市第四十九初级中学	数智赋能：初中化学“牙膏中碳酸钙含量的可视化测定”教学创新实践
李桂芬	孝昌县花园镇农庄小学	数智环境下小学语文整本书阅读教学策略探索——以数字化平台为例
李海霞	黄石市开发区·铁山区第一中学	“四维五径”在初中英语教学中提升学生思维品质的有效性探究——以新教材八年级下册 Unit6 Crossing Cultures 为例
李红军	宜都市教学研究室	数智赋能下宜都新质劳动教育的实践探索
李红梅	武汉市光谷第四小学	数字技术融合人工智能打造小学英语项目式创新教学的实践研究——以外研版 Join in 剑桥英语四年级上册为例
李欢	通城县五里镇磨桥小学	AR 增强现实技术在小学英语词汇教学中的应用
李慧	十堰市第一中学	AI 与教师在散文习作升格上的差异和启示——以“家乡文化生活”主题作文评改为例
李慧 谭红玲	湖北省天门中学	AI 赋能高中英语单元教学的路径初探
李晶	武汉市盘龙五小	数智技术赋能小学高段语文课堂的教学变革与实践创新——以小学高段语文教学为例
李飚	武汉市第二十七中学	以“听”促“写”：数智赋能下初中英语听力资源的开发与教学重构
李娟	湖北省天门市江汉学校	数智加持下小学数学情境教学的创新实践策略

李卡英	湖北省襄阳市宜城市实验小学	数字技术与地域文化融合的小学古诗教学探究——以统编版五年级下册《黄鹤楼送孟浩然之广陵》为例
李美玲	赤壁市新店镇益阳小学	从“盲目抄”到“精准练”——数据日记簿助力二年级识字精准化纠错的行与思
李梦	汉川市城关小学	数智视域下整本书阅读前置干预的实践探索——以六年级《骑鹅旅行记》为例
李平平	潜江市熊口管理区小学	数据循迹，表征促悟——数智赋能“9 加几”教学实践
李萍	潜江江汉油田教育集团教科院	AI 赋能“四维支架”的习作教学区域实践
李倩	襄阳市襄州区朱集镇中心学校	“批不完”的作文与“读得懂”的 AI——农村初中语文作文教学与评价的现状与思考
李莎	襄阳东津新区教学研究室	数智赋能，破局前行——AI 技术助力农村小学英语口语教学的实践与探索
李少勋	鄂州市第四中学	数智赋能，实证求索：高中历史史料实证素养培养的路径探索与反思
李绍君 周亚卿	江陵县普济镇初级中学	数智支架助推思辨表达：初中议论文观点训练实践探索——《观点要明确》课例研究
李书英	钟祥市旧口高级中学	荆楚文化资源在数智时代高中历史教学中的开发与应用研究
李思莉	武汉市洪山区卓刀泉中学张家湾分校	为何与何为：AI 赋能初中英语阅读教学的实践逻辑——以 2026 年武汉四月调考为例
李亚峰	湖北省荆州市石首市教学研究室	数智时代县域教育变革的石首答卷——基于“四大核心工程”的实践与创新
李雨洁	华中科技大学同济医学院附属中学	技术祛魅：古诗词教学中审美主体性保护的路径探索——以《天净沙·秋思》为例
李珍	湖北省襄阳市第四十二中学	数智赋能初中英语听说教学的实践
李志超	洪湖市沙口镇第二小学	智融荆楚：数智技术赋能农村小学留守儿童数学精准辅导的实践研究——以洪湖市沙口镇第二小学三（1）班为例
李志强	十堰市郧阳区第一中学	数智赋能高中语文教学的路径探索
梁嘉驹	襄阳市第二中学	“智融荆楚”：高中历史课堂中地方史与数智技术的融合路径
廖冰馨	武汉市江夏区藏龙第二小学	数智赋能非遗音乐教学资源开发的实践研究——以《梁子湖的传说》在小学低段的教学为例
廖玲波 罗官军	通城县关刀初级中学 通城县城关初级中学	数智“搭台”，实践“唱戏”：“五有四化”下初中语文阅读综合实践新样态
廖蓉	华中师范大学附属小学	数智赋能下荆楚文化浸润小学语文课堂的实践探究
廖湘映	赤壁市官塘驿镇麦园岭小学	数智赋能农村小规模学校精准教学的实践探索——以三年级数学“除数是一位数的除法”为例
林建　涂珊	通山县第一中学　通山县迎宾路中学	数据驱动，精准施教——新媒体时代高中生物学数字化教学探讨

林珑	枝江英杰小学	从“经验驱动”到“标准引领”：小学书法课堂教学设计规范化的三维建构与实践路径——以湖北省宜昌市枝江英杰小学为例
林晓静	武汉市洪山实验外国语小学	AIGC 赋能小学道法教学资源生成的价值风险及其应对
林雪婷	黄石市开发区·铁山区第一中学	数据把脉，精准施教——基于“爱老师听说端”数据的初中英语听说课精准教学模式实践
刘贝	赤壁市官塘驿镇双丘小学	“低配置高融合”：数智技术赋能乡村小规模学校语文教学的实践路径——基于赤壁市官塘驿镇双丘小学的个案分析
刘贝	武汉市第二初级中学	数智教育视域下荆楚非遗融入初中道法课的教学实践研究
刘贝贝	湖北省仙桃市沔阳小学沔街校区	从“技术加持”到“阅读增值”：小学语文阅读教学变革路径探析
刘蓓	武汉市光谷豹澥第一小学	体育课堂对话育德模型对不同水平小学生体育精神培养的差异化效果研究
刘凡	安陆市赵棚镇中心小学	当统计表遇见田埂——数智工具在农村小学数学统计教学中的适切运用
刘革非	天门市教育科学研究院	小学语文个性化阅读教学的路径探究——在数智时代的背景下
刘海	黄冈市黄梅县第五小学田宝校区	人工智能赋能小学语文阅读教学的实践研究
刘恒	洪湖市教师培训中心	智融经典，数启思辨：数智时代高中文言文教学的转型实践——以《齐桓晋文之事》为例
刘吉祥	湖北省鄂南高级中学	数智赋能化学实验教学：碳酸氢钠溶液浓度与 pH 关系探究——课堂“不显色”现象释疑
刘佳	襄阳市南漳县城关镇胡家营中心小学	数智赋能农村课堂，实践培育数据意识——以《投球大比拼——平均数的初步认识》为例
刘君	仙桃市第二中学小学部	赋魂·赋能·赋形——数智时代小学高段习作教学的重构路径
刘力 柯祥	鄂州市梁子湖高级中学	数智赋能高中生物实验“教—学—评”一体化的实践研究——以“性状分离比的模拟实验”为例
刘丽萍	荆州市中小学生社会实践基地	“低技术”载体培养“高思维”：数智时代科技实践课程的价值回归
刘利平	湖北省仙桃市毛嘴中学	从“读懂课文”到“用活语文”：数智时代乡村初中语文课堂的实践转向
刘玲	随县洪山镇第一中学	AI 赋能活力课堂的实践路径探究——以初中《多边形平面镶嵌》教学为例
刘玲	湖北省随州市随县淮河镇中心学校	乡土有藏，数智生花——数字化赋能乡村幼儿园本土劳动美育的实践探索
刘梦　陆雅培	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	用英语和历史讲好“餐桌上的中国”：五育并举下跨学科培育文化自信的路径探索
刘梦涵	潜江市熊口管理区中学	AI 数字人三重角色赋能初中英语听说课堂实践研究——以余璐璐老师人教版七年级上册 Unit5 Fun Clubs Section A How do you choose a school club?公开课为例

刘念	天门市万林实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学语文教学的本土化实践与创新路径
刘鹏	十堰市张湾区教育教服服务中心	技术赋能与语文坚守：AI 融入初中语文教学的路径、反思与边界
刘琦	湖北省随州市随县炎帝学校	当“课本例题”遇上“随州香菇”：数智时代小学数学本土化项目式学习的实践探索
刘琼	武汉市青山区红钢城小学	分层数智支架赋能项目学习的实践探索——以《公顷的认识》为例
刘诗雨	武汉市光谷喻家山学校	基于审美感知素养下的低年级色彩教学建构实践——以《涂涂抹抹的快乐》为例
刘世波	麻城市第十二小学铁门校区陶元小学	数智赋能小学数学跨学科主题活动的策略——以 DeepSeek“探秘蜂巢”为例
刘思聪	鄂州市教学研究室	智融吴楚，数创未来——数智时代鄂州市中小学美育变革与区域实践创新
刘伟 华珊	黄冈市教育科学研究院 湖北省黄冈中学	五线谱上的美育革命——黄冈市“快乐合唱”全域趣味化一体化实践创新研究
刘为佳	武汉市关山中学	数智赋能下的人机协作：以《阿 Q 正传》心理量表设计为例
刘文敏 刘族辉	通城县城北初级中学	数智时代下学业评价的实践路径与规范建构——基于学情数据人工智能应用的实证研究
刘小宝	武汉市教育科学研究院	生成式 AI 赋能教师课例积累的实践与思考
刘肖媛	襄阳市恒大名都小学	智融荆楚，数创未来——数智时代 AI 赋能小学数学教学的实践创新——以“经过时间”教学为例
刘雅洁	武汉市洪山区张家湾小学	智融荆楚：数智技术赋能随迁子女适应性发展的路径研究——以武汉市张家湾小学为例
刘杨	武汉经济技术开发区官士墩小学	从“经验判断”到“数据循证”：数智赋能小学德育心理融合的实践创新
刘雨晨	云梦县黄香小学	荆楚文脉承古韵　数智新风育新苗——小学数学课堂融合实践探究
刘玉华　夏玉涵	通山县第一中学	数智时代下英语与音乐跨学科阅读教学实践——以人教版 Unit 5 The Virtual Choir 主题阅读教学为例
刘玉婷 胡安琪	武汉市洪山区第十二小学	数智赋能“行走的科学课”教师实践课程能力提升的校本研究
刘云成	襄阳市东津新区世纪城中学	数据驱动的初中数学精准教学模式创新——基于数智工具的实践
刘珍	通城县塘湖镇塘湖初级中学	数字仿真赋能科学探究：初中物理核心素养培育的课堂实践创新研究
刘忠汉	通城县五里镇初级中学	分层赋能减负提质：数智技术支撑下九年级物理个性化作业设计的实践探索
刘紫悦	襄阳高新技术产业开发区官庄小学	面向文化传承的“数智+乡土”语文研学课程开发——以荆楚民间故事采编实践为例
柳小玲	荆门市掇刀石中学	数智时代高中历史情境化教学创新探析——以荆楚近代工业史教学为例

柳雅倩 余姣姣	武汉市光谷第二十六小学 武汉市洪山实验外国语小学	看见每一个：数智时代小学班级增值评价的实践创新——基于“人人通”平台的行动研究
柳云	武汉市青山区教育科学研究院	数智时代小学语文跨学科学习范式建构与实践
龙玲	通城县关刀镇初级中学	墨色深处，代码轻吟——初中语文课堂的数智化诗意转向
卢家杰	武汉市硚口区实验小学	AI 赋能科学实验课大数据处理
卢快 黎欢	通城县实验学校	智影伴思行　依托大数据优化小学数学错题教学
卢丽 汪芬	黄石市第十八中学	人工智能赋能初中语文写作教学实践探索与反思——以黄石市第十八中学八年级为例
卢玲芳	通城县实验学校	智融荆楚乡土文脉　数智赋能道法课堂——小学道德与法治沉浸式育人实践探究
卢密	黄冈市黄梅县八角亭中学濯港校区	从“埋头苦改”到“智慧赋能”——数智时代农村教师减负增效的实践探索
卢谢欢 胡青	赤壁市官塘驿镇双丘小学 赤壁市官塘驿镇小学	轻量数智工具赋能乡村小学数学课堂的实践探究
卢艳霞	天门市多祥镇初级中学	撷取荆楚文脉，巧构微笔课堂——数字赋能本土资源融入语文综合性写作教学探究
罗莉	武汉市江岸区小学教研室	智融荆楚匠心 数赋劳育新篇——数智赋能江岸区小学劳动教育区域创新与实践探索
罗娜	通城县实验学校	智融荆楚文脉　数创民歌课堂——数字技术赋能中小学民族音乐教学创新实践
罗勤 李秋鸣	武汉市中山特殊教育学校	数智时代特殊教育循证实践：体育游戏干预中重度智力障碍儿童社会适应能力的多重证据链研究
罗清蔚 桂文东	通城县隽水镇九宫小学	数智化时代小学语文教学的工具性与人文性平衡路径研究——基于《义务教育语文课程标准（2022 年版）》的分析
罗颖　刘丹	孝昌县第一高级中学	高中化学实验课低效运行的归因及基于“角色任务卡”的精细化管理实践研究
罗映娥	汉川市城关小学	数智工具助力湖北本土文化融入小学英语堂——以 PEP 三下 Unit 1《Meeting new people》教学为例
罗云	十堰市郧阳区教学研究中心	基于核心素养导向的初中音乐教学与心理健康教育整合路径探究
吕诗瑶	仙桃荣怀学校小学部	智融荆楚·诗承古韵 平台 AI 赋能小学语文国风教学创新研究——以古诗三首《元日》《清明》《九月九日忆山东兄弟》教学为例
吕自琴	潜江市龙湾镇小学	AI+乡土教育融合创新：乡镇小学文言文教学实践范式研究——以《王戎不取道旁李》为例
马昌凤	咸宁市嘉鱼县教育科学研究中心	AI 赋能乡土语文项目化学习的实践路径与策略——以“簰洲湾水乡年味地图”绘制与解说为例

马回发	赤壁市第五初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中数学“教、学、练、测、评、管”一体化一线实践研究
马佳月	十堰市张湾区花果中心小学	智融荆楚文脉，数启童语新程——小学三年级语文大单元教学实践创新研究
马建恒	孝昌县经济开发区关王小学	从“适配”到“创新”：中老年教师参与农村小学数智化教学转型的实践研究
马骏明	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	数字教育资源赋能乡村小学课后服务提质增效实践研究
满佩	华中师范大学附属小学	从生成评语到促成修改：AI 辅助小学习作评价的逻辑重构
梅润	蕲春县李时珍中学	数创未来视角下高中朗读教学数智化转型研究
孟伟	宜城市实验小学	数智赋能小学语文词句教学的创新实践——以《火烧云》第一课时为例
闵庆	赤壁市第五初级中学	数智时代下 GeoGebra 在初中二次函数教学中的应用研究
闵伟林　杨优	孝昌县邹岗镇中心小学 孝昌县教研教学研究室	GenAI 辅助表现性评价的课堂实践与证据边界——以“三角形内角和”为例
闵雪琪	仙桃市朝阳小学	从“想象画面”到“写出画面”——统编版四上第一单元语文要素的教学解读与实践策略
闵彦斌 冯玉娟	钟祥市郢中街道办事处皇庄小学	智融荆楚，数创未来——城乡结合部小学语文“数智+本土”融合教学的实践与突围
闵远胜 程慧	武汉市青山区教育科学研究院 武汉市任家路中学	技术赋能 智慧教学——初中化学高效课堂从示范课走向常态化的区域实践
明媛	武汉市汉阳区德才小学	和合共生，数智赋能：共建型教联体协同育人的实践探索——以武汉市汉阳区德才小学教联体为例
倪丽萍 夏丽娟	天门市第一小学 天门市教科院	从工具嵌入到育人赋能：小学课堂信息化教学的困境审思与路径重构
聂德超	仙桃市第五实验小学	AI 融入小学数学课堂教学评价的实践与思考——以“圆的周长”教学为例
聂庚 蒋方英	随县炎帝学校	数智浪潮下，荆楚小学体育如何“破茧成蝶”？——基于教联体的互动教学探索与省思
聂思昶　张雍	汉川市城关小学　汉川市仙女山街道办事处第一小学	短视频在小学校园足球教学中的应用研究——基于一线小学体育课堂的实践与反思
欧阳军	仙桃市第三中学	新课程标准导向下 AI 赋能初中数学智慧课堂的教学策略
欧阳李 董尚芳	潜江市文昌高中	从“听懂知识”到“理解生活”：生成式人工智能支持高中化学认知参与的实践探索
潘瑞霞	十堰市厦门路中学	数字化赋能中学美育信息化路径研究
裴仁慧	十堰市郧阳区青山镇九年一贯制学校	数智驱动学校治理重构 精准关爱留守儿童——十堰市郧阳区青山镇九年一贯制学校的实践与思考
彭念慧	湖北省武昌实验中学	AI 赋能,人机协同：构建作文精准教学新样态——以 AI 智能平台写作教学为例的创新实践研究

彭湃	鄂州市东方红小学	AI 赋能小学文言文课堂创新实践——以统编版三年级下册《守株待兔》为例
彭飘逸 崔文莉	湖北省天门市实验初级中学	数智时代初中道德与法治课堂的实践创新——以“梦想之城”“清朗网络”两课为例
彭宅良	十堰市东风铁路学校	数字赋能，打开语文教学的多元育人之门——数智时代语文教学融合生命安全、心理健康教育的实践探索
彭紫君 孔立立	天门市麻洋镇麻洋小学	智融荆楚，数创未来：数智时代小学数学智慧课堂的实践变革与成效研究
蒲素洁 王佳骥	咸宁市第五小学	小学科学实验材料生活化转型的实践研究——以《把盐析出来》一课为例
齐隽	十堰市东风 61 小学	马灯精神的“数字转译”：十堰二汽工业奋斗史如何走进小学思政课堂
钱卫华	湖北省武汉市鲁巷实验小学	融 AI 技术，在真实语言实践中培育核心素养
乔春花	武汉市黄陂区特殊教育学校	从“班级破坏者”到”班级小助手”——孤独症学生优势智能迁移的 16 周循证干预个案
乔芳	潜江市总口管理区中学	数字地图在乡镇初中地理课堂中的深度融合实践——以人教版八年级上册第二章第一节《地形》为例
秦宏珍 白鹏	洪湖市第一中学	数字时代 AI 赋能高三数学教学的实践与创新
邱成林	随州市随县唐县镇中心学校	数智搭桥，算启乡野——随县乡镇小学数学“低成本”数智融合教学的实践哲思
邱道刚 何安定	随县尚市镇中心学校	数智时代乡村科普教育“在地化创新”的实践探索——以“STEM+农耕”校本课程为例
邱佩雯	华中科技大学同济医学院附属小学	智能评价体系构建——人工智能助力小学音乐学科育人成效治理研究
邱霞 李琼	荆州市机关幼儿园	以数绘楚，以境育美：园本美育的数智化实践
冉淦	襄阳市谷城县石花镇东风小学	解锁“个性化”：数智技术赋能小学语文分层作业的设计与落地
饶永香	武汉市武昌区教育局教研培训中心	领航·互助·智辅：三元主体融合的初中作文教学创新
饶增艳	长阳土家族自治县龙舟坪镇津洋口初级中学	技术模型与文学真实的课堂张力——数智时代跨学科整本书阅读教学的实践与反思
任建新	监利市容城镇实验初级中学	借 AI 搭建对话场景，用费曼深耕语文居家深度学习
阮晓荷	赤壁市青泉幼儿园	智融管理，数创赋能——地市级公办园教学管理数字化的实践与思考
尚慧	十堰高新区实验学校	智融荆楚，数创未来：郧阳区农村小学语文教学的在地化探索
邵杨	潜江市周矶管理区前进小学	生成式人工智能赋能空间观念发展的教学实践研究——以《确定位置》教学为例
佘慧	孝感市云梦县黄香小学	文字的温度与技术的尺度 数智时代县域小学语文教学的实践与思考

沈新新	云梦县吴铺镇初级中学	数智寻根，读写共生——乡镇初中语文“云梦文化数字名片”项目实践
施春晖	襄阳东津新区新民幼儿园	数智时代幼儿园教育的守正与创新
石小刚 任银山	赤壁市第一中学	晶体投影几何难题解析：化学建模软件辅助求解方法与实践
石小敏 邓波	随县唐县镇小学	即时评价的数字化转型——基于小学数学课堂的实践研究
史宁翠 邱云	湖北省随州市随县唐县镇小学	智融荆楚，数启课堂——数智技术赋能五年级数学课堂的实践探索
双雅琼	天门市汇侨学校初中部	生成式 AI 在初中化学教学中的应用初探
宋定菊	南漳县长坪镇长坪初级中学	以“微”破局：数智时代农村化学实验教学的创新与实践
宋慧芬	孝感市孝南高级中学	AI 沉浸式情境复现技术培育荆楚历史时空观念的教学探索
宋玉燕	通山县教育教学研究中心	拿着手机练合唱，拍着大腿学节奏——国外教学法在乡村班级合唱中的数智化突围
苏琼	武汉市武昌区教育局教研培训中心	借助 AI 大模型搭建遗传分离模拟平台突破“基因分离定律”的教学实践
苏西凤	武汉市硚口区山鹰小学	数智赋能下小学科学与德育融合的校本实践——以山鹰小学“一米菜园”为例
苏贤慧	武汉市钢城四中	主动求变：AI 赋能历史课堂的范式转型与学生主体性建构
孙慧华	仙桃市剅河镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村小学语文教育的困境与突围
孙静	黄冈市黄梅县第七小学	智融荆楚乡土，数筑城郊班本——数智时代城乡结合部小学语文教学与班级德育融合的实践研究
孙龙	浠水县教育科学研究院	智融荆楚·数创乡土：县域小学科学教育均衡提质的区域教研实践——基于浠水县全国中小学科技教育实验区创建探索
孙梦星	武汉市光谷汤逊湖学校	未来课堂中的山水意境——AIGC 赋能《观照自然》美育新样态
孙茜	武汉经济技术开发区奥林小学弘毅校区	数学账到地球账：小学数智跨学科学习实践探究——以“一颗荔枝的‘碳’险之旅”为例
孙文雅	蕲春县第五实验小学向桥校区	数据为翼，萌宠为伴：乡村小学班级管理的数智化探索——以蕲春县第五实验小学向桥校区一年级为例
孙晓颖 张伟	十堰市张湾区国瑞中学	数智即时反馈赋能情境教学——培育初三思政高阶思维的实证研究
孙益	湖北省武昌水果湖第二小学	AI 有温度：六年级信息科技课堂中孤独症学生融合教育的实践探索
孙迎苹	华中师范大学附属小学	数智赋能荆楚本土情境下小学数学统计教学的实践探索——以“复式条形统计图”教学为例
孙云芳 李莉	武汉市洪山区鲁巷实验小学	生成式人工智能支持下的小学数学空间观念进阶研究——以人教版三年级下册《长方形和正方形》教学为例

覃岚	宜昌市明珠中学	困境·突围·新生：数智时代新手语文教师专业成长的自我叙事
覃璇	长阳土家族自治县龙舟坪中学	数智时代红色经典整合阅读教学的实践创新——以《红星照耀中国》与《红岩》联读课为例
谭婧	潜江市江汉油田东方红小学	AI 数字人赋能一年级情境识字教学的模式建构与实践验证——基于“荆楚识字乐园”的行动研究
谭肖	通山县迎宾路小学	数智化情境浸润小学道德与法治"虚拟红色场馆"体验式教学实践
汤娟	荆州市张居正小学	以数智之笔绘就“居正”课堂新图景——荆州市张居正小学全员公开课背景下的数智教育实践与思考
唐开忠	十堰市东风小学	情境学习理论下小学低年级人工智能通识教育的游戏化路径探索——以“生活中的 AI 大发现”为例
唐玲君　叶卫锋	孝昌县花园镇农庄小学	借数智技术之力　铸文化自信之基——数智赋能下小学英语课堂的传统文化浸润与素养培育
唐柳	武汉市江夏区藏龙第二小学	数智赋能“最不利”思维的培养路径——以“鸽巢原理”教学为主例
陶琼	武汉市新洲区阳逻思源实验学校	数据协同视域下农村初中数学“教—学—评一体化”的实践探索——基于轻量化 AI 工具的当堂诊断式评价
陶伟 田亚东	荆州市教科院　公安县向群中学	数智赋能：初中历史教学中学生创新素养培育的路径与实践
陶正军	十堰市郧阳区第二中学	高中地理案例教学数智融合方法
田园园	黄石新港实验中学	数字化赋能教育：互联网云课堂的创新应用与优化路径研究
涂传彬 成华会	通山县教育教学研究中心　通山县九宫山镇初级中学	把记忆和检索交给机器，把思考与表达留给学生——人机协同视域下初中英语思维品质培养的课堂重构
涂逸媛	黄冈市明珠学校	智融荆楚，数创未来：初中数学精准教学的实践路径探索——基于“教—学—评一致性”的视角
万静静　杨文俊	孝昌县王店镇初级中学 广水市灵杰学校	数智赋能乡土研学：乡村学校创新能力培养的实践探索——以孝感市孝昌县王店镇初级中学为例
万睿杉	华中科技大学附属小学	智融课堂 理润童心：数智时代低段数学教学转型实践——以《数独游戏》的教学创新为例
万语	十堰经济技术开发区龙门小学	数智家校联动模式下留守学生心理健康关爱实践研究——以十堰某小学五年级数学教学为例
汪红梅	湖北省孝昌县文源学校	智融荆楚　数创未来——乡土资源与小学语文数字课堂融合实施策略研究
汪露露	十堰市特殊教育学校	小屏幕破解大难题：移动终端赋能培智中职汽车清洗实训的适性探索——以十堰市特殊教育学校为例
汪曼	湖北省黄冈市麻城市第一初级中学	数智赋能初中物理“声现象”单元教学的实践策略
汪汝华	公安县梅园初级中学	数智时代乡村初中班主任育人困境与提质路径探究——以公安县梅园初级中学七（15）班管理实践为参考

汪珊 董正祥	赤壁市青泉幼儿园 赤壁市实验外国语学校	数智赋能幼儿园教育创新的实践探索——以赤壁市青泉幼儿园为例
汪祥龙 张善印	仙桃市第八中学 湖北省竹山县第二中学	教育信息化背景下智能辅助设备在高中田径训练中应用
汪再辉	武汉市金银湖中学	智融荆楚，数创未来——基于“三动课堂”的数智化内生型育人体系的整体建构与实践探索
汪震宇	湖北省仙桃市第三实验小学	技术与童声的交响：人工智能赋能小学音乐课堂的实践探索与冷思考
汪竹云	孝昌县花园镇农庄小学	数智时代下非遗文化与小学数学教学的融合实践——以孝昌雕花剪纸教“轴对称图形”为例
王宝凤	十堰市张湾汉江实验学校	让科技梦想被看见：微纪录片创作促进小学生核心素养发展的实践研究
王斌	襄阳市第五中学	数字技术与人工智能驱动下历史学科核心素养培育路径探究——以高中历史统编教材抗战史单元教学为实践样本
王楚雄	随县澴潭镇小学	数智时代乡村家校社协同育人的实践——以随县澴潭镇中心学校校外辅导站为例
王道菊	十堰市郧阳区谭山镇初级中学	数智织荆楚，人机共育人——县域中小学精准教学落地困境与本土化创新路径
王道琼	襄阳市保康县歇马镇中心学校	智•读•创：生成式 AI 赋能初中英语阅读教学的实践路径
王东升 王雅雯	十堰经济技术开发区龙门小学	从“说教”到“体验”：数智时代城郊小学交通安全教育的困境突围与实践创新
王冬霞	孝感市航天小学	数智时代小学习作“教学评一体化”实践创新——以五下第八单元习作《漫画的启示》为例
王锋 罗胜英	天门市彭市镇中心学校	中小学智慧教育平台赋能农村小学教师“备、教、辅、改”
王浩	黄石市开发区·铁山区第一中学	智融荆楚：基于 GeoGebra 的初中数学动态几何教学模式探究
王红	襄阳东津新区六两河幼儿园	农村还建区幼儿园数智教育的困境与改变措施
王回	黄石新港园区东湖小学	从“算”到“智”——数智融合背景下小学数学问题解决能力培养策略
王建新 张莹莹	大悟县东城实验学校	数智工具赋能素质教育落地初中语文课堂的实践与思考
王俊芳	襄阳东津新区襄阳四中星汇城实验中学	以数智精微之力，筑温情育人之境——数智时代中学班级管理的变革实践与创新探索
王楷 方琼	黄石新港园区东湖小学	数智变革下荆楚基础教育创新实践——国家中小学智慧教育平台班级精准学情管理落地路径探析
王浪	武汉市江夏实验高级中学	让英语学习“走”出课堂——基于 PWA 技术的高中英语自主研学平台构建与实践
王梨华	五峰土家族自治县采花中学	智融荆楚，数育山娃——数智背景下初中道德与法治大单元教学落实核心素养的乡村实践
王丽	黄冈市浠水县教育科学研究院	数智时代，如何让语文跨学科学习“跨而不散”？——以修订版四上第六单元为例

王丽芳	大悟县泉水实验学校	智融美育　数创未来　数智时代县域学校音乐课堂教学变革的实践探索——以大悟县泉水实验学校五年级音乐课《歌唱二小放牛郎》教学实践为例
王莉芳	武汉市硚口区东方红小学	人工智能助力小学美育“玩中学美—教学评一致性”模式研究实践创新
王美玲	通城县塘湖镇润田小学	循证·精准·提质：数智赋能五年级数学“教——学——评”一体化实践研究
王蒙蒙	鄂州市梁子湖区沼山中学	本土资源+数智工具驱动下农村初中音乐“1+1＞2”的教学进阶
王梦灵	天门杭州华泰中学附属小学	数智工具链赋能小学英语“备-教-练-评-测-补”全流程教学实践——以新人教版 PEP 四年级下册 Unit 3 Time for school 为例
王霹	孝感市双峰山旅游度假区双峰中学	生成式 AI 赋能创意树枝工作坊的 STEAM 美术跨学科教学实践探究
王祺 吴朝辉	通城县实验学校	智融荆楚，数创未来——数智破壁：县域小学六年级数学课堂的"活"数据实践
王琼 徐永记	湖北省鄂州高中 鄂州市泽林高级中学	用数据读懂成长：数智时代高中班主任德育精准化实践探索
王荣 杨茜	武汉市武昌区中山路小学 武汉市武昌区武汉大学第二附属小学	重构课堂生态，导航素养发展——教学评一体化视域下数智技术破解小学语文“问学”课堂实施难点的实证研究
王文静	武汉市江岸区成人中等专业学校、教师进修学校	语言学视角下听障人士普通话语音矫正的智慧教学模式探索
王小林	蕲春县第二实验中学狮子校区	轻量化数字史料链在乡村初中历史课堂中的应用研究——以八年级上册中国近代史教学为例
王晓伊	黄石新港园区韦源口镇中心小学	智融荆楚视域下 Family Rules 单元的数智教学创新实践——以 2024 PEP 人教新版四年级下册 Unit 2 为例
王秀丽	随县洪山镇小学	数智赋能强体魄 场景重构活课堂——一场体育课“游戏化”改造的实践探索
王秀秀	武汉市光谷第九小学	数智赋能：唤醒小学生学习内驱力的班级实践
王学玲	天门市育才小学	以数智为翼，奏响音乐教育创新之歌
王亚君	宜昌市南苑实验小学	线条、节奏与情感：书法与音乐艺术通感的跨学科实践研究
王伊玲	孝昌县花园镇八一初级中学	新课标背景下数智技术赋能初中语文整本书阅读的跨学科创新实践研究
王雨晨 夏峰	武汉市江夏实验高级中学	AI 项目模拟器辅助本土化项目式学习的实践研究——以“从斧头湖中筛选高效尿素分解菌并开发为菌剂”为例
王禹为	荆州市实验中学	数智赋能初中地理课堂教学探索与实践——以“美化校园”为例
王正安	仙桃市彭场实验小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能乡镇小学班主任破解留守儿童共育难题的实践探索

王紫涵	襄阳东津新区启明星幼儿园	数智时代幼儿园游戏活动创新实践研究
魏海霞	钟祥市特殊教育学校	AI 赋能培智学生朗读训练五步曲
魏利央	武穴市第六实验小学	数智赋能小学数学课堂教学的实践路径与反思——基于“教-学-评”一体化视角
魏林　张欣悦	襄阳市第三十一中学	智联·智享·智评：数智技术赋能初中英语单元整体教学的实践研究——以人教版七年级下册“人与自我”主题单元为例
魏荣	通城县沙堆镇中心小学	身边的科学不"陌生"：数字工具激活乡土资源的"五感"探究路径
魏瑕	通城县实验学校	数字搭舞台　童话润童心——智融荆楚背景下《蜘蛛开店》的低年级语文教学实践
魏燚玲	湖北省襄阳市襄州区石桥镇第二初级中学	数智赋能下初中英语听说教学的实践探索——以八下第六单元 Crossing　Cultures 为例
闻春桃	随县炎帝学校	智融课堂，精准探究——数字化实验助力
邬薇 张旺民	通城县隽水镇黄源小学	智绘诗境：AI　赋能小学古诗词情境教学的范式建构与实践研究——以部编版六年级《浪淘沙》（其一）为例
吴迪	武汉外国语学校高中部	核心素养导向下湿地生态校本课程的开发与实践——以武汉外国语学校《湿地生态与湿地恢复》为例
吴菲	襄阳市宜城市实验小学	数智技术支持下“字理+语境”双轮驱动的小学识字教学实践研究——以破解“易错、易混、易忘”为例
吴洁莹	武汉市第十二中学	数智赋能常态课堂：高中历史思维进阶的轻量化路径探索
吴康怡 胡华	通城县实验学校 通城县教育局仪器电教站	“智”绘文心，“数”润诗情——数智技术赋能初中语文深度阅读教学实践
吴琳	大悟县教学研究中心	数智赋能与课堂重构：初中化学“新质课堂”三维评价标准的建构——基于 2022 版新课标与孝感实践
吴漫	湖北省襄阳市第三十一中学	数智赋能初中英语书面表达教学评一体化的实践探索——以“介绍襄阳古城墙”写作教学为例
吴琪	通城县实验学校	AIGC 赋能下初中历史试卷讲评课堂的“四维”教学实践探究
吴珊	武汉市江夏区体卫艺站	数智赋能在地文化的小学艺术教育活化路径——以江夏草把龙、采莲船、梁子湖传说为例
吴桐	武汉市粮道街中学	数智赋能背景下数学学科作业设计的实施路径
吴维	鄂州葛店经济技术开发区葛店中学	智融吴都文脉，数创吴都画卷鄂州本土三国资源在数字版画史美融合课堂中的实践探究
吴文莉 江莎莎	黄石新港实验中学	数智融教——依托信息技术优化初中语文素养培育路径
吴英　魏燕	大悟县四姑镇中心小学 大悟县教学研究中心	“智融荆楚”视域中区域特色资源融入小学科学教学的策略探究
伍寒梅	潜江江汉油田广华实验初级中学	数智赋能视域下初中数学精准教学策略重构研究——以二次函数单元教学为例
夏徐艳	通山县实验小学	智融荆楚，数创未来——“五有四化”视域下数形结合在小学数学搭配教学中的实践研究

夏耘 严觅	黄梅县第五小学	坚守信念，数智突围：大别山精神引领下农村小学数学育人行动研究——以四年级“小数的加法和减法”为例
向慧	十堰市张湾区阳光小学	荆风楚韵，云智协同：小学高段思政教育家校协同数字化新范式
向俊雅 吴红菊	黄梅县青少年学生校外活动中心	数智时代劳动教育课堂提质的实践探索——基于“四步五环”教学模式的黄梅实践
向银芝	武汉中学初中部	于微时处育自觉：初中校内碎片化课余时间的育人实践探索
肖爱萍	黄石市墨斗山学校	数智时代的教育变革与实践创新——以小学语文教学为视角
肖发新	湖北省随州市随县澴潭镇小学	数智时代虚实双轨交互培育低年级运算数感的实践研究
肖丽娟	武汉大学幼儿园四分园	智融珞珈：数智支架支撑中班“游学”讲述活动实践研究——园本课题《幼儿园社区“游学”课程研究》之《寻武大之美》游学活动
肖胜娟	仙桃市教育科学研究院	数智工具赋能乡镇初中英语教学的实践路径
肖月	孝感市晒书台小学	实操为主、AI 辅学，培育小学数学空间想象力的实践研究——以人教版三年级下册《四连方拼图》为例
谢菲	孝感市教育科学研究院	“新质”引领 “四学”联动——孝感市中学历史学科“四学联动”教学范式创新实践成果报告
谢姣	武汉市江夏区金口小学	数智赋能视域下农村小学生体质健康精准提升的实践路径研究
谢利 范少龙	汉川市城关小学	听见的画，看见的歌：数智时代小学音美双师协同教学的实践与思考——以人教版三年级下册《感受音乐》一课为例
谢媛	武汉市洪山区第五小学	AI 赋能交互网页：助推周长概念的深度建构
熊华鹏	钟祥市第一中学	AI 赋能高一化学分层作业设计与实践
熊华燕 许修珍	崇阳县第四幼儿园	智联家园：数智时代幼儿园隔代教养的协同育人实践研究
熊丽 方紫薇	荆门市掇刀区麻城初级中学	数智赋能下荆门农村初中数学课堂变革实践探究
熊良华 熊利刚	武汉市蔡甸区教育科学研究中心 武汉市蔡甸区常福中学	破茧·在场·共生：中老年音乐教师 AI 赋能课堂的困境与突围
熊麒麟 喻蒙	武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	三张任务表：AI 赋能小学语文中段整本书阅读推进课的策略研究——四年级上册《中国神话故事》为例
徐安阳 蔡彩霞	枝江英杰学校	家校联动 智启运动新课堂——数字时代小学体育育人实践探索
徐帆 徐青	应城市教学研究室 应城市实验初级中学	根扎荆楚土，花开数智田——“文技共长”理念下县域跨学科融合教学实践
徐卉	武汉市第二中学	素读为本，数智为用——古典诗歌教学的守正创新路径
徐娇娇	襄阳市南漳县徐庶学校	数智技术赋能小学文言文教学的实践路径与创新
徐精敏	武汉市教育科学研究院	中小学生手机使用特征及其与心理健康的关联研究

徐婧	武昌区教研培训中心 武汉市武昌区杨园学校	AI 赋能下小学高段语文高阶思维培养的实践探索——以《两小儿辩日》《真理诞生于一百个问号之后》为例
徐庆庆	潜江市田家炳实验小学	数智赋能实践创新：轻量 AI 在小学传统科技活动中的应用探索
徐琼	湖北省随州市随县均川镇第二小学	数智赋能乡村小学语文“读写共生”课堂的实践探索
徐水英 张文英	黄石市阳新县实验小学	从“粉笔”到“云端”——数智时代小学写作教学的实践探究
徐文婷	赤壁市第一中学	基于“教-学-评”一体化的高中信息科技教学探索——以《初探 KNN 算法》为例
徐学文 刘咏华	湖北师范大学附属初级中学（四棵中学） 湖北师范大学附属初级中学（四棵中学）	“AI+体育”——初中体育立定跳远教学的智能化训练策略
徐宇娇 徐宇峰	湖北省鄂南高级中学	AI 赋能思维进阶式概念教学实践——以“群落的演替”为例
徐仲书　李石萍	湖北省武昌实验小学	数智赋能背景下小学体育跨学科主题学习方式的选择策略
许倩	湖北省宜都市第一中学	文史互证下的思辨性阅读实践——数智资源在《鸿门宴》教学中的融合
严俊锋　高吉敏	枣阳市南城中心学校 枣阳市南城中心小学	人工智能助力语文教学的实践与探索——以《邓稼先》课堂教学为例
严婷玉	黄梅县龙感湖中心小学	把握育人之“度”：新课标视域下小学语文数智教学的“守”与“创”
严雪锋	武汉市武昌区中华路小学	当民谣遇见代码：小学五年级音乐课智能创编教学实践——以人音版五年级上册演唱曲目《外婆的澎湖湾》为例
严妍	潜江市园林第二初级中学	从经验命题到证据命题——AI 与大数据驱动初中语文试卷命题革新的实践路径
颜学圣	仙桃市第二中学(钱沟南路校区初中部)	借数智之翼，赴诗意之约——数智技术支持下初中古诗文“举象造境”教学的实践探索——以崔颢《黄鹤楼》教学为例
杨砥文	武汉经济技术开发区实验小学	智慧教育视域下小学英语跨学科主题学习的实践探索——以“丝绸之路”项目式学习为例
杨帆	宜昌市伍家岗区东艳路小学	核心素养导向下体育“生动课堂”构建路径研究
杨光一　江向军	孝感市孝南区肖港初中	数智时代下的数学课堂教学　不可忘却的传统数智教学工具——《几何画板》的应用
杨海峰	武汉市蔡甸区张湾中学	数智赋能视域下农村小规模初中语文精准教学的实践探索
杨海霞	十堰市郧阳区实验小学	数字工具赋能荆楚非遗题材习作的教学尝试——以小学语文习作教学为例
杨静宜	襄阳市第三十四中学	生成式人工智能赋能初中英语教学评价——兼论荆楚地区初中英语评价改革的实践路径
杨静宇	江陵县六合垸管理区初级中学	数字赋能乡土地理课程资源开发的实践研究——以“长江与家乡”项目化学习为例

杨萍 王秋苹	广水市蔡河镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村小学英语课堂的实践变革与创新探索
杨同情	襄阳市东津新区世纪城中学	智赋荆楚沃土 数启教育新程——数智时代基层教学的变革探索与实践创新
杨文杰	通城县第二高级中学	智慧教育平台微课辅助高中体育技能教学实践研究——以田径弯道跑教学为例
杨晓忌	十堰市东风铁路学校	数智时代背景下小学道德与法治学科跨学科主题学习实践研究——以《怎样才能合作好》为例
杨昭君	孝昌县第一初级中学	智融荆楚，数创未来——AI 工具在县域初中语文教学中的本土化实践
叶炳南	英山县长冲高级中学	大别山红色资源在高中历史教学中的数智化运用与边界解析
叶水彬 刘琼	洪湖市教育科学研究中心 洪湖市实验小学	乡村学校“数智阅读”的实践探索
叶天培	武汉市薛峰幼儿园	无屏智育润童心 荆楚文脉启新程——中班保教数字化转型的在地化实践
叶文耀	孝感市汉川经济开发区东风小学	智融荆楚，数创未来：坚守学情适配底线，让 AI 赋能贴合语文课堂——数智时代小学语文课堂从“内容生成”走向“课堂适配”的实践创新
易婷	湖北监利江城初级中学	智融荆楚，情境生花：AI 赋能初中语文沉浸式课堂的构建与实践
易晓明 黄磊	湖北省宜都市第一中学	数智赋能：高中化学精准教学体系建构
殷建奇	武汉市洪山区教科院 洪山高中	勿作“套中人”：“双新”与数智赋能叠加场域下语文教师的同质化困境及突围路径
印梦	仙桃市沔阳小学	人工智能赋能小学语文写作教学的实践与反思——基于“智融荆楚，数创未来”的教育变革视角
余翠琴	湖北省仙桃市仙桃小学	数智为舟，思维作桨——数智赋能小学数学教学的实践研究
余乐	江汉油田外国语学校	虾稻田里的面积奥秘——融合数创教育的多边形面积单元起始课实践探究
余磊	广水市杨寨镇中心小学	智融荆楚，数创未来——生成式 AI 赋能乡镇小学荆楚古诗文跨学科教学实践
余力	潜江中学	生成式人工智能赋能《乡土中国》整本书阅读教学
余敏	武汉市江夏区明熙小学	数字赋能家校协同：亲子运动资源包破解农村义务段家庭体育“勤练”落地困境研究
余显波 丁仕正	麻城市第五初级学校	从“手忙脚乱”到“从容治班”——AI 赋能初一入学适应期的减负实践
余新敏 田锐	赤壁市官塘驿镇中学	智融荆楚·证据为桥：数智证据链驱动初中化学跨学科实践教学的路径研究——以武汉水环境“检测—净化—决策”项目为例
余燕丽	武汉市武昌区未来实验小学南湖校区	数智赋能小学数学跨学科主题学习的实践探索——以美化校园环境为例

余正洪	十堰市郧阳区教学研究中心	数字赋能视域下，山区绿色素养课堂构建新路径
俞沁	武汉市江岸区长春街第三小学	数智融合赋能 培育空间观念——基于人教版四下“轴对称”的教学策略研究与思考
俞莹	武汉市硚口区机关幼儿园	沉浸式数字媒介支撑下幼儿园传统文化启蒙教学创新实践——以大班艺术欣赏活动《千里江山图》为例
喻青燕 王晓云	湖北省水果湖第二中学	数智赋能作业重构 研修助力教师成长——初中智慧作业闭环育人的校本实践研究
喻小兵	武汉市黄陂区第六中学	人工智能时代武汉市远城区高中历史教学的在地化实施路径
袁满	十堰经济技术开发区马路小学	数智时代小学数学教学与班主任管理融合实践探索
袁芒 王蕊	湖北省省直机关第三幼儿园	甜食对儿童青少年视力发育的长期影响及家长认知干预研究
袁梦玲	潜江市后湖管理区后湖小学	智融课堂，数启新声——小学语文“讲故事”练习的类型与教学策略
袁茜	孝感市孝南区实验初级中学	聚·融·评：基于“教-学-评”一体化的音乐听觉课堂优化探究
袁艺	湖北省武昌水果湖第二小学	基于生成式 AI 的小学合唱创编创新实践——声部智能设计与演唱能力提升路径探析
袁渊 朱云	湖北省公安县狮子口镇中心学校 公安县金狮初级中学	希沃屏上菜花开——例谈数智化工具在农村学校的应用
岳道江	襄阳市东津新区浩然中学	智融语文，慧承课堂——AI 赋能下的初中语文智慧课堂构建
詹浚浈	随州市第一高级中学	当“弹幕”走进语文课堂：高中古诗词鉴赏的即时互动与思维可视——运用课堂弹幕工具的古诗词教学实践探索
张宝珍	湖北省水果湖第二中学	从 AI 使用到深度表达——数智赋能初中阅读与表达教学的实践探索
张彬霞	襄阳东风中学	智融荆楚美食文化，数智赋能英语写作——AI 驱动八年级英语美食主题写作教学的实践创新
张春霞	武汉市江夏区教育科学发展研究院	找到习作底层逻辑，提升学生习作素养
张东艺	湖北省武昌水果湖第一小学	数智时代小学数学“具身测量”的创新实践与思考——以《身体上的尺子》为例
张鸽	襄阳市襄州区第三中学	智写启航：生成式 AI 辅助初中英语"以读促写"教学实践策略
张光辉	随县炎帝学校	数字听诊器——AI 精准分析照亮课堂盲区
张贵林	十堰市郧阳区第一中学	数智时代的“家校社共育”探究
张涵	通城县塘湖镇润田小学	步量荆楚，数启智途：数字技术赋能小学数学项目式学习的实践路径
张慧	仙桃市仙桃小学	智融课堂：AI 助力小学美术教学的荆楚实践与创新——湘美版《剪纸故事》融合仙桃雕花剪纸为例

张慧	湖北省仙桃市第三实验小学	从“粉笔灰”到“数据流”：小学语文课堂的数智化跃迁与实践重构
张慧	云梦县实验小学	智融荆楚：县域小学数学“新质课堂”的数字化重构——基于希沃环境下“4 阶 8 步”教学模式的校本实践
张建中 程敬淑	十堰市张湾区国瑞小学	数智兴荆楚 航翼拓融思：无人机视域下小学 STEM 跨学科教育实践探索
张晶　徐菲阳	孝昌县教育局 孝昌县经济开发区关王小学	依托数智工具优化四年级语文“长文短教”的实践探究
张静	襄阳市东津新区襄阳四中星汇城实验小学	轻量化工具赋能五育评价的校本实践——以“星辉成长”积分体系为例
张静静	江陵县白马寺镇初级中学	数字赋能视域下初中历史课堂教学创新实践研究
张俊	武汉市东西湖实验小学	从叠加到融合：人工智能赋能课堂变革的校本实践
张俊英	襄阳市红星小学	数智时代的教育变革与实践创新
张开玲	宜都市教师发展中心	藏在数据里的成长魔法——数智时代小学班级管理的实践与探索
张农	武汉经济技术开发区奥林小学	人机协同视域下小学语文课堂教学新路径研究——以《故宫博物院》教学实践为例
张倩	武汉市汉阳区玉龙幼儿园	从“被观察”到“自主记录”：幼儿游戏观察的模式创新
张倩雯	武汉市汉阳区西大街国博小学	本土文化融入小学英语对话教学的 AI 路径探索——以四下 Unit 6“Fun Times”为例
张强	仙桃八中	数智时代高中语文整本书阅读教学探索——以《乡土中国》《红楼梦》为例
张荃	武汉市育才实验小学	传承荆楚文脉背景下数智技术赋能小学语文教学的创新实践
张睿男 李定洋	十堰市东风第七中学	AI 赋能初中英语语音教学的实践创新
张少林　涂谷珍	大悟县阳平镇虎岗小学	数智驱动教学变革：小学数学跨学科融合课堂的创新设计与落地实践
张双川	天门市九真镇九真中学	数智赋能下初中物理实验教学创新路径探索
张涛	湖北省武昌实验小学临空港分校	AI 辅助下小学思政课教学变革的实践探索——以区域“行走的思政课”示范课《网谷少年问安全》为例
张项林 姚志红	咸宁市温泉中学 咸宁市教育科学研究院	人工智能 DeepSeek 赋能初中化学的教学实践
张小锋	武汉市汉南一中	AI 赋能高中化学模型教学的创新路径
张新璐	十堰市张湾区国瑞小学	数智时代小学劳动教育与心理健康教育融合的实践探索——以十堰市张湾区国瑞小学“六位一体”融合课程为例
张馨月　邱卫	汉川市分水镇新农小学	方寸有数、智慧生长——AI 助力小学中段数学跨学科项目式学习的实践研究

张焰	襄阳市诸葛亮中学教育集团	框架先行，数智补全：AI 赋能初中英语教师备课的实践路径——以人教版七年级下册“Eat Well”单元为例
张迎琪	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	循证驱动迭代深化：本土悦创课程的班本化实践研究——以《你好，龟山》1.0—3.0 的循证迭代为例
张颖	黄冈市黄梅县滨江实验中学蔡山校区	DeepSeek 赋能化学教学设计、课堂观察与反思闭环构建与实践——指向教学评一致性的探索
张珍	宜昌市夷陵中学	人工智能赋能高中英语词汇教学的路径探寻
赵红霞	鄂州市石山中学	从“协作者”到“知心搭档”：人工智能在初中语文整本书阅读中的应用探索与实践
赵虎	天门市教育科学研究院	数字技术（VR/AR）驱动下初中英语沉浸式对话情境的创设与语用能力培养研究
赵利芳	仙桃市沙湖小学	人工智能视域下小学体育精准教学实施路径研究
赵青云 刘丽娟	十堰市柳林中学	数字技术赋能乡土地理跨学科教学的实践探索——以南水北调十堰水源区水土保持项目为例
赵涛 朱辉	咸宁市咸安区实验学校 咸宁市咸安区教研室	人工智能游戏化学习工具的开发、应用与效果分析——基于 TRAE 对化学符号语言的练习为例
赵炎然 谭静	湖北省十堰市郧阳区谭家湾镇十方院小学	以数智为“帆”，引学习向“深”：AI 赋能小学生数学能力提升新探——以六年级上册《圆的面积》为例
赵元梅	黄石市第二中学	数智时代高中历史教育的变革与实践研究——以黄石本土历史教学资源为例
郑华平	天门市张港镇张港小学	数智赋能：鸿合一体机与希沃白板在小学数学差异化教学中的实践探索
郑珺	武汉市青山区红钢城小学	智融数创，破难提质：AI 赋能小学科学课堂的实践创新
郑林	宜昌市夷陵区实验小学	立足校园真实场景依托劳动跨学科实践培养问题解决能力——以《整理雨伞》主题实践探究为例
郑敏	武汉外国语学校	数智赋能高中语文教学的内在逻辑与优化策略
郑玮	华中师范大学附属小学	AI 赋能沉浸式情境创设促进小学习作表达的机制研究
郑晓慧	华中师范大学第一附属中学	智融荆楚，数创未来——跨学科融合与数字赋能的教育教学创新实践
郑子苗	潜江市熊口管理区东大小学	AI 赋能“云端赏非遗”的美育创新实践——以孝感雕花剪纸为例
钟浩伟	襄阳市谷城县第一实验小学	守书写之正，创数智之新——小学低段识字教学的双线融合实践
周丛	远安县教研师训中心	守正拓界，知行共生：初中英语跨学科阅读课堂的创新实践与路径提炼——以 Reading on the road 主题课为例
周红双	随州市随县澴潭镇小学	智融乡土 数创未来——农村小学科学“五融一数”数字化教学模式
周静	汉川市城关小学	在孩子“卡住”的地方搭一块支架——小学四年级习作教学的“人机双师”实践
周凯	咸宁市咸安区马桥初级中学	数智技术赋能农村初中数学课堂实践创新

周莉	荆州市沙市实验中学	基于智能批改的初中英语写作教学实践探究——以科大讯飞星火智能批阅机应用为例
周润　阮晓洁	通山县实验高级中学	荆楚本土文化资源数字化融入高中英语读写教学路径探索
周赛	鄂州市梁子湖区长岭中学	乡村振兴背景下数智技术赋能农村初中学生责任担当素养培育路径研究
周素 毛学海	江陵县普济镇初级中学	数智赋能视域下中小学数学思维衔接的课堂实践研究
周文娟	湖北省仙桃市第三实验小学	线上智慧错题本在小学数学查漏补缺中的实践运用
周雄伟	黄梅县实验中学独山校区	情境教学法在初中语文古诗文教学中的运用价值研究
周尹	襄阳市东津新区浩然中学	人工智能辅助下初中英语学困生词汇教学的策略研究
朱端瑞	十堰市东风铁路学校	跨学科视域下乡土资源融入初中历史教学的实践研究——以初中历史教学的实践研究为例
朱凤云　程光焰	通山县黄沙铺镇小学	人工智能辅助整本书阅读指导策略实践
朱莉	武汉经济技术开发区沌口街沌口幼儿园	从经验到循证：数智赋能幼儿发展评价的转型实践——以武汉经济技术开发区沌口街沌口幼儿园“数字画像”探索为例
朱世群	湖北省黄冈市英山县毕昇小学	Mind+画笔模块：可视化探究小学多边形内角和的教学实践
朱文	随县炎帝学校	数智时代·“双减”背景下初中物理跨学科作业设计优化与实施研究——以人教版八年级物理“制作简易杆秤”为例
朱文灿 周志刚	仙桃市教科院 仙桃市仙桃小学	智能技术驱动下的体育育人重构：AIGC 赋能中小学体育课程思政的实践场景与治理路径
朱懿	十堰市茅箭区中小学教学研究中心	四“意”共生：小学英语沉浸式深度学习课堂实践——以人教版小学英语（PEP）四（上）Unit4 Helping in the community 为例
邹锦	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	“退后一步”的智慧：数字化如何催化幼儿教师角色重塑与本土探究变革——以“龟山寻踪”项目式学习为例
邹静 聂峥	赤壁市特殊教育学校	数智交互支持策略缓解自闭症学生数学课堂回避行为的实践研究
邹思思	松滋市沮水镇西斋小学	让朗读“看得见”：数智工具赋能小学语文阅读课堂的实践探索
邹紫贵	监利市朱河镇初级中学	楹联镌岁月 碑碣证沧桑——数智视域下荆楚乡土文字融入初中语文“学习中心”课堂的实践重构
左冰 朱华侨	孝感高新区同升小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
左敏 谭礼华	松滋市高成初级中学	从“看见”到“洞见”：数智时代班主任的育人新范式

湖北省教育学会第38次学术年会征文二等奖 （同一奖次排名不分先后）		
作者	**单位**	**题目**
艾冰瑶	黄冈市武穴市第三实验小学	从“看见”到“洞见”——数智时代小学语文深层阅读教学的转型逻辑与实践路径
艾婷婷	湖北省黄冈市浠水县闻一多小学	数字化助力小学科学教育“做中学”及创新能力培养
敖蓉　吴哲刚	汉川市火猴山小学	核心素养导向下乡镇小学数学问题链教学的实践探索——以六年级下册《北京五日游》为例
敖艳阳	南漳县金庙初级中学	数智赋能下的“微闯关”：乡村九年级英语词汇记忆倦怠破解策略研究——以南漳县城关镇金庙中学九年级（3）班为例
白慧	武汉市洪山实验中学	人机协同下的九年级学生物理高阶能力培养的行动研究
白梅	天门市特殊教育学校	情景模拟课堂促进培智八年级学生掌握人民币购物知识的教学探索
白玉霜　李欣欣	宜昌高新技术产业开发区白洋园区中心幼儿园	数智赋能变革：学前教育智慧生态体系的路径研究与实践探索
柏新光	老河口市第三中学	数智时代下AI在初中化学教学中的应用——基于湖北省襄阳市初中化学教学实际情况进行探索
包莉筠	随州市曾都区文峰学校	中小学书法疗愈课程开发的价值维度与路径建构
包明明	随县澴潭镇中心学校	语法有格，育人有度——AI赋能下初中英语课堂双线育人实践研究
别美霞 李小莉	监利市崇文小学	数智技术赋能小学数学课堂教学的实践探索
卜云霓	武汉市蔡甸区大集中心小学	数字赋能民族音乐教学实践——以《我的草原音乐之旅Vlog》为例
蔡贝贝	咸宁市嘉鱼县第一小学	数智时代学习任务群视野下辩论教学实践探索——以部编版小学语文六年级下册第五单元口语交际“辩论”为例
蔡鼎明 何俊	麻城市第五初级中学	数智画像·AI磨课·跨校联研——青年教师“后浪模式”的实践建构
蔡静	麻城市第七小学黄泥坳校区	从“形式融合”到“深度赋能”：AI赋能小学数学个性化教学的实践与反思
蔡静 陈文杰	宜昌市伍家岗区实验小学 宜昌市伍家岗区花艳小学	兴趣激发视域下小学女生校园运动参与度提升路径探析
蔡蓝英	监利市白螺小学	数智赋能文言课堂情境激活思维生长——数智时代小学文言文情境化教学实践探索
蔡婷	赤壁市蒲纺二小	学习任务群理念下AI可视化工具在小学语文写景文教学中的应用策略——以四年级下册《记金华的双龙洞》为例
蔡新圆	仙桃市西流河镇第二小学	智融荆楚，守本拓新：数智时代乡镇小学数学课堂变革实践——以“长方体和正方体”单元教学为例

蔡雨霏	襄阳市襄州区第七中学	智融荆楚三课——从视频入境到 AI 对话的古诗文教学新探
蔡子薇	洪湖市德昌实验学校	数智赋能荆楚民俗情境在小学数学运算教学中的应用研究
曹冬波	武汉市京汉学校	AI 赋能小学高段班主任工作的创新实践
曹俊军 黄珍珍	随县尚市镇中心学校	数字化赋能劳动教育的创新实践与思考
曹梨姣 牛冰钰	三峡大学田家炳教育学院	生成式 AI 互动中期望违背对大学生人机合作意愿的影响——有调节的中介效应分析
曹丽	湖北省黄石市大冶市东岳路街道办事处大路小学	数智工具赋能低段识字与读写课堂——荆楚本土资源融入二年级语文教学的实践探究
曹露	通山县职业教育中心	校会协同•数智赋能：中职“急救教育+社团实践”一体化模式构建研究
曹敏	武汉经济技术开发区奥林小学	以数智赋能 守育人之魂：小学班主任工作转型的反思性实践
曹乃红	武汉市汉南区育才第二小学	生成式 AI 赋能小学语文作文“教-学-评”一体化的实践探究
曹树志	黄石市花湖小学	生长教育视域下小学数学游戏课程的开发与实践——以花湖小学“数学游戏”校本课程为例
曹薇	武汉市江岸区育才汉口小学	从“嵌进去”到“长出来”——小学劳动课堂中 AI 助力的困境与突围
曹禧沅	襄阳市第四十八中学	智融情境，人机共生：AI 赋能初中英语情境化教学的实践路径——以人教版七年级下册“Eat Well”项目式学习为例
曹雪	孝昌县陡山乡中心小学	依托数智赋能，以“三智”课堂夯实低年级语文阅读教学研究
曹艳红	十堰市第十六中学	人工智能赋能初中历史大单元教学的实践研究
曹艳敏	武汉市育才怡康小学	以画助读 艺文共生：小学语文跨学科学习的实践探究——以统编版六年级上册第二单元为例
曹逸菲	阳新县城东实验学校	当 AI 遇见泥土：资源受限下农村教师的教育技术韧性——一位初中语文教师的叙事研究
曹志鸿	阳新县大王镇中庄完全小学	基于课文迁移的智能习作教学模式探索——得法《太阳》，用法“万物”AI 赋能乡村小学说明文习作教学实践
岑迎	咸宁实验外国语学校玉桂校区	指向量感培养的小学数学面积单元个性化作业设计与实践研究
曾程	咸宁市泉都学校	乘“智”而上，识字有“方”——智慧平台赋能小学低段识字教学的实践探索
曾凡兵 刘珍	公安县毛家港小学	智融荆楚，数创未来——农村小学机器人课程设计与实践创新
曾繁武	武汉市黄陂区第二中学	数智融荆楚：高中历史智慧教学创新实践研究
曾露	湖北省襄阳市南漳县九集镇九集完全小学	AI 驱动下小学劳动教学“襄阳大头菜”的实践与创新
曾萌	武汉市江夏区大花岭小学	立足荆楚文脉，赋能校本传承--谭鑫培戏曲文化的小学美育实践探索

曾群	襄阳市诸葛亮中学	新技术推动教育数字化转型与赋能教育教学变革的实践研究
曾若影 卢哲	湖北省黄冈市明珠学校	慧心智护——AI 助力小学心理健康教育
曾桃红	江陵县普济镇初级中学	数智赋能初中英语深度阅读教学的实践创新——以人教版八年级下册 Unit 4 “The Wonders of Nature”为例
曾文彦 魏慧敏	天门市第一小学	数智时代小学语文爱国主义教育的创新实践探索——以部编版五年级上册“家国情怀”单元为例
曾祥俊	云梦县胡金店镇中心小学	巧用轻量化数智工具 激活乡镇小学数学课堂活力——以人教版四年级下册三角形单元为例
曾向华	仙桃市第二中学	AI 赋能数学课堂分层教学的实践探索——以初中“一次函数”教学为例
曾新慧	湖北省黄冈市蕲春县狮子实验小学花园校区	赋能·融合·生长——数智时代农村小学数学教育的变革与实践
曾燕	襄阳东津新区新民幼儿园	数智赋能个性成长 科技温润幼教初心——数智背景下幼儿园个性化保教的实践探索
曾伊唯	湖北省省直机关第三幼儿园	科技赋能体育 智趣闯关成长——AI 助力大班趣味体育活动的实践与探索
查彬 许晶鑫	湖北省十堰市茅箭区茅箭小学	荆楚文化浸润，数智美育创新——小学美术扎染特色活动教学实践探究
查林彬	黄冈市武穴市实验小学	跨界·融合·创生：AI 赋能古诗词教学新样态——小学语文跨学科创意课堂实践
查相虹	湖北航天高中	人工智能时代中小学生科技素养的培养策略与实践路径
柴长城	湖北省广水市太平镇中心中学	数字化赋能初中数学精准教学的实践研究
常荣林	十堰市张湾区实验中学	“三域协同模型”下数智赋能初中体育心理健康实践——以华中师大版七年级《体育与健康》新教材为例
常子晗	襄阳东津新区汉水小学	AI 辅助教学融入常规课堂的现实困境与改进策略——基于荆楚地区中小学教学实践的思考
陈柄旭	武汉市常青童梦幼儿园	智能幼儿体能监测与传统幼儿体能监测的差异比较研究
陈波 李思玮	武汉市江汉区教育局中学教研室 武汉市第七中学	让“不可言说”变得“可言说”——数智支架促进《我与地坛（节选）》深度学习的实践
陈婵娟	仙桃市荣怀外语学校	智赋沔阳文脉 数启写作新篇——AIGC 赋能小学高段创意写作的县域教学实践
陈琛	武汉市洪山实验中学	数智技术助力初中英语学情诊断与精准教学的研究
陈冲	湖北省十堰市东风 20 小学	以智承楚韵：AI 情境化设计破解小学语文跨学科融合难题
陈丹	宜昌市夷陵区鸦鹊岭初级中学	数字技术融入中小学体育课堂的实践路径研究——基于宜昌城乡中小学的调研分析

陈丹	湖北省鄂州市石山中学	依托人工智能技术，助力初中自然地理教学
陈德坤	通山县九宫山镇第二小学	乡土素材数字化：山区乡村小学数学精准教学的山里实践手记
陈迪	武汉外国语学校小学部	智融荆楚 数润童心——AI 助力与文化润泽双线并进的小学共同体意识培育研究
陈典	仙桃荣怀小学	“赏·述·写·创”：让荆楚非遗在语文课堂“活”起来——数智赋能仙桃本土文化的教学实践探索
陈都	武汉市江夏区土地堂小学	打破“优秀作业”定势，AI 匿名化错题赋能小学数学反思性讲评——智融荆楚背景下的六年级数学实践
陈方	随县澴潭镇第二小学	指尖有温度 字里有星光——乡村二年级语文数智化教学浅尝
陈芳平	广水市关庙镇中心小学	双师课堂助力小学三年级数学重难点突破的教学实践——以图形的面积单元教学为例
陈钢兵　王红霞	孝感高新区共青小学 孝感孝南区新铺镇中心小学	数智时代小学语文口语交际教学的创新路径探究
陈和平	通山县第一中学	数智背景下 “读 - 析 - 仿 - 创” 四阶模式在高中英语读后续写教学中的实践创新
陈红娟 刘金凤	赤壁市车埠镇中学	AI 赋能语文与历史跨学科教学实践——以羊楼洞青砖茶与万里茶道为例
陈欢	鄂州市临空经济区第一小学	智绘古建文脉：人工智能赋能小学《古建筑之美》教学实践探究——以湘美版六年级上册《古建筑之美》为例
陈辉 雷红宇	阳新县第一中学	数智赋能县域高中体育教学的实践探索——以阳新县第一中学为例
陈继威	通山县第一中学	数智时代的高中化学教学变革与实践创新——基于有机互变异构教学的深度探索
陈佳	通城县南门初级中学	数智时代初中德育生活化实践探索——以“AI 主题班会”与“小记者社团”为例
陈嘉珍	湖北省武昌实验小学	人工智能赋能视域下小学语文读写结合表达能力培养实践探索——以统编版三年级下册《火烧云》为例
陈杰 侯倩	咸宁市大洲湖学校	数字化技术赋能初中体育课堂教学的实践路径研究
陈洁云	赤壁市实验小学	数创未来：数字化场景下荆楚文化融入小学语文课堂的实践探索
陈捷	武汉市西大街小学	数智赋能传统文化课堂：小学语文与国家安全融合教学的路径探索——以《京剧趣谈》“马鞭”教学为例
陈金芸	黄石市中山小学	三课联动视域下小学美术矿冶文化项目化学习的实践路径——以《石头里的秘密》一年级上册美术大单元校本课程为例
陈锦嵘	长阳土家族自治县两河口小学	AI 赋能语文要素重构单元整体教学
陈锦玮	十堰市张湾区阳光小学	智融荆楚育桃李：生成式 AI 赋能小学数学分层教学的变革与创新实践

陈晶	武汉市汉阳区西大街小学	AI 智助十分钟课堂“微润养”——基于西大街小学“厚善教育”理念的低段识字写字学困生转化实践
陈菊霞	孝昌县文源学校	数智赋能现代诗单元教学的实践路径探究——以统编版四年级语文下册第三单元《轻叩诗歌大门》为例
陈娟	湖北省武昌水果湖第一小学	深耕 STEAM 融育路径 创新生态劳动育人实践——数智时代中小学劳动教育的变革与实践创新
陈娟 尹国瑞	武汉市光谷第二十七小学	当传统游戏遇见运动 APP：数智赋能小学体育活力课堂的实践探索
陈军	蕲春县第三高级中学	数智赋能县域寄宿制高中班主任育人的实践研究
陈坤	黄冈市蕲春县第三高级中学	数智时代农村高中地理教学的转型与实践——以蕲春县第三高级中学为例
陈兰辉	京山市第五高级中学	数智技术赋能高中多学科思政联动育人的优势与实践意义
陈黎明　杨雪芳	襄阳东津新区浩然中学	智赋课堂　理启新知——人工智能与初中物理教学深度融合的实践探究
陈荔莹	武汉市东西湖区机关幼儿园	智融荆楚文化：数字化资源融入幼儿园园本课程的实践探索
陈莉	随州市曾都区特殊教育学校	通用学习设计在培智生活语文课堂中的应用研究
陈玲　王海清	云梦县胡金店镇中心幼儿园	智融荆楚　数创未来——数智赋能乡镇幼儿园本土化保教实践创新
陈玲莉 胡燕	赤壁市官塘驿镇小学	智融荆楚乡土资源：数智赋能乡镇小学低年级语文课堂的实践探究
陈露	武汉光谷花城初级中学	“一评·二展·三促”模型下 AIGC 赋能整本书阅读实践探析——以《西游记》为例
陈漫红	武汉经济技术开发区教科研中心	智能搭台，人唱戏——应用边界视域下人工智能赋能小学习作教学的思考与实施路径
陈苗	赤壁市赵李桥镇中学	智融荆楚，数创未来——数智赋能下初中数学课堂重构与本土化实践探究
陈敏	随州市紫金学校	数“智”赋能：在小学数学教学中运用数字化（AI）助学、助教的策略探究——以随州市乡镇小学数学教学实践为例
陈敏	黄石市开发区·铁山区第一中学	数智工具赋能初中历史课堂的应用研究——以湖北区域史事教学为例
陈敏	潜江市园林高级中学	数字化技术支持高中心理健康教育课程的实践探索——以湖北省潜江市园林高中为例
陈攀	武汉市东西湖区凌云小学	数智时代小学数学作业评价赋能学生学习积极性的实践创新——以《克和千克》课时作业为例
陈琴	襄阳市襄州区第四中学	核心素养导向下 AI 赋能整本书阅读的读写共生创新实践研究
陈庆	应城市杨河镇中心小学	智绘荆楚乡校新课堂：应城市杨河镇中心小学数智教学变革与创新

陈庆锋	湖北省十堰市郧阳区南化塘镇南化初级中学	智能工具赋能乡镇初中英语口语教学的实践探索——基于“用英语讲中国故事”活动
陈群	宜昌市伍家岗区实验小学中南校区	“学练赛评”一体化视域下小学体育大单元教学的实践研究
陈蓉	湖北省荆州市石首市文昌小学	数智时代小学语文古诗情境化教学实践探索——以《望庐山瀑布》教学为例
陈锐	荆门市实验小学	数智工具驱动下小学数学跨学段教学衔接的路径研究
陈胜强	武汉市汉南区育才小学	教学评一体化在《神奇的小电动机》一课中的应用
陈爽 徐婧文	随县草店镇中心学校	数智融趣：幼儿园食育课程的数字化创新实践与反思
陈思思	黄冈市黄梅县滨河中学	数字融文境 智启古文心——AI 赋能初中文言文情境教学的实践研究
陈涛	黄石市开发区·铁山区大王镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村小学英语教育变革与实践创新
陈滕滕	武汉市汉阳区钟家村小学	智融荆楚 数创未来：数智时代小学综合实践活动“三师协同”育人路径创新
陈卫	潜江市特殊教育学校	数字技术融入中小学特教音乐课堂的实践路径探究
陈文武 卢文霞	天门市干驿镇干驿小学	数智融课启新境 素养深耕育童心——数智技术赋能乡镇小学英语课堂创新变革
陈文洋 尹杰	襄阳市襄城区卧龙小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡镇小学数学课堂的变革与实践创新
陈先平	襄阳东津新区王河实验学校	数智赋能德育创新，以素养培育时代新人——三年级道德与法治数字化教学模式课堂改革与创新
陈小丽	武汉市将军路中学	核心素养导向下《简·爱》成长型整本书阅读教学路径探析
陈小平	武穴市第三实验小学铁石校区	零成本 AI 工具破解农村小学英语口语评价困境——基于“教-学-评”一体化的实践研究
陈小婷	黄石新港（物流）工业园区实验小学	数字润文，课后生花——技术赋能小学语文延时育人新范式
陈小珍 曾妮	咸安区横沟桥镇小学	数智赋能“画数学”：小学数学与美育双向融合的课堂实践研究
陈晓旭	宜昌市夷陵区分乡小学	智媒提质，美润课堂——轻量化智能媒介赋能小学美术“欣赏·评述”课的实践探究
陈晓雪	英山县第四幼儿园方家咀园区	智融荆楚，数创未来——数智时代幼儿园教育变革的实践探索与理性反思
陈晓莹 赵军	三峡大学田家炳教育学院	数智时代背景下幼儿园关停潮的深层机理、社会效应与政策应对
陈孝香	湖北省荆州市石首市文星小学	数字伙伴同行，赛事数据赋能——培育数据意识的平均数数字化教学实践
陈新宇 梁小芳	湖北省黄冈市黄梅县龙感湖中心小学	数智融课：乡村小学四年级“平行与垂直”教学创新——基于“采—诊—供—验”闭环的课例研究

陈星　刘金钗	通山县迎宾路中学	立足荆楚本土，在数智变革中上好语文课
陈星娜 姚莎	通城县关刀镇云溪小学	云阅荆楚：数智语境下小学语文整本书阅读的场景重构
陈秀奇	崇阳县桃溪中学	用数智搭建诗中意——初中古诗文沉浸式情境教学实践
陈秀群	随县安居镇中心学校	以智融读，深耕素养——数智技术与中学语文阅读教学融合研究
陈琰	武汉外国语学校	AI 赋能高中化学实验教学的路径探索——以“电化学实验”为例
陈艳	蕲春县思源实验学校漕河校区	数智技术赋能初中历史核心素养的培育——以《丝绸之路的开通与经营西域》为例
陈燕	武汉市光谷花城初级中学	数智赋能课堂，课技深度融合——多类数智化手段在初中化学不同课型中的实践探究
陈燕 尤锦芬	黄冈市黄梅县实验小学	从“送课下乡”到“母语反哺”：县域小学语文教研共同体数字化协同的“反向流动”机制——以黄梅县实验小学“1+3”教联体三年实践为例
陈亦凡	襄阳市襄州区古驿镇第二初级中学	人工智能赋能农村初中英语阅读教学的实践探究
陈益新	黄石市第十七中学	劳动教育校本化实施的价值回归与实践路径——基于“蒿香四溢·劳动最美”主题实践活动的教育反思
陈颖婕	武汉外国语学校	从“串讲翻译”到“情境共生”：数智赋能初中文言文教学转型的实践探索
陈勇	孝昌县第一高级中学	数智赋能高考作文精准复习教学路径探究
陈榆元	十堰市东风铁路学校	智融荆楚课堂智绘对称之美——生成式 AI 赋能初中数学《轴对称》跨学科教学实践研究
陈宇	十堰市厦门路中学	数智时代影像育人的实践建构、价值意蕴与伦理审思
陈玉婷	湖北省武昌实验小学	数智赋能城乡教育均衡的校本实践研究——以湖北省武昌实验小学参与武汉市“242 结对”为例
陈玉艳	华中师范大学附属小学	数智赋能小学科学实验教学的创新实践路径——以教科版四年级下册“电路”单元为例
陈月琴	黄梅县滨江第三小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学语文教学变革与实践创新
陈赞	武汉市第一初级中学	AI 赋能中学地理思政一体化主题活动路径探索———以保护湿地为例
陈郑瑶	襄阳第四十五中学	AI 赋能初中英语听说课的教学应用探究
陈志娥	湖北省武昌水果湖第二小学	静待“子扬”花开——A1 助力疗愈家庭创伤儿童例谈
陈志刚	武汉市汉南一中	AI 赋能 ESP32 匀变速直线运动演示器的研制与教学应用
陈志庆	监利市朱河镇初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村历史课堂的变革与实践创新
陈志炜	潜江市第二实验小学	AI 赋能一年级数感培养的动机驱动路径

谌仕文	武汉经济技术开发区官士墩小学	智融荆楚数创课堂，温润语文守护童心——数智时代小学中年级心理健康渗透实践创新
成芳　方丽平	通山县大路乡吴田完全小学	AI 赋能小学语文跨学科项目教学建构策略——以统编版语文二年级上册《田家四季歌》为例
成理想　聂幺麟	通山县大路乡吴田小学 通山县景元小学	数智共生·智培量感——小学数学量感素养培育活动路径探析
成龙	麻城市实验高级中学	县域高中历史课堂的智能升级：路径、问题与改进建议——基于《辛亥革命》的教学实践
成晓璐	潜江市田家炳实验小学	巧借 VR 漫游,走进诗词画卷——虚拟现实在小学语文古诗词教学中的实践
程爱军	随县厉山镇第三初级中学	数智赋能·薪火育人：乡村家校社协同育人阵地创新实践研究——以随县“钟光贞校外辅导站”38 年志愿服务为例
程澳琪 王龙曼	崇阳县第一中学	基于逻辑模型的高考生物复杂信息题解题策略探究——以 2025 年湖北高考生物学试题第 22 题为例
程超群 李桂兰	黄梅县青少年学生校外活动中心	从科技活动到育人体系——数智时代农村学校科技教育的育人逻辑重构
程豪俊	崇阳县第一中学	再说“木叶”——重教林庚先生《说“木叶”》有感
程红霞	武汉市新洲区实验中学	人工智能在初中作文教学实践中的得失及优化策略
程嘉华 郑星星	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	数智时代乡村教育的减负提质实践与创新
程锦	湖北省荆州市沙市区红门路学校	数智赋能课堂 楚韵浸润童心——数智与荆楚文化融合下的小学数学教学实践
程靖平	仙桃市第二实验小学	“智融荆楚”背景下小学数学数字化课堂教学模式创新研究
程静 宋阿敏	赤壁市余家桥学校	基础·应用·思辨：初中道法 AI 分层作业实践
程利芬	天门市干驿镇干驿小学	AI 赋能乡村低段数学课堂的“实感”与“新态”
程莉	黄冈市红安县实验中学永河校区	八年级中图版地理《气候对生产生活的影响》人工智能应用教学案例
程良红	天门市第一初级中学	智融荆楚 数创未来——数智时代小学英语作业的变革路径与实践创新
程琳	随县厉山镇中心学校	AI 生成人物关系图在《红星照耀中国》整本书阅读教学中的应用
程苗	通城县关刀镇初级中学	数智赋能下的初中英语阅读情境教学实践——以“Reaching New Heights”为例
程敏 黄佳睿	黄石市开发区·铁山区太子中学	数智赋能初中英语主题式单元教学的实践研究——基于人教版新教材的视角
程茜茜	武汉市育才第二小学立德分校	智融荆楚，数创未来——数智时代小学劳动教育轻量化校本实践
程倩	黄梅县第八小学	数智赋能下的小学高年级整本书阅读教学实践——以荆楚红色经典为例

程胜明　程慧莲	湖北省孝感市孝昌县小河镇沙窝中学 花园镇农庄小学	数智技术在小学语文阅读教学中的应用与创新
程细政	湖北省黄冈市浠水县第四实验小学	数智赋能探究教学　精准培育科学素养——浠水县第四实验小学六年级科学数字化课堂实践研究
程祥兵 曾玲玲	湖北省咸宁市崇阳县教育局教学研究中心 湖北省咸宁市崇阳县实验小学	数智时代县域线上线下融合教研的实践探索——以崇阳县“1+3+10”双师课堂模式为例
程祥明	随县厉山镇第二小学	基于美育核心素养下中小学书法教育规范化探究之路
程秀君	鄂州市第四中学	数智赋能·诗境重构：AI 驱动下高中古典诗词鉴赏课堂的实践创新
程言 李启胜	潜江市曹禺中学 潜江市教学研究室	“学习中心”视域下的初中历史问题化学习实践
程勇	黄石市江北学校	数智时代的初中历史教育革新——以黄石市江北学校初三历史教学为例
程正周	黄石市开发区·铁山区太子中学	数智赋能下农村初中道德与法治议题式教学的乡土重构——以黄石市阳新县太子中学为例
仇甜甜 刘侃	随县余店镇中心小学	数智微光照亮乡村课堂——一名乡镇小学三年级数学教师的数智化教学实践与思考
从冬早	黄石新港六房小学	数字时代农村小学英语词汇教学的困境与突破：基于技术赋能的实践创新
崔敏	天门市汇侨学校初中部	Kimi 智能助手赋能初中语文综合实践的路径探索——以八年级下册第六单元为例
崔晓蓉	湖北省公安县实验小学	小学心理健康教育与德育融合机制研究
崔雅丽	天门杭州华泰中学附属小学	数智赋能古算趣题 荆楚课堂育推理素养——以四年级下册《鸡兔同笼》教学为例
代本国	仙桃市大新路小学	AI 时代小学四年级习作教学的角色重塑——四年级劳动主题习作《我学会了____》融合劳动教育教学实践
代贵堂	公安县综合高中学校	数字资源整合视域下高中语文阅读教学的实践探索
代梦竹	宜城市实验小学	智融课堂　数创探究——数智时代小学科学教育的实践转向与路径创新
代艳芳	宜城市实验小学	智慧教育平台赋能小学几何深度教学探究——以六年级《圆柱的体积》为例
代郑桥　陈见	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	AI 赋能中学美术课堂二十四节气习俗创作的实践研究
戴洁	武汉市汉阳区西大街国博小学	智融图形空间，数创核心素养——数智时代小学英语“教学评一体化”的变革与实践创新
戴淑昕	湖北工业大学幼儿园康璟园	数智工具支持大班幼儿学习兴趣持续发展的实践探索——以“编钟会唱歌”教学活动为例

戴伟锋	湖北省武穴市实验小学	中小学书法教育规范化问题、反思与实践路径
戴雅玲	黄冈市黄梅县滨江实验中学分路校区	智融荆楚，数创未来——数智时代农村初中英语教学数字化变革的校本实践探索
戴艺娜	赤壁市蒲纺一中	数智时代农村初中音乐教育的变革路径与实践探索
但拉妮	赤壁市赵李桥镇小学	数智赋能小学语文读写融合的实践探索——以读写融合课堂为例
但三丽	通城县隽水小学	智融荆楚：县域小学语文课后作业的数智化优化路径研究
澹台莲池	潜江市田家炳实验小学	数智赋能小学美术跨学科教学的实践创新——以《搭建框架》AI 融合教学为例
邓婵	黄冈市黄梅县第四小学王枫校区	低成本数智工具赋能乡村小学数学提质增效的行动研究
邓超	武汉市江夏区第一中学	ICAP 理论下高中历史深度学习的教学实践探索——以《隋唐制度的变化与创新》为例
邓代罗玲	江陵县第三初级中学	数智赋能课堂学情诊断的实践探索：以“平行四边形面积”教学为例
邓华	武汉市第一商业学校	从言传到智融：数智赋能中职古诗词教学策略——以《声声慢》为例
邓江淇	黄石十六中领航校区	红色故事演讲对学生政治认同素养培育的实践——以“心系国防 有你有我”主题演讲比赛为例
邓金瑶	通城县塘湖镇润田小学	云帆初挂，经典深航：数智工具赋能小学古典名著初读的引导策略
邓玲	荆门市实验小学	数字创新驱动小学语文融合荆楚文化大单元教学实践探析
邓美林	蕲春县第一高级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新——基于高三文言文备考 AI 游戏化教学的实践反思
邓容芳	天门市陆羽小学	人工智能助力小学英语核心素养培养的实践探索
邓瑞	武汉市汉阳区玫瑰园小学	看见思维：数智赋能下“拼图游戏”教学的三维突破——基于三个轻量级交互程序的实践探索
邓舒丹	湖北省荆州市石首市新厂镇初级中学	技术赋能与乡土重构：农村初中数学“荆楚六阶”分层作业实践研究
邓文丽 何梦雨	通城县塘湖镇中心小学 通城县关刀镇中心小学	微课+VR 全景技术在农村小学古诗词意象理解与审美体验中的应用研究
邓小玲	宜昌市伍家岗区伍家岗小学	数智融合背景下小学生体质健康提升实践探究
邓自强	湖北省云梦县实验初级中学	核心素养视角下初中英语阅读教学探究
翟红	监利市大垸小学	数智时代下统编教材中年级习作教学仿写路径探究
翟晓红	襄阳市诸葛亮中学	在“沉默”与“喧哗”之间：初中英语课堂有效互动的困境与突围——基于一线教学的实践反思

丁慧琳	武汉市东西湖初级中学	打造有温度的历史课堂——数智时代初中历史立德树人路径探索与思考
丁嘉欣 姜蒙蒙	武汉市汉阳区墨水湖小学	技术为用，育人为本：数智时代小学音乐大单元教学的实践探索——以交互式课件《丝路音画》为例
丁丽娟	黄冈市黄梅县滨河中学	数智工具赋能乡镇初中英语分层教学的实践研究
丁丽萍	武汉市鲁巷实验小学	AI 赋能，以“述”促“思”——数智化复述活动提升语文核心素养的实践策略
丁玲　陈春平	湖北省孝感市孝昌县第一初级中学	激趣·赋能·提质：数智三维共生优化初中英语单元整体教学策略
丁龙 吕彬	监利师范附属小学 监利市教学研究室	数智赋能课堂革新：“学为中心”智慧课堂的实践创新与落地研究
丁露	孝昌县小河镇第二小学	数智时代农村“问题儿童”班级管理的实践研究
丁茜	武汉市汉阳区钟家村第一小学	数创荆楚红色课堂——AIGC 赋能“智绘江城红”小学跨学科项目化学习实证研究
丁婉君	潜江中学	从“知识传递”到“思维共生”，以一次培训为例谈数智时代语文教育的变革逻辑与实践路径
丁雯婕	武汉大学幼儿园四分园	数智赋能幼儿园社区“游学”课程的实践探索——以中班“珞珈娃探武大·寻美之旅”为例
丁贤良	荆州市洪湖市文泉中学	智融地理课堂，数创素养未来——一名高中地理教师三十二年教学转型的实践与思考
董安安	黄冈市黄梅县滨江一小摘芦庵校区	数智环境下农村小学音乐教学中运用信息技术的探析
董才坤	武汉市第四初级中学	AI 赋能英语教学培养核心素养初探
董佳丽	天门市幼儿园陆羽乐园	数智时代幼儿园教师的情境应答与四维实践路径探析
董晶	襄阳市教育科学研究院	技术赋能　专业主导——数智时代初中英语智能命题的实践探索
董平	咸宁市第七小学	数智技术融入中小学体育课堂的实践变革研究
董庭照	安陆市实验初级中学	荆楚沃土育数思：人机协同下初中数学课堂转型行动探索
董婷婷 吴锦憬	通城县大坪乡杨部初级中学	数智赋能荆楚乡村中学教育转型与本土化实践路径
董瑶　刘洋	汉川市城关中学	数智时代下浅述如何在初中语文教学中渗透美育——基于“双减”背景的实践探索
窦莎莎	通山县迎宾路小学	数智工具赋能整本书阅读教学的实践探究——以小学语文《稻草人》整本书阅读教学为例
杜彬	潜江市曹禺小学	数智技术视域下曹禺文化融入小学美育浸润的实施策略探究——以潜江市曹禺小学为例
杜朝华	赤壁市第一中学	从信息提取到意义建构：AI 智能体赋能英语传记阅读的思维进阶路径
杜诚	通城县隽水镇黄源小学	云游荆楚：基于 VR/AR 技术的小学语文沉浸式乡土阅读实践

杜娟	远安县教研师训中心	虚实融合与深度探究——数智时代初中化学实验复习教学的创新路径
杜梦洁 王爱琼	咸宁市第十八小学	数智时代小学数学学科过程性评价工具的开发与使用研究
杜萍	武汉市硚口区体育馆小学	数字赋能，创新人才培养视域下的诗歌与硬笔书法智融创作实践
杜双	十堰市竹溪县汇湾镇中心学校	善用而不盲从：数智浪潮之下乡村语文课堂的坚守与革新
杜潇冉	湖北省宜城市实验小学	人机协同视域下小学英语沉浸式听说“四维一体”数智教学实践——以人教版（PEP）三年级下册 Unit3 Part A 为例
杜筱涵 李思怡	咸宁市直属机关幼儿园	智融童心：数智时代下幼儿“小主人”意识培养的实践探索——以“桂宝”吉祥物生成式项目活动为例
杜杏	通城县塘湖镇润田小学	屏前共读，纸上深耕：数字工具支持的小学语文整本书阅读教学策略
杜业菡	潜江市特殊教育学校	构建 AI 工具矩阵 赋能培智语文课堂——三款智能工具驱动培智生活语文课堂转型的实践探索
杜仪萱 张卉	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	鼓乐铿锵 数智赋能——基于荆楚文物的幼儿园 STEAM 项目实践探索
杜玥	鄂州市梁子湖区沼山镇畈雄小学	双减背景下数字技术融入鄂州非遗“麦秆画”美术教学研究
杜志勇	武汉市汉阳区晴川实验小学	数智时代赏识教育的新实践与深变革
段劲松 李蓉	武汉外国语学校	新时代中国青年形象的四维建构与校本化育人实践
段利芬 段定帮	汉川市城关中学	数智时代教师如何当引导者——以汉川市地域文化为例
段雨薇	通城县关刀镇初级中学	智引阅路 笔绽芳华——AI 赋能下八年级英语读写能力衔接的教学实践
顿芬芬	江陵县白马寺镇小学	立足乡镇学情，数智重塑评价——乡村小学数学评价改革的支教实践
凡海玲	随州市随县烈山湖学校	数智赋能精准教学 深度构建语文课堂——以四年级下册《猫》阅读教学为例
樊海涛	襄阳东津新区教育办	新校教育数字化转型的校本实践与创新路径——东津新区新建小学教研创新路径
樊华荣	云梦县实验小学	数字工具搭支架 让观察日记不再“无话可写”——基于四年级观察日记单元的教学尝试与思考
樊小华	宜昌市点军区教育科学研究中心	数智融合视域下初中英语听说教学的实践探索——以人教版七年级上册 Unit 5 Fun Clubs Section A 1a-1d 为例
樊秀琴	襄阳东津新区浩然中学	数字赋能课堂提质：浅谈初中语文数字化教学的荆楚实践与创新路径
樊智慧	襄阳市东津新区浩然中学	“AI 搭台 文化唱戏”人工智能赋能英语课堂的湖北文化浸润之旅

范飞　向小玲	五峰土家族自治县高级中学	数智赋能山区通用技术教育的创新实践探究
范海英	襄阳市东津新区世纪城中学	数智赋能提质　创新育见未来——双减背景下荆楚教育数字化转型的实践探索
范进 肖洁	湖北省荆州区弥市小学 湖北省京山市永漋镇第一初级中学	数智赋能乡镇小学留守儿童数学帮扶的内生逻辑与实践路向
范文丽	天门市幼儿园	数字化工具赋能中班幼儿语言发展的实践探究
范小露 王文锋	赤壁市蒲纺二小 咸安区高桥学校	数智赋能小学数学课堂管理：一体化评价·点名·抽奖工具的实践研究
范晓蕾	南漳县李庙镇闫坪初级中学	数智化赋能九年级化学课堂教学创新实践
范雅茜 黄慈慧	赤壁市官塘驿镇小学	荆楚红色文本教学的学生素养智能评价创新实践
方程	黄冈市武穴市教育科学研究院	数智赋能研训共生 深耕荆楚育人新篇——县域小学语文集体备课数智化转型实践探索
方芳 毕琼丽	五峰土家族自治县渔洋关镇中学 五峰土家族自治县教育科学研究院	数字化赋能初中文言文课堂的教学实践探索——以《卖油翁》为例
方君怡	江汉油田教育集团物探学校	层级化任务链：小学数学数智化探究学习的实践路径——以《长方体和正方体》为例
方敏 郭丽	远安县旧县镇旧县中心小学	科学课堂创新与实践育人探究
方明和	江汉油田油建学校教联体	数智赋能以评促学：希沃环境下初中语文教学评一致性的实践探索
方娜	十堰市郧阳中学	数字化转型视域下高中历史项目式学习的实践探究——以“宋代城市的烟火气”为例
方曙平	湖北省孝昌县文源学校	数智赋能，以学定教——精准教学的实践与创新
方霞	通城县关刀镇初级中学	数探函韵　智拓新知——智能教学平台助推九年级函数教学
方显丽	麻城市第七小学	数智技术赋能小学数学逻辑推理教学的实践创新——以人教版五年级下册《找次品》教学为例
方勇 陈刚	武汉市常青树实验学校	国家智慧教育平台赋能跨学科“三阶四环”学习模式建构与实践
方云	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数智时代的教育变革与实践创新——基于人机听说测评的初中英语听力教学创新策略探究
方志	十堰市郧阳区谭山镇乌峪完全小学	双减背景下中小学数智化课后服务模式构建与实践
方忠木	大悟县教学研究中心	数智资源辅助初中古诗文情境教学的实操技巧
房满心	湖北省襄阳市枣阳市环城街道办事处西郊小学	数智赋能农耕实践基地：农村小学综合实践课程落地困境与破解路径——以枣阳市环城西郊小学劳动实践基地建设为例

冯蓓	襄阳市襄州区第四中学	数智技术赋能初中语文本土文化教学的实践创新——以《出师表》融合襄阳隆中文化为例
冯伟	武汉大学附属外语学校	数智时代初中班级管理的挑战与实践创新
冯雪纯	襄阳东津新区鹿鸣幼儿园	三“景”联动：数智化支持下幼儿园科学探究活动设计与实施探究
冯智慧	黄石新港实验中学	数智破壁垒 研学共成长——初中语文借助数字媒介落实核心素养的教学研究
付菡妍	赤壁市蒲纺二小	数智技术赋能小学英语语音教学的创新实践
付净	武汉市江夏区东湖路学校	数智工具赋能小学数学空间观念培育的课堂实践与思考
付磊	崇阳县环城中学	数智赋能下初中英语大单元教-学-评一体化教学实践研究
付玲芝　蒋丹	大悟县泉水实验学校	数智时代教育评价改革背景下语文作文多元智能评价策略探究
付美军	通城县沙堆镇中心小学	AI 赋能小学数学核心素养培养的路径探索
付美霞	通城县麦市镇中心小学	智融乡野寻绿意，数创未来唤主体——数智技术赋能乡镇小学语文体验式教学实践　以四年级课文《绿》为例
付桥	武汉市常青第一学校(武汉市常青第二学校)	生成式 AI 创新识字课堂——以《中国美食》游戏化教学为例
付琴丽	赤壁市青泉学校	破壁·浸润·共生：AI 智能体驱动小学德育课堂的“知情行”重构——以《勤俭传家好》为例
付秋寒杜海艳	随县炎帝学校	小学书法教学流程规范性的现实困境与突破路径
付饶	十堰市张湾区阳光小学	AI 赋能下小学英语情境化教学实践研究——以人教版小学英语典型情境单元为实践载体
付晓	十堰市茅箭区茅箭小学	新课标视域下人工智能赋能小学四年级英语分层作业的实践探索
付秀丽	十堰市东风第七中学	智融乡土·数创课堂：初中历史 AI 情境教学创新实践——基于“郧县人”本土资源的课例探究
付雪珂	襄阳东津新区阳光幼儿园	多元数智工具赋能幼儿园教学管理实践探索——以襄阳东津新区阳光幼儿园为例
付钰馨	孝感市孝南区肖港初中	数智时代下初中历史虚拟人物对话：AI 赋能在初中历史“情境化”教学中的应用研究
付直楝	汉川市田二河镇田二河小学	工具融合与分层策略在乡镇小学六年级立体图形教学中的实践探索
甘茗	咸宁市第二小学	数字化赋能：应用教育信息技术优化小学美术课堂教学探究
甘永斌	仙桃市田家炳实验高中	AI 学情诊断支撑高中语文分层读写课堂实施路径
高彩云	宜昌市猇亭区长堰堤小学	以计溯源，情境赋能——数智时代下小学小数加减法教学中"计数单位"一致性的实践探索

高传阳	湖北十堰郧阳区南化塘镇初级中学	智慧教育环境中初中英语学生科技素养培育实践研究
高国华 刘秀琴	十堰市郧阳区教学研究中心	“双减”下县域中小学家校协同育人效能评价体系构建研究——以十堰市郧阳区为例
高建辉	武汉市洪山高级中学	静水流深也多姿——《百合花》放慢叙事节奏的技巧
高瑾	武汉市洪山区武珞路实验小学	数智赋能下小学大课间提质的“四维”模型构建——基于“课间微革命”的行动研究
高静伟	襄阳东津新区汉水小学	从“画统计图”到“做数据决策”——数智赋能统计教学变革的实践探索
高菊	宜昌市伍家岗区伍家岗小学	基于大沩 AI 人工智能的跳绳教学实践研究
高雷	宜昌市猇亭区实验小学	有意义体育视域下小学投掷教学的具身化实践——以“宜昌保卫战”情境教学为例
高莉	武汉市东西湖区凌云小学	数智技术赋能小学语文高段课堂的实践研究——以荆楚文化融合教学为例
高曼	十堰市茅箭区火车站小学	数智时代下乡村小学农耕非遗的传承与实践
高攀 余君	湖北省黄冈市实验小学	数智时代优化小学数学课堂教学的实践策略
高秦	鄂州市石山中学	AI 智能赋能中学烙画教学：基于实践的技法创新与美育融合路径探索
高姗	黄石市有色小学	融合数智资源优化小学语文课堂互动教学创新实践研究
高尚花	襄阳市襄州区八一路小学	数智时代小学英语跨学科教学的实践创新
高锁	十堰市郧阳区教育局	双减背景下课后服务与家校协同育人融合及效能评价研究
高无为　付正杰	宜昌市青少年综合实践学校	数智赋能与温度回归：研学旅行在线评价系统的“人文设计”实践——以宜昌市青少年综合实践学校为例
高晓燕	蕲春县特殊教育学校	二维码可视化微课在培智低年级生活适应教学中的应用——以“我会正确洗手”为例
高晓瑜	蕲春县实验高中	技术有“数”，语文有“度”——县域高中语文数字化教学的温度与分寸
高燕	湖北省十堰市郧阳思源实验学校	AI 赋能小学美术大单元“教-学-评”一体化实践探究
高杨 郝文钰	华中科技大学同济医学院附属小学	情境驱动·追问赋能：AI 智能体引领下小学低段识字教学的深度认知激活研究——以《中国美食》为例
高义惠	潜江市章华高级中学	AI 技术赋能下高中英语读后续写教学策略研究
葛佳欣	通城县五里镇湾头小学	“一师跨四级”的突围：数智技术赋能乡村小学英语教学的实践叙事
葛曼	通城县城北初级中学	英“才”数造：AI 赋能初中英语个性化教学实践探索

耿恒艳	十堰市人民小学	数智技术赋能小学英语课堂实践研究——以荆楚地域文化融合教学为例
耿晓莹	武汉市硚口区韩家墩小学北校区	云桥架楚韵，指尖创未来——数智时代小学综合实践活动“虚实共生”的实践探索
龚锋	襄阳东津新区东津镇打伙小学	数智赋能深耕课堂，荆楚文脉浸润童心——小学中高段语文教学的变革路径与创新实践
龚俊 陈晓	武汉市武昌区中华路小学 武汉市洪山区永安小学	AI 赋能下小学数学与体育跨学科融合的实践研究——基于“学练赛评”一体化教学创新
龚珺	武汉市实验幼儿园	AI 技术支撑下孤独症幼儿情感培育实践路径
龚奇娟 程学民	黄石市汪仁中学	数智赋能非遗校本融合，助推成长课堂创新实践——基于王叶布雕画融入乡镇初中课堂的实践探究
龚清华	襄阳市谷城县粉阳路小学	智能技术赋能小学语文阅读教学
龚薇	赤壁市新店镇中学	数智化评价赋能乡村初中英语口语课堂的实践探究
龚雯婧	襄阳市东津新区六两河幼儿园	从“走近”到“走进”：数智技术赋能幼儿园本土文化教育的实践探索
龚毅	黄石市第八中学	AIGC 赋能地方工业文化融入初中设计·应用课程的创新实践——以黄石华新旧址为例
龚玉明 曹晓燕	麻城市第五初级中学 麻城市第八小学	数智赋能寄宿制学校课后服务——大别山老区红色研学课程化的行动研究
龚云	襄阳市高新技术产业开发区第四中学	数智融荆楚：初中英语课堂创新路径研究
勾俊芳	湖北省宜城市实验小学	从“精准滴灌”到“思维进阶”——AI 赋能在小学数学教学中的应用研究
苟鹏飞 谭晖	秭归县屈原镇新滩初级中学	数智技术在农村中学生绘画心理分析与疗愈中的应用
官玉贤	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	借助国教平台资源优化四年级识字写字教学的案例研究
管立瑞	随州市广水市武胜关镇中心小学	从任务驱动到情感驱动：数智工具在小学数学教学中的两层激励实践——以“班级小管家”暑期打卡与“电子宠物”课堂激励为例
冯林伟	公安县孱陵小学	数智赋能破局 本土德育提质——县域小学道德与法治课堂改革实践
郭弘扬	襄阳市南漳县卞和小学	智融荆楚课堂，数创量感未来——以数智技术赋能《认识厘米》教学的实践探索
郭慧敏	武穴市实验小学	写有章，教有法——小学语文教师视角下的书法教育规范化探索
郭江永	江汉油田高级学校	动态可视化数学模型在“J”形和“S”形增长教学中的应用
郭静	武汉经济技术开发区官士墩小学	数据赋能课堂 共育健康闭环——以《营养午餐——食谱里的奥秘》跨学科主题学习为例

郭明凤	黄陂区第一中学	AI 技术赋能体育教学评价创新研究
郭鹏　刘硕	汉川市里潭乡胜一中心小学	数智何以扎根乡土？——农村小学数学课堂智能技术融合的实践逻辑与行动路径
郭清超	襄阳市朱集镇中心学校	智融荆楚，数创未来：数智时代的教育变革与实践创新——湖北农村初中英语教师数字化教学资源的语境适配与听说教学突破路径
郭淑婕	黄冈市黄梅县滨江第三小学	Ai 赋能小学数学课堂教学的路径探索——以人教版四年级下册数学三角形的内角和为例
郭帅　梁玉婷	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	智融体育，数创未来——数智时代小学体育教学的实践创新
郭秀娟	湖北十堰郧阳区南化塘镇初级中学	浅谈数智时代下初中生物教学的变革与实践创新
郭燕	咸宁实验外国语学校	数智融合视域下初中道德与法治线上线下混合教学模式构建与实践创新
郭宜南	湖北省宜城市实验小学	为小心灵搭建“安全练习场”——AI 交互技术赋能小学心理课堂的情境化实践
虢小鹏	武汉市光谷第七小学	多维数据驱动下的课堂优化与教研革新——基于人工智能分析的《中国的农历》教学实践
韩彩君	天门市九真镇九真中学	数智时代农村小学语文教育变革与实践创新
韩琛	华中师范大学附属小学	跨时空的家乡对话——数智赋能下跨区域项目化语文教学的实践与反思
韩桂丹　杨德玉	湖北省秭归县实验中学	数智赋能下初中英语项目化学习的实践与探索——以人教版七年级下册 Unit 2 No Rules, No Order 为例
韩婷	武汉市汉南区纱帽山小学	AI 赋能“图文共生”：小学第一学段古诗教学的创新实践——以统编版一年级下册《池上》为例
韩婷婷	云梦县下辛店镇中心小学	数智赋能“四段六步”：荆楚诗词意象教学的深化路径与实践研究
韩晓雪	武汉市园博园学校	数智支持下小学低段音乐教学及评价应用
韩雪萍	武汉市第三寄宿中学	虚拟仿真实验工具融入初中地理教学研究——以国家智慧教育平台为例
韩映雪	武汉大学幼儿园四分园	数智融合赋能小班本土民俗课程实践——以荆楚端午主题活动为例
杭国玲	襄阳市东津新区浩然中学	数智赋能：中小学心理健康教育的转型逻辑与实践创新路径
郝晓莲	武汉市海伦堡学校	从“有形教具”到“有数课堂”：AI 赋能下城郊小学数学轻量化数智教学的实践与探索
郝秀勤	襄阳市襄州区张湾街道办事处红星小学	数智赋能下习作单元中思维进阶的梯级构建与路径创新——以统编教材四年级下册《海上日出》为例
何丹	武汉市洪山区第十三小学	智慧学情数据助力小学语文低段识字高效教学
何飞　罗敏	汉川市分水镇新农小学	智融荆楚，数创未来——乡村小学 AI+教育校本实践探索

何飞飞 王侦	十堰市东风 20 小学	数智赋能 精准提质——六年级数学差异化教学的实践探索
何光荣 肖军华	天门市卢市中心学校	试探数智环境下激活语文课堂上的合作学习
何国凤	潜江市张金镇小学	AI 赋能，让数学思维生长——人工智能在六年级数学教学中的创新实践探索
何嘉敏	潜江职业教育（集团）学校	循数而行——中职心理教师的数智转型
何嘉玮	武汉经济技术开发区官士墩小学	智融荆楚文脉，数创课堂新境——基于《端午粽》的小学语文数智教学实践探索
何洁	赤壁市青泉学校	智融荆楚诗脉，数创诗词课堂——数字化工具赋能小学古诗词本土化教学实践研究
何金霞　杨斌	大悟县芳畈镇芳畈中心小学	数智技术赋能大悟乡村小学科学课堂的实践探索
何金燕	宜城市南营街道办事处南营村小学	数智赋能　知行落地——小学劳动教育创新实践
何可人	通城县隽水镇上坳小学	智绘图形建模　数启逻辑探究——小学高段数学数智化学习实践研究
何丽	湖北省武昌实验小学解放路校区	数智赋能小学低段数学课堂的实践探索——以二年级“万以内数的认识”为例
何玲	武汉华中科技大学附属小学	数字赋能“情境—循证—评价”教学模式促进学生模型建构的实践研究——以《认识星座》为例
何玲燕	武汉市武昌区复兴路小学	三阶赋能：AI 在综合实践活动课程的角色重构与实践探索——以《“码”上游戏——沙包游戏设计与推广》为例
何敏	仙桃中学	“两本一册”赋能地理核心素养落地——数智时代的教学应答
何明瑞	仙桃市第三实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代背景下体育教学改革对提升全体学生体质健康的实践探究
何铭	武汉市洪山区书城路小学	从“思维替代”到“思维伙伴”：生成式 AI 辅助小学写作教学中学生主体性的保持路径
何其伟	黄梅县实验高级中学	生成式人工智能支持下高中生物真实学习任务设计与课堂实践研究
何思斯 徐雪莲	咸宁市赤壁市第二实验小学	人机协同视域下小学高段“荆楚风物”创意写作教学策略创新——以赤壁市“家乡的风俗”主题写作为例
何希 李琼	天门市马湾镇初级中学 天门市万林实验小学	AI 赋能推动数智时代小学语文跨学科学习活动实施
何晓琴	武汉经济技术开发区新城小学	多元艺体分流背景下小学中高年级软笔书法学习式微的困境及对策——以武汉新城小学为例
何雪芹 赵航	鄂州市临空经济区黄山中学 鄂州市临空经济区黄山中学	分层随机点名积分系统对初中数学课堂参与度的干预效果研究
何曜君	湖北省随州市随县新街镇第一小学	“数智赋能，以学定教”乡镇小学数学教学的困境突围与实践探索

何莹	黄梅县滨江实验中学	数智课堂的“施工图”——AI 赋能初中物理探究实验课堂实践
何玉琳	十堰市东风第七中学	信息技术赋能名著阅读课堂教学评价效度提升路径研究——以《西游记》“五山砺心修行修心”教学课例为例
何芷莹 马哲村	鄂州市华容区庙岭镇红莲湖第一小学	智润课堂·乐育童心：AI 支持下小学音乐“四场域”教学实践——以湘教版小学音乐《苗家儿童庆丰收》为例
贺德强　李小莉	孝昌县周巷镇中心小学	ChatGPT 赋能教育数字化转型探究
贺君芳	黄石十六中领航校区	从失序到生长：班级“三难”学生的归因分析与转化路径
贺康港	赤壁职业教育（集团）学校	数智驱动·虚实协同·能力导向：中职机电专业实训教学改革研究
贺璐璐　王世新	宜城市刘猴镇李垱初级中学	智读，深读，共读——人工智能驱动下初中英语阅读课堂教学新路径探究
贺清清	鄂州市第一中学	数智赋能心灵守护：初中心理健康教育的数智化实践探索——以荆楚地区某初中为例
贺卫兵	赤壁市蒲纺一小	3S 框架：智慧课堂环境下小学英语互动剧场模式研究
贺艳	天门市蒋场小学	当数字春风吹过田野——小学语文的数智教育探索
贺泽龙 王晶	十堰市郧西县城关中学	数智技术赋能荆楚初中数学课堂教学的实践研究
洪海龙	湖北省十堰市郧阳区献珍学校	AI 赋能小学班主任培养学生自主学习能力的优化策略
洪艳丽	十堰经济技术开发区马路小学	智融荆楚文脉 数创语文课堂——新时代小学语文教学变革与创新实践
洪志芳	黄梅县第一小学	人工智能赋能小学语文阅读教学的实践策略探究
侯华俊	安陆市陈店乡中心小学	“数智时代的课堂教学变革与创新”刍议
侯倩 杜珩	十堰市东风第七中学	基于项目式学习的水资源净化教学实践研究——以“一江清水永续北上”思政案例为例
侯婷婷	武汉大学幼儿园二分园	社园协同赋能中班数智启蒙的实践路径——以“走进宇树机器人数字基地”科技节主题活动为例
侯志聪	武汉大学第一附属小学	智评融合：数智时代小学生体育素养评价体系的校本化构建与实践
后国星	随县淮河镇中心幼儿园	数字技术赋能农村幼儿园阅读活动的实践路径
候清 姚笛	武汉经济技术开发区沌口小学	方寸之间，人机共育：小学篆刻课程“三师课堂”协同育人的实践探索——以武汉经开区沌口小学“篆刻”课程为例
胡彩霞	孝昌县经济开发区关王小学	智融荆楚沃土，数启数学新堂——数智赋能小学数学课堂教学创新实践探究
胡成	通城县城北初级中学	大数据助力初中英语精准分层教学的荆楚实践
胡代兵	黄冈市黄梅县滨江实验中学	数智时代农村初中生物教学的变革与实践创新

胡代佳 艾平平	黄冈市黄梅县实验小学	荆楚数智 乐筑童声——数字化工具助力乡村小学合唱课堂变革研究
胡迪	武汉市万科高尔夫小学	数智时代小学音乐传统文化教学的创新实践——以《牧童谣》《鸭子拌嘴》的教学演进为例
胡冬	仙桃市第二实验小学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能小学数学课堂教学的实践思考
胡高举 姜雄	麻城市集美学校 麻城市第五初级中学	让“倒数第一”也能上台领奖——基于数智时代的班级增值评价“星光路径”探索
胡贵平	大冶市东岳路街道办事处钟山小学	农村小学数学“双师三环”数智化教学模式实践探索
胡海华	黄石市江北学校	“双减”背景下县域中小学足球课后服务的现实困境与系统性优化策略研究——以湖北省黄石市为例
胡翰林 周雪梅	武汉市洪山区第十二小学	数智赋能音乐教学：基于 AI 测评的小学中段歌唱教学创新实践研究——以四年级《癞蛤蟆和小青蛙》歌曲为例
胡佳	湖北省天门中学	一盏茶中的生命奥秘：对话 AI 陆羽，探索细胞衰老——细胞衰老的新课教学
胡建平	武汉市江夏区齐心小学	数智赋能中小学“体育+视力”融合育人实践研究
胡洁	通城县隽水镇南门小学	小学语文教学变革与实践创新
胡瑾	武汉经济技术开发区奥林小学弘毅校区	本土文化资源的课堂转译：多元视听载体下小学语文综合性学习的实践探究 ——以《屈风楚韵在原乡》二次开发为例
胡晶君	荆州市荆州实验小学	数智赋能·文化浸润·素养导向：小学音乐课堂教学变革的三重路径——以《狮王争霸·年兽大冒险》为例
胡敬怡	武汉经济技术开发区新城小学	从“替想”到“协同”：生成式 AI 赋能小学信息科技计算思维的实践与边界探索
胡静	天门市竟陵高级中学	“云”游荆楚：历史文化遗产的数智化保护与活化传承
胡静	十堰市张湾区阳光小学	数智赋能下荆楚文化融入小学成语阅读教学的实践研究
胡娟 吴四丽	通城县实验学校 通城县关刀镇云溪学校	诊学·辅写·沉浸·分层：小学中段读写教学数智化实施策略
胡俊	黄石市团城山小学	数智赋能课堂乐器 乐润童心育美荆楚——数智时代小学音乐课堂乐器教学创新实践研究
胡俊	孝感市云梦县黄香小学	智融童心 数绘语文——小学语文低段识字与阅读教学数字化实践探索
胡蕾	通城县隽水小学	数智赋能，素养润心——AI 赋能小学课堂教学变革的校本实践——以《除数是整十数的口算除法》的“隽慧课堂”教学改革课例为例
胡丽娜	通城县隽水镇北门小学	墙上有“数”，心里有话：数智时代小学厕所涂鸦的心理分析与教育变革
胡利军 金恒	通城县塘湖镇塘湖初级中学	从“错题本”到“智慧脑”：数智时代初中数学个性化诊断与精准反馈的创新路径

胡莉	潜江市老新镇徐李小学	数智赋能乡村教育，云平台点亮农村课堂——乐学云平台的教学实践与创新
胡玲	十堰市第五中学	数智精准赋能初中语文整本书阅读教学作业设计与实施策略——以《西游记》整本书阅读为例
胡曼思	赤壁市新店镇小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能赤壁新店镇乡村小学语文教学的变革与实践创新
胡梦寻	武汉市江夏区文化路小学	从“即时缺位”到“全员在场”：AI 智能体驱动小学语文习作单元教学评一体化的行动研究——以统编版六年级下册《那个星期天》为例
胡梦鋆	武汉市汉阳区晴川阁幼儿园	AI 生成图像辅助幼儿园语言教学的实践探索——以“给小狐狸戴落叶帽”为例
胡闵 李维	英山县毕昇小学红山校区	数智时代农村小学教师角色转型的困境与突围——来自红山校区的实践反思
胡敏	黄冈市黄梅县滨江实验学校分路校区	智融荆楚，数创未来——数智时代教育变革与本土实践创新
胡娜	黄石市十六中临港学校	数智赋能县域初中作文教学：本土文化融入课堂的实践探索
胡培	公安县特殊教育学校	数智时代下培智生活语文教学的设计创新与课堂实践
胡鹏	崇阳县第四小学	浅论合作学习的有效应用
胡巧月	大冶市特殊教育学校	智能工具在培智生个别化教育中的应用
胡青林	随州市随县万和镇合河小学	数智赋能小学数学高效课堂的构建路径探究
胡琼华	石首市南岳高级中学	数智时代中学化学实验教学的变革
胡全飞	湖北省安陆市第一高级中学	数字化实验赋能高中化学定量探究课堂的实施策略探析
胡仁杰	湖北小池滨江高级中学	双减背景下农村普高家校沟通的重构路径
胡蓉 周伟	松滋市陈店镇中心幼儿园 松滋市陈店镇中心学校	AI 辅助幼儿情绪行为问题的识别与支持策略研究
胡胜红	孝感高新技术产业开发区龙店中学	守护“视”界，“数”说健康——初中数学 AI 助教的应用实践
胡胜权	通城县关刀镇高冲小学	数智赋能几何教学：以《图形的运动（二）》为例的实践探索与思考
胡巍巍 江均	通城县实验学校	山川寄情，数智启思——初中语文“阅读综合实践”教学探究
胡文君	松滋市老城镇老城小学	智融荆楚，数创未来：数智赋能乡镇小学音乐课堂的实践与思考——以音乐教学实践为例
胡文佩 杨杰	孝昌县丰山镇初级中学	AI 赋能让语文课更有“语文味”——数智时代语文教学创新的思考与实践
胡希玉	武汉市青山区吉林街小学	数智赋能传统音乐教学的实践路径研究——以人音版民歌模块为例

胡霞	监利市章华初级中学	数智赋能五育融合：荆楚县域初中“语文+心育”全域育人模式的创新变革与实践探索
胡晓蕾	襄阳市南漳县九集镇龙门完全小学	数智时代小学语文革命文化与整本阅读的融合实践
胡晓玉	潜江市园林高级中学	数智语篇分析驱动下高中英语语法教学优化路径研究
胡昕瞳	武汉经济技术开发区官士墩小学	数智赋能·学科融合：小学计算思维微项目课程的设计探索
胡亚楠	湖北省省直机关第三幼儿园	数智时代幼儿园环境变革与实践创新——基于湖北省三幼“三智融合”模式的探索
胡嫣然 武玲	通城县实验学校	“智融荆楚，数创未来”背景下小学数学问题解决能力培养的实践研究
胡艳敏	宜城市环翠小学	小学班主任管理工作中开展心理健康教育的策略探究与讨论
胡艳平	天门市干驿镇初级中学	数智赋能阅读课堂 AI 助力提升素养——数智技术驱动乡村初中英语阅读教学实践变革探析
胡杨	湖北省孝感市孝昌县丰山镇初级中学	数智启新境　实验赋活力——乡村初中生物实验教学数字化实践探索
胡杨庆 桂灵子	通城县北港镇中心完小	人工智能介入家校沟通的人机协同框架研究——基于小学班主任的工作视角
胡杨月	潜江市杨市办事处中心幼儿园	智融荆楚 数创未来——数智时代幼儿园教育变革的实践创新与路径探索
胡应芳 吴贺	通城县大坪乡中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村小学高年级数学学困生转化的实践与探索
胡英	武汉市洪山区永安小学	目标导向·数据驱动·评价闭环——AI 赋能小学数学“教—学—评”一致性的实践探究(以“分数的意义”为例)
胡莹	潜江市田家炳实验小学	AI 赋能小学英语项目式学习的实践探索
胡莹	宜昌市特殊教育学校	智融培智课堂，数创生活数学——基于“三维五环”模式的 AI 赋能实践
胡玉琪	潜江市高新区中学（小学）	乡镇初中英语课堂中利用生成式 AI 实现“以学为中心”的应用探索
胡玉琴	襄阳市第二十七中学	AI 赋能初中语文写作教学的应用策略——以《我的梦想》演讲词写作课为例
胡院芳	黄梅县八角亭中学	跟着“小楚”游校园：当英语语篇遇见数智“魔法”——人教版七上 Unit 4 阅读教学的创新实践
胡云利	天门市高新园小学	数智赋能：荆楚地区小学教学与管理变革的实践研究
胡志勇	襄阳东津新区教学研究室	技术赋能，耕读育人——数字化背景下中小学劳动教育的创新路径探究
黄彪	黄石市开发区·铁山区大王镇中心小学	智融乡土，数创未来：乡村小学数智教育变革的实践困境与突围路径——基于农村小学教师的 13 年实践反思
黄诚莹	通城县五里镇中心小学	数智赋能乡村小学语文阅读教学的实践路径与反思——以通城县五里镇中心小学六年级为例

黄东	通城县第一中学	“三重转化”视角下的通城拍打舞音乐高中欣赏课教学及AI融合实践
黄飞强	江汉艺术职业学院	具身认知视角下小学生AI伦理教育的学科融合路径
黄高峰	湖北省随州市随县烈山湖学校	智融荆楚 数创未来——数字技术赋能小学语文教学应用实践
黄冠	武汉市光谷第十五小学	数智赋能 以创育人：人工智能皮影项目在小学综合实践中的校本实践
黄冠	武汉经济技术开发区神龙小学	数智环境下小学音乐名师工作室“2446”互嵌式教研的区域实践
黄桂红 周靖	麻城市实验高级中学	数智赋能，育人有温：AI重塑班级管理生态的路径与思考
黄豪 张唸滢	天门市蒋场镇蒋场小学	以数智为翼 启跨科育人新程——小学多学科融合教学变革实践
黄皓	武汉市黄陂区前川一小	数智赋能助表达 五维聚力育素养——数智时代的小学语文口语交际教学的创新实践探索
黄洪波	罗田理工中等专业学校	智融荆楚，数创未来——数智时代中职数学教学的实践探索与反思
黄华	襄阳市田家炳中学	智慧教学工具在高中数学课堂中的应用与实践
黄静 黄金花	通城县实验学校	核心素养导向下初中英语阅读教学中思维品质的培养策略——以八下Unit 7 Section B The Secret Garden课堂实践为例
黄娟	湖北省随州市随县小林镇初级中学	智融荆楚，数创未来——立足随县学情：新课改下数智赋能初中英语阅读教学实践策略
黄坤	武汉市光谷第二初级中学	基于国家中小学智慧教育平台的初中物理逆向备课研究——以人教版八年级《凸透镜成像规律》为例
黄利民	湖北省黄梅县第一中学	AI辅助高中语文整本书阅读教学的实践与反思
黄璐 章硕	咸宁高新实验外国语学校 咸安区官埠桥镇张公学校	智融数创，以美润心——AI技术赋能小学语文古诗词美育教学的实践研究
黄妮	鄂州市梁子湖区沼山中学	动态几何，智变未来——GeoGebra赋能八年级数学的三重突破
黄宁玲	襄阳高新技术产业开发区第二中学	智融楚韵：AI搭载荆楚本土资源破解初中道法德育低效困境探究
黄全胜	武汉市财贸学校	实验-观察-归纳：GeoGebra辅助函数单调性教学的实证探索
黄荣	孝昌县白沙镇中心小学	数智赋能，荆楚乡土课堂：小学二年级语文课堂教学变革与实践创新
黄山花	武汉市常青童梦幼儿园	数智时代幼儿园亲自然教育的变革路径与实践创新——以武汉市某幼儿园为例
黄珊	孝感高新技术产业开发区群声小学	破壁·融合·生长　数智时代跨学科语文教学的课堂实践探索

黄素珍	湖北省孝感市孝昌县周巷镇初级中学	数字化教学手段提升农村初中生物复习课有效性的实施策略研究
黄甜	天门市黄潭镇黄潭小学	数智工具赋能小学数学探究课堂实践——以《七桥问题》教学为例
黄翔	孝感市晒书台小学	数智技术赋能小学科学探究课的实践路径——以《种子的萌发》一课为例
黄潇婷	华中科技大学同济医学院附属小学	AI 赋能跨学科项目式学习的变革逻辑与实践审思
黄小红	随县第一高级中学	希沃智慧交互课堂提升高中地理课堂参与度与应试实效的实践探究
黄欣栎	黄石市开发区·铁山区第一中学	巧用现代科技手段优化人教版七年级上册美术《创作手法》欣赏课教学
黄艳	武汉市七里中学	“人机协同·三阶四环”：生成式 AI 赋能初中英语智慧教学的实践建构
黄燕	十堰市郧阳区实验中学	数智赋能初中英语听后转述题的精准突破
黄瑶玲	通城县塘湖镇荻田小学	数智赋能　精准施教——基于智能诊断的小学语文阅读教学实践探索
黄英	潜江市田家炳实验小学	从外控到内生：数智时代小学班级积分评价系统的实践探索
黄莹莹 张磊	十堰市东风铁路学校	智融课堂：数智技术助力小学二年级数学“低段数感”培养的实践研究
黄咏新	鄂州市梁子湖区沼山镇永塘小学	数智时代小学语文教学变革与实践创新
黄友仙　聂念智	湖北省孝昌县实验小学	智趣相融，数启思维——小学数学活化工具的应用探索
黄云飞	武汉市黄陂区木兰乡塔耳中学	智润荆楚 数护少年——数智赋能初中心理健康教育创新实践与路径探索
黄云胜	武汉市黄陂区武湖高车小学	数智小游戏赋能低年级科学课堂参与度提升的实践研究
黄志刚	崇阳县大集中学	导悟展一体化：初中语文思维课堂教学研究
黄卓艺	华中科技大学同济医学院附属小学	数智时代小学英语跨学科项目式学习的实践探索——以“Different Weather, Wonderful Life”课例为例
霍萍	黄石市第十六中学	数智轻融楚风 文脉扎根荆乡——轻量化数字工具赋能荆楚本土初中生活语文的守正创新路径
戢甜甜 高培	十堰市张湾区实验中学	见字如晤：薄弱学校整本书阅读“勾连整合”教学实践
贾雨	湖北省武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	“五智”融感：基于生成式人工智能的小学数学量感培养策略研究——以《毫米、分米和千米》大单元教学为例
江红	武汉市第十七中学	从千红一哭到万紫千红：双理论框架下的红楼女性命运推演与高中语文教学的人格培养
江柳	潜江市高石碑镇中心小学	借“数”生花，由“智”入文——数智时代小学语文习作教学的实践创新

汪茜	武汉市硚口区机关幼儿园	信息技术赋能戏曲元素区域游戏的实践探索与创新——以武汉地区汉剧为例
江荣	沙洋县汉上实验学校	人工智能赋能小学数学跨学科主题学习的策略研究
江贤君	武汉市汉阳区机关幼儿园	智融荆楚，数创未来：幼儿园课程数智赋能中人机协同分层实践探究——以大班活动《小小侦探团》为例
江小雨	武汉市汉南区育才中学	人工智能赋能湖北非遗融入初中英语作业设计实践探索——以人教版初中英语九年级 Unit5 Section B 2a-2e Beauty in Common Things 为例
江玉琴	武汉市东西湖区吴家山第六小学	智融荆楚，数创未来——数字时代小学语文与劳动教育融合的实践探索
姜从易	崇阳县第一中学	初中数学错题资源利用与学生自主学习能力培养研究
姜淮洋 张平	随县小林镇第一中学	深耕荆楚乡土沃土 巧借数智赋能课堂
姜静	随州市随县小林镇中心学校	数智时代乡村小学数学深度课堂的构建路径探究——以人教版教材为例
姜露娟	崇阳县第二小学	智融荆楚，数创未来——小学中段班级精细化管理的实践与创新
姜梅	十堰市东风第五中学	数智赋能，育心有道——数智时代中学生心理健康教育的创新实践
姜敏	襄阳市海容小学	数智赋能城区小学线上线下融合教学的实践探索——以襄阳市海容小学“五步一体化”模式为例
姜巧玲 陈益琴	麻城市第五初级中学中心实验学校	从静态史料到沉浸育人——数智赋能荆楚红色资源融入思政课的实践案例探究
姜荣	襄阳高新技术产业开发区米庄中心小学	智闯读书吧 乐享深阅读——数智赋能整本书阅读教学评一体化的实践创新研究
姜珊	黄石市马家嘴小学	四重对话 语言生长——AIGC 赋能小学语文口语交际与习作融合教学的路径探索
姜文群	武汉市鲁巷实验小学	AI 赋能小学数学跨学科主题学习的素养导向实践研究——以“扇形统计图：我们的饮食健康”为例
姜雪	宜城市实验小学	数智融合视域下小学数学育人方式的转型路径探析
蒋芳	公安县章庄铺镇中心幼儿园	依托乡土资源，以橙子班本课程探索乡镇幼儿园智慧教育路径
蒋静	随县烈山湖学校	智融荆楚，数创未来：AI 赋能初中语文登临诗人机协同循证教研的实践探索
蒋明芳	江汉油田广华初级中学	以 AI 为镜 以思辨为翼——九年级诗歌鉴赏专题复习教学创新实践
蒋巧云	随县草店镇中心小学	数智技术赋能乡镇小学数学课堂的实践探索——以人教版小学三年级数学下册“图形的面积”为例
蒋荣	仙桃市第二中学小学部	数字思维导图支架赋能荆楚小学数学结构化教学——立足江汉乡土、破解县域数智均衡的行动研究
蒋汝燕	天门市陆羽小学	数智赋能下小学习作教学创新路径与实践研究

蒋文倩	武汉市汉阳区西大英才小学	人工智能赋能孤独症学生自我认知教育的分层教学实践——以鄂教版心理健康《和自己做朋友》一课为例
蒋秀丹	湖北省咸宁市崇阳县第三小学	小学语文“学习任务群”视域下的真实情境设计研究——以二年级下册《亡羊补牢》为例
蒋毅	安陆市实验初级中学	数智技术重构文学作品情境探究
焦陈漪　王颖	通山县迎宾路中学	人工智能赋能初中语文古诗词情境教学的实践探索
解志华 雷汝	赤壁市蒲纺一中	数字赋能评价变革：教师数字评价素养下中小学教学质量评价体系重构
金晶	通城县麦市镇黄龙小学	智融荆楚，数创未来　乡镇小学数智化语文教学深度实践与体系构建
金利荣	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	AI 语音交互赋能初中几何课堂——智能互动课件重构几何教学范式
金平　张金珠	襄阳市襄州区第一幼儿园	看·演·创：数智工具赋能幼儿园京剧特色教育的三层进阶
金小双 胡正斌	黄石十六中领航校区 黄石市第三中学	数智工具赋能下的初中英语口语分层训练实践研究——基于城郊偏远学校的教学探索
金秀丽	通城县塘湖镇大垴小学	田间地头皆课堂：数智赋能下乡村数学“实景化”教学的实践探索——以人教版四年级《角的度量》单元教学为例
金艳丽	潜江市竹根滩镇初级中学	数智时代初中合唱教学中技术与人文的平衡——一名一线音乐教师的实践与省思
金毅	武汉市第六十四中学顺道校区	智融荆楚，以美润心——数智时代八年级美术教学对学生心理发展的实践创新
靳泉	当阳市特殊教育研究指导中心	全域覆盖全学段，数智赋能促融合——当阳市融合教育高质量发展实践
康明明	洪湖市螺山镇小学	智启课堂 减负提质——基于小组合作的乡村古典名著单元教学创新路径
康小朵	潜江市竹根滩镇小学	数智时代小学语文大单元教学的跨学科整合实践研究
康雪琴 夏云帆	大冶市实验高中 浙江工商大学旅游与城乡规划学院	AI 智能体赋能乡土地理教学的理论逻辑、现实挑战与实践路径
柯桂芳 程玉松	黄石市开发区·铁山区四棵小学	数智时代小学文言文的教学实践研究——以《两小儿辩日》为例
柯浩 黄平香	黄石市阳新县兴国镇中心小学	数智技术赋能美育视角下小学文言文教学的实践探索——以四年级“听韵·见意·悟情”教学为例
柯丽平	黄石市广场路英才学校	数智赋能促直观 思辨通达育素养——小学数学几何直观教学与信息技术深度融合的实践研究
柯小英	黄石市开发区·铁山区太子中学	生成式人工智能赋能农村初中作文教学的成效与困惑
柯学	黄冈市黄梅县实验小学孔垄校区	智融荆楚，数创未来—— 数智时代乡村小学教育变革与实践创新

柯子微	黄石新港实验中学	“星夜融文脉 数智启艺途”初中美术实践育人路径
孔革红	孝昌县农庄小学	智融孝乡文脉　巧筑语文课堂——基于孝昌乡土资源赋能小学语文数字化教学实践
孔莉 夏雨	通城县城关初级中学 通城县隽水镇九宫小学	AI 赋能·本土融萃：初中历史活动课创新实践——以人教版七下《我国传统节日的起源与传承》为例
孔令汪	湖北省咸宁高级中学	数智时代高中化学实验教学的变革与实践创新
孔令媛	赤壁市赵李桥镇中学	人工智能赋能初中英语听说教学的实践研究——以人教版七年级下册 Unit 4 Eat Well 为例
孔谦	嘉鱼县第一中学	从经验到循证：数智驱动的高中语文精准教学实践
孔荣	武汉市吴家山中学	基于问题链发展高阶思维的教学策略——以《导数的应用之三次函数图像的切线问题》为例
孔维琳	华中科技大学同济医学院附属小学	思维留白处，技术恰逢时——数智时代小学数学课堂“人机协同”的适切性探索
孔园	宜城市实验小学	小积分，大魔力——巧用“班级优化大师”激活二年级语文课堂
蒯晨希	随县万和镇合河小学	山乡里的“规矩”与“方圆”——基于乡村书法教育规范化缺失的田野考察与对策研究
匡翠玲　谭家东	通山县洪港镇洪港小学	从“单向讲授”到“互动共生”——数智工具在小学数学课堂的应用策略
匡仁政 陈莉	武汉经济技术开发区洪山未来学校 武汉经济技术开发区新华小学	跨学科背景下小学综合实践活动教学的实践路径——以《出手成“章”》为例
旷羽岑	鄂州市华宜实验学校	以爱为美，以美育人：AI 时代小学音乐教学中审美感知力的培养
郎琦 陶中英	麻城市中心实验学校 麻城市第二实验小学	听见成长的回声——基于人机协同的班级语言生态优化与德育治理研究
乐彬彬	武汉经济技术开发区万家湖小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学数学传统文化融合课堂的实践探究
乐菲	武汉市育才高级中学	数创未来：屈子文化数字情境下高中语文思辨性写作教学探索
乐晶　夏薇	湖北省安陆市第一高级中学	数智时代人机协同下高中语文教学模式构建与实践探究
雷爱玲	襄阳东津新区王河实验学校	数智技术赋能小学语文阅读教学的实践研究——以部编版四年级下册《乡下人家》为例
雷贵 王泉	通城县四庄乡中心小学	数字搭桥共研语文——隽慧平台支撑乡村教联体课堂创新实践
雷荟婷	黄陂区盘龙五小	“每日一歌”与“每日一舞”：小学课前五分钟体卫艺的双时段数智化实践
雷嘉应	十堰市实验小学	智融荆楚 数启书香—数智赋能小学语文教学与班级育人实践探索
雷瑾	黄石市马家嘴小学	智融荆楚，数创未来——低段语文的数字课堂转型与实践思索

雷静	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	立足荆楚教育数字化　探索小学数学课堂创新育人路径
雷娟 廖卫东	湖北省咸宁市第二实验小学 湖北省赤壁市官塘驿镇中学	数学教育资源助力农村小学课后托管服务的研究
雷晴	襄阳高新技术产业开发区第二中学	AI 赋能荆楚红色文化融入思政课教学的实践路径
雷螣菲	武汉市汉南区育才中学	数智技术赋能初中语文群文阅读教学创新路径
雷小芳 涂紫妍	武汉经济技术开发区实验小学	数智赋能·融学育德：小学道法课堂育人变革与实践创新——以《小水滴的诉说》教学为例
雷星 李浪	通城县大坪乡杨部小学	低成本数智工具赋能乡村小学数学概念教学
雷亚玲 彭绘文	武汉市武钢三中	AI 赋能下高中化学教学的创新实践与价值引领——以“有机化合物的结构特点”教学为例
雷莹	武汉市广埠屯小学	依托 AI 智能体赋能课堂：数智时代小学语文“文学阅读与创意表达”教学实践——以部编版二年级上册《彩虹》为例
雷钰	随县小林镇中心学校	扎根乡土探数智新路，立足语文育时代新人
雷苑	赤壁市特殊教育学校	AI 赋能“一生一案”：基于学情画像的三年级生活语文差异化教学策略研究
冷清莉	湖北省老河口市袁书堂中学	从“背了又忘”到“学了就用”——数智赋能乡村初中英语中考一轮复习的实践探究
黎力	嘉鱼县第二小学	数智赋能，文化润心：荆楚文化融入小学数学课堂的实践路径
黎明星	潜江市曹禺中学	智能技术赋能初中数学课堂差异化教学的实践探索
黎秋芳	通城县隽水镇南门小学	智慧环境下 AI 与小学语文高段教学深度融合研究
黎姝颖	通城县麦市镇初级中学	数智荆楚背景下乡村初中英语阅读与听说融合教学实践——以《The Secret Garden》公开课对接湖北中考听说机考为例
黎杨霞	通城县城北初级中学	数据河流上的摆渡人初三语文思辨课堂情境重构与实践
黎忠琪	通城县大坪乡杨部初级中学	智融乡土，数润心田——数智时代乡村初中语文教学的变革与实践
李爱红 洪艳	洪湖市螺山镇小学	从荆楚情境到数智探究的小学数学课堂新样态
李贝妮	华中师范大学附属小学	“初构-解构-重构”：小学英语深度阅读中“双观念”协同育人的三阶实践路径——以《The perfect pet》为例
李毕	武汉市黄陂区第七高级中学	数据赋能问题式教学：高中地理人地协调观落地的创新路径
李彬	湖北省襄阳市襄州区第九中学	数智赋能，破局城乡结合——一名小学数学教师的课堂转型实践与思考
李彬琼	随县小林镇第一中学	智融荆楚，数创未来——AI 与希沃赋能乡村语文课堂的实践与思考

李昌银	潜江市浩口镇苏港中学	“AI+教师”协同教学模式在初中语文课堂的应用研究
李朝凤	湖北省十堰市郧阳区实验中学	数智赋能破乡隅壁垒 文心育人守乡土初心——郧阳区乡镇初中语文课堂数字化创新实践
李春	天门市蒋场小学	数字微光照进乡村课堂：农村小学数智化教育的现实困境与实践突围——以一所农村小学的日常教学为例
李春红	武汉市洪山区第五小学	依托 AI 学情分析优化小学数学分层教学
李大明 胡姗	通城县大坪乡中心小学	数智赋能，提质农村小学科学天文类课程教学效果——以人教鄂教版六下《太阳系》为例
李丹	武汉市光谷第七小学	巧用课堂留白艺术 赋能小学数学高效课堂
李丹	华中师范大学附属小学	数智时代理解教育视域下小学数学综合实践的认识重塑——以“数学连环画”为例
李丹蓉	大悟县实验中学	数智赋能：荆楚音乐文化的初中课堂传承创新
李道良	黄石市白马山小学	数智赋能小学数学教学的融合实践探究
李丁平	十堰市郧阳思源实验学校	AI 互动课件在初中数学课堂中的应用
李方敏	武汉市实验幼儿园	AI 赋能幼儿园大班跳绳体育活动的实践应用与教学指导研究
李关菊	襄阳市襄州区八一路小学	数智绘荆楚 纸浆载数理——非遗纸浆画赋能小学数学实景教学创新
李光梅	仙桃市沔阳小学	让技术“隐身”，让语文“亮剑”——数智时代小学语文课堂的朴素回归与微调实践
李海波	通城县马港镇灵官桥小学	数智赋能乡土弘美写景习作五步实施路径——以《推荐一个好地方》课堂实践为例
李海山	通城县第一小学	智绘文本，趣读童心——数智时代小学语文阅读课堂的“破圈”与重构
李海霞 朱涛	武汉市东西湖区吴家山第一小学	AI 赋能淳美教育视域下智慧教学新生态的实践探索
李海洋	黄石十六中领航校区	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能小学数学课堂的实践变革
李焓	湖北省恩施市清江民族学校	数智赋能：城乡结合部学校作业管理精准化的循证实践
李浩	仙桃市杨林尾镇第一小学	根脉与赋能：数智视域下乡镇小学德育融合育人实施路径
李恒	天门市渔薪镇小学	数字时代乡村小学数学教学与学校管理实践探索——基于一线教学与教导主任工作的融合视角
李红梅	咸宁市第五小学	基于温泉、桂花本土特色咸宁数智教育实践
李红霞 陈栋芳	黄冈市黄梅县第七小学	数智赋能班级读书会高效运行的实践研究——以城乡接合部黄梅县第七小学为例
李虹	武汉市洪山区未来实验外国语学校美林校区	从“经验”到“精准”：数智背景下小学语文备课的转型实践——以部编四上《观潮》一课为例

李鸿升	襄阳东津新民中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
李婳	湖北省房县教师服务中心	文字有光，心育无痕——语文教学融合心理健康教育的路径探析
李慧荣 易梅芳	仙桃市第四实验小学	数字赋能 读写共生——数智时代小学语文读写项目式教学探究
李继芳 付志琴	黄石市中山小学 黄石市第二中学	数智赋能下小学体育“双课程”模式的逻辑建构与实施路径
李继平	汉川市中等职业技术学校	AI 赋能中职语文单元教学的探索
李嘉楠	武汉市常青童梦幼儿园	AI 数字人搭建低压力融合课堂——大班科学活动《奇妙的声音世界》实践研究
李建华	仙桃市仙桃第二实验小学	AI 辅助下的“动态”示范：解决《动物的家园》中动物动态速写难题的策略
李江 汤星星	仙桃市汉江小学	数智时代的教育变革与实践创新
李杰	潜江市园林第三小学	智探科学，深耕教研——AI 智慧环境下小学科学教研提质路径探究
李婕	襄阳市荆州街小学	数字赋能 以文育人——基于襄阳市荆楚文化资源的语文核心素养培养研究
李竟	十堰市东风 23 小学	四维递进：任务驱动下 AI 赋能整本书阅读实践研究——以《三国演义》为例
李婧	武汉市东湖中学	数智技术赋能高中立体几何教学的实践研究——以外接球专题为例
李静	宜昌市夷陵区实验小学	AI 投篮模拟器赋能小学体育精准教学的实践研究——以三年级篮球投篮教学为例
李静瑶 袁娟娟	襄阳市昭明小学	智研·慧析·深改：LICC 课堂观察与 AI 协同的小学数学研课实践——以“解决连续两问的问题”一课为例
李涓	湖北省英山县第一中学	数智赋能高中语文家国情怀教学的实践创新——以英山一中为例
李娟 孙飞	襄阳市襄城区卧龙小学	数智时代襄城区卧龙镇农村小学数学教学变革与实践创新
李凯歌	阳新县大王镇大王初级中学	浅谈教师紧张感的课堂传导现象与“松弛感”教学的价值回归
李凯瑞	武汉市青山区红钢城小学	唱游课“减法”逻辑：以《小老鼠上灯台》为例谈低段音乐创新能力培养的路径优化
李康	鄂州市泽林高级中学	人工智能辅助高中数学逻辑思维培养的教学策略
李可	宜城市实验小学	智融荆楚：数智赋能乡村小学非遗劳动课堂的实践路径——以襄阳大头菜腌制技艺为例
李克梅	潜江市园林第三小学	数智融合视域下小学语文“教—学—评”一体化的创新路径探索
李奎	广水市关庙镇中心小学	智融荆楚乡土，数创乡村课堂——数智时代广水乡镇小学语文教学变革与实践创新
李坤	神农架下谷坪民族学校	数智工具赋能初中化学分层实验教学的实践探究

李丽厦 廖鹏	武汉大学附属中学 咸宁市教科院	数字技术赋能跨学科主题学习的实施路径研究——以高中语文侠文化专题学习为例
李林	十堰市郧阳区献珍学校	AI 几何工具赋能初中数学图形推理教学的实践探究
李琳	黄石市武汉路小学	“师趣”教研：数智时代校本教研的破局之路——黄石市武汉路小学校本教研模式变革的实践探索
李玲莉	荆门市屈家岭管理区实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学语文教学变革与实践创新
李柳 桂雯琪	通城县关刀镇中心小学 通城县大坪乡杨部学校	“码”上评语：用语音气泡与智能批改解锁习作反馈新姿势
李漫	十堰市东风铁路学校	数智化背景下初中数学跨学科学习活动设计策略研究
李萌仕	潜江市园林第五小学	笔墨养心，技道共生：小学书法教育的心理机制解码与范式重构
李梦娇	襄阳市第四十一中学	数字支架助推儿童表达的小学语文开发性研究——基于习作构思、古诗绘本阅读与评价改进的课堂实践
李梦婷	孝感市孝南区三汉镇初级中学	智融荆楚：数智赋能农村初中数学课堂变革
李苗	十堰市汉江路中心小学	智融数教，文润本质：数智时代小学数学课堂创新——高段知识本质浸润的实践探索
李明星	浠水县实验小学教连体竹瓦校区	智融荆楚，数创未来——数智赋能农村三年级初学英语课堂的困境破解与实践创新
李娜 孙雪琴	湖北省咸宁市赤壁市青泉幼儿园	“云润童心楚劳新境”园家社协同下幼儿园数字化劳动育人模式探究
李宁	黄梅县八角亭中学	智融荆楚，数创未来：数智时代农村教育的变革与实践创新
李启龙	赤壁市神山学校	数据赋能·文脉扎根：数字化融入下非遗传统元素在初中体育课程中的运用研究
李茜 张慎佳	武汉市洪山区珞狮路小学	智融课堂，数启思辨——AI 赋能小学数学辩论课堂的实践探索
李秦 程景林	麻城市第一实验小学三河口石门畈校区	数字互联与课堂革新——希沃支撑城乡协同育人的案例研究
李琴	十堰市郧阳区教学研究中心	乡村小学整本书阅读常态化实施的实践思考
李晴	武汉外国语学校小学部	穿屏入境，跨域共情：数智化情境链赋能小学高段英语“双场景”绘本教学研究
李秋	武汉市硚口区崇仁路小学	智融荆楚 数创未来——数字赋能下小学数学习题巧设计、轻负担的实践与探索
李泉	孝感市实验小学教联体集团仙女湖校区	幽默表达促进小学生思维发展的路径研究
李蕊萍	十堰市东风 21 小学	数智赋能背景下小学语文低学段整本书阅读课程资源的建构与实践
李润	通城县四庄乡中心小学	数智赋能大单元：小学语文观察教学的创新实践——以《搭船的鸟》为例

李珊珊	黄冈市武穴市师范附属小学	从“实地奔走”到“云端聚力”——数智赋能小学语文名师工作室推进教联体城乡教育协同发展的实践探索
李世天	襄阳四中义教部	数智融荆楚：地域文化赋能下小学心理健康育人模式创新研究
李书静	仙桃二中小学部	AI 赋能低年级生活化语文课堂——免费语音工具打造一线专属教学助手
李淑芳　刘文芳	汉川市分水镇新农小学	数字慧眼，读懂童心——数智技术赋能乡镇小学班级管理与心理疏导实践探索
李淑娴 方琳	湖北省省直机关第二幼儿园	以“融美”为核，以智慧为翼——中班数字化美育三维联动实践案例
李双玲 张辉辉	宜昌市伍家岗区嘉树小学	“每天锻炼两小时”对促进学生体质健康实证研究
李爽	孝感市孝昌县周巷镇中心小学	“智”趣数学：AI 赋能下让算理“活”起来——以人教版五年级下册“异分母分数加减法”为例
李思思	武汉市薛峰幼儿园	数智赋能下幼儿园幼儿评价模式的变革与实践创新
李涛	黄梅县滨江实验中学	数智时代农村初中生物教育的变革与实践创新
李烜子	武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	数智赋能：借助 AI 线段图提升五年级“分数解决问题”思维可视化的实践研究
李婷	天门市汇侨学校	智融荆楚，数创未来——AI 可视化工具融入小学语文整本书阅读教学探索
李婷 方佳	襄阳市第三十四中学	AI 赋能小学语文表达进阶：从情境启思到评改迭代——以四下第八单元“故事新编”为例
李婷 侯晶晶	江陵县沙岗镇小学	数智赋能下乡村小学数学学习中心课堂小组帮学实践研究
李婉卿	通城县塘湖镇润田小学	人机共读·慧启英华：AI 赋能小学英语阅读教学模式创新
李维定 李航天	监利市教学研究室	数智拓史境 四学铸史魂——数智时代监利市域初中历史“四学·润心”课堂教学的实践创新
李文锋	京山市永兴初级中学	数智时代乡村初中化学教育变革与实践创新——以京山市永兴初级中学为例
李文静	湖北省黄冈市黄梅县滨江实验中学新开校区	数智赋能乡村初中情境化写作教学的实践路径探析——以乡土生活素材的数字转化为例
李文静	湖北省襄阳市第二十九中学	智融课堂　数创语文——数智时代初中语文课堂教学的变革路径与实践创新
李文玲	孝昌县小河镇第二小学	基于错题数据画像的小学数学个性化作业设计策略
李文姝	仙桃市沙湖小学	基于沔阳本土资源的小学语文数智化教学实践路径研究
李霞	十堰市东风 61 小学	智融荆楚，寻味家乡：数智赋能小学劳动教育虚实融合的路径研究——以十堰市东风六一小学六年级“家乡味·劳动美” 烹饪课题活动为例
李霞 王莉	石首市新厂镇小学	浅析小学科学实验教学在数字技术赋能下的创新与变革

李小丽	黄冈市麻城市第十二小学铁门岗校区陶元小学	数智时代小学语文阅读教学的精准化实践探索
李小明	武汉市晴川高级中学	从“技术操练”到“思维生长”：浅议数字时代高中信息技术项目式学习的实践困境与突破
李小芹 严玉祥	麻城市第二初级中学 麻城市第一初级中学	数智赋能下初中班级自主管理——三驾马车模型研究
李晓波	襄阳市襄州区石桥镇中心学校	AI 赋能小学数学课堂的实践初探
李晓慧	襄阳市襄州区龙王镇中心学校	人工智能在幼儿科学教育中的应用研究
李筱悦	武汉市第十五中学	AI 赋能视角下地方资源融入高中美术课的开发与实践——以马口窑陶器为例
李馨	武汉市青山区吉林街小学	从经验到证据：人机协同视域下小学语文教学决策方式的变革路径
李鑫	十堰市郧阳区茶店镇九年一贯制学校	人工智能辅助课件制作的实践研究
李雄	十堰市郧阳区实验中学	数智时代的教育变革与实践创新——初中数学教学中学生运算能力提升策略研究
李煊琳	潜江市江汉油田东方红学校	生成式 AI 视域下小学语文低段口语交际教学设计与实践研究——以二年级为例
李璇	武汉市汉阳区钟家村小学	“双减”背景下信息技术赋能小学英语作业的实践研究——以 Join in 教材四年级下册 Unit1《Around the clock》（Language in use）为例
李雪粉	襄阳市襄州区肖湾街道办事处中心学校	智用 AI 几何画板　巧启学生空间思维
李雪琴	武汉市东西湖区将军路小学	数字赋能 暖心育人——AI 助力小学高年段班主任工作实践探索
李亚蔚	江陵县郝穴小学	生成式 AI 助力小学数学数感培养的教学实践探究
李艳	湖北省仙桃市育才幼儿园	数智时代幼儿科学教育的变革与实践创新
李艳莉 张虎	京山市第五高级中学 京山市绀弩中学	人工智能助力县域高中思政学困生转化的策略研究
李艳艳	广水市十里街道办事处中心小学	量中探·数中悟：数智赋能面积概念建构的实践研究
李艳阳	武汉经济技术开发区万家湖小学	人工智能赋能小学环境教育动态评价体系的构建与实践——以“万家湖小湖长”项目式学习为例
李瑶	武汉市钟家村方岛小学	浅谈豆包 AI 正姿在小学硬笔书法教学中的局限
李瑶	黄梅县第三小学	数智赋能“玩学融合”：小学英语趣味课堂的创新实践
李毅	武汉市硚口区井冈山小学	数智赋能科学实验室建设

李盈	武汉市江夏区康宁路学校	数智赋能地域文化融入小学音乐课堂的策略探究——以江夏民间故事为例
李盈	武汉市青山区钢花小学	智融荆楚韵，数创经典声：数智时代小学传统经典诵读的跨界融合与实践创新
李颖萍 何春意	黄石市沈家营小学 黄石市黄石港区教育事业发展服务中心	数智赋能小学语文“读写评”一体化教学模式的建构与实践
李颖卓	嘉鱼县第一小学	智融课堂 具象赋能：新编数学教材画图建模的教学实践探究
李玉芳	襄阳市襄州区天润小学	数智时代下小学数学课堂转型路径与实践创新研究
李玉会	随县万和镇小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡镇小学数学课堂变革与实践创新
李媛	十堰经济技术开发区柯家小学	荆楚本土资源融入小学数学数智生活化教学的实践
李月	湖北省荆州市石首市文华小学	数智评学构建小学语文智慧生态
李云	安陆市第一高级中学	数智时代教育变革视域下孝感市 2026 届高三“二统”历史试卷分析
李赵	通城县塘湖镇荻田小学	“低成本数字化” 在偏远村小科学课堂的应用研究——基于山区乡村教学实践
李珍	孝昌县陡山乡城南中学	数字 AI 技术激活传统国画教学的课堂实践与优化策略
李正毅	老河口洪山嘴中学	AI 赋能农村初中英语阅读教学的实践探究
李郑淼 刘阳丹	通城县大坪乡中心小学 通城县马港镇潭下小学	数智时代小学语文“人机协同”教学模式的实践创新——以荆楚古诗文沉浸式教学为例
李智豪 龙铭	咸宁市嘉鱼县第一小学茶庵校区	数智视域下小学语文习作课“生·动课堂”教-学-评一体化实践探索
李卓	湖北省水果湖第一中学	人工智能应用视域下初中历史循证教学的融合困境与实践策略
李子乐	仙桃市实验幼儿园	数智赋能下幼儿园“非遗”项目活动的实践研究——以中班“你好！纸朋友”生成课程为例
李紫 冯靓	黄冈市黄梅县思源实验学校柳林乡中心幼儿园柳林校区	智融荆楚，数创未来——数智赋能农村幼儿园教育变革的实践探索
李自喆	武汉市第四十九初级中学	AI 智慧作业跨学科试点实践、学科分化困境与优化路径研究——以武汉市 XX 中学七年级数学、英语试点为例
李尊 徐成刚	湖北省枝江市七星台镇初级中学、湖北省枝江市问安镇初级中学	技术下沉的“最后一公里”：AI 赋能滨江乡村初中的落地困境与机制突破——以湖北省枝江市七星台中学为个案
连冬伟 李新栋	黄石市开发区·铁山区太子镇樟树小学	智融荆楚，数创未来——立足课堂实践探索数智时代下小学数学教学变革
梁晨阳	安陆市赵棚镇初级中学	数智时代初中数学教学变革与实践

梁成蓉	襄阳高新技术产业开发区黄家小学	智融荆楚，趣启童声——从一节口语小课探寻城郊语文数智落地之路
梁菁	武汉市江岸区长春街小学	基于智慧平台的小学高段语文学习中心课堂评价模式构建
梁明艳	谷城县石花镇第二初级中学	数智赋能初中化学实验教学的实践探索与创新路径
梁涛	十堰经济技术开发区白浪小学	AI 赋能背景下的课堂新样态——以智慧课堂为例探，寻互动生成、即时反馈和精准调控
梁田英	监利章华中学	巧用 AI 优化课堂导入——《法律保障生活》导入环节的教学反思
梁卫华	黄石新港园区金海实验学校	数智时代英语学科教育变革与实践创新
梁文轩	武汉市建港中学	数智赋能高中化学项目式学习的探究——以“探索金属材料在杨泗港长江大桥的应用”为例
梁潇	湖北省随州市随县炎帝学校	数智时代下人工智能助力初中文言文情境教学实践探微
梁中晴	湖北省孝感市孝昌县第一初级中学	从“算法推荐”到“经典润心”——数智时代初中语文“数字人文”阅读疗愈实践路径
梁作杰 刘东芳	十堰市车城西路中心小学	智融荆楚文脉 数创趣动课堂——AI 赋能小学数学图形与几何教学的实践与创新
廖琛	咸安区实验学校	AIGC 辅助下的小学美术“荆楚纹样”教学实践与思考
廖聪	通城县关刀镇初级中学	智润词坛微处生香——九年级英语单元词汇数智情境教学的实践探索
廖茜	武汉市洪山高级中学	人工智能驱动地理五育融合的机制与实施策略
廖天资	随县烈山湖学校	打破微观认知壁垒：依托数字可视化优化《分子和原子》课堂教学实践
廖先波	天门市多祥镇张台小学	生成式 AI 赋能小学数学“教—学—评”一体化的课例研究
廖星星	宜昌市远安县第一高级中学	从“回归教材”到“回归人”——高中数学教学渗透德育的三重路径
廖雨尘 高琦	咸宁市赤壁市黄盖湖学校 咸宁市赤壁市第二实验小学	情境·游戏·评价：智能技术赋能小学语文低段写话教学的创新实践
林光明	武汉市洪山区教育科学研究院	教学实践创新的破局之举——厘清培养数学核心素养的底层逻辑
林卉	黄石市磁湖小学	数智融合情境化教学在小学三年级语文识字教学中的实践研究
林洁	武汉市蔡甸区枫树路学校（小学部）	奥尔夫活动在低段音乐唱游课中的应用研究
林璇	赤壁市新店镇小学	数智赋能：农村小学低段数学虚实学具融合的课堂实践研究
林艳萍	武汉市汉阳区钟家村方岛小学	数智时代小学体育教育的变革与实践创新

林志元	湖北大学附属中学	过程性·探索性·主动性——数智时代高中物理教学的创新实践研究
凌祖宏	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	智融荆楚，数创未来——AI 赋能初中语文教学激发学生学习兴趣的实践与创新
刘澳	当阳市实验初级中学	数智化背景下荆楚红色资源赋能初中道法国情教育的转化路径研究
刘保恩	孝感市教育科学研究院	AI 赋能在有机化学教学中的实践研究
刘斌 胡银霞	天门市拖市镇中心学校	从操作具象到思维进阶：小学数学教学实践中“五育”融合路径——以《20 以内的进位加法》为例
刘冰莹	黄石市广场路英才学校	在记录中生长，在表达中成人——数智赋能小学班级管理的实践探索
刘波	襄州区朱集镇中心学校	数智赋能，知行合一：基于虚拟仿真与数据驱动的初中化学教学实践
刘波	洪湖市螺山镇中心学校	智融荆楚，数创未来——数智时代乡镇初中数学教学的变革与实践
刘彩霞	潜江市第二实验小学	智赋低段 趣启童心——人工智能赋能小学低年级数学课堂教学实践研究
刘灿	武汉市硚口区机关幼儿园	生成式 AI 破解幼儿园“一对一倾听”落地困境的实践探索——大班幼 E 智能办公 APP 应用为例
刘畅	襄阳市东津新区东津镇中心小学	小学数学教学的数字化转型与课堂创新
刘超	英山县毕昇小学雷店校区	从“判错”到“促学”：数智工具支持下小学阶段分数应用题错因诊断与精准改进
刘超	湖北省荆州市公安县第三中学	数智赋能施教，真题深耕教研——浅析 2026 新高考英语阅读 BCD 篇命题特征与课堂优化路径
刘春花 瞿姣	石首市新厂镇小学	点·线·面：小学科学实验教学中央馆虚拟实验的应用路径研究——以《种子里孕育着新生命》为例
刘大治	通城县石南镇石南初级中学	数智时代初中物理抽象知识可视化教学实施路径探究
刘迪	通山县第一中学	基于大数据分析的高中培优精准教学模式构建
刘冬梅	随县烈山湖学校	智融荆楚 E 启新程——AI 赋能初中英语听说教学的应用实践
刘杜娟	通城县关刀镇初级中学	“数”解文心，“智”绘山河——初中语文文言文与单元整合教学的数智化实践
刘多芳 龚倩茜	武汉外国语学校小学部	数智浸润下小学音乐跨学科主题学习螺旋进阶式体系实践探索——以“铭记历史·传承精神”主题群为例
刘帆 刘红丽	赤壁市黄盖湖镇中心幼儿园	数智赋能，游戏提质——大班幼儿游戏活动中智能技术的应用
刘凡杰	孝昌县实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的小学体育精准化教学变革与实践

刘芳 张恒学	通山县通羊镇第一完全小学 通山县通羊镇第二完全小学	数智融合背景下小学跨学科主题学习的实践路径——“荆楚非遗数字化传承”项目的探索与思考
刘芳 朱绍宇	竹山县上庸镇中心学校	文化视域下数智赋能初中语文教学项目化教学创新路径探究
刘刚 万登云	孝昌县第一高级中学	数智赋能，德润荆楚——构建高中德育新生态的实践探索
刘冠英	武汉市第十七中学	AI 时代高中生心理求助风险与教育对策——从“宁信 AI 不信人”现象看学校心理健康教育的转向
刘海燕	武汉市江岸区岱山小学	数智赋能综合实践活动课程的跨学科项目式探索——以武汉市江岸区岱山小学“美好食光”食育课程为例
刘晗	仙桃市实验幼儿园	数智赋能，小“杯”大戏——小班纸杯建构游戏中数字化观察与支持的实践探索
刘韩	通城县关刀镇中心小学	核心素养导向下 AI 破解小学语文中段写景课文教学困境的实践研究
刘红	咸安区永安中学	人工智能辅助初中语文教学与评价初探
刘红芳	黄石市有色小学	AI 赋能小学英语单元作业整体优化设计的实践探索——以 PEP 人教版新三、四年级教学为例
刘红林	湖北大学附属中学	数智思维赋能 体心共育落地——数智思维视域下中学体育课堂融合心理健康教育的低成本实践探索
刘红梅	宜昌市夷陵区东湖初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中物理的教育变革与实践创新
刘宏军	随县草店镇中心学校	一名乡村初中语文教师的数智时代札记
刘虹	十堰市郧阳区南化塘镇江湾小学	智启童趣，数润课堂——AI 赋能幼儿园游戏化教学的实践探究
刘华利 李成伟	赤壁市官塘驿镇泉口小学	数智赋能·文化润心：县域语文教学的数字化创新与实践——以赤壁市为例
刘欢	武汉市光谷第二高级中学	AI 工具助力高中英语词汇精准教学—— 以 Book2 Unit1 Cultural Heritage 为例
刘欢 王传奇	枣阳市环城街道办事处丁庄小学	数智背景下依托联想与想象的小学语文整本书阅读教学实践研究
刘慧琴	孝昌县卢管小学	从单一听唱到数智创演：低年级音乐课堂转型的实践研究——以“趣味节奏教学”为例
刘霁 胡淑琦	通城县隽水镇黄源小学	智融课堂，数启德育——AI 赋能《小水滴的诉说》课堂教学变革与实践创新
刘嘉莉	襄阳市东津新区春晓幼儿园	数智优化·师幼共长：小班教师保教工作优化路径探析——以小班日常保教工作为例
刘嘉颖	武汉市武昌区滨江实验第一小学	AI 赋能·智造共生：科学项目式学习实践范式探索
刘杰	黄石市广州路小学	AI 赋能美育 解码古陶之美——人教版三年级美术下册第一单元《陶器世界——彩陶艺术欣赏》教学实践研究

刘洁	湖北省黄石市开铁区大路小学	智融数字情境，活化文言课堂——数智工具赋能《杨氏之子》沉浸式教学实践探究
刘金玉	十堰经济技术开发区马路小学	减负育心：数字化课后服务促进城乡结合部小学生数学心理健康的路径探究
刘锦菊	黄冈市黄梅县滨江第三小学	课后服务的“阅读第三空间”——数字资源撬动小学语文整本书阅读的路径探索
刘进 袁晓秋	湖北省赤壁市第五初级中学 湖北省赤壁市新店镇中学	数智时代初中化学教学的实践与创新
刘京	黄石市有色中学	数智赋能视域下初中中考体育高效训练模式实践探究——以黄石市有色中学为例
刘经风	十堰经济技术开发区马路小学	数智驱动下小学数学结构化教学的实践路径
刘靓	黄石市黄厂街学校	智融荆楚启新程，数智课堂育新人——数智赋能小学三年级语文课堂的实践与探索
刘靖悦	襄阳东津新区新民幼儿园	多媒体数字游戏在幼儿五大领域活动中的创新运用
刘静	武汉市常青第一中学	数智时代中学政治教师的数字化教学能力提质路径研究——以《我国的社会保障》教学设计为例
刘静 杨成颜	十堰经济技术开发区白浪小学	智融荆楚，数创未来——数智时代下进城务工子女与小学英语跨学科融合教学的变革与实践
刘娟	随县小林镇中心小学	思维导图促进结构化知识建构的小学英语绘本教学实践——以What Did You Get?为例
刘君	十堰市东风 40 学校	当几何推理遇见数智技术与变式教学：我的课堂重塑之路
刘俊宇	襄阳东津新区新民幼儿园	智融荆楚，数创未来——数智时代幼儿园教育变革与实践创新
刘丽丽	长阳土家族自治县高家堰镇高家堰中小学	智联荆楚，乡校何为：数智化背景下六年级语文红色文化跨学科学习设计与实施——以长阳“烽火记忆”项目为例
刘丽丽 周文芳	通山县黄沙铺镇小学	数字故事在小学语文古诗文的教育叙事
刘莉	武汉市东西湖区凌云小学	智融荆楚 数联万家——基于荆楚社区本土资源的家校社三方协同数智育人生态构建
刘琳	通城县城北初级中学	数智时代县域初中语文课堂变革与本土化实践创新
刘玲	通城县城关初级中学	根在乡土，智在云端——初中语文数智化教学的本土化实践
刘玲	孝昌县小河中学	数智时代的“求证者”——AI 辅助初中英语批判性思维培养的实践探索
刘玲 李海萍	武汉市郑城街第六小学	从精准学情到深度学习：数智赋能小学数学课堂的实践探索
刘柳	天门市岳口小学	AI 赋能，寻古知趣——AI 技术支持下的小学低年级语文识字教学探究
刘璐洋	襄阳高新区马营小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的乡村教育变革与实践创新

刘茂琴	黄石市第八中学	对话·比对·思辨：AI 赋能整本书阅读教学的新路径——以《儒林外史》为例
刘妹金	黄梅县八角亭中学	数智赋能生物课堂，让学生成为智控未来的主人
刘明海　李江雪	孝昌县教育局	智融荆楚，数创未来——AI 赋能小学英语教学的变革与实践创新
刘霓	华中科技大学同济医学院附属小学	智融课堂 创变无界——数智时代跨学科教学的校本实践
刘念	江陵县六合垸管理区初级中学	AI 赋能小学跨学科主题学习的教学实践探析——以《草船借箭》为例
刘念夷	武汉大学附属中学	从经验判断到数据循证：大数据学情画像支持的高中英语单元教学评一体化实践
刘萍	襄阳市南漳县凤山学校	数智赋能劳育　楚味传承匠心——南漳猪油饼劳动项目的创新实践
刘琦	通城县关刀镇初级中学	从“操作”到“创智”：数智时代初中信息技术项目式学习新路径
刘倩	潜江市浩口镇第三小学	从“假对话”到“真对话”：数字工具赋能小学语文口语交际教学的实践研究
刘琴	十堰经济技术开发区柯家小学	核心素养视角下小学数学信息技术融合课应用探思
刘琴	枝江市特殊教育学校	数智教具赋能特殊教育生活数学课堂的实践创新研究
刘清清	十堰外国语学校	数智赋能，山海共融：区域特色视域下教育生态变革的实践与探索——以人教版 PEP 六年级上册 Unit1 Amazing landmarks 为例
刘清旭	黄陂区教学研究室	数智时代的人机协同为基层教研工作赋能
刘庆 金琴	仙桃市教育科学研究院 仙桃市第三实验小学	我和 AI 的拼读课堂——新改版 PEP 教材 Let's Spell 板块教学的的二年行动研究
刘秋秋　徐闫莉	襄阳市襄城区康田小学 襄阳市襄城区柳林小学	智能识字，数智赋能——数智时代小学语文识字教学策略
刘全会	襄阳东津新区汉水小学苏岭校区	数字化工具赋能小学英语课堂教学的实践创新研究
刘三梅	应城市郎君镇中心小学	数字荆楚·三阶成长——小学道法课中的“AI+”文化浸润教学模式探索
刘少波　樊小宇	枝江英杰学校	人工智能深度赋能“科创劳”一体化育人的实践探索——以宜昌英杰教育集团为例
刘诗雨　李晨溪	湖北省武昌实验小学	智能评价工具在小学音乐歌唱教学中的育人路径——以小学音乐班级歌唱教学实践探索
刘世坤	汉川市福星中学	数智工具赋能乡村初中语文分层作业设计的实践探究
刘仕会	襄阳东津新区浩然中学	智融荆楚，数创未来——数智时代下襄阳东津新区中小学课堂教学变革与落地实践
刘硕	武汉市新华小学	数智赋能背景下小学文言文教学路径创新探究——以统编版三年级语文上册《司马光》为例

刘思琦	武汉市洪山区东湖新城小学(武汉小学洪山华侨城分校)	虚实共生：AI 技术赋能小学民乐课堂教学模式的建构——以人音版一年级下册《三个和尚》为例
刘思远	洪湖市职业教育中心	从“技术在场”到“育人为本”：农村学校数智化转型的实践困境与突围路径
刘堂玲	湖北航天高中	依托国家中小学智慧教育平台的高中生物教学实践
刘腾	武汉市东西湖区吴家山第三小学	从“用创为本”到“人机共创”：人工智能赋能小学英语任务驱动教学的实践路径
刘甜甜	随州市曾都区特殊教育学校	AI 赋能培智教学创新发展的实践探索——以生活适应《常见的蔬菜》为例
刘婷 向羽琪	武汉市洪山区第十二小学	基于 TinkerCAD 开展 3D 建模的小学英语教学创新实践探析——以 Join In 四上 Unit 2 In town Let’s do it 为例
刘王芳	黄石市广场路英才学校	数字化工具赋能新时代班级管理的实践与创新
刘伟	随州市曾都区鹿鹤小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能城区小学语德融合育人的体系化实践与治理路径
刘文财	宜昌市夷陵区教科院	书法教育作为艺术疗愈的机制与意义
刘文娟	黄石市韦源口镇新港（物流）园区实验小学	单元大观念视域下数智赋能小学英语课堂教学实践探究
刘雯	武汉市青山区钢城第十二小学	智融唱游——AI 赋能人音版低段教学的路径探索
刘溪曲	天门市张港镇张港中心小学	数智赋能乡村小学数学课堂的实践路径研究——以五年级数学教学为例
刘曦	随州市曾都区五丰学校	数智时代的教育变革与实践创新——基于 AI 剧思维在中小学心理健康教育课堂的应用研究
刘晓	十堰经济技术开发区龙门小学	数智技术助力心理健康教育——构建学生情绪疏导新场景的探索
刘晓丹	赤壁市实验小学	小学高段数学数形结合教学与 AI 辅助的实践探索——以人教版五年级下册“喝果汁问题”教学为例
刘晓红	十堰市东风铁路学校	数智溯源郧阳史，AI 深耕本土魂——立足十堰在地史料的历史学科“教学评一体化”实践新探
刘晓娟	襄阳市田家炳中学	智融荆楚，数创未来——数智时代高中化学教学变革与班主任育人实践创新
刘晓丽 王斑	黄石新港实验中学	荆楚文化资源在初中语文数智化教学中的运用
刘晓莉	黄石市十六中临港学校	AI 赋能小学数学课堂教学的实践探究——以《年历中的秘密》教学为例
刘孝苏	武汉市汉阳区芳草小学	给生肖穿上“智能”新衣——“十二生肖变装秀”课例中的生成式 AI 启蒙之路
刘新霞	嘉鱼县第一中学	数智赋能，以文化人——“家乡文化生活”单元项目式学习的探索

刘绪保	湖北省鄂州市梁子湖区太和中学	智融荆楚，数创未来——数字技术赋能乡村初中数学教学与班级管理的实践探究
刘雪婷 金田	随县三里岗镇小学 随县三里岗镇中心学校	数智赋能 革故鼎新——数智时代小学语文教学变革与实践创新
刘雅莉	东湖新技术开发区教育发展研究院	当皮影遇见机械臂：数智赋能非遗教育的实践探索——以五年级《机械臂皮影》综合实践活动课程为例
刘燕	武汉市硚口区行知小学	向“智”共生 以“小”见大——未来课堂视域下双“小”课堂的范式建构与实践
刘阳 向婷婷	长阳土家族自治县特殊教育学校	“一核双翼”驱动特教精准教学：基于生成式 AI 的“一人一案”闭环实践
刘洋	孝感高新技术产业开发区体育路学校	交互式 HTML 学习单在小学 AI 概念教学中的应用——以“训练——模型——推理”为例
刘洋	湖北省十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
刘一军	黄冈市黄梅县小池滨江实验中学	教育变革与实践创新：农村初中语文阅读教学的破局之路
刘一鸣	老河口市第四中学	数智时代初中英语备课变革的实践探索——以人教版（2024）七年级新教材为例
刘意子	通城县塘湖镇润田小学	墨韵算法·童心机趣——小学水墨课堂人机协同教学新样态
刘殷	咸宁市崇阳县第二小学	数字赋能乡村教育：乡村小学数智化建设的现实困境与优化路径
刘莹	武汉市青山区钢城第四小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
刘颖	黄石市下陆小学	打破传统，激活思维——小学语文低年级课堂真实情境创设中信息技术的应用实践研究
刘宇洁	武汉市洪山实验外国语小学	AI 赋能与情境驱动：低年级音乐欣赏课管弦乐作品教学策略研究——以《跳圆舞曲的小猫》为例
刘雨梦	通城县塘湖镇大垢小学	融合·闭环·生长：人工智能与大数据双轮驱动的农村小学数学智慧课堂构建
刘媛	中国地质大学（武汉）附属学校	技术赋能与人文守望：生成式人工智能视域下的文言文教学实践——以《小石潭记》为例
刘云	湖北省十堰市郧阳区谭家湾镇十方院小学	从云端赏析到笔下人物——依托智慧平台资源的《有你，真好》习作指导案例
刘筠	鄂州市泽林高级中学	数智时代的高中英语阅读课堂实践与创新
刘章静	天门市张港镇中心学校	智融荆楚，数创未来——数智化背景下农村小学数学精准教学的实践困境与突破路径
刘章燚	武汉经济技术开发区弘睿学校	普惠数字工具支持下校医社协同共育 ADHD 儿童的实践研究——以一年级个案为例
刘喆 张艳黎	仙桃市胡场小学	数智技术赋能小学数学 AI 通识课堂提质路径
刘贞珍	孝昌县花园镇农庄小学	数智时代教育变革下小学数学小组合作教学实践研究

刘正凡	襄阳市襄州区八一路小学	数智时代小学语文教学变革与实践创新研究
刘竹娣　熊晓	通山县大路乡寺下小学 通山县大路乡犀港小学	AI　伴学：破解小学语文习作教学困境的新路径
刘子君	枣阳市环城办事处侯井小学	数智赋能果园劳动，激活小学语文写作实践创新
柳大利	天门市万林实验小学	浅析数智时代小学语文作业设计与批改的创新路径与实践策略
柳诲正	监利市玉沙中学	论数智时代课堂教学的变革逻辑与实践路径
柳蕾	通城县城关初级中学	AI 数字人赋能初中英语口语教学的情境创设实践——以新人教版八年级上册 Unit　5“What　a　Delicious　Meal!”为例
柳诗祺	咸宁市通城县职业技术教育中心	中职计算机专业实操课程教学实践创新
柳阳	崇阳县白霓镇中心小学	数智伴学润荆楚 智能工具点亮小学语文口语交际课堂
龙漫漫	赤壁市官塘驿镇双丘小学	智慧课堂下分层作业设计赋能农村学生数学思维的实证研究
龙湘 李欢	湖北省黄冈市明珠学校	生成·整合·进阶：生成式 AI 助推小学数学大单元教学的行动研究
卢春芳	十堰市东风 40 学校	智融荆楚文脉 数启语文新程——数智时代初中语文教学的变革探索与实践创新
卢厚传	武汉市黄陂区王家河中学	教学评一体化视域下农村初中数智阅读课堂的构建与成效分析
卢玲玲	广水市杨寨镇中心小学	数智赋能，趣味识字——小学语文低段“智趣共生”教学实践探索
卢璐	黄石市开发区·铁山区鹏程中学	数智工具赋能乡土语文课堂的路径探究——基于朱自清《春》的教学实践
卢琪 常燕	通城县实验学校	技术为径，素养为归：数智时代小学语文教学的应然转向——基于课堂改革实践的反思
卢现	通城县关刀镇高冲小学	三层教联体架构下 AI 数据驱动教研模式的构建与实践研究
卢小白	武汉市梅苑学校	跨学科融合视域下地理教学的创新实践——以《诗词里的河流》教学设计为例
卢笑	黄石市民主街小学	数智时代下的小学语文阅读教学实践研究——以《田忌赛马》AI 融合教学为例
卢彦伶	潜江职业教育（集团）学校	交互式数字课件在高中语文戏剧教学中的创新运用
卢银先　李云清	孝昌县文源学校 孝昌县小河镇中心小学	数智赋能，知行合一：AI 赋能小学语文“实用性阅读与交流”任务群的行知实践
卢珍 程远会	武汉大学附属外语学校 武汉市教育科学研究院	生成式人工智能赋能初中地理情境教学的实践探索——以“自然灾害与防灾减灾”为例

卢中桥	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	变革与守正：数智时代赋能德育问题审视与创新实践
芦瑶瑶	襄阳市第三十四中学	从“用工具”到“造工具”——小学数学交互课件创生能力实践探索
鲁明	十堰市郧阳区教学研究中心	数智技术融入道法课堂的现实困境与落地对策
鲁娜 夏雨薇	仙桃市学府幼儿园	智融荆楚：数智技术赋能幼儿非遗教育的变革与实践——以仙桃学府幼儿园荆州花鼓戏 PBL 园本课程为例
鲁荣	湖北省孝感市孝昌县澴西学校	从工具到伙伴：AI 技术赋能初中数学课堂的变革与实践
鲁芮	武汉市东西湖区将军路第三小学	数智赋能非遗传承 实践激活传统文化——数智时代小学综合实践活动课程创新路径探究
鲁珊珊	武汉市吴家山第二中学	AI 赋能城市雕塑设计教学的实践与创新——以人美版八年级《塑造城市之梦》为例
鲁爽	随县安居镇第二小学	数智巧搭习作梯 多元评价促表达——智能技术赋能小学写作教学提质实践与反思
鲁文俊	孝昌县实验小学	数智赋能　自治育人——小学三年级班级数字化分层评价的轻量化实践
鲁玉洁	江陵县沙岗镇小学	三单筑基 数智增效：学为中心视域下乡镇外研版英语留守儿童自主学习实践研究
陆兰青	湖北省咸宁高级中学	数智赋能普通高中化学课堂范式变革的实践研究——基于 ET 智慧黑板支持下的课堂教学创新
栾芳	武汉市新洲区阳逻街第二小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能下小学英语学习方式创新实践研究
栾亚兰 张闵秋	孝感市孝南区西湖中学 孝感市孝南区教学研究室	从《数字敦煌》一课看数智时代美术教学中的问题与应对
罗倍 罗倩	仙桃市沙湖小学	数智技术赋能小学英语核心素养培育的课堂实践研究
罗本艳	襄阳市田家炳中学	数智时代下融合荆楚地域教研特色的高中物理核心素养培育实践
罗超	武汉市华中师大一附中光谷汤逊湖学校	DeepSeek 与 GeoGebra 双引擎驱动下的初中数学教学探索——以《二次函数》大单元教学为例
罗辰	仙桃市教育科学研究院	内化演讲 外化沟通——指向有效沟通的演讲教学实践探索
罗崇英　徐俊雄	汉川市城关中学　汉川市平章小学	智享阅读　数润书香——信息技术助力初中名著整本书阅读课程构建研究
罗春	天门市江汉学校	多媒体赋能小学语文“自然科技”单元的教学实践——以天门江汉平原文化与石家河遗址的融合为例
罗丹	洪湖市实验小学	AI 赋能英雄成长 游戏化点亮红色经典阅读课堂——以小学语文四年级下册《小英雄雨来》为例

罗光祥	黄石新港园区金海实验学校	道德法治课堂教学在数智时代的实践变化和优化
罗欢欢	随县小林镇中心学校	以“数”拓界以“智”提质——数智技术在初中语文整本书阅读教学中的运用
罗慧兰	潜江市积玉口镇小学	数字技术赋能，构建小学英语“语言+文化”学习闭环
罗加雄	湖北省鄂州高中	数字时代背景下高中物理课堂教学实践案例
罗兰　严晨菊	孝昌县实验小学	智融荆楚：依托希沃白板破解县域小学几何教学难题——三年级《图形的运动》教学实操手记
罗莉	十堰经济技术开发区龙门小学	以数启智，润心育人——三年级数学课堂培育学生数学核心素养的实践路径探究
罗美玲	武汉市黄陂区实验中学	数智赋能初中道德与法治高阶思维培养——以 DeepSeek 在 2025 年武汉市中考道法试卷分析中的应用为例
罗梦依	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	数智赋能，活学活用——小学高年级英语课堂教学创新实践
罗其云	湖北襄阳市东津新区大埠小学	数智时代小学语文创新性思维的构建与培养策略研究
罗群 陈健	大冶市第二中学	成长课堂视域下中学体育“乐成长”实践路径研究——以大冶市第二中学为例
罗文杰	武汉市七一华源中学	跨学科视角下的地理综合实践活动设计——武汉市七一华源中学地理校本课程《模拟水力发电实验》为例
罗细林	黄石黄金山第五小学	教育数字化在初中地理课堂中的实践与探索
罗先锋 童格格	枝江市问安小学 安福寺学校初中部	足球智慧课堂：基于数智技术的中小学体育教学新模式构建
罗瑄	赤壁市第一中学	数智赋能高中语文必修上册古诗词的变革与实践创新——以赤壁市第一中学课堂教学过程为例
罗艳红	天门市小板中学	以数智焕新乡村课堂 用匠心唤醒学习动能——新时代农村中学育人创新的实践探索
罗阳	湖北省省直机关第三幼儿园	数智时代家园共育的模式重构与实践探索
罗元　黄军霞	襄阳市海容小学	智媒时代荆楚文化在小学语文教育中的实践与思考
罗圆	鄂州市梁子湖区东沟镇东沟小学	“双减”背景下数字化工具助力小学数学空间观念培养的课堂探索
骆琦	武汉市江夏区大花岭小学	“兼·减·建”：深耕复习课堂　AI 赋能破解重构以平面图形的面积总复习为例
吕鸿 秦利芬	武汉市江岸区一元路小学	“鸽”局重构，数智领航——AI 赋能小学数学“鸽巢问题”建模教学的实践探索
吕骏亚	湖北省襄阳市襄州区第七中学	数智赋能体育：校园智慧体育“赛练评”融合的日常实践
吕苗	赤壁市第三小学	从“做中学”到“智中学”：数智赋能综合实践活动课程的实践路径

吕明乔	湖北省襄阳市保康县熊绎中学	数智技术赋能初中语文形近字教学的实践与思考
吕品品	钟祥市特殊教育学校	数智技术赋能培智课堂差异化教学实践研究
吕文贵 冯思绮	随县洪山镇小学	名师引领 数智逐梦——数智时代的小学科学教育变革与实践创新
吕永燕 刘健	黄冈市黄梅县第三小学教联体蔡山校区	锚定 AI 技术，赋能乡村课堂——AI 赋能下乡村小学英语听说教学策略研究
吕芸	襄阳市黄堡镇中心学校小学部	数智时代的教育变革与实践创新——乡镇小学英语教学的困境与突围
马毕勤	襄阳东津新区王河实验学校	数智时代小学语文整本书阅读策略与评价体系实践研究
马晨雨	赤壁市赵李桥镇中学	数智赋能课堂，文脉薪火相传——初中历史课堂的创新实践之路
马海玉	湖北省武昌实验小学	AI 可视化支持下空间观念的培养——以圆柱与圆锥单元教学为例
马金萍	黄石市铜都小学	传统文化与 AI 技术融合的小学语文跨学科项目式学习浅探
马静	随县唐县镇第二小学	数智赋能乡土：在炎帝故里重构乡镇小学语文的“微生态”——随县一名语文教师的实践与思考
马敏	十堰市第五中学	人工智能技术赋能初中物理教学的探索
马清芳 张贵萍	十堰市张湾区红卫学校	智融荆楚风俗资源 数创习作育人新境——以习作《家乡的风俗》为例谈人工智能赋能习作教学
马双庆	随县小林镇中心学校	智慧课堂视域下 AI 赋能初中历史跨学科教学的策略研究
马雯 陈思	湖北省省直机关第二幼儿园	守传统之韵，赋现代之智——智能腰带赋能中班跳竹竿教学实践探析
马雯婷 王剑力	湖北省武昌实验中学	人机协同视域下的英语生涯教育：“AI+英语”校本课程的变革与实践
马艳	天门市卢市镇中心幼儿园	数智赋能下红色文化融入幼儿园园本课程的实践探究
马尧兵	天门市马湾镇中心小学	数智赋能非遗浸润 侨乡文脉进入课堂——马湾乡土曲艺文化融入小学语文教学的实践研究
马伊娜 邹杨	枝江市教研中心 枝江市顾家店小学	从实践基地到智慧平台：数智背景下荆楚偏远农村小学劳动教育实践初探——以枝江市顾家店小学劳动教育为例
马云儿	江汉油田油建学校教联体	智融荆楚，数创未来——数智时代初中数学教育的变革与实践创新
毛彪	黄石市中窑小学	AI 赋能小学几何直观教学的实践探究——以人教版五年级《探索图形》一课为例
毛勤林	汉川市分水镇分水小学	智融课堂，慧润童心——数智视域下小学语文课堂教学赋能路径探究
毛周燕 徐思	通城县四庄乡中心小学	AI 赋能视域下小学道德与法治低年级红色教育创新探索——以部编版一年级下册《学先锋，做先锋》为例

梅宝凤	黄冈中学附属初级中学	智融数变，通以致远——数智时代农村初中数学变式教学的实践创新
梅灿霞 张姝琪	湖北省黄梅县滨江实验中学	智融荆楚沃野，数创乡村学堂——数智技术赋能农村学校特色发展的校本实践
梅华瑞	十堰市郧阳区实验中学	数智赋能下乡村教育转型升级的实施路径与创新实践探究
梅雨朋	江汉油田东方红学校	数智赋能初中物理实验教学
梅展	宜昌市毓秀路小学	小学低年段体育简易器材“学练赛评一体化”创新应用研究——以可拼接彩色泡沫垫为核心载体
梅志娟　阮潇	通山县镇南中学	智融双科，提质课堂——数字化环境下初中语英跨学科融合路径探析
孟琛琛	湖北省十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数字化赋能初中物理：从生活场景到建模实践的教学创新
孟醒　王燕飞	孝昌县经济开发区关王小学 孝昌县花园镇中心幼儿园	数智赋能下立足荆楚文化的小学美术教学的创新探索
孟雪	鄂州市梁子湖区沼山镇畈雄小学	数智工具助力小学数学课堂“说题表达”能力培养实践
孟莹	监利市崇文小学	以智为桥，以数为翼：荆楚小学语文数智化“教-学-评”实践
米群敏	襄阳高新技术产业开发区第二中学	智融荆楚文史 数创跨学科课堂：数智工具赋能初中道德与法治融合教学实践研究
闵海燕 夏志强	团风县王亚南学校上巴河校区	数智赋能生活教育，让数学从生活中来、到生活中去——基于团风本土资源的乡村小学数学教学变革与实践创新
闵文慧 马静	湖北省仙桃市仙桃小学满庭春校区 湖北省仙桃市实验小学	数智情境赋能阅读教学与乡土文化融合的实践探索——以《富饶的西沙群岛》为例
闵小娟	红安县第二中学	数字资源赋能湖北红色文脉融入初中语文综合性学习的实践探索
莫文静 李雅	十堰经济技术开发区柯家小学	智读·深悟·共长——AI 辅助初中语文整本书阅读推进策略
莫雅岚	武汉市洪山区第一小学	数智赋能小学美术科技主题跨学科项目式学习的美育生成机制与实践研究——以人美版三年级下册《遨游天穹》一课为例
牟玉丹 张淑芳	洪湖市新滩镇小学 洪湖市双语实验学校	数智视域下《中国古代寓言故事》整本书阅读课堂探析
倪昭	武汉市江岸区沈阳路小学	数智时代的小学数学教育变革与实践创新
倪卓	武汉经济技术开发区奥林小学	数智赋能一年级德育项目式学习实践研究——以文化身份认同理论下“桥见武汉”主题活动为例
聂宝菊	云梦县伍洛镇中心小学	数智时代中小学错题管理的创新实践——基于 Coze 工作流的智能错题本

聂冬梅	广水市应山办事处第三完全小学	数字化阅读平台对小学生整本书阅读坚持度的影响分析——以随州广水市学校为例
聂华华	潜江市高石碑镇小学	数智破冰水乡课堂 融合激趣敢说英语——破解农村小学五年级学生“不愿开口”难题的实践探
聂君波	十堰市郧阳区谭家湾镇十方院小学	数智时代中小学课堂教学的精准化变革与实践创新
聂苗 金贵霞	通城县实验学校	数智赋能小学数学问题解决教学的实践路径研究
聂武 黄雪丽	黄石市有色第一中学 黄石市第九中学	高中地理课堂数字化教学的落地策略与实践路径
聂晓雯 钟琼	赤壁市新店镇望夫山小学 赤壁市第二实验小学	破解乡村小学德育低效难题：数智赋能班主任日常教育工作的创新实践与反思
聂宗元	湖北孝昌县第一高级中学	数智时代虚拟仿真技术融入高中化学实验教学的实践研究
欧阳波	潜江市田家炳实验小学	童声和鸣育美育：小学班级合唱教学的实践探索与反思
欧阳铁雄	荆州市松滋市贺炳炎中学	科学家精神融入地理研学的实践探索——以长江支流沱水流域为例
欧阳献忠	通城县隽水小学	数智赋能：让六年级学生爱上《道德与法治》
潘晶晶	潜江市章华高级中学	AI 赋能高中语文教-学-评一体化的实践探究——以统编版《<大卫·科波菲尔>节选》为例
潘丽	十堰市郧阳区实验中学	数智赋能下初中语文跨学科大单元教学的实践探究
潘柳秀	通城县南门初级中学	智融荆楚，数创未来：数智赋能下重构“五有四化”初中语文阅读综合实践板块教学策略研究——以八年级上册第四单元散文专题教学为例
潘涛	襄阳东津新区浩然中学	浅谈农村初中数字化教学的实践创新
潘夏宁子	武汉市江岸区小学教研室	从“看见劳动”到“读懂劳动”——幼儿劳动教育过程性评价的区域教研实践
庞玲 简幸	崇阳县环城中学	基于探究式学习与 STSE 教育理念的初中生物学教学设计——以“细菌”一节为例
庞敏	黄石市中山小学	数智赋能，让评价可见——AI 赋能小学语文习作“教学评一体化”的教学实践
庞艳辉	襄阳市潘台小学	荆楚基础教育数字化转型的实践思考
裴俊锐	钟祥市洋梓镇中山初级中学	数智赋能初中化学实验教学：破解“做不了、看不清、理不透”三大痛点
裴梦妮	武汉市光谷汤逊湖学校	AI 支持下的小学音乐课堂教学与评价体系构建
裴延波	宜昌市人文艺术高中	数智化转型背景下高中英语教学的模式创新与效果评估
彭超	十堰市东风第五中学	智融荆楚，数创未来：信息技术赋能十堰本土文化的综合实践课程探索——以东风第五中学“东风记忆”项目为例

彭鹤	仙桃荣怀学校	数智技术与乡土资源融合的高中地理区域认知素养培育路径——以湖北省仙桃市为例
彭惠	武汉市第四十五中学	数智时代科学教育视域下初中化学项目化学习路径探索
彭慧敏	黄梅县第四小学岳飞校区	数智背景下小学数学课堂提问的误区与优化路径探索
彭建华	襄阳市东津新区王河实验学校	数字搭桥，书香润荆楚——数智赋能小学整本书阅读五步实践探究
彭杰	崇阳县白霓镇中心小学	数智技术赋能乡镇校园足球“学练赛评”一体化模式的构建与实践——以白霓镇小为例
彭靓媛 吕非	武汉市洪山区第五小学、武汉市洪山区教育科学研究院	数智视域下课后微型科学课程的校本实践——以武汉市洪山区第五小学“行走的科学课”联动课程为例
彭静	华中师范大学附属小学	国家中小学智慧教育平台赋能小学教学变革的校本实践研究——以华中师范大学附属小学为例
彭静玲	随州市随县均川镇第二小学	荆楚地域文化融入数智化小学数学课堂的实践研究
彭俊瑶	天门杭州华泰中学	智融荆楚学情,数创中考课堂——民办初中九年级物理 AI 精准分层复习的实践探索
彭清友	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	数字化赋能农村薄弱小学教学质量提升的实践研究
彭淑秀 彭方能	湖北省黄冈市蕲春县狮子实验小学花园校区 湖北省黄冈市蕲春县第二实验中学花园校区	荆楚文化“活”起来：数智叙事在小学高段校本课程中的转化路径——以非遗主题为例
彭馨怡	咸宁市嘉鱼县簰洲湾镇金九小学	AI 赋能下小学语文习作智能评改实践探究——以神笔作文批改 APP 为例
彭星	潜江市江汉油田物探学校	智启诗心：AI 赋能下小学古诗词“读-思-达”教学策略研究
彭璇	武汉市东西湖区金口小学	数智时代小学课堂教学变革与实践创新——基于小学语文写作练笔教学的实践探究
彭学武	湖北省仙桃市长埫口初级中学	数智赋能 精准提质——基于智慧课堂的初中数学“图形与几何”教学实践探索
彭莹 熊菲	武汉外国语学校小学部	以生为本 数智助力道法红色教育融合育人
彭友华	孝昌县丰山镇初级中学	荆楚文化在数智语文课堂中的情境化研究
彭忠林	黄石新港园区六房小学	数智时代的教育变革与实践创新——基于农村小学数学课堂教学的实践探究
皮明嘉	湖北省黄冈市浠水县实验小学	守书法写章法 立笔墨格局——小学三年级毛笔书法行款布局教学优化策略研究
蒲尧	黄石新港园区韦源口镇中心小学	利用 AI 技术开展乡土文化课程开发的实践研究——以“韦源口螃蟹”与“女儿山白茶”为例

漆丽	麻城市第五初级中学	数智赋能，阅读育人——县域初中五育融合的实践创新
漆霞 方源	湖北省赤壁市第六小学	数智时代县域小学英语教育的变革与实践创新
祁玲	武汉市武珞路实验小学	数智时代让教师在校本课程开发中实现自身专业发展的对策——以武珞路实验小学教师“四慧”校本研修课程开发为例
祁文丽 陈昌	红安县龙泉小学	数智赋能：小学课间安全管理从“人防”到“智治”的实践探索——以红安县龙泉小学为例
钱凤梅	武汉市光谷第二高级中学	框架语义学支撑的“十句五定法”——高中英语读后续写写作支架构建与实践
钱卉	随县炎帝学校	从“技”的复刻到“美”的生成——数智时代中小学美术教育的现实困境与突围路径
钱洁	孝感市汉川外国语学校	会员号　基于视频实验串联的跨单元整合复习策略研究——以三师课堂模式下六年级科学单元复习为例
钱瑞玲	荆门市漳河新区天鹅学校	数智技术赋能初中数学个性化课堂创新实践
钱云	大悟如青学校	荆楚皮影戏中的对称与运动——数字化平台在小学图形变换教学中的融合
潜俊	随州市随县炎帝学校	智融文本 数启阅读——AI 赋能初中名著整本书阅读课堂实践探索
乔艳	十堰市五堰小学	数智赋能单元整体教学：小学英语微项目 PBL 的课堂创新实践——以 PEP 四年级下册 Unit4《Going shopping》教学为例
秦丽	武汉市江夏区大花岭小学	智融课堂：大语言模型赋能小学三年级数学《面积》单元整体教学的实践探索
秦莉君　陈慧	孝感市孝南区黄香路小学	新课标下 AI 赋能小学生数学阅读素养培育的实践范式与循证研究
秦梦琪	孝感市第一高级中学	解构·转译·共鸣：数智化视域下高中思政课堂的三重进化路径研究
秦莎	武汉经济技术开发区神龙小学	小学音乐课堂数字赋能路径与边界研究——基于人音版教材数字资源整合应用与反思
秦天	孝感高新技术产业开发区城际小学	数智技术赋能低年级音乐唱游教学的实践探究
秦婷婷	随州市随县吴山镇中心学校	数智时代红色经典整本书阅读的范式重构——以《红星照耀中国》为例的教学实践与思考
秦璇	武汉市育才家园小学	从静态演示到动态探究：AI 交互式动画在小学数学教学中的实践探索
秦宇翰	武汉市武汉中学	数智时代背景下高中化学微观机理可视化的教学实践——以溴乙烷的化学性质为例
邱晨	武汉市洪山区南湖实验学校	问在思维生长处——生成式人工智能支持小学语文低段阅读问题链设计的实践探索
邱明艳	潜江市杨市办事处刘岭初级中学	从静态品读至沉浸式漫游：数智技术重构初中古诗文教学的审美场域

邱娜 徐幸	湖北省咸宁市崇阳县实验小学 湖北省咸宁市崇阳县石城镇中心小学	新课改背景下县域小学定格动画工作坊的美育实践与乡土文化融合研究——以崇阳铜鼓定格动画创作及文创开发教学为例
邱新文	湖北省鄂州高中	立足做中学演中悟，推进课堂活动化教学重构
瞿佳佳 胡焊	英山县毕昇小学草盘校区	数智赋能·文化润心：AI 助力荆楚文化融入乡村小学道德与法治教学的实践探索
瞿介中	湖北省罗田县第一中学	数智时代背景下高中教学创新与实践
瞿璐 刘凡	通城县塘湖镇中心小学	荆楚农耕童谣数字化创编——农村小学语文跨学科项目式学习案例
全娟	通城县实验学校	智融荆楚　数创美育　数字化赋能中小学音乐课堂的变革与实践
全晓刚　刘栏	通山县大畈镇大畈小学	田埂微光启新堂——从“数字化”到“数智化”的乡村小学数学课堂范式跃迁与路径探索
冉冉 熊成锋	十堰市张湾区实验小学	AI 赋能与理论驱动双轨并行：小学语文中年级《中国古代寓言》整本书阅读任务群设计新探
饶伦诗	华中科技大学同济医学院附属小学	浅谈数智时代小学数学综合实践课程中跨学科融合的教学设计与实践——以《时间在哪里之小讲堂》为例
饶维 刘丹丹	湖北省黄梅县滨江幼儿园新开园区 湖北省黄梅县滨江幼儿园	玩转智能：人工智能点亮幼儿园多元领域教学的实践研究
饶筱	武汉市光谷左岭第一初级中学	数智时代初中生“压力型厌学”的家校协同干预路径
任爱荣	武汉市鲁巷实验小学	平等共生·协同赋能：以合伙人思维重塑家校共育新生态
任铃	仙桃市新生街小学	轻量化交互数字教具赋能小学数学课堂的实践探究——以四连方拼摆教具为例
任梦霞	通城县隽水镇黄源小学	数智时代常规课堂群文阅读教学的困境与优化路径探索——以《寓言中的对比》课例为例
任明敏	襄阳高新技术产业开发区邓城小学	“智”读与“慧”育：数智时代整本书阅读与班级德育的融合路径
任奇芬 饶宗胜	赤壁市第三小学	AI 赋能小学高学段语文综合实践活动的探索
任秋雅	武汉市常青童梦幼儿园	“智融荆楚”视域下智能设备赋能中班音乐创意活动探析
任艳丽 王慧燚	武汉经济技术开发区教育局 武汉经济技术开发区第一初级中学	数智技术支持下初中历史“时空—证据—解释”学习链的构建——以《丝绸之路的开通与经营西域》为例
阮宝霞　李芬芬	通山县黄沙铺镇小学	数智技术支持下的小学数学翻转课堂实践路径
阮娜	华中师范大学附属小学	数智赋能低段寓言教学的三阶范式构建——以《亡羊补牢》为例
阮细平　徐梦诗	通山县大畈中学	农村初中心育与生物融合的数智化育人实践研究

阮易柔 张穆英	湖北省咸宁高级中学	基于多变量分析的植物激素调控通路模型构建与应用
沙飒	华中科技大学同济医学院附属小学	九天裁云作智阶，万里追风育琼枝——基于认知发展的 AI 融合小学语文课堂实践体系初探
商华	团风县王亚南学校贾庙校区	立足荆楚地域特色 探寻数智教育与数学教学相融之道
尚帮全	湖北省沙市中学	数智赋能下高中化学核心素养培育的新型实施路径
尚金敏	郧阳区教学研究中心	智能测评与区域协同融合的乡村初中英语听说教学实践创新
尚庆安	湖北省襄阳市襄州区朱集镇中心学校	情系农村初中　智启生物学子——数智时代教育变革下初中生物教学质量提升的实践创新研究
邵秀良	襄阳市襄州区张家集镇中心小学	数字赋能课堂教学　促进学生素养提升——以“圆柱的认识”教学为例
佘航	武汉市东西湖区吴家山第三小学	数智赋能小学信息科技项目式学习的实践研究——以“中国航天科普数字画册”项目为例
佘琦	咸宁市泉都学校	数智技术赋能下小学美术传统文化单元教学的实践探索——以人教版三年级“陶器世界——彩陶艺术欣赏”单元为例
申国辉	襄阳市东津新区世纪城中学	教育数字化背景下荆楚初中课堂精准教学的实践困境与优化策略
申晏菲	十堰市东风 61 小学	数智时代荆楚地域音乐欣赏课的融合教学与实践策略
沈春珍	广水市第三完全小学	从“替身”到“桥梁”：一次失声课堂让我重新认识了微课——基于真实教学经历的叙事与思考
沈靖雯	武汉市第一中学	从地缘相守到精神同心的共同体建构——数智情境下的《无衣》跨学科教学
沈珺怡	襄阳东津新区六两河幼儿园	智绘童心，数启未来——数智技术赋能幼儿园游戏化教学的实践与探索
沈莉	武汉市第四初级中学	跨学科主题视域下的初中历史作业设计路径探究——以七年级历史跨学科主题作业设计为例
沈龙营	赤壁市新店镇望夫山小学	立足现实守本求真：数智时代小规模乡村小学数学课堂的实践突围
沈萍	黄冈市英山县毕昇小学雷店校区	智融荆楚 数创未来——数智技术赋能小学语文本土文化习作教学的实践创新
沈全龙 胡振军	黄石市教育科学研究院 阳新县浮屠镇初级中学	基于学科大概念的体育大单元教学设计与实践策略
沈阳芷	武汉市硚口区水厂路幼儿园	数智技术赋能中班建构区：从“搭积木”到“智能搭建”的实践
沈伊娜	仙桃市彭场中学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡镇初中地理教学的实践与思考
盛鹏	湖北省天门中学	人工智能赋能高中历史跨学科主题式学习的探索——以高三专题复习课《中国式现代化》为例

石欢 明悦女	黄石市开发区·铁山区太子镇李姓小学	数智化赋能小学英语阅读教学的路径探析
石菊芳	阳新县第三中学	智融荆楚 数创未来——数智技术赋能《黄鹤楼》沉浸式诗意课堂创新实践研究
石乐 邓箫	黄梅县第一小学濯港校区	乡村小学劳动教育数字化实践路径探究
石梦凡	武汉市洪山区第十小学	以数为翼 以楚为韵：生成式 AI 赋能低段识字课堂人机协同重构
石瑞娇	十堰市人民小学	数智背景下小学语文教师专业成长的困境与路径研究
石守望	湖北省随州市随县安居镇中心学校	智融随县文脉，数创育人新篇——数智时代随县初中历史教育变革与实践创新
石小飞 宋永鹏	随县安居镇第二小学	乡镇小学数智化全链条闭环育人实践与探索
石欣 段小林	咸宁市教育科学研究院 咸宁市高级中学	以教学评为主线 落实新课标理念——以《制作并观察植物细胞临时装片》为例
石颖	咸宁实验外国语学校玉泉校区	数智技术赋能小学数学时间量感教学的实践路径——以“时、分、秒”教学为例
石裕基	湖北省公安县职业技术教育中心学校	数创教育理念下低压控制电路实训教学的优化与实践研究
时静 向晓鸣	武汉市江汉区万松园路小学 武汉市江汉区郧家墩小学	智融经典，数启书香——数智时代小学古典名著单元教学重构与实践创新
时燕	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	“双减”背景下数字技术助力小学英语作业设计创新与实践研究
史碧莹	十堰市阳光实验中学	数创荆楚：基于本土文化资源的初中语文项目式学习实践研究
史梦茹	十堰经济开发区实验小学	数智时代汉字构字规则在小学语文低年级识字教学里的创新运用
舒静	十堰市茅箭区武当路小学	以数赋魂，智传文脉——教育数字化赋能学生英语核心素养培养研究
舒淇 肖程	通山县杨芳林乡郭家岭小学	智联·智学·智创——小学语文数智课堂建设的实践探索
舒蓉 黄雷	宜昌市夷陵区龙泉镇龙镇中心完全小学 宜昌市夷陵区东城小学	浅析农村小学轻量化智慧体育实践探索——以龙镇小学为例
双淋芳	武汉外国语学校小学部	“钟”鸣花绽，智汇课堂：数字化视域下跨学科融合教学新探——以驻外使馆阳光网校校本课程《花钟》教学为例
宋丽	天门市汇侨学校初中部	以爱为底色，让教育有温度
宋莉莉	华中师范大学附属小学南湖校区	数智赋能小学英语课堂教学的实践研究——基于“三段七环”模式的探索
宋淑馨	十堰市东风 6264 学校	入境·对话·成长：数智化背景下小学语文古诗词教学的路径重构
宋绪兰	郧阳区实验中学	数智听说软件精准赋能初中英语听说教学的实践研究

宋艳林 李恒艳	随县安居镇第二小学	数智技术赋能乡镇幼儿健康的实践与探索——以随县安居镇第二小学附属幼儿园为例
宋远珍	安陆市特殊教育学校	从“标准尺”到“成长镜”——特校自闭症学生社交技能教学的转型实践
苏晗晗 但佳慧	天门市佛子山镇佛子山小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的小学语文教学变革与实践创新
苏红艳 许阳	十堰市车城西路中心小学 十堰市汉江路中心小学	数智时代小学综合实践课程教学变革与实践创新
苏晓静 秦雨	襄阳市东津新区汉水小学	AI 辅助教学在城区小学的落地困境与突围之路——基于课堂五项应用的实践反思
苏颖	监利市程集小学	智融荆楚：人工智能赋能小学数学课堂的实践与创新
苏勇舜 朱婷婷	武汉市新洲区邾城街向东小学 武汉生物工程学院	生态系统理论视角下“城校乡源”心理健康家校沟通困境与协同路径分析
苏悦	十堰市东风 20 小学	数智赋能·以舞悟音——小学高段音乐欣赏课沉浸式教学实践研究
孙晨	孝感市孝昌县经济开发区关王小学	智融荆楚，以美传韵：数字技术助推非遗融入小学美术教学探究
孙翠红	孝感市汉川经济开发区东风小学	依托 AI 技术活化古典诗词教学实践研究
孙飞	湖北省襄阳市谷城县盛康镇一中	智融荆楚县域乡村课堂，数创初中英语跨阅读育人新路径——基于湖北省智慧教育平台的谷城农村初中实践研究
孙家万	咸宁市嘉鱼县新街镇中心学校	数智赋能乡村教育 践诺初心筑梦未来——基于嘉鱼县新街实践的农村教育数字化转型路径探索
孙杰	襄阳东津新区东津镇中心小学	数智赋能，评价革新：“班级优化大师”对于农村小学生综合素质评价实践探索
孙凯杰 郑明丽	安陆市涢东学校	数字化支持下的课堂教学多维度评价体系
孙凯凯	仙桃市第一中学	数智赋能“小先生”：星动力平台支撑下化学反应原理模块的表现性评价实践
孙凯元 韩德和	湖北省红安县第一中学	从“齐步走”到“适学而教”——数智赋能高中地理差异化教学与评价的“五阶闭环”实践
孙丽霞	孝感高新技术产业开发区教育服务中心	智融荆楚：数智时代小学语文教学个性化学习模式的创新与实践
孙梅	襄阳市襄州区八一路小学	云端乡土课堂：微信＋手机重构农村小学劳动教育的路径探究
孙妮	十堰市柳林小学	数字人情境化教学提升小学英语积极情绪体验的创新实践——以人教版三年级上册 Unit4 Healthy food 读写课为例
孙琦	十堰经济技术开发区马路小学	智融课堂：数字工具支撑五年级数学课堂提质增效的实践探究
孙巧玲	枝江市马家店初级中学	数智赋能初中古诗文沉浸式教学实践——以《茅屋为秋风所破歌》为例

孙珊	武汉市光谷第十七小学	小学分级阅读测评工具开发与发展策略——基于校本实证数据的分析与应用
孙思莹	武汉市汉南区纱帽山幼儿园	依托数智观察：中班幼儿生活活动幸福体验的实践探索
孙尉	宜昌市葛洲坝中学	数智时代下数字教学资源的版权乱象与育人实践思考——以宜昌市葛洲坝中学高中政治教学实践为例
孙文俊	汉川市城关中学	基于 6P 项目式学习的九年级英语成长类写作教学实践探究
孙一帆	湖北省咸宁市咸安区大幕乡常收初级中学	数智时代农村初中英语口语教学困境与突围——以咸宁市中考英语机考改革为背景
孙颖	赤壁市新店镇小学	智启习题，精准助学——数智工具赋能小学数学错题订正的实践探析
孙则亮	襄阳市东津新区汉水小学	数智时代下小学数学教育的变革与实践创新
孙正国	湖北省黄梅县滨江第三小学	深耕乡土沃土，赋能乡村振兴——新时代农村教育提质增效的实践路径探索
索玉贤	武汉市第三寄宿中学	融合团体心理辅导与 MCII 策略对初中生作业拖延的干预效果研究——基于技术赋能的校本实践
谈慧	荆州市沙市区实验小学	智护明眸 笔正行端——依托数字技术优化小学生书写姿势的实践研究
谈京珠 刘蓓	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	智融荆楚：数智工具赋能小学数学跨学科主题学习——以《数据小侦探》行动研究为例
覃贝	长阳土家族自治县渔峡口镇渔峡口初级中学	AI 绘画赋能古诗文“审美创造”素养理论逻辑与教学路径
覃堃	武汉市光谷第十小学（武汉小学光谷分校）	从“平板辅助”到“AI 赋能”：一年级《摆一摆，想一想》的数智化教学迭代与实践
覃秀红	襄阳市襄州区第五中学	数字技术赋能小学三、四年级英语课前五分钟语音微课堂实践探究
谭汉龙	汉川市马鞍乡联洪小学	数智赋能·乡土润心：小学语文“汉川水乡文化”大单元教学的实践探索
谭萌	兴山县特殊教育学校	智慧技术赋能培智数学生活化教学的实践策略
谭蓉 刘珊	江陵县秦市乡初级中学	“轻装简从”亦能深度阅读：农村初中八年级英语数字化阅读素养提升的乡土实践
谭西影	武汉市洪山区书城路小学	智融德育：数智时代小学道德与法治课培养学生道德修养素养的实践研究
谭晓娜 林兴伟	湖北省麻城市第十七小学阎家河校区 湖北省麻城市第六小学黄土岗长岭岗校区	AI 赋能“双减”课后体育服务创新研究
谭莹	湖北省襄阳市襄州区伙牌镇中心学校	AI 赋能，智慧治班：一位班主任的数字化转型之路

谭智鹏	神农架林区实验初级中学	智绘化境——数智技术赋能初中化学教学的实践路径
汤丽	洪湖市实验小学	小技术撬动大课堂——依托电子备课与希沃智能反馈提升教师数字素养的日常实践
汤玲	襄阳市第五中学	五育并举赋能文化育人　守正创新深耕语文课堂——新时代高中语文育人实践探究
汤漫峰	通城县实验学校	从“文本细读”到“智能共生”——数智时代初中语文课堂的融合与创新
汤梦月	广水市特殊教育学校	智融特教 沟通无碍——数智技术赋能唐氏综合征与孤独症儿童沟通教学的实践与思考
汤芹	孝感市孝南区三汉镇初级中学	数智时代，农村初中教育的困境与突围
汤思媛	孝昌县周巷镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学六年级语文教学变革与实践创新
汤椰子	仙桃荣怀学校外语学校	数智工具融入小学数学图形与几何教学的变革实践
汤昱	仙桃市仙桃小学	数智赋能深耕课堂 实践育人点亮素养——“多边形的面积”数字化教学实践探究
唐高远　黄德成	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	数启课堂　融智施教——数智赋能荆楚城乡结合部初中数学教学实践路径探索
唐国倩　陈海燕	通山县通羊镇湄港学校	智融荆楚：AI 交互微课助力小学数学转化思想教学实践——以“圆的面积”为例
唐嘉	武汉市育才同安小学	智融荆楚，数创未来：数智时代小学投掷教学精准提升的实践研究
唐丽	仙桃市实验幼儿园	听见青铜的呼吸：数智技术融入幼儿园荆楚文化活动的困境与突破——以大班“编钟探秘”项目为例
唐林红 叶千渠	天门市杨林办事处肖张夏小学	智联家校，数评未来——数智时代小学数学个性化作业设计与评价创新
唐玲洁	赤壁市中伙铺镇小学	借数智之帆，启阅读之航——四年级语文阅读教学中数字资源运用的困局与突围
唐敏	潜江市中小学教师继续教育中心	技术赋能素养落地：数智时代中学历史核心素养培育路径创新探索
唐倩	通山县大畈镇下杨小学	“AI 带我说荆楚”：小学英语地方文化表达教学的实践研究
唐琼	黄冈市黄梅县明德小学	云端有智，乡土有声——人工智能赋能乡村小学语文教学的实践探索
唐维雯 张晓丹	宜都市实验小学城南校区	数智赋能下劳动教育“学校+”课程体系建设之初探
唐文晶	武汉市洪山区未来实验外国语学校美林校区	生成式 AI 助力小学英语共情类故事课堂的实践探究——以《Wenwen joins in》微课教学为例
唐新武 吴芳	仙桃市汉江小学	“智融荆楚”视域下智慧体育课堂的构建与实施路径探析——以仙桃市汉江小学一年级跳绳为例

唐亚莲 赵晶晶	荆门市实验小学	“手写退化”时代的情感补偿——数智环境下书法教育的育人价值重构
唐艳	赤壁市神山镇中心幼儿园	智融乡土，微数育童——小型乡村公办幼儿园低成本数字化实践探索
陶红梅	武汉市光谷第九小学	寻光·聚光·放光：童话整本书阅读的三阶教学路径——以统编版语文三年级上册“快乐读书吧”为例
陶静	武汉市江岸区铭新街小学	数智赋能下的英语教学赋能提质，潜力绽放
陶群芳	湖北省鄂州市武昌学校	从“硬管控”到“软着陆”的班级数智管理创新——基于五项真实案例的实践与反思
陶小洁	荆州开发区第一小学	数智赋能下城乡小学数学课堂分层变革实践研究——基于荆楚三类学校教学调研
陶延	应城市汤池镇中心学校	精准诊断·精准教学·精准转化——数智赋能农村英语教学创新
田成	武汉理工大学附属小学	人工智能赋能小学数学教学中高阶思维培养的实践路径研究——以“列表推理”教学为例
田丹丹 尚虎	随县小林镇中心学校	数智时代荆楚教育数字化转型的实践路径研究
田凡凡	湖北省老河口市洪山嘴中学	AI 赋能乡村初中英语听说教学的微实践与小策略——以襄阳乡村初中课堂为例
田飞 邱星光	湖北省鄂南高级中学	“三阶·四维·双线”框架下人工智能赋能高中语文“家乡文化生活”单元实践创新
田丰	鄂州市雷山学校	传统书法教学融入专门学校学生矫治教育实践的可行性
田静	武汉市钟家村第一小学	AI 助力小学三年级学生习作起步的实践策略研究
田黎	华中科技大学同济医学院附属小学	让文字在脚下生根：数智时代小学语文教学与乡土联结的实践探索
田梅 田朝辉	湖北省英山县第一中学 英山县长冲初级中学	生成式人工智能赋能高中英语应用文写作教学策略探究
田萌	黄冈市浠水县第五实验小学	智融荆楚 数创课堂——基于 2026 春人教鄂教版二下科学教材的数智教学实践研究
田平	仙桃市张沟镇新里仁口小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村小学语文课堂变革与实践创新
田若兰	襄阳东津新区汉水小学	数智时代小学语文教师角色重构与教学流程再造的实践路径
田甦	武汉市硚口区东方红小学	数智赋能科学学科跨学科主题学习
田雪怡	武汉市汉阳区德才幼儿园	从“单一”到“多元”：“5E 教学模式”助推幼儿园班本课程数字化运用的实践探索
田艳	天门市北湖小学	让数据有了温度：数智时代荆楚大地上的“量感”回归之旅
童振刚	武汉市黄陂区祁家湾街道祁家湾中学	微信小程序在家校协同中的深度应用——农村留守儿童作业监督与亲子沟通的实践

涂建波	监利市玉沙中学	纸上的智慧革命：自学单如何让“教”的课堂变为“学”的课堂
涂舜	鄂州葛店经济技术开发区张铁小学	根植“数智”，发展“素养”——数智时代背景下的小学数学“几何直观”核心素养培养
涂熊玮	孝感市高新技术产业开发区龙店中学	数智时代乡镇初中英语听说教学的变革与实践——以湖北孝感乡镇学校初二年级为例
涂张丹	潜江市曹禺小学	人工智能在英语口语教学中的有效运用
涂志英	湖北省武昌实验小学	数智工具融于笔墨——数智时代书法教育的困境与突围
庹华汝	十堰经济技术开发区白浪小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学英语与音乐学科融合的路径探析
万楚月	孝感市孝南区三汉镇初级中学	智融荆楚　数创未来——数智赋能乡村留守儿童思政育人实践探究
万慧敏	潜江市教学研究室	从“标准答案”到“多元审视”：数智时代下语文课堂的批判性思维转型研究
万立芳	武汉市南湖第二小学	数智工具赋能小学语文教学与学生德育融合实践——以六年级语文读写与德育培养一体化教学为例
万勤	孝昌县经济开发区关王小学	数智赋能，以算育人——小学数学除法笔算教学提升抗挫折心理品质的路径探寻
万瑞	襄阳东津新区新民幼儿园	从“看见”到“看懂”：数智工具赋能幼儿园教师观察与支持的实践探索
万四华　曹满川	孝昌县第一高级中学	高中化学数智化高效课堂的构建与实践
万晓娇	湖北省随州市随县澴潭镇小学	数据驱动县域教联体制下小学数学校本教研的微改进实践
万营	咸宁市嘉鱼县第二小学	AI 赋能小学语文叙事性文本人物形象教学的实践探索——以部编版五年级下册《草船借箭》为例
万勇	房县天明小学	教育数字化背景下“三个课堂”协同教学的实践困境与优化策略研究
万玉芬	孝感市西湖中学教育集团仙女湖校区（初中部）	人工智能赋能初中英语写作个性化教学的实践研究
万运华	南漳县长坪镇长坪初级中学	多媒体——提升作文教学效益的神器
万再	湖北省麻城市第二实验小学	智趣共生：数智时代习作教学的实践创新——以《“漫画”老师》为例
汪蓓	安陆市赵棚镇中心小学	数智时代红色文化资源与小学语文爱国主题单元融合的实践探索——以部编版小学语文五年级下册第四单元为例
汪炳蔚 彭莉华	武汉市万科高尔夫小学	数智赋能，以“评”促“灵”——指向儿童生命成长的小学灵动课堂校本化评价体系构建
汪承明	潜江市田家炳实验小学	数智技术赋能小学科学项目式实验教学的创新实践研究

汪丹	黄石市团城山小学	基于小学初中思维进阶的数理衔接教学实践研究——以小学数学到初中物理过渡为例
汪丹婷	通山县大畈镇大坑小学	智融荆楚文化，双语讲述家乡——数智技术支持下的小学英语项目式学习
汪迪	鄂州市吴都小学	从“粗放”到“循证”：数智时代小学生行为德育管理的实践创新
汪飞	襄阳东津新区东津镇中心幼儿园	新时代幼儿园数智教育的现实困境与优化路径
汪峰 邹俊	湖北省麻城市第三中学麻城市第三初级中学	设计·模拟·优化：DeepSeek 赋能高中物理教学设计案例
汪建林	襄阳市第二十七中学	小学语文教学中学生阅读能力的多元化评价实践
汪侃	鄂州市临空经济区新庙镇池湖小学	荆楚农村小学依托数智平台开展劳动教育的实践研究
汪丽娟	通山县实验小学	数智时代的教育变革与实践创新——小学英语项目化学习实践路径优化研究
汪丽娟 朱冕	鄂州市梁子湖区太和镇莲花学校	数智工具赋能农村九年一贯制学校英语课堂即时评价实践探究
汪莉	赤壁市实验外国语学校	融智于教 以数兴文——赤壁市小学语文数智教育实践探析
汪莉蓉	黄石市开发区·铁山区大王镇中心小学	智融文本，情系丁香——数智时代下《丁香结》教学的三次迭代与实践创新
汪琳	安陆市实验初级中学	情境教学视域下 AI 赋能初中语文课堂的实践与探索——以统编八年级下册第五单元教学为例
汪强	鄂州市临空经济区燕矶镇松山小学	数智赋能乡村课堂：农村小学道德与法治教学融合创新实践研究
汪水舟	孝昌县小河中学	数智时代荆楚文化融入小学语文新质课堂教学创新研究
汪四祥 庞红	崇阳县大集中学	智融荆楚，数创未来——数智赋能中小学英语课堂的实践探索
汪婷姗	湖北省鄂州市临空经济区沙窝乡牌楼教学点	数智赋能小班精育 坚守乡村教育阵地——产城融合背景下乡村低年级育人创新实践
汪薇	十堰市火箭路学校	数智赋能下小学美术深度学习的实践路径建构——以苏少版四年级下册《鸟的纹样》教学为例
汪文斌	襄阳东津新区浩然中学	农村“适切性”数智化教学的探索与实践
汪湘琴	武汉市新洲区第三中学	农村高中实行 AI 融合教学的困境与路径初探
汪正国	仙桃市西流河镇第一小学	沉浸·思辨·创编：数字媒体赋能小学语文神话阅读教学——以统编版四年级上册神话单元荆楚创世神话拓展课为例
王碧	仙桃市新生街小学教师	智融课堂 读写共生——数智背景下小学高年段阅读与写作教学的创新实践
王婵媛	秭归县郭家坝镇中心幼儿园	数智赋能视域下幼儿园游戏化课程教学的创新路径与实践探索

王朝霞	房县白鹤镇石堰河初级中学	AI 赋能乡土课堂提升乡村初中生数字素养的实践研究
王晨	江陵县郝穴小学	智融荆楚文化，数创龙韵课堂——湘美版《中国龙》数字化美育实践创新研究
王春菊 杨芳	襄阳市昭明小学	跨学科视域下古诗教学的实施策略——以统编教材四年级上册《凉州词》教学为例
王春莲	汉川市城关中学	数字工具辅助英语口语个性化训练路径探索
王春照	湖北省孝感高级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代下高中化学课堂教学变革与实践
王从龙	十堰市郧阳科技学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能区域中职旅游英语课堂的实践探索
王翠霞	湖北省安陆市第一高级中学	“粉笔黑板”到“云端数据”——数智时代教师角色的转型策略
王大艳	仙桃市大新路小学	数智驱动下小学数学分层作业减负增效的实践研究
王邓金	武汉市汉阳区知音幼儿园	数智赋能家园协同：小班亲子食育任务单的设计创新与实践转型
王娣	随县第一高级中学	精准赋能·动态增效：AI 驱动下县域高中生物高效课堂的构建路径与实践研究——基于随县一中的教学实践探索
王鼎	湖北省咸宁市赤壁市赤壁一中	班主任心理健康干预视角：农村家庭背景下高中生学习参与度提升的实践探究
王冬	襄阳市襄州区第四中学	数字化音频平台下初中音乐欣赏课分层教学创新路径
王帆帆	黄冈市蕲春县思源实验学校漕河校区	智润乡村学堂，数绘荆楚育人——县域乡村教育数字化实操路径探析
王凡　尹小梦	孝昌县花西乡初级中学	AI 赋能·情境共生：《西游记》整本书阅读“新质课堂”实践案例——以“孙悟空三性转变”为载体的深度阅读教学探索
王芳	潜江市田家炳实验小学	数智赋能小学数学工具度量大单元教学的实践与研究
王芳	十堰市东风 23 小学	数智时代小学语文中段阅读素养的培育路径——以部编版语文三年级下册第八单元为例
王芳	仙桃市第三实验小学	智绘小英，数启未来：数智时代小学英语“读思言”课堂的重构及实践创新
王芳	黄石十六中领航校区	智融荆楚，数创未来——数智时代中学体育教育的变革路径与实践创新
王飞 金晶	天门市岳口镇健康小学	人工智能赋能小学数学“问·学”课堂的构建及实施研究
王凤	黄冈市黄梅县滨江学校宝山校区	浅谈新课标背景下中小学生信息素养的培育
王鹄	襄阳市襄州区实验小学	智教•慧学•增效：数智赋能小学数学教学变革的实践与思考
王海花	鄂州市第四中学	技术为辅 史魂为本：数智教育下历史人文精神的坚守
王海雄	通城县隽水小学	生成式人工智能赋能小学课堂：机遇、挑战与实践路径——以通城县隽水小学教学实践为例

王红	武汉中学	贯穿情境与数智融学的高中生物大单元教学实践——以“细胞的物质输入和输出”为例
王红梅	襄阳高新技术产业开发区马营小学	智启语文新境：智能技术视域下乡村小学语文核心素养落地路径创新
王红艳	襄阳市第四十中学	班级文化建设对小学生行为习惯养成影响的研究
王慧	武汉市青菱湖实验学校	承认·看见·在场：数智赋能薄弱校初中道德与法治课堂“四阶微闭环”激励实践探索
王慧	武汉市第十五中学	数智赋能，视角创新——信息技术支撑下的高中物理参考系教学实践探索
王慧	黄石市市府路小学	学习任务群视域下数智工具介入第一学段语文实践活动的边界与路径
王江慧 石赞	湖北省黄梅县滨河中学王枫校区	数智赋能农村初中几何教学实践研究——以八年级特殊四边形翻折题型为例
王姣	通城县实验学校	数智赋能·乡土润教：通城本土资源在小学数学教学中的创新应用——立足“智融荆楚”
王金	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	AI 技术赋能部编版初中古诗词教学策略研究——以《春望》为例
王金鹏	十堰市第十三中学	智慧协同 赋能生命成长——十堰市第十三中学“智慧成长”跨学科课程创新与实践
王晶	武汉市恒大城学校	轻量化数智赋能分层教学的法治省思与实践重构——基于无终端校园的九年级学情治理探索
王晶　刘洋	宜昌高新技术产业开发区东锦苑幼儿园	数智时代下幼儿数学逻辑思维培养实践探索
王婧尧	十堰市第五中学	数智赋能初中音乐课堂的实践路径研究——以沪教版初中音乐艺术教学中的红色歌剧与民族器乐鉴赏为例
王九菊	襄阳市谷城县石花镇东风小学	借数智之力，育语文之人——小学语文课堂数字化转型的实践反思
王炬娇	十堰市茅箭区天津路第二小学	红色家书品读与小学生家国情怀培养路径研究
王娟　程楠	襄阳市襄州区第九中学 襄阳市襄州一中附属学校	智融襄阳红色文脉，数创语文思政课堂——六年级语文红色教育校本实践创新研究
王娟 王军	仙桃市第二中学小学部 仙桃市杨显东学校	数智课堂下小学数学嵌入式评价的实践探究——以《田忌赛马》教学为例
王军	随州市随县炎帝学校	智融课堂 数创成长——数智时代教育实践的探索与反思
王俊杰	天门市彭市镇彭市小学	浅谈数智时代小学语文教育的变革与实践创新
王俊涛	襄阳市东津新区浩然中学	“智文相融　聚力育人”AI 与班级文化建设的双向奔赴
王开琴	十堰市郧阳区实验小学	数智赋能：“双减”下县域家校协同育人评价体系数字化构建

王康	武汉市东西湖区走马岭小学	数智赋能校园服务类劳动项目式实践研究——以《我是校园小导游》劳动课程为例
王可	武汉市汉南区育才第二小学	发掘田野劳动的综合育人价值——“稻绘田园”综合实践活动课程体系的构建与实施
王魁	麻城市第七小学	数智化背景下县域小学网络区域协同教研的实践创新——以麻城市第七小学为例
王兰平	武汉大学幼儿园四分园	数智融荆楚 初心守童真：学前教育数字化转型的本土化园本实践探索
王乐 谢姿	崇阳县石城镇中心小学	荆楚铸根·数智启思 平台 AI 赋能小学语文阅读教学创新研究——以《天窗》教学为例
王蕾	鄂州市第五中学	数字创编平台助力初中音乐课后服务实践
王丽	湖北省黄冈市麻城市第六小学	“红笔圈画”到“智能诊断”：数智技术赋能小学语文习作教学的实践与反思
王丽	监利市柘木小学	探寻数智教育从“设备落地”到“课堂实效”的变革之路
王丽娟	武汉市东西湖区将军路尚合幼儿园	数智时代的家园协同育人模式创新
王丽秋 丁重阳	黄冈市麻城实验高级中学	基于豆包与千问的高中跨学科数字化实验教学实践——以“东坡赤壁文化遗产探究实验”为例
王玲	英山县毕昇小学红山校区	从“翻书”到“翻山”：数智时代农村小学语文阅读的“共情”突围之路
王玲 程保兵	随县唐县镇中心学校	课改融合数字技术的新型教与学模式构建与实践——基于唐县镇中心学校的五年探索
王璐	江陵县马家寨乡张黄小学	AI 赋能“思辨性阅读与表达”学习任务群——以部编版语文四年级《王戎不取道旁李》为例
王蒙	咸宁市直属机关幼儿园	从“看不见”到“看得见”：数字化手段在家园共育中促进幼儿自理能力发展的实践探索
王猛 彭思豪	江陵县第三初级中学	信息化工具赋能常态化课堂提质的实践与创新——破解日常课堂低效互动问题
王孟玮	武汉市江夏区法泗街道桥头小学	智联城乡 数创均衡——“242 城乡结对”中期视域下乡村小学教师数字素养培育路径
王明皓 胡芬芬	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	智慧平台分层作业赋能乡村学生数学思维提升——以人教版数学一年级下册第三单元“100 以内数的认识”为例
王念渊	武汉市财贸学校	数智赋能中职数学课堂改革实践——以中职《圆锥的侧面积》教学为例
王攀	团风县王亚南学校贾庙校区	智融乡土资源 数改常态课堂——数字化视域下乡镇初中历史课堂的务实实践
王平	英山县思源实验中学	双减与新课标双导向下初中英语分层教学落地实践探究
王奇峰	黄梅县第五小学	数智化背景下，小学数学复习策略探究
王琪	武汉市江夏区实验小学	数智赋能艺术校本教育的探索与实践创新——以江夏民间故事为例

王倩 孔秀娟	荆门市实验小学	依托 AI 教学赋能 培养几何核心素养——小学数学教学的实践与创新
王蓉	江陵县第一初级中学	核心素养视域下数智技术融入小学英语单元教学的实践研究
王瑞敏	十堰市东风高级中学	数智技术重构高中班主任主题班会创新实施模式
王诗婧	武汉市武昌区育红小学	荆风楚韵入课堂，AI 赋能启新章——生成式人工智能在小学英语文化教学中的应用探索
王思宇	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	AI 赋能小学英语主题单元教学的实践研究——以 PEP 四年级下册《Farms and us》为例
王太雄	鄂州葛店经济技术开发区第二小学	数智赋能小学数学作业分层设计与智能反馈的实践探索
王婷	黄石市市府路小学	构建“师生+AI”的写话课堂——基于《图书借阅公约》教学案例的共育成长路径探索
王万军　董世勇	大悟县宣化店镇金山初级中学　大悟县宣化店镇中心初级中学	核心素养导向下初中物理课堂评价的策略与模式
王维维	江陵县普济镇初级中学	AI 赋能体育教学，构建学练赛评新范式
王伟	湖北航天高级中学	信息化技术赋能高中体育课课练的设计优化与实施效果分析
王魏巍	黄梅县八角亭中学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村初中信息科技教育变革与乡土实践创新
王文丰	武汉市新洲区城关高级中学	DeepSeek 在高中生物学大单元教学改革中的实践路径
王霞 别伏霞	洪湖市教育科学研究中心	数智赋能县域高中生双育融合实践研究——以荆州市洪湖市第一中学为例
王相文	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	数智赋能幼儿园 PBL 时间策略的实践研究——以中班探究性项目“你好，大桥”为例
王相知	当阳市特殊教育学校	培智学校劳动教育项目化学习中的家校社协同数智化实践研究
王小红	潜江市园林第五小学	书法教育与爱国主义教育融合创新研究——以潜江市园林第五小学为例
王小娟 徐露	通城县塘湖镇凉亭小学 通城县关刀镇中心小学	数智赋能下荆楚优秀文化融入小学语文教学的策略探析
王小兰 许诺	黄石市民主街小学	智融数技，思行致远——数智时代小学数学成长课堂中 AI 辅助教学策略研究
王小荣	通城县南门初级中学	智融荆楚数创未来——乡镇音乐教育论文
王晓梦	十堰市火箭路学校	数智赋能背景下新办小学体育与德育融合教学实践研究
王晓燕	咸宁市崇阳县第三小学	智融荆楚，分层提质：湖北省县域小学数学分层作业的实践与探索
王筱薇	武汉市武昌区付家坡小学	人工智能赋能综合实践活动的探索研究——以《麦之“磨”法》为例

王星然	湖北省省直机关第三幼儿园	护根与开新：数智时代幼儿教育的挑战与实践创新
王璇	鄂州市汀祖镇刘云小学	数智化视域下乡村小学学生英语学习效能感提升研究——以T镇L小学为例
王学英	武汉市南湖中学	数智盘活荆楚遗存，课堂深耕本土历史——南湖机场校本课程开发与教学探索
王雪冰	洪湖市螺山镇铁牛中学	数字化学情平台支撑下小学语文差异化教学变革实践
王雅兰	武汉市洪山区第七小学	“数字技术+跨学科”：解锁小学高段语文思维可视化路径——以五年级下册第六单元为例
王雅莹 程露萍	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	深耕荆楚教育沃土，探索数智育人新路径
王亚玲	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	数智赋能非遗劳动教育：以“太子豆腐”为载体的跨学科项目式学习实践与探索
王娅	英山县毕昇小学	从“看想做”到“智创生”：人工智能赋能小学语文“教学做合一”的实践路径——以《将相和》为例
王彦群	武汉市武昌区南湖二小	AI赋能小学道德与法治“教学评一致性”实践探索——以“四阶四步”模式应用于《餐桌上的浪费》为例
王阳	英山县毕昇小学雷店校区	数字资源赋能分层作业，破解小学语文差异化教学难题
王杨	随州市曾都区淅河第二小学十岗校区	智融乡土，数创课堂：免费AI工具在乡村小学数学几何教学的创新实践——以《圆的认识》教学为例
王一冰 胡晓燕	武汉经济技术开发区黄陵小学 武汉市教育科学研究院	“厢”遇非遗 美健润心—— 武汉市校园连厢音乐育人实践成果案例
王一好	襄阳市南漳县东巩镇陆坪完全小学	智融课堂·数创教学：智慧平台下小学语文跨学科融合实践探索
王弋	武汉市第二十五中学	我的“数智武器库”如何让语文课轻装上阵——一个初中语文教师的实操手记
王艺	赤壁市第一初级中学	AI赋能下“生词预学-文本题型转化-听说训练”一体化的初中英语课堂实践研究
王意林	枝江市第一高级中学	生成式人工智能赋能高三英语主题词汇精准教学的实践研究
王毅	十堰市郧阳思源实验学校	“借智”而不盲从，“驭智”深耕文心——基于核心素养的《小石潭记》课堂实践反思
王毅	襄阳东津新区襄阳四中星汇城实验中学	数字赋能乡土资源，优化初中人文课堂实践创新
王银 廖有为	赤壁市新店镇中学	数智+历史：数智赋能下的乡镇初中历史教学实践——以湖北赤壁乡土资源开发为例
王应平	广水市关庙镇中心小学	智融荆楚数字资源 创新乡村英语单元教学
王英	长阳土家族自治县实验小学	劳美融合巧织锦 数智赋能承非遗——VR与数字创作赋能西兰卡普的跨学科教学实践

王英	监利市章华小学	数智赋能一年级语文识字教学的实践研究
王颖	天门市竟陵高级中学	数智时代高中思政课教学的转型与创新
王勇华	武汉市晒湖中学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能武汉基层初中历史课堂的实践与反思
王玉	十堰市文锦学校	智能教学设计创新案例报告：基于 DeepSeek 的《海洋资源》竞赛课协同设计与实践
王玉保	襄阳东津新区王河实验学校	数智时代的教育变革与实践创新
王玉佩	十堰市第五中学	AI 语音陪练对初中生英语连读弱读习惯养成的作用
王元宝 王永龙	咸宁市温泉中学 咸宁市公共检验检测中心	数智赋能下荆楚文化融入初中英语分层作业设计的实践探究
王云	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	也谈人工智能在初中数学教学中的创新应用
王云云	黄冈市黄梅县实验高级中学	智融荆楚，数创未来——人工智能赋能农村高中思想政治课堂的实践与思考
王钊 杨石云	武汉市江岸区小学教研室 武汉市江岸区一元路小学	数智赋能小学数学跨学科主题的实践与研究——以人教版数学四年级上册综合与实践《寻找宝藏》为例
王哲颖	武汉市洪山区第五小学	智融荆楚，数创未来——AI 赋能下《平行与垂直》课堂教学实践创新研究
王振明	天门市皂市镇皂市小学	AI 助教赋能小学高段作文修改的路径探索——以五年级《二十年后的家乡》习作修改课为例
王振晓	黄石十六中领航校区	浅谈体育中考背景下人工智能赋能中学体育教学
王志芳	黄石市广州路小学	数字赋能常态化阅读 智能创新启萌语文素养——低年级课外阅读数字化育人的实践探索
王卓 王迪	洪湖市双语实验学校	水乡红魂，行走铸魂——基于洪湖文化的“行走的思政课”创新路径与深度实践
王卓超 郑焜	天门市彭市镇彭市初级中学 天门市竟陵西关小学	教育数字化战略下小学智慧教育生态构建研究
王梓	洪湖市双语实验学校	数智润乡土 荆楚入课堂——数字化赋能小学语文本土文化育人的洪湖实践
王紫涵	武汉市车谷育林幼儿园	在屏幕与泥土之间——幼儿园“返璞归真”课程的价值与实践探究
韦泊奇	黄冈市黄梅县第六小学	智融荆楚书香路：数智技术驱动城乡结合部小学阅读变革的三年实践
隗姗	江陵县资市镇初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代下农村初中物理课堂变革与实践创新
魏朝梅	十堰市特殊教育学校	数智赋能视域下听障学生习作“思维外显”的教学实践探究——以《我的乐园》习作教学实践为例

魏纯	武汉洪山实验外国语中学	数智时代初中生心理安全风险的识别与干预探索——以校园语言欺凌个案为例
魏欢欢 袁静	咸安区教研室 咸宁市第五小学	依托数智化校本课程资源撬动实验教学效能提升
魏杰	襄阳市教育科学研究院	核心素养视域下数智赋能小学数学教学诊断的区域创新实践研究
魏开军 陈容兵	湖北省天门中学	AI 技术赋能高中语文课堂教学的实践研究
魏琳	宜昌市夷陵区实验初级中学	基于数智赋能的初中英语“生动课堂”五步教学实践研究
魏敏	孝感市孝南区文化路小学	智融荆楚，数创美育——数智赋能小学葫芦丝课外实践的创新路径
魏儒文	随县洪山镇中心学校	基于核心素养的初中书法教学德育转化效能研究：以“汉字结构哲学”为切入点的主题班会设计与实证检验
文静 姚澜	黄梅县滨江第三小学	从“经验驱动”到“数据循证”：小学语文精准教学的转型路径
文敏	武汉大学第一附属小学	多域贯通，三维协进：AI 赋能小学音乐美育教学创新的实践探析——以人音版三上《四季童趣》为例
文敏 肖萍	武汉市第七十一中学	数智技术赋能武汉初中环境教育提质增效的实践探索
闻静	十堰市东风 61 小学	平台赋能·批注生思：依托智慧平台助力思辨性阅读教学——以小学语文四年级上册《牛和鹅》为例
闻璐	浠水县实验小学	大山里的“云书架”：一名乡镇教师的数智化阅读突围手记——以黄冈县域小学语文大阅读实践为例
吴爱玲	随县炎帝学校	数智时代 AI 赋能初中历史教学的融合创新途径——基于随县炎帝学校“根究课堂”教学模式的实践研究
吴灿标	黄冈市黄梅县实验中学	屏幕内外：黄梅县教育数智转型的落地之困与破局之思——基于鄂东三县市农村学校的实践考察
吴婵娟	十堰市柳林小学	积极心理品质融入小学英语教学评一体化的有效策略之一——课堂教学实施渗透策略
吴常常	荆州市荆州区李埠学校	人工智能融入初中化学实验教学的实践探究——以“化学变化和物理变化”为例
吴晨嫣	江汉油田周矶学校	借力数智春风 深耕荆楚小学英语教学
吴丹	武汉市一初学苑	入境·动情·有得：AI 赋能语文课堂的三阶路径
吴东生	武昌区教育局教研培训中心	“文本·生活·技术”情境整合教学策略——以统编版高中语文现代诗歌教学为例
吴东雪	秭归县第二幼儿园	数智赋能家园共育从单向输出到协同提质的路径探析
吴丰丽	十堰市东风 50 学校	智融荆楚：数智化工具赋能小学高段语文教学的实践研究
吴贵林	荆州市沙市北京路第一小学	数智，让简便计算更简便

吴国宇	武汉市汉阳区西大街国博小学	不止于“看见”，数智技术赋能图形教学的实践与思考——以《多边形的认识》教学设计为例
吴晗	荆州市沙市区沙北实验学校	数字赋能下初中历史深度学习课堂的构建与实践——以《隋唐时期中外文化交流》为例
吴涵	咸宁实验外国语学校玉泉校区	数智化工具赋能小学数学量感培育的实践创新——以平行四边形教学为例
吴寒梅	武汉市三店学校	从“告诉”到“经历”：AI 赋能下小学数学探究课的重构与反思——以《圆的周长》教学为例
吴红玲	襄阳市诸葛亮中学教育集团	人工智能在初中英语记叙文写作教学中的应用研究——以人教版（2024 年版）八年级下册 Unit 5 Nature’s Temper 写作课为例
吴欢 付琴	通城县关刀镇中心小学 通城县关刀镇高冲小学	数智赋能 以文化人——数智赋能小学语文“荆楚诗韵”主题项目式学习实践
吴欢欢	孝昌县经济开发区关王小学	人工智能辅助小学数学概念教学的实践与思考
吴江兵	潜江市曹禺中学	智融荆楚 数创未来——数智时代初中数学试卷评讲创新实践
吴娇	咸宁市咸安区汀泗桥镇小学	数智赋能乡土红色美育的项目式实践探究——以小学美术《红色的烙印》咸宁汀泗桥本土化教学为例
吴捷	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	教育生态学视域下数智驱动教师专业发展的“四层协同”模式构建——以 Z 校为例
吴丽娜	湖北省武昌水果湖第一小学	数智时代小学课堂生态重构的校长行动
吴丽煊	黄石市开发区·铁山区大王镇中庄中学	数智时代，AI 助力乡村初中历史教师基于核心素养下历史常态课教学实践与创新
吴敏 唐婷	孝昌县邹岗镇中心小学	电子表格助力小学数学“统计与概率”教学的实践与反思
吴萍 刘秀	通城县第一小学	数智赋能下小学数学分层教学的设计与实践
吴茜	孝昌县经济开发区关王小学	数智耕乡土 文韵润童心——孝昌县域小学语文智慧课堂的实践求索
吴倩	武汉市武昌区培智中心学校	数智化赋能培智学校生活数学的教学实践探究
吴仨隽	通城县关刀镇初级中学	云桥传语 文润孤怀——数智课堂培育农村留守儿童语文人文素养的实践
吴沙利	通城县关刀镇中心小学	智能赋能与理性回归——AI 助教在小学语文阅读教学中的应用与反思
吴少荣	武汉经济技术开发区实验小学	智融五育 习塑童心——数智时代 AI 赋能行为习惯养成的实践探究
吴思 罡玉倩	武汉市东西湖区滨河小学	让民俗在数字时代“活”起来——数智技术支持下小学语文“民风民俗”单元跨学科教学的实践探索
吴涛	宜昌市田家炳中小学	从“溪亭日暮”到“路长日暮”——李清照《如梦令》与《渔家傲》联读教学研究

吴涛	湖北省武昌水果湖第一小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学数学个性化作业设计的实践探索
吴婷 薛雪成	江陵县西湖小学	共生·共长·共融：AI 赋能下“常青藤”生态型德育班集体的进阶策略
吴威 陈莹	武汉市吴家山中学 武汉市第六中学	基于数智技术的高中文言教学实践探究——以《登泰山记》《石钟山记》为例
吴蔚莉	武汉市蔡甸区东方小学	AI 赋能古诗文教学：我和学生一起探索《楚辞》中的荆楚山河
吴细木	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	人工智能视域下“知行课堂一案三单设计”思维重构
吴祥	武汉市第一职业教育中心	AI+地域文化视域下中职生历史学科核心素养的培育——以武汉红色文化与“汉阳造”遗址教学为例
吴翔雁	武汉市陆家街中学	AI 赋能初中记叙文升格教学中思维能力培养的实践研究——以“准备与成功”主题写作升格课为例
吴小燕 谭诗诗	咸宁市香城学校	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学体育课堂教学变革与本土实践创新
吴晓霞	通城县隽水初级中学	数智赋能农村初中英语阅读课堂的实践创新——通城县隽水初中人教版七下《丑小鸭》阅读课教学探索
吴艳锋	武汉经济技术开发区官士墩中学	依托国家平台 AI 资源，构建临界生精准转化路径——以武汉经开区官士墩中学 AI 赋能教学、减负提质为例
吴杨鑫	湖北省黄冈市英山县第一中学	高中英语阅读教学中 AI 赋能的应用与反思——以“TheChinesewritingsystem”教学设计为例
吴杨杨	武汉市第十五中学	AIGC 赋能高中英语课堂教学“教—学—评”一体化路径研究
吴英 郑雅琪	天门市佛子山镇佛子山小学	大数据支撑下分层教学的课堂实践与反思
吴迎澳 张艳平	通城县麦市镇初级中学	智融荆楚沃土，数创教育未来——双班主任的数智教育协同实践
吴咏	通城县五里镇湾头小学	数智赋能县域小学数学“隽慧课堂”的实践困境与突破路径——以通城县“五有四化·生本智慧”改革为例
吴悠	赤壁职业教育（集团）学校	数智时代下中职教学的突围——基于 AI 的计算机教学创新实践
吴玉洁 沈金	十堰市郧阳中学	AI 赋能高中语文写作教学的实践与反思——以高三议论文备考训练为例
吴远亮	鄂州市第一中学	数字赋能·文化传承——初中吴都文化美术校本课程创新实践
吴长虹	监利市朱河镇李庙小学	数智赋能课堂变革 精准助力素养落地——小学语文智慧教学的创新实践研究
吴子君	通城县关刀镇初级中学	当语法遇见算法：数智工具助力初中英语深度学习与精准反馈
武梦婷	孝昌县卫店镇中心小学	数智化赋能小学道德与法治课堂创新教学策略探究
武圣洁	襄阳市襄州区程河镇中心小学	数智赋能下小学数学“教—学—评”一体化的行动研究

习艳红 汪杜联	通城县南门初级中学 通城县实验学校	数智化班会课视域下初中生情绪调节能力干预路径研究
习宇航	通城县隽水小学	技术赋能，育人为本：数智时代湖北小学语文教师专业发展的转型路径
夏芳	仙桃市张沟镇新里仁口小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
夏飞红	武汉市第十五中学	数智赋能，素养落地：高中英语智能分层个性化作业设计与实践
夏慧	孝昌县中等职业技术学校	否与肯的思辨张力，人与机的协同赋能——数智时代“否肯句式”作文教学新探
夏慧超	武汉中学	数智为“器” 诗心载“道”——数智时代中学古诗词鉴赏教学的融合路径探索
夏菁菁	鄂州市葛店经济开发区第二小学	数智白板搭支架，本土文脉进课堂——鄂州文史资源融入小学语文教学的实施路径
夏磊	黄冈市黄梅县第一小学白湖校区	生成式人工智能支持下农村小学简易方程教学模式创新研究
夏丽娟	武汉市园博园学校	数智赋能视域下九年一贯制德育一体化体系构建与探索——基于武汉市园博园学校“四色德育”实践
夏婷婷	武汉市东湖中学	数字改革下 AI 驱动高中续写教学评一体化探究
夏小倩	当阳市特殊教育学校	数智赋能培智高年级职业转衔服务闭环构建——基于迪帕平台的培智学校职业教育转衔服务模式构建与实践
夏子琪 程小溪	仙桃市仙桃小学	观美·创美·传美：数字化赋能小学美术审美感知与创意实践的三阶递进——以湘美版《对称的鱼形》为例
向超 丁敏	天门市拖市镇拖市小学	数智时代产教融合育人模式创新与实践
向春燕	湖北省咸宁市咸安区实验学校	AI 辅助初中英语写作教学中人机协同模式的建构与实践——以新人教版八年级下册 Unit 5“Nature’s Temper”写作教学为例
向晶	仙桃市仙桃小学德政园校区	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能小学高年级语文课堂变革与实践创新
向莉 戴庆焱	通城县实验学校	数智衔笔墨 循学情探索小学片段习作教学良方
向妮	潜江市江汉油田实验小学	从“怕写”到“会写”：数智技术赋能小学语文习作教学的实践探索
向秋琴	云梦县黄香小学	智融荆楚·数塑几何 AI 赋能小学数学图形课堂创新策略研究——以基于智慧平台的《三角形的分类》教学为例
向卫平	洪湖市德昌实验学校	构筑全方位立体化校园安全防护体系的实践与探索——以洪湖市德昌实验学校为例
向燕妮 张晶	湖北省咸宁市通山县大路乡洞口罗小学 湖北省咸宁市通山县通羊镇郑家坪完全小学	智融荆楚 古韵课堂——数智时代农村小学语文文言文教学的实践与创新

向永娥	仙桃市第二中学小学部	数智赋能小学数学具身学习的实践探索 ——以《平行与垂直》为例
向雨	随县小林镇希望小学	数智时代荆楚乡村小学语文同步教学的反思与对策
向月平 张彩霞	天门市黄潭镇中心学校	探索数智技术赋能初中语文教学的实践路径
项治文 苏云	麻城市第五初级中学 麻城市实验高级中学	数智如何让乡土文化“活”起来——麻城红色、孝善、法治资源的数字化重构实践
肖翠华	随县厉山镇第三初级中学	轻量转型，深度合作——数字赋能乡镇初中课堂提质的新探索
肖芬	鄂州市梁子湖区沼山中学	屏幕那边与这边——数智赋能乡村初中数学教学实践
肖欢	监利市桥市小学	数智赋能 植根乡土：小学语文课堂教学化教学创新实践探究
肖立敏 杨尹英	湖北省随州市随县县直中心幼儿园	AI 融合荆楚文化的幼儿园科学探究实践——以“重燃圣火”活动为例
肖莉　安艳妮	襄阳东津新区东津镇中心小学	数智时代小学数学课堂教学变革与实践创新
肖娜	武汉市硚口区崇仁路小学	数智助评：小学语文整本书阅读可视化评价路径探析
肖念	仙桃市第三实验幼儿园	数字时代人工智能赋能幼儿艺术教育的实践与思考
肖琪	湖北省孝感市孝昌县澴西学校	乡野育德，数智赋能：孝昌乡村道法课堂的守正与创新
肖倩	武汉市江夏区特殊教育学校	中华优秀传统文化融入培智学校生活语文教材中的逻辑理路——以培智一年级生活语文教材为例
肖然	潜江市田家炳实验小学	以“智”提质——AI 赋能基础教育新篇章
肖微 肖龙洋	黄石市教科院 黄石市第三中学	声媒铸经典 融媒育书香——市级融媒体平台赋能黄石中学语文闭环教学实践
肖萧	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	从“被动听讲”到“多元生长”：双理论融合的初中阅读创新实践
肖晓莉	黄梅县滨江学校	数智技术赋能荆楚古建筑初中美术美育实践研究
肖欣如 段蔚	英山县毕昇小学草盘校区	数字技术赋能乡村小学三年级语文乡土课堂实践探究——以本土毕昇活字文化与山间茶园资源数字化融合教学为例
肖鑫	武汉市东西湖区金银湖二小	基于生成式人工智能的小学想象作文教学实践路径探究——以统编教材五下第六单元习作“神奇的探险之旅”为例
肖业鹏 张晓敏	十堰市东风第七中学	生成式人工智能赋能初中道德与法治教学的实践研究——以《依法行使权利》为例
肖应刚	孝感市孝南区肖港初中	农村初中数学教学中 AI 应用的实践与反思
肖英江	丹江口市特殊教育学校	创设生活场景 数智赋能教学
肖雨琪 张继俊	武汉盘龙城经济开发区第一小学	智慧校园背景下小学体育过程性评价体系的构建与实践研究

肖云 周漫清	武汉市江夏实验高级中学	数智赋能·本土溯源·国策落地——基于武汉江豚种群重建的高中生物教学实践探索
肖智慧　刘红霞	汉川市城关小学	当美猴王遇见大模型——三师课堂视角下小学语文名著阅读的数智化拓展实践
谢冰	汉川市特殊教育学校	培智学校生活数学“比轻重”的数智课堂教学案例研究
谢朝阳	随县烈山湖学校	数智赋能：初中数学单元整体教学的精准设计与实践反思
谢丹华	宜昌市伍家岗区实验小学中南校区	墨韵中南·自信书写——小学书法教育规范化落地实践研究
谢单熔	通山县大路乡犀港小学	人工智能融入小学语文习作评改教学的实践研究——以四年级上册《生活万花筒》教学为例
谢虹	十堰市东风 40 学校	数智赋能小学数学跨学科融合教学实践——小学五年级数学“图形的运动”课例分析
谢佳丽	通城县隽水镇南门小学	弘美视域下数智技术赋能小学生写景文审美感知与写作表达提升
谢晋	十堰市东风第七中学	当 AI 遇上熊猫：中国文化元素在初中英语项目式教学中的融合运用——以人教版八年级上册 Unit 4 Project 为例
谢俊	湖北省仙桃市仙桃小学	智融赋能，减负提质：数智时代小学语文作业精准化设计的实践路径探究
谢坤 黎明琴	江陵县普济镇初级中学	智融荆楚，数创未来——数智赋能下“四疑素养课堂”物理教学变革与实践创新
谢丽卉	鄂州市鄂城区花湖实验学校	数智平台赋能农村初中英语个性化阅读教学的实践探索
谢莉	武汉市崇仁路小学	“机器写不出的那一段”——生成式 AI 赋能小学中段习作教学的困境与突围
谢琼娴 刘晓梅	赤壁市官塘驿镇中学	AI 助学 英语有声——人工智能支持下初中英语口语训练实践研究
谢晚胜	鄂州市梁子湖区太和中心学校	扎根乡土，以改促教：农村初中化学课堂教学改革的实践探索与创新
谢文静	武汉市钟家村方岛小学	核心素养视域下书法教学的育人价值重构——基于学生规则意识与道德品行的培养研究
谢小红	咸宁市泉都学校	从刻印试卷到 AI 研判——荆楚城镇小学语文分层教学的数智化路径
谢正艳	武汉市第十二初级中学	数智赋能下初中名著特色作业的创新实践——以《骆驼祥子》为例
辛红伟	十堰市郧阳区青山镇九年一贯制学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新——以十堰市郧阳区青山镇九年一贯制学校为例
辛玉庆 舒文龙	天门市卢市镇中心学校	数智时代农村初中语文教学变革的实践反思
邢海燕	黄冈市黄梅县孔垄镇第一中学	巩固·拓展·实践：给予 AI 赋能的农村初中数学“三阶递进”作业链设计策略探究

邢艺 梅美	黄梅县第五小学	数智赋能课余生活 暖心守护留守童心——黄梅五小十里益海校区的课后服务数字化改革实践
邢梓毓	武汉市汉阳区西大英才小学	人工智能赋能小学音乐课堂培育学生创意实践素养的实践研究——基于两节获奖融合课例的实证分析
熊格	潜江市江汉油田物探学校	AI 智能批改助力小学高段习作教学
熊慧圆	当阳市庙前镇中小学	数字化实验与传统实验相比较：对酸碱中和反应教学的探讨
熊渐	鄂州市梁子湖高中	数智轻工具赋能乡土场景——县域农村高中数学微型跨学科学习的实践探究
熊娟	湖北省团风中学	数智工具助力高中历史深度学习的实践思考
熊烺君	鄂州市育才中学	数智化背景下初中体育中考项目精准教学策略研究——以长跑、立定跳远为例
熊丽萍	襄阳市襄城区法龙中学	NB 实验室赋能农村初中化学实验安全教学实践——以高锰酸钾制氧气实验为例
熊梅花	随县教育局	智融课堂，数创未来——AI 智能技术赋能小学数学教学的实践探索
熊敏	通城县沙堆镇中心小学	县域小学道德与法治数智化教学的困境与突围
熊敏	武汉经济技术开发区万家湖小学	智做成长引路人 共筑家校育人圈——小学家庭教育智能体的实践与探索
熊思	咸宁市嘉鱼县实验小学	轻量数智破解习作思维黑箱：县域小学高段“读写转化”的实践探索——以六上《夏天里的成长》习作单元教学为例
熊小丙 何秋红	黄冈市罗田县凤山中学	智荣荆楚，数创未来——一名初中英语教师兼班主任的 AI 赋能成长之路
熊雅琴 李思燃	湖北省省直机关第三幼儿园	红色铸魂·绿色润心·数智赋能——数智时代幼儿园中班教育的守正与开新
熊萤	松滋市划子嘴小学	字理为基，笔墨相融——从《心字偏旁的书写》《月字旁》课例谈小学语文与书法教学的共生路径
熊瑜	湖北省咸宁市崇阳县实验小学	数智时代依法治校的法治挑战与制度回应
熊玉波	随县万和镇小学	农村小学硬笔书法教育“四位一体”模式的规范化实践与思考——以湖北省随州市随县万和镇小学为例
熊玉敏	十堰市张湾区实验小学	融资源·善技术·优课堂 ——小学英语项目化学习实践探究
徐灿	通城县北港镇初级中学	数智技术在初中化学教学的实践探索
徐晨 张威	红安县第三小学	与“美”同行，以“智”赋能——小学课后服务美术社团的智慧化实践探索
徐春亮	随县安居镇中心学校	数智赋能初中数学“三段四环”课堂的实践探索
徐次礼	咸宁市咸安区马桥初级中学	动态几何软件赋能初中数学图形探究式教学路径建构

徐聪	蕲春县第五实验小学向桥校区	智融荆楚，数创未来——教联体赋能农村本土化数字资源建设的蕲春实践与思考
徐丹 李嫚	武汉市中山特殊教育学校	数智赋能特殊教育：数据驱动的体育游戏干预对中重度智力障碍儿童社会适应能力的影响研究
徐旦	通城县关刀镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学数学低年级非纸笔测评实践案例研究
徐凡	武汉经济技术开发区第三中学	数智时代背景下高阶思维导向的初中英语阅读问题链设计
徐芬	湖北省红安县第一中学	数字化学习证据驱动的高中生物微课教学实践研究
徐华珍	黄冈市浠水县第八实验小学张家坪校区	赓续一多文脉 赋能数字课堂——浠水红色文化与小学数智教育融合实践
徐静　汪忠伟	孝昌县王店镇初级中学	探究数智背景下贫困县域农村英语教学听说短板破解途径
徐娟	潜江市开放大学	数智赋能，精准送培：名师工作室乡村教育帮扶的路径创新
徐克霞	大悟县夏店镇中心小学	根植泥土　振翅数智——一位乡镇教师的教育变革思与行
徐乐涵	天门市汇侨学校初中部	数智时代 AI 在初中道德与法治教学评一体化中“嵌入式”教学路径——以“认识自己”为例
徐蕾	武汉市青山区红钢城小学	数智赋能“三学三问三共生”英语课堂实践案例——以 Join in 五年级下册《Unit 3 Television》单元教学为例
徐玲	十堰市厦门路中学	数智技术赋能初中数学课堂的实践与思考
徐露 朱婷	赤壁市实验外国语学校	数智赋能下小学科学“假设—验证”思维培养路径研究——基于课堂教学的实践探索
徐马玲	谷城县石花镇第二初级中学	写前赋能促作文教学提质增效
徐曼	通城县五里镇中心小学	AI 赋能小学英语语篇教学的思与行——以人教 PEP 六年级上册 Unit5 职业主题 Story　time　为例
徐萌	十堰经济技术开发区马路小学	数智工具赋能课堂——小学英语美育教学创新实践研究
徐敏	随县唐县镇第二小学	数智时代小学低段语文学习激励方式的实践与思考
徐娜 吴青	通城县隽水镇黄源小学	AI 全域情境赋能小学道法课堂改革与知行育人实践探索
徐培娟	十堰经济开发区实验小学	单元整体教学视域下小学数学错题资源开发与智慧教学实践探究
徐茜	荆州市江陵县第二初级中学	智融荆楚·数创未来：基于“诚”文化的初中地理“至诚课堂”实践创新
徐勤	襄阳市南漳县徐庶学校	数智赋能背景下小学英语趣味教学创新实践
徐瑞萍	黄梅县实验中学	数智赋能荆楚红色文化融入初中历史课堂的路径
徐舒	随县炎帝学校	智融荆楚，数创未来——方言区一年级拼音发音难点数字化教学实践

徐爽	孝感市孝南区黄香路小学	数字资源赋能非遗传承：——荆楚民歌融入小学音乐智慧课堂的实践探究
徐炜	十堰经济技术开发区柯家小学	基于智慧中小学的初中语文生成性阅读教学策略研究
徐文凯	湖北省黄冈市黄梅县第一小学教联体胡牌校区	智融荆楚，数创未来：数智工具助力农村小学语文“读写共生”教学模式的实践探索
徐小君	仙桃市实验二小	乡土根脉与数智翅膀：乡村教育变革的文化逻辑与实践探索
徐小丽	武汉市光谷第十一小学	数智赋能·美育向新：课堂教学与社团实践的创新探索
徐欣 罗咏辉	通城县实验学校	数智赋能下聚焦运算一致性的单元整体教学实践——以人教版六年级“分数乘除法”为例
徐秀霞	武汉市汉阳区钟家村小学	从“看见情境”到“用活语言”——生成式人工智能赋能小学低段语文课堂的实践探索
徐摇桸	武汉市江夏区庙山长城中学	让思维“看得见”：AI 辅助错题断点诊断与补偿
徐一帆	襄阳市襄州区八一路小学	从指尖传韵到云端创生：非遗纸浆画与襄阳三国文化的数字化融合路径
徐玉	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	智融荆楚，数创未来——依托数字化手段优化小学数学精准教学的实践探索
徐媛	武汉市光谷第七小学	智教·智评·智创：人工智能赋能小学音乐课堂精准教学实践研究
徐月明 陈细军	黄石市开发区·铁山区四棵小学	数智赋能二年级语文课堂教学的实践探究
徐泽进	黄石新港（物流）工业园区实验中学	数智时代下初中数学课堂的教育变革和实践创新
许爱玲 田新军	赤壁市青泉学校 赤壁市实验外国语学校	数智赋能小学语文课堂的守正与创新
许钗 陈立湾	通山县九宫山镇第一小学	人工智能辅助下小学语文与英语跨学科教学融合路径研究
许光华	华中科技大学附属花城中学	深度解读阅读文本，提升学生思维品质
许建斌	黄石市开发区·铁山区鹏程中学	初中化学实验教学如何适应新中考的能力要求
许俊	仙桃市第二实验幼儿园	“数智+游戏”融合模式促进幼儿创造力发展的教学实践研究
许名名 刘洪	湖北省荆州市石首市小河口镇小学	AI 语音技术赋能乡村小学生“我手写我口”的实践研究
许明辉	仙桃市实验小学	AI 赋能小学三年级数学核心能力培养的教学案例研究——以《长方形和正方形的面积》为例
薛红	武汉市第十九初级中学	中华优秀传统生态思想融入初中地理教学的实践路径
薛鑫	十堰市第十六中学	数字化背景下初中教师数字素养提升实践探究

薛玉仙	武汉市新洲区阳逻街第二小学	深度学习视域下 AI 工具矩阵赋能小学英语语篇思维进阶实践研究——以六年级 Join In《Unit 2 Big Cities》教学为例
鄢爱军	汉川市分水镇分水小学	数字赋能，智慧启蒙——数字化资源整合视角下的小学数学课程设计探索
闫桂鹏　杨雨薇	襄阳市恒大名都小学	数智时代背景下信息技术赋能小学语文习作教学的探索与实践——给传统习作课堂增添一点不同的色彩
闫航	武汉市洪山区卓刀泉小学	AI 音乐创作工具在小学音乐课堂作曲教学中的应用策略
严光	湖北省安陆市第一高级中学	问题链导向下的高中物理深度学习教学实践浅析
严静	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	生长型班级环境构建——数智与本土资源的融合实践
严林	武汉市东西湖区吴家山第三小学	生成式人工智能（GAI）赋能整本书阅读教学实施策略
严文锦	天门市卢市镇中心学校	混合式教学模式在小学古诗文教学中的实践创新
严雯	孝昌县邹岗镇中心小学	人工智能助力小学语文古诗词教学效率提升策略研究
严潇洒	随县小林镇中心小学	数智赋能小学英语情境教学的变革路径与实践创新——以 Farms and us 单元整体教学为例
颜碧霞 姚其然	天门市实验初级中学	数字技术赋能初中史地跨学科情境建构与核心素养培育——基于丝绸之路时空下天门棉花产业与侨乡文化演进的案例研究
颜梦莹	应城市西河中学	智融课堂·导图引思：XMind　AI 赋能九年级英语语篇推理思维的阅读教学实践研究
晏静	武汉经济技术开发区奥林小学弘毅校区	数智工具赋能小学语文整本书阅读教学的变革与实践创新
晏梦迎 周亚男	随县烈山湖学校	AI 工具支持下的地理跨学科教学设计与实践研究——以七年级《美化校园》一课为例
晏紫琪 刘早霞	鄂州市梁子湖区东沟镇东沟小学	数智时代的教育变革与实践创新——AI 赋能小学心理健康教育的探讨
阳汉初	孝感市孝昌县周巷镇青山初级中学	农村中学数智时代的教育变革与实践创新
杨昌锋	黄梅县教育科学研究所	数智技术赋能县域中小学依法治校的路径探索——以湖北省黄梅县为例
杨程	随县小林镇中心学校	“AI 助学”背景下初中语文阅读教学中学生深度思维培养的实践研究
杨翠	十堰市张湾区张湾中心幼儿园	智能教育环境下幼儿园教师数字素养提升的园本实践探索
杨定	丹江口市土关垭镇中学	从“被动识记”到“探究求真”——数智环境下初中地理综合思维能力的培养路径
杨帆	应城市蒲阳小学	AI 时代小学劳动教育课程内容的迭代与重构

杨芳 何国良	麻城市第十小学	智绘乡土——AI 与 STEAM 融合视角下小学乡土美术主题式学习的实践探索
杨根祥	湖北省襄阳市襄州区教育教学研究中心（襄州区教育局）	探索数智时代下初中英语教学实践中的学科融合
杨桂贞	武汉市硚口区崇仁路小学	荆楚风物融课堂，数智赋能促表达——《我的植物朋友》习作教学实践
杨厚慎	黄冈市黄梅县滨江学校	乡村语文教育，数智时代发展的变革与实践
杨华平	赤壁市第一中学	技术赋能与制度适配：平板教学在县域高中的实践反思----以赤壁市第一中学为例
杨华维	襄阳东津新区鹿鸣幼儿园	智融绘本暖童心，绘本润美伴成长——绘本教学的创新与实践
杨欢	随县炎帝学校	循数而教，智启课堂——AI 课堂实录分析赋能个人数学教学成长
杨欢	鄂州市梁子湖区东沟镇东沟中学	智融荆楚乡土资源：数智赋能农村初中化学分层教学实践研究
杨慧	通城县马港初级中学	数智赋能与人文关怀：农村初中生心理危机干预的“双引擎”实践——基于一起夜不归宿事件的教育叙事与家校共育思考
杨慧敏	天门市麻洋镇中心学校	拓思维，破瓶颈，创协同——人工智能重构初中语文课堂教学新范式
杨洁	鄂州市葛店经济技术开发区实验小学	地域性文化遗产融入小学美术社团活动的实践探索——以荆楚文化（汉绣·编钟）传承为例
杨静	十堰市东风 61 小学	数智赋能国旗之下：小学思政课育人模式的创新实践
杨俊杰　谈子瑞	孝昌县小悟乡林业初级中学	数智赋能校园　教学保障安全协同共进
杨凯	黄梅县实验中学	数智赋能视域下的初中历史课堂教学变革与实践探究
杨蕾	潜江市园林高级中学	AI 技术赋能县级市高中心理辅导工作的实践与探索——以心理辅导个案为研究样本
杨黎	武汉市汉阳区郭茨口小学	数字赋能荆楚青铜编钟文化教育传承：路径重构与实践模式
杨丽 刘萍	随县炎帝学校	智融荆楚育心筑梦，数智赋能守护成长——数智赋能县域中小学心理健康教育的实践与探究
杨丽坤	襄阳市第四十二中学	AI 赋能小学语文读写结合的策略与实践——以四年级下册为例
杨琳维	湖北省咸宁市崇阳县桃溪中学	“以学习为中心”视域下部编版初中道德与法治教学设计路径探索
杨柳	宜城市实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
杨曼 郭娜娜	浠水县实验高级中学 浠水县散花实验小学	让技术有温度，让语文有根基——县域高中语文人机协同教学的实践手记

杨敏	云梦县黄香小学	游戏化数智支架助力低段写话启蒙——在数字工具的辅助下，守护写话课堂的童心温度
杨培	黄冈市黄梅县第八小学	数智赋能乡村小学语文书信习作教学实践探索——以四年级上册《写信》习作教学为例
杨谦	荆门市特殊教育学校	数智赋能培智课堂教学的实践研究——以荆门市特殊教育学校为例
杨倩	宜昌市天问高中	AI 数字化工具赋能高中散文课堂教学实践研究——以茅盾《风景谈》教学课例为例
杨乔	湖北省随州市随县均川镇第二小学	智绘乡土数字课堂 赋能低段语文成长——数智背景下乡村一年级语文教学实践探索
杨清然	武汉市江夏区大花岭小学	小学低年级硬笔执笔姿势的实证调查与协同矫正路径研究——基于动作发展理论的“技习共生”教学实践
杨荣华	襄阳市第四十五中学	从 65%到 85%：数据驱动下的初中文言文精准教学实践——以《诫子书》为例
杨书慧	武汉经济技术开发区万家湖小学	以数为翼，以爱育人——数字化积分赋能小学低段班级德育的实践与创新
杨淑钦	潜江市总口管理区小学	“智”中启思，“创”里生慧——数智工具支持小学数学深度学习的实践探索
杨烁	天门市麻洋中学	希沃白板与智慧中小学在初中物理可视化教学中的实践
杨送红	宜昌英杰高级中学	数字时代的教育变革与实践创新——高中体育数字化教学的实践探索
杨素红	襄阳高新技术产业开发区刘集小学	大数据视域下小学语文阅读素养评价的多元路径探索
杨天龙	襄阳市第四十二中学	数智赋能初中英语精准教学的实践探究——以八年级下册 Unit 1 Time to Relax 为例
杨婉莹	武汉市第四十九初级中学	可借筋斗云，不跳取经路：多 AI 协同搭建数字情境的初中语文育人实践——以 2026 年武汉市教育学会中学语文学术年会展示课《背影》为例
杨文丽	通城县塘湖镇润田小学	玩·学·评闭环：数字游戏赋能二年级数学课堂的创新实践
杨先富	洪湖市峰口镇中心学校	数智技术赋能乡土育人——荆楚水乡生态融入小学科学课堂的实践研究
杨晓玲	湖北省武汉市东湖中学	数智为翼，光影铸魂——以优质电影为媒介 AI 赋能高中语文作文教学
杨昕怡	潜江市竹根滩镇小学	从“听读”到“悦读”：乡镇小学课外阅读兴趣培养的数智化实践与思考
杨雄 胡敬新	监利市章华初级中学 监利市教学研究室	从浅读到深悟：数智技术赋能初中语文阅读教学的困境突破与实践路径
杨雄博	湖北省天门市皂市初级中学	基于素养培育的初中物理 实验教学资源利用 AI 的整合与创新
杨亚红	安陆市赵棚镇中心小学	从度量到建模：数智时代“长方形和正方形的面积”教学变革与实践

杨妍 吴静	赤壁市赵李桥镇中学	智慧教育平台赋能英语融合荆楚传统文化的城乡联动课堂设计与实施——以人教版八年级下册 Unit1 教学为例
杨岩	潜江市田家炳实验小学	从“工具润色”到“自主表达”——PEP 六年级人物介绍迁移任务实践
杨艳芳	武汉市鲁巷实验小学	不替代儿童抵达：生成式 AI 支持小学语文阅读教学的适切介入与长效评价——基于写景状物与写人叙事两类文本的实践思考
杨艳华	天门市教科院	“三新”背景下高中数学大单元教学模式构建探析
杨佑华	湖北省黄梅县第五中学	数智时代农村高中数学优质教学资源开发与应用实践
杨宇琦	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	智融童声 数创乡韵——基于儿童立场的 AI 赋能幼儿生活化美育
杨跃	武汉市第四十九初级中学	当红笔遇见 AI——基于天学网答题卡批改的初中英语作文“人机协同”批阅教学实践
杨郑国	宜昌市夷陵中学	发现猜想 推理论证 表达赏析——以“基本不等式（第 1 课时）”为例
杨志辉	通山县通羊镇第三完全小学	数字技术重塑小学数学课堂——以《图形的运动（旋转）》教学为例
杨智	洪湖市峰口镇第二初级中学	数智赋能历史课堂——新技术优化初中历史教学设计与实操路径探析
姚晓芬	随州市随县澴潭镇小学	智融课堂 数创赋能——数智时代小学英语情镜化教学的技术融合和实践创新
姚樱	宜昌市点军区优德外校	智融荆楚，数智分层：高段语文差异化育人的课堂创新
姚远军 邹文红	天门市实验初级中学南天门市岳口初级中学	数智赋能·学科融通——初中跨学科主题学习的校本实践与优化路径
姚自林	十堰市郧阳区教学研究中心	数智赋能区域农村校家社协同育人变革与实践的郧阳探索
叶静	英山县毕昇小学	数字化转型背景下小学语文综合性学习的实践与思考——以综合性学习《轻叩诗歌大门》为例
叶俊	英山县第四幼儿园方家咀园区	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能幼儿园教育教学的实践创新研究
叶琍	崇阳县实验小学	珠心算与小学数学深度融合：认知跃迁视角下的教学创新与实践
叶丽 周顺保	南漳县九集镇九集完全小学	从“千人一面”到“因材施教”——AI 赋能小学英语分层教学的实践探索与路径重构
叶琳	武汉市汉阳区德才小学	思政融境启思维，数智赋能探“转化”——《平行四边形的面积》的教学案例与反思
叶美玲	湖北省黄冈市黄梅县第二中学	AI 助力高中生英语讲述荆楚本土文化课堂创新研究
叶帅	孝感市高新技术产业开发区龙店中学	AI 技术在初中语文教学中的应用路径探析

叶婷	潜江职业教育（集团）学校	数字化课堂降温思忖：高中语文教学中 AI 浅表化应用的困境反思与精准赋能路径
叶小溪	潜江市马家湾中心小学	乡村小学“在地化”数智教育的实践探索——以潜江市渔洋镇马家湾中心小学为例
叶园	黄石新港园区六房小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的小学数学教育变革与实践创新
叶志利	咸宁市崇阳县第一中学	同袍同泽，与子偕行——智能时代《诗经·无衣》的精神价值
易玲	黄冈市团风县团风小学	从“思维隐形”到“表达可视”：数智技术赋能游记习作教学的实践创新——以语文统编教材四年级下册习作五《游》城乡云端协同磨课为例
易璐露	宜昌市夷陵区实验初级中学	生成式 AI 赋能中考英语听说“教—学—评”一体化实践研究——基于宜昌中考作文阅卷的实证反思
易文希 韩璇	咸安区向阳湖镇宝塔初级中学	数智赋能课堂：生成式 AI 在初中物理“杠杆” 教学中的实践与探索
易喜清	仙桃市第二小学	数智赋能课堂：数智时代中小学课堂教学变革的实践与探索
易小露	武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	智融荆楚，数创未来——数智时代小学数学图形教学实践研究
殷傲	大悟县思源实验学校	数创未来：荆楚文化融入小学数学智慧课堂实践
殷乐琪	黄石市有色小学教联体陆家铺小学	田字格里的星光——数智时代低年段识字教学的诗意行走
殷落	湖北省咸宁市环城中学	数智时代初中英语人机对话的教学变革与实践创新
殷婉茹	赤壁市青泉幼儿园	数智融合视域下幼儿园大班劳动生活化教育的实践变革——以赤壁市青泉幼儿园为例
殷煦	十堰市火箭路学校	智融本土数创未来——AI 赋能小学道德与法治课堂的本土文化育人实践
阎进程	黄冈市麻城市第十三小学	数字化分层教学模式在县域农村中小学差异化育人中的创新实践
尹贝	汉川市仙女山街道办事处第二小学	核心素养导向下小学数学三阶递进式 问题链的设计与实践研究——以人教版四年级《沏茶问题》教联体送教下乡课为例
尹国华	阳新县教育科学研究院	智融荆楚 数创未来——数智时代高中英语写作教学变革与实践路径
尹嘉明	江汉油田实验小学	数智赋能，智趣共生：数智时代小学科学课堂的变革与创新实践
尹亮 汪玲	黄石开发区铁山区黄金山第五小学 黄石开发区铁山区鹏程小学	班班通与智慧中小学平台交互运用的数学数字化生本课堂构建与实践
尹淑琼	黄石黄金山第五小学	“拆解”与“重构”——数智时代小学语文“整本书阅读”的数字化新探
尹鑫	十堰市东风 50 学校	智融荆楚：数智技术支持下小学语文整本书阅读的实践路径探索

尹媛	赤壁市实验外国语学校	数智工具下荆楚美术跨学科教学路径探析
游玲玲 贺伟	天门市陆羽初级中学 天门市育才小学	走向主动建构：神龙小学数智赋能 PBL 行动研究
游旗	武汉市武昌区中山路小学	从“解题”到“悟模”：数智赋能下小学数学模型意识培育的课堂转型预设探究
游雅欣 姚敏	武汉经济技术开发区第三中学	数智赋能下初中数学“精准化生命教育”实践模式探究——以“一元二次方程与传染病模型”为例
游智勇	黄冈市浠水县第六实验小学	浅析数智时代小学科学教学变革与创新
于巧迷	松滋市沮水镇西斋小学	技术赋能还是探究为本？——数智时代小学科学教学的边界与平衡——以教科版六年级“微小世界”单元为例
于游生	武汉市汉铁初级中学	数智时代短视频平台赋能中学德育的实践创新研究——基于一线德育工作者的实操探索
余碧芸 罗荣	通城县实验学校	借力数智，赋能课堂——数智技术融入初中语文课堂教学探讨
余聪聪	华中农业大学附属学校	数智时代“为理解而教”的逆向设计——AI 赋能八年级语文跨学科学习的实践路径
余村	通山县通羊镇第二完全小学	数智平台支持的小学语文高段整本书阅读“三课联动”实践探索——以《鲁滨逊漂流记》为例
余飞扬	潜江市曹禺小学兴盛路校区	小学一年级数学数智赋能教学实践研究
余红芳	黄石市开发区·铁山区第一中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
余嫚	汉川市马口镇丁集学校	破局乡村教育：教学行政双责下的数字化工具应用之路
余宁 姚娟	咸宁市赤壁市第二实验小学	智联·共情·传薪：数智时代革命文化大单元教学的路径重构——以四上第七单元为例
余琼 方育林	湖北省咸宁高级中学 咸宁市横沟高级中学	数创未来：高中英语课堂互动的数智化变革与策略
余世平 汪海梁	武汉小梅花学校 华中师范大学	数智时代民办学校治理现代化的路径探索——基于“七维导师制”的实践
余首琴	武汉市军山蒲潭幼儿园	AI 融合低结构材料激发幼儿创造力的实践探究
余婷 谈波	赤壁市官塘驿镇中学	数智工具支持下的初中数学差异化教学模式构建与实践
余婉艳	武汉市洪山区武丰小学	从“黑板画图”到“人机共探”——数智时代小学数学“三段式”协同教学的实践研究
余文	湖北省孝昌县丰山镇中心小学	数智赋能，重构小学数学教学新生态
余文静	鄂州葛店经济技术开发区大湾小学	数智融合视域下农村小学六年级数学教学与班级管理协同创新实践
余晓宇 张丽春	孝昌县王店镇中心小学	数智润荆楚，课堂焕新颜——荆楚中小学智慧课堂落地探索

余焱 龚健	赤壁市官塘驿镇小学	数智赋能视域下乡镇小学语文跨学科主题学习评价体系建构研究
余燕	十堰市东风 43 小学	基于 AI 技术的非遗剪纸融入小学语文课堂教学实践研究
於凤仙	湖北省黄石市下陆小学	智融荆楚，数创未来：数智视角下小学数学生活化实践课例研究——以《包装中的 12》教学为例
於红峰	黄梅县第五小学	数智赋能下小学语文“识字与阅读”融合教学的实践探索
俞秋明	武汉市硚口区崇仁路小学	从静态查阅到动态自学——数智赋能下小学中年段语文课前自学素养培育策略
郁俊峰 郭润泽	武汉市滠口三小 武汉市滠口二小	数智仿真启科学，跨界融合育素养：AI 模拟实验跨学科创新应用——以“水的蒸发和凝结”教学为例
喻玲 程冲	汉川市马口镇金马中学 汉川二中	“智”读古韵，“慧”启新知：AI 赋能初中古诗教学新探——以“苏轼组诗”为例
袁冰	武汉市武昌区丁字桥小学	从“临摹”到“智创”：数字技术赋能荆楚文化符号的小学美术教学实践
袁栋栋	鄂州市梁子湖区沼山镇李铁铺学校	让无形的“知音”被看见——数智可视化赋能小学《伯牙鼓琴》情感与文化教学的实践与思考
袁怀柏	阳新县浮屠镇宏卿初级中学	指向高阶思维的问题链教学设计与实践探索——以 “生活中的阶梯计价问题” 为例
袁雷	湖北省襄阳市第四十六中学	深耕数智课堂 融聚五育赋能——初中跨学科协同育人的实践与探索
袁凌巧	武汉市粮道街中学	核心素养导向下 GenAI 赋能三维建模教学实践路径——以圆明园猪首机甲印章座设计一课为例
袁鸾翔	红安县实验高级中学	数智时代高中生物课堂教学创新实践研究
袁生丽	潜江市周矶管理区前进小学	田埂上的智慧课堂——农村小学数智劳动教育的乡土实践创新
袁艳玲 郭俊俊	十堰市东风 40 学校	课堂之外，成长之内：基于班级共享台账的小学家校沟通“去焦虑化”策略研究
袁燕飞	孝感高新技术产业开发区桂桥小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学高段 PEP 英语课堂
袁艺	武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	AI 技术赋能小学语文整本书阅读的教学实践研究——以《童年》整本书阅读教学为例
袁映雪	湖北省武昌实验小学	依托飞象工具赋能小学三年级数学课堂教学的实践和探索
袁媛	潜江市实验高级中学	从“千人一面”到“一人一径”——数智赋能高中作文教学的尝试
袁越 陈玲	通山县通羊镇郑家坪完全小学	智绘荆楚书香：数智工具赋能低年级看图写话创新实践
袁铮	襄阳市教育科学研究院	立足乡土优势 破解实施误区——“双减”下农村小学劳动教育实践探究
岳源玲	黄冈市黄梅县第五小学益海校区	乡土资源与生成式人工智能融合的小练笔教学实践

占晶	湖北省鄂州市武昌学校	依托国家中小学智慧教育平台的初中生物素养立意命题研究
占水玲	麻城市第三中学	数智赋能乡村高中历史教学的实践探索
张艾玲	宜昌金东方初级中学	模型认知视域下初中化学单元复习重构与实践——以“物质构成的奥秘”为例
张本青	武汉市硚口区崇仁路第二小学	数智赋能“结构与功能”跨学科概念的形成——以杠杆类工具为例
张碧容	湖北省咸宁高级中学	AI 赋能赤壁青砖茶文化融入高中化学项目式教学实践——以苯酚教学为例
张炳运	黄石经济技术开发区·铁山区湖山小学	浅谈基于发展学生核心素养下的小学数学课堂“认知冲突”教学艺术
张超	十堰市张湾区柏林镇中心小学	荆楚民间度量衡：数字资源在小学计量单位教学中的情境化运用
张陈杰	武汉市硚口区崇仁路小学	跳出”从属困境”——数智赋能硚口区本土小学生自主德育实践活动行动研究
张翅 张科	黄石市楠竹林小学 黄石市中山小学	从“看见”到“洞见”：数智技术解决体育教学问题的实践逻辑——基于一线教学观察的思考
张崇振 李巧玲	黄冈市黄梅县龙感湖中心小学	数智背景下乡村教联体融合发展路径探究——以龙感湖中心小学三年改革实践为例
张春红	襄阳市襄州区肖湾街道办事处中心学校	数智融课堂　落笔悟成长——以习作《那一刻，我长大了》为例
张春莉	武汉市三店学校	数智时代中小学美术“人机协同”的教学重构与实践——基于624 份师生问卷的实证研究
张春霞	长阳土家族自治县龙舟坪镇津洋口初级中学	人工智能视域下初中语文地方文化资源的教学转化——以土家族文化资源为例
张纯颖	黄梅县第七小学	网络阅卷系统驱动县域教联体精准教学实践——以黄冈市黄梅县融合型教联体为例
张大勇　耿慧	孝感高新区鲁迅学校 孝感市文昌中学	数智赋能新质课堂的“质感”　基于数学课堂数智情景运用的实践探究
张丹丹	武汉市武昌区白鹭街小学	智融课堂　数创未来——以低年级多维度探究性作业设计为例
张迪	随州市随县万和镇中心学校	数智赋能下八年级数学逻辑推理素养培育路径——基于人教版平行四边形单元
张芳	咸宁市嘉鱼县第一中学	基于数字化驱动精准复习的教学课堂模式实践探索——以基因的表达一轮复习课为例
张奋仕 何国辉	通城县实验学校	人工智能赋能语文教学：从“技术嵌入”到“生态重构”的路径探索
张峰	安陆市棠棣镇中心小学	回到讲好一堂课——AI 时代教育方式变革的实践考察
张光平	襄阳市东津新区教研室	智融荆楚深耕课堂　数智赋能笃行育人——新时代基础教育教学创新实践探究
张桂玲	武汉市东西湖区径河启慧幼儿园	数智时代幼儿园区域游戏的育人变革与实践创新——以数字技术赋能幼儿自主探究能力培育为例

张皓	黄冈市罗田县思源实验学校	AI 赋能视域下初中化学课堂数智化变革与县域实践探究
张红	潜江市渔洋镇初级中学	数智时代初中语文情境化教学案例实践探究——以《我的叔叔于勒》为例
张红　阮琳	通山县大路乡寺下小学	从“翻书”到“思辨”：数智工具赋能农村小学科普整本书阅读的实践与反思
张红艳	湖北省武昌实验小学临空港分校	智融荆楚，数创未来——小学综合实践活动校本课程的教学实践
张华栋 杨慧丽	黄石市龚家巷小学教联体磁湖小学 黄石市龚家巷小学教联体龚家巷小学	AI 数智时代小学语文习作教学的实践变革与路径探索——基于龚家巷小学教联体两年行动研究
张慧	黄石市西塞山区沿湖路小学教联体	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能小学语文课堂的实践创新路径
张慧敏	孝感市云梦县教研室	诗韵流芳 智启童心——人工智能激发小学生古诗文学习兴趣的实践探析
张家阁	襄阳高新技术产业开发区第二中学	AI 支持下小学语文跨学科主题学习的设计与实施研究——以中华优秀传统文化学习任务群为例
张杰	天门市陆羽初级中学	数智变革背景下农村初中物理课堂教学创新实践思考
张洁	武汉市江岸区辅读学校	课程实施与康复融合视角下培智生活语文课堂教学实践探究
张婕	潜江市江汉油田实验小学	让作业“瘦身”，让成长“增温”——“双减”背景下小学语文作业的数智化设计
张金娥 刘西信	随州市随县安居镇中心学校	润璞成玉 数智添彩——数智赋能七年级乡土作文升格的课堂实践
张锦红	武汉市东西湖区凌云幼儿园	AI 赋能幼儿园教育效果动态评估的探索与实践
张静	武汉市汉阳区西大街国博小学	AI 赋能小学语文课堂教学的实践探索
张静	黄冈市黄梅理工中等专业学校	数智时代的农村高中化学教学变革与实践创新
张俊文	云梦县倒店乡中心小学	虚实成韵，荆楚成文——书写乡村科学数智赋能新篇章
张兰英	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	数智时代引领初中化学教育的变革与创新
张黎明	湖北省黄冈市黄梅县滨江学校	数智背景下语文教育突围：信任、关怀与治理
张莉娟	孝感市实验小学仙女湖校区	数智时代，小学红色古诗课堂教学的实践突围——例谈六年级《七律·长征》教学
张琳	武汉市硚口区南阳村小学	数智赋科学学科长周期观测活动——以《天气单元》为例
张琳	襄阳东津新区第一实验小学	数智赋能荆楚语文课堂——希沃 AI 备课平台在小学古诗教学中的实践创新

张琳	仙桃市沔州学校初中部	数智跨媒介下荆楚方言民俗融入初中语文综合性学习研究
张玲梅	十堰市第五中学	基于国家中小学智慧教育平台的“AI”备课实践——以“二次函数与刹车距离”为例
张玲珍 刘雨	十堰市东风第五中学	AI 赋能下初中地理项目化学习的现实困境与优化策略研究
张熳裬	江汉油田广华初级中学	从“精批细改”到“人机共生”：数智时代初中语文写作教学的变革与实践——基于湖北潜江、荆州、宜昌三地的探索
张梅	赤壁市青泉学校	智慧教学在小学语文群文阅读课中的应用与实践研究——以“童话中的真善美”主题群文阅读为例
张梅芳	黄石市开发区·铁山区大王镇下刘小学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能乡村小学数学分层教学的实践创新
张梦娇	松滋市淌水镇大岩咀小学	人工智能驱动下小学英语情境体验式教学的实施路径——以人教版 PEP 三年级下册 Unit 4 Healthy food 为例
张苗	天门华斯达学校	立足课堂实践，优化小学语文分层教学的探究
张敏	华中师范大学附属小学	人工智能融入小学中段古诗课堂的实践探索
张楠	天门市第一初级中学	智融荆楚，文心化境：地方性知识融入初中古诗词数智化深度学习模式的构建研究
张倪凡　李向阳	襄阳东津新区汉水小学	数智时代小学三年级文言文启蒙教学的破畏路径与实践创新
张盼 方芳	黄冈市蕲春县蕲州实验小学东长街校区	人机协同下农村小学生“量感”培养的策略研究——以“公顷和平方千米”教学为例
张平义 郑洁	十堰市郧阳思源实验学校	AI 赋能下素养导向的小学语文沉浸式教学实践模式
张启兵	十堰市郧阳思源实验学校	融评于教 数智赋能——教学评一体化下人教版初中数学数字素养课堂培育路径探究
张启荣	天门市第一初级中学	智研教法，赋能提质——数智时代初中英语课堂问题解决实践探析
张琴	黄石市有色小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学语文课堂的变革与实践创新
张琴　刘海燕	孝昌县经济开发区关王小学	数智融课堂　赋能润童心——以部编版二年级下册第六单元为例
张清华 马海平	湖北省孝感市汉川市实验高级中学 湖北省黄石市教育科学研究院	智治破局：县域高中困境学生德育治理的新范式
张琼	孝感市晒书台小学	巧用数字赋能　探索习作启蒙——数智时代下三年级习作起步教学的实践探索
张权 刘福旋	武汉经济技术开发区沌口小学	数智赋能校家社协同育人的实践创新——以武汉经济技术开发区沌口小学“美日记”项目为例
张群芳 伍甜	湖北省黄冈市明珠学校	智融课堂·思创生长：数智赋能下小学中段数学课堂转型实践——基于荆楚校本智慧工具的教学行动研究
张蓉	江汉油田实验小学	借力 AI 技术，探索高效课堂

张茹 吴红生	通城县实验学校	数智时代小学数学教师数字胜任力的框架重构与实践突围——以智慧中小学平台深度应用为切入点
张莎	襄阳东津新区汉水小学	AI 双翼赋能：从“光杆司令”到“细节满满”二年级写话实践探索——以《我的好朋友》两次写作对比为例
张胜	随县小林镇第一中学	智融荆楚，数创未来：一直在路上——一位乡村语文教师从粉笔黑板到 AI 的 27 年“数智折腾记”
张书山	麻城市第十一小学	从“凭经验”到“看数据”——大数据助力小学数学分层作业设计的实践探索
张爽 田捷	赤壁市第五初级中学	数字画像赋能真实情境：初中数学数据分析观念培养的教学实践——以“每周数学检测成绩统计与期末考试成绩分析”为例
张素芬 郭华	洪湖市峰口镇明德小学 洪湖市峰口镇中心学校	“大数据+全过程”：数智时代乡镇小学语文五育融合下学生行为养成的动态追踪与干预模型构建
张素兰	崇阳县第三小学	“AI+教师”协同模式下的小学五年级数学教学实践——以“分数的意义和性质”为例
张天霖	武汉市洪山区武珞路小学	数字化转型背景下小学语文学科智慧德育的五重境界
张添鑫	武汉市将军路中学	扎根与生长：数智时代初中语文阅读教学的实践探索——以《老海棠树》公开课中师生共创“奶奶数字人智能体”为例
张甜	武汉大学幼儿园二分园	数智赋能下湿地研学课程融入幼儿生态文明意识启蒙的实践探索
张婷	孝感市孝昌县丰山镇中心小学	数智赋能，趣学数学——小学二年级“表内乘法”教学实践探索
张婷婷	潜江市园林第二初级中学	数智化支持下初中语文深度阅读能力提升的课堂研究
张威鹏 孙东峰	枣阳市鹿头镇中心学校	乡镇学校数智化转型的实践审视与路径探寻
张玮 周梦媛	赤壁市神山学校	数智赋能 荆楚传承——数字背景下初中英语与生物融合教学的实践研究
张文琴 张明	天门市横林镇横林小学	AI 与初中语文教学深度融合的新路径——以“AI 助力思辨性写作”为例
张文玥	襄阳市樊城区竹条中心小学	数智赋能乡村小学创新能力培养的破局之路
张侠荣	武汉市东西湖区教学研究和教师培训中心	数智赋能初中化学跨学科主题学习促进学生学习力进阶实践探究
张小兵	武汉市钢城第四中学	AI 赋能高中作文精准教学的实践探究
张小红	武汉市东湖中学	从“拿来主义”到“二次开发”：数智时代高三英语范文转化的实践探索
张晓霞	十堰市郧阳区大柳乡金叶希望小学	数字搭桥：让荆楚乡土阅读扎根乡村小学语文课堂
张晓晓	黄石市市府路小学	智融荆楚，数创未来——数字化工具助力小学数学图形课堂转型探索

张心怡	十堰市东风 50 学校	数据赋能下的静悄悄的革命：课堂反馈系统如何“看见”每一个朴素的孩子
张欣	赤壁市官塘驿镇小学	融荆楚文脉，以数智提质——双减下小学语文个性化作业创新路径探究
张欣	大冶师范附属小学	数智赋能“双轨制”体育社团的实践探索—以大冶市师范附属小学课后服务为例
张星 李姣娓	通城县第一小学 通城县隽水小学	人工智能赋能科学智慧教学——数智时代科学课堂变革与实践创新
张雄民 叶国珍	黄梅县滨江学校 黄梅县小池镇第四小学	老年教师如何拥抱数智时代的教育变革与实践创新
张雪梅 罗敏	襄阳东津新区东津镇中心小学	数智化转型背景下小学语文高效课堂构建策略
张雅洁	武汉市常青童梦幼儿园	数智时代幼儿园生态教育的深度建构——支架学习赋能真实体验的实践探索
张亚金	枣阳市南城中心学校	小学数学与 AI 技术跨学科项目式学习的设计与实践
张琰	襄阳市第四十二中学	文化润心 爱国铸魂——数智时代低年级传统文化与爱国主义融合育人的实践探索
张艳	湖北省十堰市郧阳区第二中学	人工智能赋能高中美术跨学科主题学习的教学模式建构与实践——以国家中小学智慧教育平台资源的应用为例
张艳	湖北省随州市随县烈山湖学校	数智为桥，乡读突围——乡村九年级整本书阅读教学现存难题与重构路径研究
张艳莉	汉川市马口镇马口小学	数智时代分层作业的变革与实践——以小学语文成长性育人为例
张艳茹	黄冈市黄梅县汤用彤学校	数智背景下创伤型学生网络打赏德育实践研究
张阳阳	襄阳市东津新区汉水小学	数字化实验赋能《火山喷发》模拟教学的实践创新
张杨	潜江市开放大学	教育数字化战略下湖北家校协同育人模式重构——基于数智平台应用视角
张杨 郭玲	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	轻量化数字工具助力低段数学跨学科实践——以二年级《“尺”界小灵通》实践项目为例
张旸 罗攀	武汉外国语学校小学部	智融荆楚 数创未来——数智时代小学数学几何教学的实践探索与反思
张艺星	湖北省黄冈市蕲春县第五实验小学向桥校区	“屏”添色彩，“山”间筑梦——数智在农村语文沉浸式教学的应用
张轶闽	监利市实验小学	数智时代小学感恩与生命教育的实践探索——以两个教育案例为例
张樱娜 李思巧	荆门市东宝区栗溪镇中心幼儿园	智能助力，童言启智：人工智能辅助幼儿园个性化语言活动的实践研究
张永权	襄阳市第三十四中学	智融课堂，实践促创新——小学数学几何直观教学数字化变革思考

张勇刚　陈莉	孝昌县花园镇八一初级中学 孝昌清溪实验学校	数智融创赋能农村中小学班主任工作实践探究
张友成	赤壁市实验小学	融合 VR 技术的情境创设在小学篮球教学中的应用研究
张又平	黄石市第八中学	数智赋能英语叙事：生成式人工智能支撑英语“故事工坊”教学实践研究
张宇婕	仙桃市仙桃小学	数智赋能乡土美育：小学低年级美术人机协同教学实践——以湘美版《数字变变变》为例
张宇茜	武汉市洪山区珞狮路小学	数智交互赋能小学数学策略思维教学探究——以《田忌赛马》为例
张玉凤	十堰市重庆路小学	数字媒介赋能小学英语听说教学的实践路径——以人教版四年级下册 Unit2 Family rules 听说融合课为例
张玉珂	武汉市洪山区华中师范大学附属小学	数智时代小学音乐课堂的三重赋能路径——基于“进得来·做得到·看得见”的实践框架
张玉霞	云梦县实验小学	数智融课堂　提质促减负——小学三年级语文教学实践研究
张远强	江陵县白马寺镇小学	三维可视化工具介入乡镇小学数学几何课堂的行动研究——以人教版六年级下册"圆柱表面积"一课为例
张月双	洪湖市大沙湖管理区中心学校	核心素养视域下数智赋能小学语文课堂评价创新策略
张云 惠莉	洪湖市逸群实验学校	从指尖到心间——我们的劳动教育实践探索
张云瑶	武汉市江岸区沈阳路小学	美育浸润下小学高段变声期歌唱教学实践研究——以人音版六年级上册《今天是你的生日》教学为例
张政杰	通城县南门初级中学	数智赋能，精准提质：落后县城初中英语听说教学与评价融合的实践探索
张志威	武汉市常码头中学	智融江城近代史 数创史境好课堂——以八年级历史教学的数智赋能实践为例
章陈黎	襄阳市东津新区教学研究室	核心素养视角下 AI 赋能动态数学绘本课堂情景构建研究
赵芳	荆门市屈家岭管理区实验小学	数智时代下小学数学课堂教学创新实践探究
赵峰	武汉市东湖中学	基于数智赋能的高中化学交互式游戏课件的探索——以元素周期表元素周期律为例
赵华丽	湖北省十堰市竹溪县实验初级中学	数智技术支持下初中生观察写作的实践研究
赵姣姣	云梦县实验中学	从只求答案到深度思辨——数智时代初中数学运算教学的实践探索
赵洁	武汉市洪山区第十小学	智融荆楚，数创未来——微课赋能数学教学在数智时代的实践与探索
赵晋	武汉市实验幼儿园	数智赋能幼儿园“生活力课程”建构——基于 76 个活动案例的混合研究

赵晶	黄石市开发区·铁山区黄金山第六小学	以数智之变 育时代新人——数智时代小学数学教育变革与创新实践
赵俊雅	襄阳东津新区东津镇中心幼儿园	本土文化浸润下幼儿园保教创新实践
赵莉	十堰市郧阳区城关镇第一完全小学	数智背景下小学班主任班级育人创新路径探究
赵莉	麻城市第八小学	小学英语阅读教学“四层递进”模式构建与实践——以外研版五下 Unit3《WeLoveReading》为例
赵明发	崇阳县桃溪中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中语文班主任育人路径创新实践
赵楠	湖北省黄冈市黄梅县八角亭中学濯港校区	数智赋能荆楚农村初中数学分层教学的乡土实践
赵秋菊 夏素	湖北省随州市随县烈山湖学校	智融荆楚，数启课堂——立足六年级语文课堂谈数智时代教育变革与实践
赵三国	湖北省安陆市第一高级中学	基于真实情境的高中地理试题命制路径探究——以北冰洋航道开发为例
赵圣婷	松滋市陈店镇陈店小学	小学语文习作教学的难点及数智化破解路径探索
赵思敏 丁玉玲	孝昌县花园镇农庄小学 孝昌县经济开发区关王小学	基于数字工具支持的小学科学课程教学中学生科学思维的培养探究
赵伟想	黄石新港六房小学	智融课堂，数铸情怀——数智工具赋能跨学科融合教学的实践探索
赵小红 汪书月	湖北省仙桃市第三实验小学	数智时代小学数学低年级教学的变革与实践创新——以人教版一年级《认识人民币》教学为例
赵小敬	黄石市团城山小学	浅谈数字化在小学数学低段教学中的实践与探索
赵小妹	黄冈市麻城市第十六小学	运用数智技术，实现“文道统一”——浅谈信息技术在革命文化叙事类题材课文中的运用
赵学敏	十堰经济开发区实验小学	网络阅卷赋能小学英语教学与阅读增效实践
赵艺璇	武汉市第十五中学	生成式 AI 赋能高中民族器乐教学的创新实践研究——以《十面埋伏》为例
赵玉成	襄阳市东津新区浩然中学	数智技术破解初中英语“分层难、补差难、学情不准”的课堂实践创新
赵云	湖北省十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数智时代的初中语文作文教学实践与创新
赵之恩	咸宁市泉都学校	墨传点技，水润童心——小学书法《三点水》教学实践与育人价值探析
赵志平	黄石市实验中学	智能技术赋能初中语文课堂“教—学—评”一致性策略研究
郑成果	宜城市实验小学	生成式人工智能驱动小学科学跨学科项目实践研究——以“校园植物小管家”项目为例

郑春霞	咸宁市银桂学校	指向“量感”生长的“问题意识”培养——以长度单位及周长教学为例
郑丹	咸宁实验外国语学校玉泉校区	智融荆楚，数创未来——数智赋能三年级双班数学精准教学的实践与反思
郑国	秭归县第一实验小学	数智时代劳动教育的实践落地
郑红 袁燕	通山县教育教学研究中心 通山县景元小学	核心素养导向下小学英语项目式学习（PBL）多元评价体系构建与实践研究——对标优秀课例对我校课例的优化路径探索
郑华	南漳县九集镇九集完全小学	数智技术赋能小学科学教学的实践路径
郑慧莉	武汉市汉阳区玉龙小学	智融荆楚·数创未来：AI 驱动的小学数学教学变革
郑慧敏	江汉油田物探学校	数智赋能下小学数学“结构化”作业设计路径探析
郑曼	神农架林区木鱼中心学校	数智时代农村初中化学实验教学的生活化路径与实践
郑念	武汉市金银湖中学	数智赋能下初中英语素养课堂建构路径研究
郑琦	襄阳市谷城县教学研究室	以数智为载体，构建小学数学高效课堂的本土实践路径
郑青	通城县隽水小学	“先写后导”——AI 动态反馈赋能三年级习作精准教学的探索
郑三梅	监利市朱河镇初级中学	数智时代的农村初中英语写作的变革与实践创新
郑三雄	湖北省武昌水果湖第一小学	数智赋能逐梦行，古今同辉启新程——数智时代小学语文家国情怀类文本的教学变革探索
郑淑华	湖北省孝昌县花园镇农庄小学	穿透数智迷雾——乡村小学数学教师适应性重构与超越
郑天强 黎海霞	通城县四庄乡中心小学	智融乡土，数创课堂——数智技术赋能小学数学数形结合教学的实践探究
郑唯	武汉市汉阳区西大英才小学	数智背景下小学数学跨学科主题学习的实践探索
郑文彦	武汉经济技术开发区奥林小学	智绘成长，美育留痕：小学美术数字成长档案的构建路径与育人价值
郑武玲	十堰市郧西县城关镇东营幼儿园	数智赋能乡村幼儿阅读的家园社协同实践——基于“天天”IP 共创的探索
郑小娟 张劲峰	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	数智时代，语文基础教育何为——小学语文素养课堂的实践探索
郑兴涛	十堰市郧阳区教学研究中心	数智时代教联体集体备课的变革与实践——以十堰市郧阳区依托国家中小学智慧教育平台开展集体备课为例
郑炎 程俊灵	湖北省天门中学	DeepSeek 赋能教师设计个性化作业
郑艳丽 杨罗群	咸宁市通城县教育教学研究中心	人工智能赋能小学语文写景文审美教学的实践路径——以中段“弘美课堂”应用为例
郑扬帆	华中师范大学附属小学	数智赋能小学科学教育的校本实践与路径探索——以华中师范大学附属小学“附小智脑”应用为例

郑勇刚	咸宁市咸安区咸宁高级中学	人工智能支持的高中数学分层教学模式构建与应用研究
郑雨枫	江汉油田周矶学校	数智赋能乡村初中生物综合性实践活动创新实施研究—— 以《设计并制作装置饲养家蚕》为例
郑媛媛	潜江市园林第二初级中学	信息技术与初中英语口语教学深度融合的实践探索
郑紫晓 王晶晶	十堰市郧阳区谭家湾镇十方院村中心幼儿园	数字技术点亮乡镇幼儿园特色保教之路
钟坚	武汉市江夏区特殊教育学校	数智赋能下最小提示系统在培智学生加减法运算中的个案研究
钟林君	武汉市第十五中学	Plickers 平台赋能高中历史教学的实践探索
钟流	汉川市城关小学	AI 赋能教学：以《太阳出来啦》为例谈技术在小学音乐课堂中的适切性应用
钟容	武汉市汉阳区钟家村小学	数智赋能新课标小学英语故事教学育人价值挖掘与实施路径——以 2024 版外研社 Join in 三年级英语教材故事为例
周柏林	湖北省黄冈市团风县总路咀高级中学	数字可视化资源助力高中生物遗传抽象概念课堂建构探索
周昌林	松滋市特殊教育学校	VR 眼镜赋能中重度培智学生安全教育的实践路径研究
周聪	黄石市开发区·铁山区四棵小学	智融荆楚，数创未来——数智时代少先队活动的育人困境与实践创新
周丛	十堰市东风 20 小学	数智时代教育创新视域下锡纸雕刻社团融合艺术疗愈实践研究
周翠	武汉市翠微中学	大思政背景下初中地理学科核心素养的落实路径探索—— 基于 2022 版课标、2024 地理新教材与武汉本土教学实践
周翠霞	湖北省黄冈市黄梅县第一小学	红色荆楚，数创未来——数智技术赋能小学语文大单元教学的实践创新
周方方	襄阳高新技术产业开发区大桥小学	以数字技术为联结纽带，以乡土自然为创作素材——乡村小学语文习作教学的实践探究
周桂香	随州市随县炎帝学校	智阅共生，“数”启思辨——数智赋能初中英语阅读课堂教学新探
周国年 戴丽霞	红安思源实验学校两道桥校区 红安县将军城小学	依托 AI 技术构建小学高段数学空间观念三阶育人策略
周昊	武汉市硚口区东方红小学	从“空中课堂”到“数智课堂”：小学数学教学融合创新的实践与思考
周宏濒	天门市横林镇横林小学	体育数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
周鸿珊	武汉市钟家村小学	任务驱动下的以 AI 赋能小学数学探究活动设计与实践——以“曹冲称象”一课为例
周卉冰 周卉于	蕲春县罗州城高中	智融荆楚，数创课堂——数智赋能下高中语文“教-学-评”一体化实施路径探究

周慧	武汉经开区神龙小学	人机协同视域下小学音乐“情境·探究·创生”教学模式的实践研究——以《我是小音乐家》为例
周慧玲	江汉油田周矶学校	“人工智能+教育”政策视域下AI赋能中小学英语教学的实践路径研究
周慧敏 吴亚明	通城县实验学校	智融荆楚，数创未来——数智时代初中体育课堂教学变革与实践创新
周杰	襄阳东津新区汉水小学	数智赋能语文深度阅读与写作表达的实践路径研究
周凯玉 余欣	黄梅县柳林乡中学	核心素养导向下初中历史作业设计研究
周莉	襄阳市东津新区浩然中学	数智赋能初中物理教学的创新路径与实践探索
周龙格格	武汉市汉阳区钟家村方岛小学	数字赋能，文脉赓续——荆楚地域小学硬笔书法教学模式建构研究
周曼　黄璇	孝感市孝昌县周巷镇中心小学	数智赋能启蒙语文：技术与人文共生路径探析
周孟韩	潜江市园林第五小学	五步进阶：基于“书写提示”优化小学高段写字教学的策略
周凝文	武汉市汉阳区楚才小学	核心素养下小学美术汉阳地域文化项目化学习实施策略研究
周佩	湖北省黄梅县滨江实验中学蔡山校区	数智技术支持下农村初中语文传统文化传承教学的实践与反思——基于荆楚文化资源的数智教学实施路径
周平安	湖北省咸宁高级中学	数智赋能下高中化学多平衡体系计算的教学变革与实践创新
周起飞	武汉经济技术开发区官士墩中学	具身认知视域下数智赋能初中思政课红色资源的“虚实融合”教学机制研究——以《恽代英在狱中》虚拟仿真实践为例
周庆红	湖北省黄石市下陆小学	AI赋能劳动教育：“三环一体”模式下小学综合实践课教学探索与思考——以二年级下册综合实践《丰收巧算乐分享》课堂教学为例
周少平　毛菊芳	汉川市分水镇新农小学	人机协同视域下生成式AI赋能小学三年级英语写作教学研究
周婷	江汉油田广华中学	文本细读润心灵 数智融合启思维
周婉	武汉市光谷实验中学	智融语文课堂：数智视域下初中语文深度学习的建构逻辑与实践路径
周樨	武汉市光谷第十五小学	数据驱动小学生体质健康精准干预的实践研究
周晓琳 黄建	随县烈山湖学校	数智赋能乡土诵读：语音交互驱动小学语文朗读精准育人的校本探索——基于荆楚随州的课堂改革与实证研究
周晓田 黄丽雯	黄石市团城山小学	新课标视域下融合数智AI技术的小学语文单元整体教学实践研究——以统编版五年级上册第六单元“舐犊情深”为例
周晓幼	蕲春县第五实验小学向桥校区	智融荆楚，数创未来——数智工具在小学语英跨学科课堂的融合实践探究
周肖肖 黄晓聪	黄冈市东坡小学弘苏校区	智融荆楚，数创美育——AI大屏交互赋能小学美术课堂实践研究

周新超　丁军明	孝昌县教育局 孝昌县文源学校	数智赋能小学语文“教—学—评”一体化实践研究——以统编版三年级语文下册《海底世界》为例
周鑫	湖北省武昌水果湖第一小学	数智赋能·以乐育人：小学音乐欣赏课思政教学的数字化创新实践——以武汉市水果湖第一小学为例
周学龙	十堰市郧阳思源实验学校	机器诊对错，教师导策略——人工智能助力小学数学错因分析与精准教学研究
周艳红 徐从军	随县三里岗镇小学 随县三里岗镇中心学校	“荆楚情境+数字任务”赋能小学数学综合实践的探索——以《面积》为例
周艳霞	武汉市第二十三中学	数字技术融入高中古诗词教学的实践策略研究
周燕	武汉市第二十五中学	生成式人工智能赋能初中语文阅读教学的路径与策略——以《西游记》整本书阅读教学为例
周阳帆	武汉市光谷汤逊湖学校	触发·对话·生长：AI 赋能《山海经》整本书阅读中想象思维发展的实践路径
周瑶	武汉经济技术开发区第二中学	数智赋能初中语文“专题学习活动”跨学科项目式设计与实践研究——以“孝亲敬老，传承家风”的主题学习活动为例
周怡良	武汉市光谷第一小学	智融文脉，数创美育新声——文化浸润导向下小学音乐“古诗新唱”智慧课堂数字化教学实践
周瑛	十堰市张湾区红卫学校	人工智能驱动初中英语个性化学习的实践探索
周勇	鄂州市第一中学	借力数智创新，培育拔尖人才——基于“三识·四维·三方”拔尖创新人才一体化闭环育人模型实践研究
周钰颖 张先梅	荆州市实验中学	当“国宝”遇见 AI：用《如果国宝会说话》的方式打开楚文化课堂——七年级上册学期末活动课教学设计
周月	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区	数智融荆楚，文育向未来——初中语文情境化教学的创新路径探索
周志华	秭归县九畹溪镇初级中学	数智时代劳动教育实践中诗文的衍生初探
朱聪聪	老河口市洪山嘴中学	智融荆楚，数创未来——数字网络下乡镇初中英语智慧课堂落地障碍、对策
朱道勇	赤壁市赤壁镇中学	数智工具赋能农村初中历史跨学科教学的探究
朱高伟	湖北省孝感市孝昌县丰山镇中心小学	数字技术助力乡村小学科学实验教学效果提升策略初探
朱桂珍	鄂州市石山中学	荆风楚韵入课堂，数智赋能探真知——赛龙舟物理知识的数智化教学实践研究
朱涵 黎星欣	通城县关刀镇云溪小学	数创共生实践赋能：数智技术支撑下小学数学综合与实践活动的创新研究
朱浩舟　周移娣	孝昌县邹岗镇初级中学	数智技术赋能初中历史大单元教学的实践与创新
朱衡	随县澴潭镇第二小学	AI 赋能乡镇小学科学教学的实践探索——以人教版小学科学三年级上册《食物的营养》为例

朱华莉	襄阳东津新区新民中学	AI 技术赋能初中英语备课的实践探索
朱怀玉 王栩奕	武穴市师范附属小学尚德校区	数智之光，点亮村小数学课堂——基于希沃白板的乡镇小学数学“互动-探究”教学实践
朱晶晶	武汉市东西湖区将军路小学	智融荆楚 数创未来——数字化背景下小学劳动与美术融合教学实践探究
朱利芬	汉川市仙女山街道办事处第二小学	数字春风育新苗：人工智能赋能小学数学课堂的实践策略
朱倪萱	青菱湖实验学校	AI 多模态情境支持初中文言文深度阅读课堂的实践研究——以《三峡》教学为例
朱攀	武汉市光谷第六小学	数智时代小学数学大概念教学的实践创新——基于 AI 生成式学习的《长方形和正方形》单元教学研究
朱庆功	襄阳东津新区（襄阳经济技术开发区）东津镇中心小学	面向未来：乡镇小学数学数智化教学的实践与探索
朱婷婷	武汉市东西湖实验小学	AI 赋能小学语文童话创编教学的实践探索——以统编版四年级《宝葫芦的秘密（节选）》教学为例
朱婷婷	通山县迎宾路小学	核心素养视域下小学英语词汇学习困境及 AI 辅助破题路径
朱雯	孝昌县小河镇中心小学	“智”联生活，“数”说问题——数智时代下小学数学真实情境教学的实践研究
朱小聪 陈鸿卿	麻城市实验高级中学	数智技术赋能县域科普教育资源在地化激活的实践逻辑——基于荆楚县域高中科学教育的考察
朱小欢	武汉市江夏区文化路小学	依托“生长型学习单”重塑数学共生课堂——小学数学大单元“教-学-评”一体化路径探索
朱晓婷 蔡秋槐	通山实验高中	从模糊到精准：AI 辅助下的朗诵教学转型——以《迷娘（之一）》教学为例
朱鑫　华莉文	通山县景元小学　通山县实验中学	智能·美育·课堂——核心素养视域下 AI 赋能中小学音乐教学的路径研究
朱忠海　叶爱华	通山县第一中学	数智时代 AI 赋能语文教学：人文性与效能性的融合创新——AI 助力高中语文教学案例研究
祝国猛	黄石市团城山小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学数学教育变革与实践创新
祝文君	天门市竟陵高级中学	AI 技术在高中历史教学运用中的利弊及优化策略
祝小北 胡秋艳	赤壁市第五初级中学	数智时代乡村语文红色实景化教学的守正与创新——以清明祭扫联动名著阅读教学为例
祝志强	孝感市孝昌县周巷镇青山初级中学	基于数智化工具支持下农村初中物理情境化教学举措
邹洁	汉川市庙头镇平章小学	数智赋能，乡土生根——农村小学语文数智化教学的实践与思考
邹密	武汉外国语学校小学部	智慧体育操场赋能小学体育过程性评价改革的校本实践——以武汉外国语学校小学部为例

邹勤	汉阳区教学研究中心	数智技术支持下中小学阅读教学衔接路径的创新实践
邹玮	武汉外国语学校小学部	“四维”赋能：指向创意表达的小学中段语文数智化习作教学范式——以《我的动物朋友》为例
邹文	十堰市张湾区国瑞中学	党建领航·数智赋能：数智时代中小学青年教师培养变革与实践创新——以十堰市张湾区国瑞中学“一体二好三抓四争”机制为例
邹文萱	黄石市沿湖路小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
邹雯	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学课堂教学变革与本土实践创新
邹炎平	麻城市第一中学	数智共生：AI 融入高中数学情境教学的机理与实践
邹永潮	湖北省武汉市东湖中学	曲线会“说话”，微观被“照亮”——电离平衡数智化教学手记
邹雨薇 王倩	武汉市洪山区珞狮路小学	人工智能赋能小学低年段音乐教学实践研究——以“机灵树”智慧美育教学平台为例
左欢	潜江职业教育（集团）学校	AI 辅助中职《外科护理》课程形成性评价的实践研究
左克娟	江陵县教育研究中心	生成式人工智能赋能小学唱歌课“三阶·六化”教学模式的实践探究——基于荆州市“学习中心课堂”音乐学科建模的县域探索
左柳	孝昌县小河镇小	VR 技术融合荆楚传统美德的小学德育项目式学习路径——以《一诺千金》诚信主题课程为例
左露 陆恒	咸安区马桥初级中学	借学科之“智”，探微观之“界”：中小学智慧教育平台赋能初中化学跨学科模型教学实施路径研究
左民鑫	五峰土家族自治县采花中学	当“泥土”遇上“云端”：一个“新采花人”的地理教学初探
左启胜	武汉市汉阳二中	基于数智环境下运用斜抛运动理论优化实心球抛射角的实验研究
左雨洁	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学	数智时代教师发展性评价体系的构建与实践
左雨婷	监利市新沟镇新建小学	AI 工具融入农村小学语文教学的现实困境与实施策略

湖北省教育学会第38次学术年会征文三等奖 （同一奖次排名不分先后）		
作者	**单位**	**题目**
艾大鹏	应城市东马坊街道办事处中心小学	数智技术赋能乡镇小学常态化课堂教学变革探究
艾婉婷	湖北省武汉市光谷第二高级中学	依托模型建构与应用的高中生物学大单元教学设计——以“血糖平衡的调节”为例
艾阳 石丽欣	崇阳县白霓镇中心小学	资源错位、供给失衡“双减”背景下湖北县域小学数学智慧课后服务的落地难题与本土化数智创新实践
安晓珍	孝昌县第一高级中学	数智时代县域高中信息技术教育变革与实践创新研究
敖敏	南漳县九集镇龙门初级中学	智融荆楚，数创未来：数智时代湖北中考英语选词填空五步法训练体系研究
白龙海	武汉市东湖中学	智能工具赋能教学评一体化——以高中物理平抛运动探究教学为例
白庆峰	黄石市民主街小学	AI支撑下小学英语比较级教学课例与教研分析
白汝敏	洪湖市滨湖办事处中心幼儿园	智融荆楚，数创未来——依托奇亚籽发芽探究开展幼儿园生活化数字教育实践
白书	武汉盘龙城经济开发区第五小学	从“融技浅表”到“以景润心”——小学高段爱国课文教学的数智融合策略与案例探析
柏海锐	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	智能时代的教育发展与治理探析
鲍洁扬	十堰市茅箭区武当路小学	生成式AI支撑人教版英语读写课堂分层教学闭环构建
鲍丽娟	云梦县实验幼儿园	智融荆楚，数创未来——立足幼儿园日常，做生活化数字化教学的实践探究
鲍利 高燕	十堰经济技术开发区马路小学	数智时代的教育变革与实践创新——小学科学教师的理论思考与行动探索
鲍晓佩	襄阳东津新区第一实验小学	智融课堂，数智赋能——AI 助力古诗教学培育家国情怀
边萌萌 陈亮	华中农业大学附属学校	共情·共学·共治·共生：数智时代班级管理的转型路径
才源	武汉市育才实验小学	智能学情平台支撑统计类跨学科探究活动的三阶评价构建
蔡格格	潜江高新技术产业园区中学	AI赋能小学科学高效课堂——以“苏教版小学四年级下册科学”为例
蔡海英	孝昌县第二高级中学	数智环境下高中化学个性化作业设计与精准辅导研究——以“氮及其化合物”教学为例
蔡红	武汉市第十五中学	教学评一体化背景下人工智能赋能高三历史复习课实践探讨——以高三一轮复习示范课《契约视角下的中古西欧》为例
蔡红明	武汉市新洲区城关高中	智融荆楚 数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
蔡佳慧 陈伟丽	襄阳东津新区汉水小学	数字化工具支持下二年级看图写话教学的策略与实践

蔡晶洁 薛迎春	随县小林镇中心小学	智慧育人，精准施教——基于数智技术支持下的小学数学教学策略
蔡磊	武汉市光谷第四小学	从“分”到“类”：分类思想在图形概念教学中的实践与思考——以《多边形的认识》教学为例
蔡倩	宜昌市猇亭区长堰堤小学	人工智能赋能小学语文低段识字教学的路径研究
蔡闰　何晶晶	宜昌市猇亭区教育幼儿园	数智技术与传统文化融合的幼儿课程实践——基于“西游”主题课程的实践研究
蔡思琪	荆州市沙市北京路第三小学云筑校区	数智融合非遗，趣学赋能课堂——AI 赋能小学高段趣味教学的实践探索
蔡添	赤壁市官塘驿镇随阳小学	数智赋能赤壁东风文脉 实景深耕三国研学课堂
蔡王慧	黄梅县八角亭中学	数字叙事工具在初中历史“家国情怀”培育中的应用研究
蔡晓	松滋市沮水镇西斋小学	智融荆楚，数创未来——数智时代劳动教育的跨学科实践与创新路径——以松滋市西斋小学“天空农场”为例
蔡阳	天门杭州华泰中学附属小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革实践创新
蔡志卉	武汉市黄陂区蔡家榨街道蔡榨小学	智能技术驱动乡村小学数学课堂改革的实践探索
操芬	通城县隽水镇新塔小学	数智化工具支持下小学语文“群文共读”深度教学模式研究
曹东香	黄石市龚家巷小学	数智赋能小学高段习作教学评改的实践探索
曹凤杰	襄阳市保康县实验小学	基于生态课堂下“以点促面”教学法在小学语文中的实践研究——以《我们奇妙的世界》第一课时教学为例
曹红艳 熊思	武汉市车谷育林幼儿园	科技赋能传统文化在幼儿教育中的应用研究
曹华	枝江市第二高级中学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能高中物理课堂教学变革与实践创新
曹华蓉	宜昌市第四中学	及时辅导·筹谋擘画·双向沟通——数智时代的课后辅导之何为与如何为
曹慧	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	人工智能支持下农村小学低段数学小班化游戏教学策略研究
曹慧娟	湖北省黄冈市黄梅县滨江第一小学	数智赋能，黄梅挑花进课堂——农村小学英语本土教学的实践突围
曹建刚	黄冈市黄梅县八角亭中学濯港校区	数智时代农村初中数学教育教学的实践研究
曹静	武汉市汉阳区玉龙幼儿园	荆楚文化资源在幼儿园小班角色游戏区的适宜性转化研究——以“户部巷”为例
曹兰	华中师范大学附属小学	智能生态视域下小学德育评价范式的数字化重构——基于华师附小“阳光教育”的创新实践
曹莉	黄石市阳新经济开发区获田初级中学	人工智能优化初中语文课堂管理路径探究
曹梦慧	孝昌县季店乡厉店初级中学	人工智能赋能小学数学问题解决教学的实践探索

曹弯　李建	通山县洪港小学	数智赋能优育人　温情润心伴成长——乡镇低年级班级管理与语文教学融合实践探究
曹文秀	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学教育教学的变革与实践创新
曹祥斌 陈玲	鄂州市临空经济区燕矶镇松山小学	拆迁安置区小学电子档案建设与智慧家校共育实践探索
曹燕	黄石市中山小学	小学数学教学中多元化评价方式的应用与效果
曹颖 黄赫男	黄石市龚家巷小学	数智时代小学教师课堂教学能力“五阶螺旋提升”的实践研究
曹卓敏	武汉市硚口区机关幼儿园	从“炫技”到“对话”：一节大班活动中的教师数字素养觉醒叙事
曾昌琴	武汉市马房山中学	数智技术赋能下高中历史课堂教学提质增效的实践路径研究
曾陈秋瑜	潜江市曹禺中学泰丰校区	AI 赋能精准教学：人工智能与初中生物课堂深度融合的实践探究
曾华	宜昌市点军区五龙小学	AI 赋能文言课堂，让勤学古韵鲜活绽放——以部编版四下《囊萤夜读》为例的教学实践研究
曾华华	广水市太平镇中心中学	智融数字课堂 赋能生物育人——数智背景下乡镇初中生物课堂教学创新实践探究
曾洁	武汉经济技术开发区沌口街沌口幼儿园	智融一日 数优全程——数智技术优化幼儿园一日活动路径
曾立婷	麻城市第五初级中学	智融美育，数创未来——以《诗意的色彩》为例谈传统色彩文化的数智化美术教学实践
曾莉	湖北省武昌水果湖第一小学	数智时代小学班歌创作的跨学科实践与育人创新——以湖北省武昌水果湖第一小学“班班有班歌”工程为例
曾梦君	襄阳东津新区汉水小学	数智赋能，直观进阶——智慧教育平台支持下小学数学“图形与几何”教学策略探究
曾敏	湖北省英山县第一中学 黄冈师范学院教育学院	智学网个性化学习手册在高中英语作业讲评中的应用探索
曾明	潜江市园林第五小学	硬笔毛笔书写能力衔接的规范化实践路径探究
曾楠	通城县南门初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中体育教学促进学生心理健康的实践创新
曾盼	武汉市第二十六中学	智融荆楚，数创未来——武汉及周边场馆资源在高中化学跨学科实践中的应用研究
曾莎	仙桃市第三实验幼儿园	荆楚乡土资源数字化开发香樟课程实践
曾思	武汉市黄陂区实验小学	数智赋能小学劳动教育的实践创新研究
曾婷 吴霞	监利市程集小学	低成本数字工具赋能乡村小学数科融合课堂的微实践
曾霞玲	湖北省孝感市孝昌县丰山镇初级中学	数智驱动、以评激趣：初三英语育人评价机制创新——基于人教版九年级教材教学实践
曾小玲	武汉经济技术开发区江汉大学实验小学	AI 赋能小学语文情境教学的实施策略研究——以《海底世界》一课为例
曾晓华	黄石市武汉路小学	基于“363 创趣成长课堂”范式的人工智能赋能小学数学教学与评价新探

曾心足	荆门市掇刀石街道办事处双喜小学	智融荆楚，数创未来——数字技术下小学语文整本书阅读教学探究
曾炎	南漳县长坪镇长坪初级中学	智能生成工具辅助初中英语阅读“问题链”设计的实践与反思
曾永婷	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	从京味儿到汉味儿——数智赋能《骆驼祥子》整本书跨地域读写共生路径探索
曾泽与	武汉海淀外国语实验学校	基于数智时代的教育变革与创新在私立学校的教育实践：分层教学与 PBL 融合育人——以武汉海淀外国语实验学校高一数学教学为例
查茎	武穴市广济中学	智析逻辑数智赋能高二思辨阅读
常娟 汪慧娟	武汉市江夏区文化路中学 武汉市江夏区藏龙第三小学	数智赋能下家校共济式体育资源开发的育人模式实践研究——以江夏区中小学体育教学为例
车小娟	宜昌市点军区五龙小学	时间的经纬——小学三年级《走进年月日》主题的跨学科融合教学研究
陈爱国　陈燕	湖北省孝昌县第二高级中学 湖北省孝昌县文源学校	数智融合：AI 赋能数学建模教学研究
陈蓓 王曼丽	赤壁市中伙铺镇小学 赤壁市车埠镇小学	数智赋能小学数学跨学科融合教学的创新实践
陈波	孝感市孝南区三汉镇初级中学	智融荆楚，数创未来——数智赋能初中语文课堂的实践创新与路径探索
陈琛	武汉经济技术开发区神龙小学	数智赋能下小学美术与劳动教育融合实践——以《我的家乡味》大单元教学为例
陈晨	公安县特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智时代县域特殊教育一线教师的角色转型与实践创新
陈纯 马念	武汉市鲁巷实验小学	智融荆楚，数创未来：数智时代小学美术深度学习的赋能路径与育人逻辑
陈翠 雷鹤	麻城市第二实验小学	智融荆楚，数育童心——麻城市第二实验小学“六美”校家社协同育人创新实践
陈翠红	仙桃市第二中学小学部	“答案”易得，“思维”难求——数智时代小学生数学搜题依赖的家校协同破解路径
陈大娟	随县小林镇第一中学	数智赋能下小学语文阅读课堂教学模式创新与实践
陈丹萍　刘伯明	大悟县滨河学校	智能交互教具支持下——小学 AI 通识课程教学设计与实践探究
陈单	宜昌市英杰学校	从“看见”到“赋能”：数智时代小学体育课堂精准化教学的实践探索
陈旦	黄梅县第一小学	四力合一，让思政课成为育人金课——小学思政课改革创新实践探索
陈迪	枝江市特殊教育学校	数据驱动的小学特教体育精准教学：教、学、测、评一体化实践策略
陈冬芳 卫翠仁	鄂州市梁子湖区太和镇金坊小学	智融荆楚，数创未来 数智时代农村小学英语教学的实践探索

陈凡	湖北省荆州市监利市章华小学	从“写正确”到“写规范”：小学三年级硬笔与软笔书法融合教学实践研究
陈凤 程艳梅	天门市卢市镇卢市小学	数智时代基础教育课堂教学变革与实践创新探究
陈福林	通山县迎宾路中学	数智时代县域初中数学精准教学的困境与路径——基于县域中学 12 年一线教学反思
陈刚	十堰市杨溪铺镇青龙泉学校	智融课堂 数启新程——乡村小学数学数字化教学实践探索
陈功	咸宁市香城学校	数智化赋能中考体育备考：智能监测工具在初中学生体质提升中的应用与反思
陈国岐	湖北省十堰市郧阳区梅铺镇九年一贯制学校	智慧教育平台在小学语文教学中的探索与创新
陈海霞 徐淑珍	随县小林镇中心小学	数智时代的教育变革与实践操作——一线视角下的留守儿童数智教育路径
陈红	十堰市张湾区三峡路学校	智融荆楚，数创未来——低数字化场景下城郊薄弱初中英语阅读分层教学实践研究
陈红梅 周梦	通山县大路乡寺下小学	智融荆楚：数智技术赋能小学语文荆楚文化浸润教学的模式构建与优化研究
陈红霞	孝昌县花园镇农庄小学	以数智之翼 扬荆楚教帆——教育数字化转型中的课堂重构与育人革新
陈红燕	武汉市硚口区水厂路小学	AI 赋能小学综合实践活动课程实施策略初探
陈红英 赵显敏	武汉市汉南区纱帽山幼儿园	数智乐创润童心 园本音符渗美育——基于园歌《绿色童年 快乐成长》创编的美育实践探索
陈红珍	安陆市实验初级中学	老夫亦发少年狂——浅议数智时代古诗文作业设计跨学科融合的尝试与反思
陈虹先 杨柳	天门市多祥镇仙北小学 天门市多祥镇多祥幼儿园	数字赋能，精准施教——小学数学大单元分层作业的实践优化研究
陈洪涛	襄阳市襄州区朱集镇中心学校	智能赋能素养进阶：AI 驱动下初中整本书阅读的“互动-衔接-共生”三维实践体系构建研究
陈华荣	湖北省枝江市顾家店镇初级中学	智融荆楚 AI 新引擎，数启乡村数学提质路——元启 AI 赋能农村九年级数学精准教学的变革实践
陈华新	黄石市新港园区韦源口镇中心小学	浅谈信息技术在小学语文教学中的学科融合应用
陈惠文	武汉市汉阳区钟家村小学	数智时代小学英语阅读教学的主题意义探寻与育人实践——以 Join In 四年级下册 Unit 5 School life 阅读教学为例
陈慧	黄冈市黄梅县第七小学独山校区	数智技术赋能“中华优秀传统文化”主题单元教学实践探索——以统编教材三年级下册第四单元为例
陈慧	黄石市龚家巷小学	数智技术赋能小学中高年级整本书阅读教学的实践探索——以《十万个为什么》为例
陈慧兴 祝子棋	武汉市新洲区阳逻街第二小学 武汉市光谷鸾	数智时代小学班主任德育工作的变革路径与实践创新——基于数智协同中青班主任结对跨校德育经验共研共享

	亭小学	
陈佳 梅雅洁	咸宁市通山县通羊镇郑家坪完全小学 咸宁市咸安区官埠桥镇中心小学	智启荆楚 家校同心——深耕小学生心理预警育人实践
陈佳慧	武汉市任家路中学	数智时代初中语文深度阅读教学困境及实践对策
陈建文	鄂州市梁子湖区太和中心学校	深耕乡土三十载：农村小学数学教学的坚守与创新
陈杰	宜昌市夷陵区教育科学研究院	数据驱动 智研兴体——荆楚区域中小学体育数字化教研共同体实践研究
陈婕	黄冈市蕲春县第六实验小学	破解小学班级合唱教学困境：趣味化教学策略的实践与思考
陈金钗　黄洪	通山县杨芳林乡遂庄小学　通山县杨芳林乡中心小学	数智化工具在农村小学语文跨学科主题学习中的应用研究
陈金丰	蕲春县教科院	数智时代下新高考高中语文教学变革路径与实践创新
陈晶晶	襄阳高新四中	基于跨学科融合的小学三年级数学项目式探究学习创新实践研究
陈静	黄石市鹏程中学	数智赋能县域初中教联体教学提质的实践路径——以黄石开发区·铁山区鹏程中学教联体为例
陈静	随县小林镇中心学校	智融荆楚·数智赋能：初中班主任推进柔韧式
陈静 殷英	鄂州市梁子湖区沼山镇海博实验学校	AI 赋能下小学语文教学评一体化探究——以《桥》为例
陈静蓉	武汉市江夏区向阳学校	智慧教具助力小学数学图形与几何课堂可视化教学创新
陈静思	湖北省咸宁市崇阳县第五小学	数智时代小学班主任育人实践创新
陈娟	竹溪县蒋家堰镇中心学校	“数智作业”驱动教学减负提质——以竹溪县蒋家堰镇中心学校减负提质的实践路径与成效研究为例
陈俊华 谢武	仙桃市汉江小学	国家中小学智慧教育平台在小学数学精准练习中的应用——以四年级下册“小数加减法”为例
陈珂	通城县隽水初级中学	跨越山海看世界：数智赋能乡村初中英语跨文化沉浸式教学实践
陈克燕 姚梦军	咸宁市咸安区横沟桥镇小学 咸宁实验外国语学校	数智时代乡镇小学生良好阅读习惯培养的实践研究
陈兰 罗远霞	荆州市石首市新厂镇小学	小学信息科技教育与人工智能融合项目式学习的思考与实践——以《自动感光灯》项目式学习为例
陈磊 王希	黄梅县第一小学	借数智东风，启古文思辨——数智赋能乡村小学语文《自相矛盾》教学实践与探索

陈蕾 吴宁	鄂州市梁子湖区杨林湖学校	AI 情境补全助力农村初中英语教学的实践探索——以新人教版八下 Unit8 Making a Difference 为例
陈理	崇阳县第二小学	AI 辅助小学高年级作文批改的实践探索
陈丽	湖北省天门市岳口镇岳口小学	语文与音乐同频，常规与 AI 共振——以小学语文六年级上册《月光曲》教学为例
陈丽	荆州开发区第一小学	竹简上的节奏，AI 里的夫子——《书简舞》欣赏课的数智化转型实践
陈丽娟	汉川市中小学教育科学研究所	从 4P 到 6P：项目式初中英语写作教学模式的建构与实践
陈莉	襄阳市老河口市张集小学	数创课堂：数字化工具助推小学语文读写融合教学探究
陈粒	湖北省仙桃市第三中学风和日丽校区	智慧课堂环境下“六环六学”模式优化九年级文言文教学的行动研究
陈莲申 欧阳思思	黄石市中山小学	数智技术支持下小学语文文言文“趣学”模式的构建研究——以《司马光》为例
陈炼	黄冈市英山县毕昇小学雷店校区	智融荆楚，云聚研思——教联体云端集体备课助推乡村教育提质变革
陈林	十堰市东风第五中学	数智赋能下初中整本书阅读读写一体化重构——基于 AI 支持的深度学习课堂实践探索
陈琳 彭世林	麻城市第六初级中学乘马岗王福店校区	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与农村初中语文教学实践创新
陈玲	大悟县实验小学	从“单点突破”到“生态重构”——数字教育赋能育人方式变革的实践研究
陈柳威	黄梅县滨江第二小学新开口校区六咀小学	新课标下六年级数学高效课堂构建策略探究
陈璐璐	潜江市园林第五小学	数智赋能背景下小学生心理转化的干预路径与反思——一位班主任的行动研究
陈履文	宜城市实验小学	智融荆楚　数启课堂——数智时代小学英语教学的实践创新与路径探索
陈曼	襄阳东津新区六两河幼儿园	数智变革背景下幼儿园荆楚美术创意课堂建构研究
陈萌　梁倩倩	通山县通羊镇德船小学	诊学·导学·拓学：数智时代教育变革下小学数学智能教学闭环搭建
陈敏 王琴	嘉鱼县第一小学茶庵校区	数智赋能背景下小学数学“生·动课堂”的构建与实践——以“认识面积”教学为例
陈敏敏	黄冈市黄梅县滨江学校张河校区	智融荆楚数惠乡学：数智时代农村基础教育现实困境与创新实践
陈娜 朱苗	十堰市东风第七中学	数智赋能·情境共生：初中语文散文跨学科教学新探索——以《壶口瀑布》与“荆楚水脉”环保实践为例
陈鹏 杨玲	崇阳县环城中学	数智驱动县域教育革新——崇阳县环城中学实践研究
陈琪	松滋市第二中学	从“边缘社团”到“美育阵地”：高中书法社团规范化建设的困境与突破

陈琪	黄石市新港园区柏林完全小学	智融乡土 数启新篇——数智时代乡村小学教育的实践变革与路径探索
陈琦	武汉经济技术开发区新华小学	当 AI 遇见 ABC——数智时代英语学习力跃升的新引擎
陈前中	黄石市开发区·铁山区太子中学	荆楚教育在数智时代的可持续发展策略探讨
陈倩 方劲松	黄石市十四中 黄石市教科院	从工具增效到研思增慧——AI 辅助中学历史命题的实践与反思
陈倩文 罗雯霜	天门市楚才幼儿园	自然教育视域下艾草课程的实践探索与数智融合路径
陈强	潜江中学	荆楚数智，思创并举——智慧教育背景下高中生逻辑推理能力培养
陈强 刘秀丽	江汉油田东方红学校	数智赋能初中化学实验可视化教学策略的初步探讨
陈清华	湖北省崇阳县第一中学	数智赋能高中语文革命文艺文本思辨阅读——以《百合花》为例
陈琼开	大冶市特殊教育学校	多元障碍学情下特教生活适应课堂的数智化赋能——以五年级下册《节约资源》为例
陈秋子 谢安玉	洪湖市峰口镇明德小学	依托智慧教育平台补齐乡村教学资源短板
陈全全	鄂州高中	浅谈数智技术在高中数学教学中的融合应用
陈泉汐	潜江德风学校	从教室到云端：一位民办小学道德与法治教师的混合式学习路径构想
陈蓉 桂霞	赤壁市营里小学 赤壁市第六小学	生成式人工智能支持小学生个性化学习的行动研究
陈韶华	十堰市郧阳区实验中学	数智赋能 提质增效：县域初中地理课堂数字化教学变革实践
陈渥	蕲春县第二实验中学芝麻山校区	数智赋能 活化历史——初中历史教学中湖北地方史情境创设的实践探索
陈胜男	随县炎帝学校	智融荆楚，数创未来——数智赋能初中道德与法治教学的实践路径与反思
陈淑芳	仙桃市朝阳小学	从知识传递到思维赋能：人工智能在小学数学抽象概念教学中的应用研究
陈思	应城市教学研究室	AI 赋能歌谣作业，摆脱课时困境——数智时代小学英语“微作业”的创新实践
陈思圻	襄阳市保康县两峪乡中心学校	智融荆楚，数创未来——AI 赋能乡镇初中语文深度阅读与写作迁移的课堂实践
陈思旭	潜江德风学校	智融荆楚 数启课堂——数字化赋能部编三年级下册《荷花》课堂教学实践探究
陈思伊 代佩	赤壁市赵李桥镇小学 赤壁市赵李桥镇中学	AI 赋能乡土读写：荆楚地域资源融入初中习作教学新路径
陈思源 胡露	大悟县大新镇中心初级中学	新媒体技术在中学美术鉴赏课中的应用研究
陈婷	武汉市汉阳区钟家村小学	AI 赋能与边界重塑——小学高段语文课堂教学的有效应用与无效应用对比研究

陈婷　鲁玲玲	孝感市孝昌县周巷镇中心小学	数智赋能荆楚乡土课堂：小学英语教学的实践探索——以人教版四年级下册 Unit5　Farms　and　us　单元为例
陈婷婷	武汉市洪山区广埠屯实验小学	智融荆楚，乐创未来——数智技术赋能小学音乐课堂的实践探索以人民音乐出版社小学音乐四年级上册《乒乓变奏曲》为例
陈婉秋	洪湖市实验小学	智融荆楚文脉——依托信息技术改善小学语文课堂低效问题
陈伟	武汉市青山区钢城第四小学	数智赋能下小学物联网劳动教育课程建构与实践探索——以“乐芽乐伢”校园微农场课程为例
陈伟达 石耀华	赤壁市赤马港学校	数字画笔绘楚韵——数字技术赋能下小学美术荆楚非遗文化融入的绘画教学
陈文芳	通城县隽水镇油坊小学	数字化转型下小学语文阅读教学的荆楚实践与探索
陈文静	湖北省孝昌县实验中学	智融荆楚，数创未来——农村留守儿童中学英语教育的困境与数智化破局
陈文娴	黄石市开发区·铁山区太子镇向前小学	智融荆楚，泉润课堂——双师课堂赋能乡村小学数学数字化教学变革与实践探索
陈五莲 殷雯	大冶市第三实验学校	数智赋能小学语文课堂教学的实践研究
陈希英 严维质	麻城市第一初级中学	试论影视资源在历史教学中的应用——以初中历史课程教学为例
陈曦　宋婷	通山县大路乡山口小学 通山县大路乡寺下小学	人工智能赋能乡村小学英语教学的路径与策略——基于人教版 PEP 三年级新教材的实践探索
陈霞	武汉经济技术开发区神龙小学	AI 可视化工具与智慧课堂融合赋能民间故事教学实践探究——以部编版五年级语文《猎人海力布》为例
陈显慧	十堰市郧阳区谭山镇乌峪完全小学	智融荆楚 数创未来——数智时代鄂豫交界乡村教育的变革实践与创新
陈香琴	黄梅县八角亭中学孔垄校区	以酵悟理，以菌保鲜：打通课堂与居家食品防腐保鲜的教学探究
陈小姣	武汉市洪山区第五小学	数智普惠视角下小学数学实践探索及其过程性评估——以小学中段“数与运算”领域为例
陈欣	南漳县长坪镇长坪初级中学	数智时代的阅读教育：变革方向与实践路径
陈新超	老河口市第三中学	数智时代初中英语的教育改革与实践创新
陈星星	通城县隽水镇南门小学	智融荆楚，数创未来——智能化在小学语文课堂的实践运用探究
陈雄	安陆市府城太白初级中学	从“经验驱动”到“数据赋能”：数智时代初中数学个性化教学的实践探索与反思
陈秀	湖北省黄冈市蕲春县第二幼儿园新建园区	数智赋能下幼儿园游戏化教学创新实践
陈秀丽	安陆市雷公镇中心小学	数智润乡土　语文向新行——数智赋能农村小学高段习作教学的实践与探索
陈徐	襄阳东津新区新民幼儿园	智融童趣，数启未来——数智时代幼儿园课程建设的实践探索

陈雪	鄂州市梁子湖区沼山镇畈雄小学	数智赋能“双减”——小学语文分层作业的智能设计与高效实施
陈雪	潜江中学创新实验班	虚实融合，精准育人——初中化学数智化教学实践探究
陈雅琦	华中科技大学同济医学院附属小学	让对话真正发生：AI 赋能小学英语对话教学的实践和探索——以“外研版 Join in 五年级上册 Unit5 Part6” 为例
陈娅　陈媛	湖北省孝感市孝昌县经济开发区关王小学 湖北省孝感市孝昌县花园镇八一初级中学	学情研判·精准施教——数智赋能小学英语差异化教学的实施策略
陈娅兰 胡翠	咸安区教研室 咸安区广东畈小学	数智教育下初中语文个性化作业的实践研究
陈艳	襄阳谷城县茨河镇如松小学	数字化背景下小学生心理健康精准帮扶策略研究
陈艳 陈涛	谷城县冷集镇第一初级中学 谷城县冷集镇中心小学	智融荆楚文脉，AI 活化古诗文——农村初中经典诗文数智课堂创新实践
陈艳平	黄石市开发区·铁山区大王镇中庄中学	“AI+乡土”双轮驱动：湖北乡村初中英语课堂教学创新实践与反思
陈艳平	仙桃市汉江小学	浅谈小学数学学习中作业检查的重要性——学会检查，让学习更扎实
陈瑶 肖濛	黄石市白马山小学	“AI 第二导师”模式在小学阅读课堂的构建与应用——以《稻草人》一课中的批判性思维培养为例
陈耀华	孝昌县第一高级中学	希沃白板 3D 工具支持下的县域高中立体几何教学实践——以“正方体截面问题”为例
陈逸超 王智平	麻城市第六初级中学顺河垸店校区	数智赋能下初中历史“数字化动态时序图谱”的课堂实践研究
陈毅	远安县振华小学	AI 助力小学语文文本解读和情感体悟的个性化学习的实践
陈毅	随州市广水市武胜关镇中心小学	数智时代小学数学跨学科教学改革与实践
陈银	襄阳市东津新区春晓幼儿园	深耕童心　双向成长——师幼互动中数字化教学的融合路径与实施策略研究
陈英	随县小林镇中心学校	智慧课堂环境下初中数学小组合作学习的优化策略
陈迎香	大冶市大冶湖学校	数智赋能视域下小学低段班主任个性化管理的创新实践研究
陈盈超 沈敏	赤壁市第一初级中学	智构课堂，思维进阶——基于数智环境下初中数学思维培养路径探析
陈颖	咸宁市崇阳县第三小学	数智春风润乡土 荆楚课堂焕新颜
陈永红	湖北省英山县特殊教育学校	浅谈数智时代教育变革下培智生活技能教学创新与家校共育分歧化解
陈雨	潜江德风学校	智启课堂与师信回归 AI 在小学语文教学中的有所为和有所不为

陈喻	仙桃市第二实验小学	数智技术驱动下基础教育变革路径探究——基于人机协同的课堂教学实践
陈裕	黄冈市黄梅县第八小学邢圩校区	数智助力农村教育提质增效的实践探索
陈源霞	黄冈市黄梅县第一小学白湖校区	人工智能下低段小学语文学习习惯的培养
陈媛媛	荆州市沙市北京路第三小学云筑校区	智融课堂 数启学趣——多元 AI 工具赋能低段数学教学的实践与思考
陈悦	湖北省老河口市洪山嘴中学	依托 AI 搭建农村初中英语单元整体作业分层设计的实践探究
陈粤	湖北省安陆市第一高级中学	基于大语言模型的高三考场高分作文特征解构与评分维度量化研究
陈韵	大悟县三里城镇中心初级中学	初中数学“问题驱动式”教学模式的构建与应用
陈泽林	黄石市第十四中学	数字化转型下的初中语文智慧课堂构建探析
陈泽明 江贤慧	黄梅县实验高级中学	人工智能赋能高中历史大单元教学的实践路径探究——以“古代文明的产生与发展”单元为例
陈章	公安县特殊教育学校	“云+端”视域下重度残疾儿童送教上门模式的校本化创新与实践
陈赵依	通山县景元小学	数智赋能下乡村五年级语文课堂教学实践与优化路径
陈珍	黄冈市黄梅县滨河中学	智融荆楚，数创未来——城乡结合部农村初中语文教学变革与实践创新
陈真	随县殷店镇天河口中学	基于“导、讲、范、练、评、结”的农村中小学书法课堂规范化教学策略研究
陈真 雷欢	崇阳县环城中学	智融荆楚：数字化工具赋能县域初中德育精准育人的实践探究
陈志杰	武汉市新洲区教育局体卫艺站	数智赋能区域中小学音乐教育优质均衡发展的实践探索
陈志琴	湖北省襄阳市襄州区龙王镇中心学校	数智赋能 协同育人——乡村初中心理健康教育家校班一体化实践
陈志勇	天门市九真镇中心小学	数智赋能 构建班级纪律管理新范式
陈卓	阳新县黄颡口镇中心小学	AI 赋能乡村教师教学能力可持续发展的路径探析
陈子华	随州市广水市吴店镇中心中学	智融荆楚，数创未来——乡镇初中语文数字化教学的实践路径与反思
陈子怡	松滋市特殊教育学校	与泥共情：数智环境下非语言沟通在自闭症幼儿陶艺疗愈中的实践
陈紫瑶	咸宁市嘉鱼县第一小学	数智赋能：“学为中心”的小学语文阅读教学范式构建策略探究
谌华生	随县小林镇中心学校	弊大于利：2024 版牛顿第一定律教材表述修改的审慎分析
谌汪美	天门市万林实验小学	数智时代的教育变革与小学美术实践创新
谌玉良 雷子佳	通城县实验学校	算数有“据”，思维可“视”——数智时代小学数学探究性学习的实践创新

成汝曦　焦梦思	通山县九宫山镇初级中学　通山县实验高级中学	基于生成式 AI 的初中美术创作教学策略研究
成晓菲 张琼	崇阳县第四幼儿园	数智赋能本土文化传承的教学实践探究——以大班音乐活动《铜鼓咚咚锵》实践指导为例
程奥	武汉市第十五中学	融合数智技术的高中生物学教学设计路径与实践研究——以“蛋白质是生命活动的主要承担者”为例
程成	天门市佛子山镇佛子山小学	数智时代乡村小学体育教学的变革与创新
程飞雪 陈定航	随县烈山湖学校	智融荆楚，数创未来：智慧教育平台支撑乡村小学信息科技双师课堂的实践探索
程红霞 杨立国	天门市干驿镇初级中学	数智时代初中英语教学的变革与实践创新
程慧雄 胡森	黄梅县八角亭中学孔垄校区	资源匮乏视域下农村初中体育课堂低效成因及本土化改进策略研究
程建萍	襄阳市谷城县城关镇北辰小学	数智工具赋能小学数学核心素养评价驱动深度学习的策略与实践
程俊明 杜芷仪	武汉市新洲区特殊教育学校	数智时代特校低年级孤独症儿童课堂教学中视觉结构化教学策略的优化初探
程俊锐 舒平平	随县小林镇中心学校	数智技术赋予数学课堂新意义
程黎	天门市高新园小学	从“看见”到“洞见”：数智时代小学四年级数学推理意识培养的困境与路径
程丽丹	湖北省咸宁市崇阳县天城中学	AI 短剧赋能初中物理《电与磁》教学探析
程林红	老河口市袁书堂中学	AI 辅助初中化学实验教学的应用与效果分析
程留刚	湖北省咸宁市崇阳县第一中学	智能技术融课堂 让高中历史教学更有温度与深度——数智时代 AI 赋能高中历史教学的实践与创新
程龙	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代县域初中毕业班教育变革与实践创新
程路安 李全坤	咸宁市咸安区马桥中学 咸宁市咸安区实验学校	智融荆楚，数创未来——自主教育视域下初中数学高效课堂的实践创新
程潜涛	通城县实验学校	走向“学为中心”：小学音乐课堂互动模式的变革实践
程蓉	安陆市实验小学	技术赋能教育　智能优化习作——数智时代下小学中年级习作支架实践创新
程蓉蓉	崇阳县第四小学	AI 赋能小学六年级习作教学的实践探究
程时政	黄石市开发区·铁山区大王初级中学	数智时代理化生实验过程育人的实践创新
程仕乐	湖北省崇阳县第一中学	智融荆楚，数创未来——数智时代崇阳教育的变革与创新
程澍	黄石市湖滨路小学	数智赋能 经典浸润：依托“快乐读书吧”开展《三国演义》整本书阅读的实践探索
程思奇	鄂州市东方红小学	数智时代小学美育的跨界融合与实践创新——以鄂州市东方红小学“新境纸艺”工作坊为例

程思思	咸宁市通城县马港镇石溪小学	数智赋能精准育人 知行合一提质增效
程天蔚	武汉市电子信息职业技术学校	数智技术赋能体育活动培育中职学生德育素养探析
程晓华	武汉市硚口区韩家墩小学北校区	智融古智，数启新思——三师协同下小学语文“智趣课堂”的文化浸润与理性精神培育
程阳	襄阳市东津新区世纪城中学	数智赋能与在地化融合：九年级文言文"文言·文化·在地"三线重构教学模型的实践研究——以《出师表》为例
程颖 雷婧霞	湖北省广水市第一高级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代教育变革与一线实践创新
程苑荣	黄冈市黄梅县滨江学校	荆楚乡土+数字课堂——数智时代农村初中英语生活化教学的创新路径
褚梦姣	武汉市万科高尔夫小学	数智赋能下小学数学概念教学的实施策略研究
从旬子	潜江市田家炳实验小学	数字化技术与小学语文阅读教学深度融合策略
崔发平	十堰市东风 40 学校	数智赋能中小学生语文思维进阶的创新实践
崔桂丽	湖北省襄阳市东津新区浩然中学	人工智能赋能初中英语智能化教学的实践困境与优化策略研究
崔浩鹏	武汉市武昌区未来实验学校南湖校区	守正筑基 规范提质——新时代中小学书法教育规范化体系构建与实践路径
崔洪映	武汉大学幼儿园二分园	数智赋能幼儿园大班湿地研学课程的实践探索——以“湿地‘蕨’不简单”主题研学课程为例
崔丽娟	襄阳市襄州区朱集镇中心小学	智融日常管理，情润荆楚童心——AI 赋能小学班级管理的实践探索
崔涛 李双	湖北省枣阳市杨垱镇张官小学	聚焦新课程理念 AI 赋能焕新英语课堂——农村小学生英语学习内驱力唤醒实践与尝试
代婵	武汉市经开区奥林小学	论 AI 技术在小学班级合唱教学中的运用
代婕	武汉市硚口区崇仁路小学	AI 赋能 综合实践课堂的“全能搭子”
代永锋	天门市蒋场镇初级中学	乡镇初中物理教学在数智时代的实践探究
戴海华	武汉市东西湖区将军路小学	数智赋能，读写融合——核心素养导向下小学语文读写结合教学数智化转型策略
戴鸿敏	老河口市第四中学	数智支架搭建共读场域——初中整本书阅读项目化学习实践探究
戴李娜	赤壁市第六小学	数智融境 荆楚育美：新课标下本土情境赋能小学英语核心素养的实践探究
戴温雅	黄梅县第五小学堰塘校区	智润荆楚乡土，数启乡村语文——一线教师谈数字化课堂变革
戴桢秀 黎波	通城县五里镇初级中学	数智微光润乡土 纾解少年隐性内耗——乡镇初中隐性心理问题精准育人实践
党培育	随县澴潭镇中心学校	数智赋能，语通乡土——农村初中英语教学的困境突围与路径重构
党琴	十堰市郧阳区城关镇碧水郧天幼儿园	数字技术赋能拔尖创新人才早期个性化培养——以“未来城市”项目学习为例

邓冬	十堰经济开发区实验小学	荆楚文脉浸润下小学数学数智化教学创新实践
邓海燕	黄石市新港园区柏林完全小学	数智赋能小学数学说理教学的实践研究——以四年级“讲题录屏”活动为例
邓浩　杨丹	汉川市庙头镇平章小学 汉川经济开发区涵闸小学	数智技术赋能小学数学思维能力培养的教学实践
邓红波	应城市三合镇初级中学	从纸面到地面——“三合•新质”理念下农村初中物理课堂重构与探索
邓礼辉 全丽娜	嘉鱼县实验小学 嘉鱼县教科研中心	数智赋能农村小学计算教学：从“枯燥刷题”到“趣味闯关”的实践探索
邓梅花	通山县第一中学	“互联网+”背景下高中化学混合式教学模式的优化策略与效果研究
邓名	潜江市实验高级中学	数智时代 AI 赋能高中音乐审美课堂的融合路径与实践探索
邓琪光	赤壁市蒲纺一中	人工智能赋能初中英语教学创新与核心素养培养策略探究
邓倩 梁瑛	天门市第一小学	数智时代小学跨学科教学变革的实践路径
邓倩倩 姜梅芳	黄石黄金山第五小学 阳新县闰光小学	Deepseek：让语文“阅读”意趣盎然——基于 Deepseek 的小学语文阅读教学
邓世容	黄石九中	智融荆楚，数创未来 数智时代的教育变革与实践创新 国家智慧教育公共服务平台助力初中英语分层作业布置的实践创新
邓淑梅	湖北省仙桃市育才幼儿园	数智赋能·游戏启趣——幼儿园足球特色课程的游戏化实践与思考
邓四兵	湖北省仙桃市长埫口镇敦厚初级中学	数智时代语文核心素养培养的创新路径
邓涛	湖北省襄阳市襄州区伙牌镇凉水小学	数智赋能荆楚乡韵：农村小学音乐教学的创新实践与本土化路径研究
邓婷婷	宜城市实验小学	数智时代的教育变革与实践创新——小学英语项目式学习活动策略
邓婉萱	公安县实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代中小学教育变革与课堂实践创新
邓唯玮	仙桃市实验幼儿园	智融荆楚，数创未来——数智时代学前教育的变革与实践创新
邓晓慧	武汉市经济技术开发区神龙小学	科创赋能劳动教育 星际厚植家国情怀——中小学跨学科航天主题劳动项目实践研究
邓妍妍	十堰经济技术开发区柯家小学	AI 技术驱动小学数学课堂教学变革的实践研究
邓忠娥　徐芙蓉	孝昌县第一高级中学	数智赋能县域高中思政课的实践路径探索——基于鄂东北县域高中的教学观察
翟方专	襄阳市第四十二中学	数智时代的教学变革与实践创新——立足学生视听喜好优化“快乐读书吧”课外阅读与书香校园建设
翟万华	十堰市郧阳区鲍峡初级中学	数字化转型下的初中地理教师专业成长探析

丁春霞	崇阳县大集小学	数智技术赋能小学数学几何教学的变革与创新初探——以三年级“图形的周长和面积”教学为例
丁翠华	鄂州市汀祖镇丁祖中心学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
丁菲	武汉市硚口区体育馆小学	数智赋能思维型科学探究实践活动——以榫卯结构例
丁洁	随州市曾都区特殊教育学校	数智工具助力聋生差异化美术学习的实践探索——以《喜怒哀乐》教学为例
丁娟娟	十堰市东风 41 学校	智融荆楚，数创未来：基于“数字画像”的小学中段语文个性化作业设计与实践——以十堰市东风 41 学校四年级二班教学实践为例
丁丽	麻城市第八初级中学	智慧课堂支撑初中英语教学评协同落地的策略研究
丁琳　周楚媛	宜昌市西陵区教育科学研究院　宜昌市实验小学	基于宜昌地域文化的数字插画小学美术课程开发与实践研究
丁姗	武汉市东湖中学	以数创境 以智启真——GeoGebra 动态可视化工具在高中数学数智课堂中的融合与反思
丁水玉	洪湖市开发区小学	数智铺径，正念润心——智慧场景赋能小学生心理健康培育的实践探寻
丁卫平	蕲春县实验高中	智融荆楚文脉 数创育人未来——数智时代的高中历史教育变革与实践创新
丁秀娟	咸宁市崇阳县第三小学	激发小学生英语学习兴趣的有效途径
丁亚	潜江市曹禺中学泰丰校区	数智观山河 匠心育地人——数字化视域下地理教学的变革实践与深度思考
丁俨	应城市杨岭镇中心小学	数字锚定英雄坐标：AR 实景打卡赋能小学语文《狼牙山五壮士》线上研学的创新范式研究
丁阳雪 罗肖洁	湖北省孝昌县教育局	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
丁莹	湖北省黄冈市黄梅县第八小学邢圩校区	数智赋能乡村班级治理——破解农村留守学生家校共育困境的实践探究
丁梓蘩 史璐	随县小林镇中心小学	数智时代小学生数学建模意识培养的路径与策略研究
董红梅　蔡帆	大悟县滨河学校	指尖剪纸与云端画卷：大悟本土红色彩贴剪纸数字转化实践探索
董璐 王盼	咸宁高新实验外国语学校	AI 赋能初中化学课堂——以酸的性质探究活动为例
董媚玲	武汉市汉阳区知音幼儿园	五育并举理念下幼儿园亲子食育课程的数智化评价体系构建与实践探索
董旭梅	潜江市园林第五小学	数智时代小学数学课堂教学模式变革与实践研究
董亚鹏	黄梅县滨江学校刘佐校区	智融荆楚，数创未来：核心素养导向下初中历史智慧课堂的构建路径
董忆文	潜江市积玉口镇中心幼儿园	智趣共读，绘出童言——以大班语言活动《变色鸟》为例

董志威	孝感高新技术产业开发区严桥小学	聚焦课堂解难题　数智赋能提质效——信息化赋能小学科学教学的策略与实践
董自依	武汉市汉阳区玫瑰幼儿园	光盘·阅读·拍球打卡：数智家园协同培育小班幼儿多元行为的行动研究
都丽	襄阳东津新区新民幼儿园	智融荆楚乡土资源，数智赋能园本保教——数字化技术在幼儿园本土化教学中的实践探究
窦佳辰	襄阳市第四十二中学	数智时代教育变革下小学习作教学的实践探索
杜超	湖北省咸宁高级中学	生成式人工智能在高中议论文写作教学与学习中的应用
杜龚萍	宜昌市夷陵区龙泉镇龙镇中心完全小学	AI 赋能的小学美术深度学习实践——以“仿生机械想象画”一课为例
杜红艳	黄石市江北学校	智融荆楚，数创未来：初中班主任班级管理的实践与思考——以黄石市江北学校七年级为例
杜建勇	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数字技术赋能初中数学课堂：从实用工具到教学创新的实践探索
杜姣	通城县沙堆镇中心小学	智融荆楚　数创未来——数智时代五年级英语课堂变革与实践
杜可	宜昌市夷陵区夷陵天问学校	平板交互促学，AI 诊断优评：数智时代高中语文“教-学-评”闭环实践与创新
杜丽芬	仙桃市第三实验小学	人工智能赋能中小学科技教育的实施路径研究
杜林	通城县职业教育中心	数智技术赋能荆楚中职英语课堂教学创新路径
杜梦缘	当阳市慈化小学	数智领航　诗韵交融——数智技术驱动小学语文古诗跨学科教学的实践探析
杜敏	通城县塘湖镇塘湖初级中学	数智生态中提升初中生情绪管理能力的教育策略
杜巧 吴玲	通城县石南镇牌合小学	智融荆楚　数创未来：数智时代村小教育变革与小学生内驱力培养实践探索
杜巧丽	竹溪县城关初级中学	数智技术在初中语文综合性学习一线课堂中的应用策略研究
杜沁雪	枣阳市环城办事处侯井小学	数智时代教育变革下小学分数应用题错题归因与教学创新研究
杜思敏	潜江市高石碑镇中心小学	数智时代小学数学精准教学的校本实践
杜童青 杜幽	通城县关刀镇中心小学	数智赋能荆楚课堂：小学英语智慧教学的实践与创新
杜瑶	监利市桥市小学	从“读写分离”到“读写共生”：数智技术赋能小学语文读写融合教学的实践路径研究
杜莹	咸宁市第二实验小学	数智“三单”助力小学留守儿童数学学习的校本实践——以咸安区部分城乡小学为例
杜芸	湖北省咸宁市赤壁市官塘驿镇中学	数智化赋能初中英语大单元教学创新分析
度嘉磊 胡诗涵	咸安区高桥学校 咸安区马桥中学	基于数智化时代背景下的初中化学 AI 课堂构建
段方艳	天门市育才小学	错因画像驱动精准教学实践研究
段红梅	汉川市沉湖镇福星小学	荆楚文化融合数智工具优化小学语文教学探析

段晶晶	通城县塘湖镇荻田小学	数智时代背景下小学语文四年级思辨能力培养的实践探索——以咸宁通城乡村学校为例
段明 余小月	孝感高新技术产业开发区龙店中学	数智时代校园噪声地理实验的实践与反思
段三秀	武汉市新洲区第三中学	湖北农村高中历史教学智能化模式探讨
段双英 袁新朋	湖北省英山县第一中学	数智时代山区高中语文德育实践的守正与创新
段婷	黄冈市英山县实验小学	循证·迭代·共生：AI 赋能县域小学数学精准教学的实践探索与省思
段霞	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院	数智时代中小学劳动课程教学的基本要求与策略
段小芳	汉川市仙女山二小	核心素养导向下小学数学问题链教学模式的构建与实践探索
段筱蔓 刘欣	通城县隽水镇新塔小学	资源·情境·任务·评价——数字化背景下小学语文阅读任务群的应用策略
段兴菊	十堰市郧阳区教学研究中心	多模态赋能初中电路实验 AR 纠偏策略研究——基于山区县域初中物理课堂实践
段玉芳	咸宁市嘉鱼县第二小学	数智赋能古典诗词课堂的实践探索——以《芙蓉楼送辛渐》公开课教学打磨为例
段愿有	武汉大学幼儿园四分园	数智赋能幼儿园班级管理的实践探索——以小二班“AI+绘画叙事”冲突解决法为例
法伟	潜江市特殊教育学校	数字技术助力多学科融合：培智低年级学生社交能力培养实践探究
凡启华	襄阳东津新区王河实验学校	数字赋能阅读　素养提升探究——教育数字化赋能小学生阅读素养提升的实践探究
凡诗琪	武汉经济技术开发区神龙小学	AI 可视化工具与智慧课堂融合赋能想象作文教学实践探究——以部编版六年级语文习作教学《插上科学的翅膀飞》为例
樊娟	湖北省潜江市曹禺小学	数智赋能小学音乐唱奏融合与唱游课堂的变革实践
樊姚	公安县孱陵小学	数智时代小学语文“生态文化”项目式学习的实践探索——以湖北公安崇湖国家湿地公园为例
樊月芳　雷珊	湖北省武昌实验小学临空港分校	数智时代小学人工智能通识教育的变革与实践——以五年级“智能工具再体验”教学为例
樊珍　徐国云	襄阳东津新区东津镇中心小学	数智时代农村小学数学高年级课堂教学变革与创新
范安芳	黄石市开发区·铁山区黄金山第六小学	智能技术赋能小学数学教学的实践与创新研究
范昌利	十堰市郧阳思源实验学校	新课标下数字技术提高初中语文课堂效率的策略研究——以古诗词对比阅读为例
范吉清	十堰市第四中学	基于数智化工具支持下初中物理“声现象”可视化教学策略
范可 蔡达	嘉鱼县第二小学 嘉鱼县第一小学方庄校区	智能技术赋能下学生深度思考的机制构建与实践路径——基于核心素养导向的探索
范连池	潜江市张金镇小学	基于人工智能的小学数学作业自动批改与反馈应用探讨

范梦雅	武汉大学幼儿园二分园	数智赋能，虫馆探秘——基于武汉东湖湿地的幼儿园课程实践研究
范秋玲	武汉市东西湖实验小学	数智赋能下小学语文“有趣”与“有效”双线融合的教学实践研究
范小红	湖北省十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	数智赋能课堂变革 创新点亮育人未来——小学数字化教学的实践与思考
范月圆	黄石市实验中学	AI 赋能教师智能备课与课堂教学创新的实践探索
方成岐	十堰市郧阳区梅铺镇王河小学	乡土情境下的经验赋能与智慧教学——论农村小学中老年教师道德与法治课程的实践路径
方慧玲	咸宁市嘉鱼县第一小学茶庵校区	AI 赋能荆楚乡土写景课堂创新路径——基于“实景筑基·AI 炼境”双层数智教学实践
方洁	赤壁市新店镇小学	数智赋能荆楚校园 优化小学体育课堂实践研究
方金娟 管萍萍	通城县实验学校	荆楚元素在小学语文数智课堂中的运用研究
方晶	黄石市有色小学	小学生命安全教育作业设计“减负”“提质”初探
方丽霞	通城县实验学校	智融分层小组课堂：数智视角下初中英语课改实践创新
方梅	仙桃市剅河镇谢场小学	数智融合几何课堂教学——以仙桃小学数学《图形与几何》为例
方倩	随州市广水市十里街道办事处中心小学	从“识记”到“识趣”：数智赋能下的小学低段识字教学情境化设计与实践
方思思 李浩	通城县四庄乡中心小学	楚韵承文脉 数智伴书香——依托数字资源传承荆楚地域文化的语文教学
方琬琪	监利市玉沙小学	“先读后验”策略中 AI 介入阅读教学的时机把握
方薇	潜江市第二实验小学	AI 技术赋能小学语文古诗教学的实践案例——以部编版五年级第四单元《古诗三首》为例
方小苗	孝感市孝南区杨店镇杨店初中	智润诗心 数启文脉：AI 赋能初中古诗文的课堂创新与实践
方晓丹	湖北省罗田县特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——生活语文课堂数字化教学的真实实践与落地探索
方馨	咸宁实验外国语学校玉泉校区	数智赋能小学体育“学-练-赛-评”一体化教学模式的构建与实践
房秋苑	湖北省随州市随县淮河镇中心幼儿园	智融荆楚乡土 数智孕育园本新魂——以随县实验幼儿园炎帝文化为鉴初探本园西游记漂流园本文化建构设想
费爱花	黄石新港园区韦源口镇中心小学	数智技术赋能 荆楚文化融入小学语文教学的实践研究
费爱枝	黄石新港实验中学	数智技术赋能“一带一路”初中地理教学实践
费朵	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	浅谈数智技术与小学英语教学的融合
费佳	黄石新港实验中学	智融荆山楚水：初中生态德育数智化路径
费兰霞	黄石新港（物流）工业园区实验小学	数智工具赋能新港茶文化融入小学语文教学实践研究

费文清	湖北武汉蔡甸实验小学	从“人治经验”到“数智共治”：基于数字化平台的班级精细化管理实践
费雯 黄康浏	黄石市开发区·铁山区太子中学	人工智能赋能初中英语核心素养--基于四个维度的实践研究
费杨 刘咏超	黄冈市黄梅县滨江学校	AI 赋能，创建快乐课堂——以小学低学段数学课堂为例
丰险峰	麻城市第十七小学	深耕规范之路，笔墨赋能育人——浅谈新时代小学书法教育规范化建设的实践与思考
冯贝贝	武汉市汉阳区玫瑰园小学	智融荆楚戏台，国粹三戏润童心——数字化赋能低年级京汉楚融合戏曲启蒙教学实践研究
冯波 游泳	咸宁市第五小学	数智技术赋能小学体育教学创新实践研究
冯飞	湖北省襄阳市东津新区东津镇中心小学	技融教法 数塑思维——数字化资源破解小学数学抽象知识点教学困境探究
冯辉	襄阳市襄州区双沟镇第二小学	浅析 AI 技术赋能小学数学教学的实践价值与路径
冯杰怡	襄阳市襄州区石桥镇第二初级中学	数智赋能课堂，匠心深耕荆楚——数字化助力城乡初中语文教育优质均衡发展
冯静	黄梅县滨江幼儿园新开园区	智融幼教，数创互动——基于《幼儿园保育教育质量评估指南》的幼儿园师幼互动实践创新
冯凯	黄石市开发区·铁山区鹏程中学	数智时代初中语文教学评价改革实践研究
冯亮	孝感市孝南区实验中学	数智赋能荆楚 双减提质课堂 转型教师角色 深耕英语听说
冯玲 史刚刚	仙桃市沔阳小学	数智赋能小学家校共育“温情周报”的实践探索——基于生成式 AI 的减负增效研究
冯萍	湖北省仙桃市新生街小学	“学习中心” 视角下数智赋能小学语文导学案中前置性作业的实践研究
冯少杰	麻城市第七初级中学盐田河校区	智融荆楚，数创未来——数智时代下乡村初中科创教育的实践与思考
冯薇	湖北省黄冈市明珠学校	数智赋能荆楚乡村中学英语教学的实践路径与创新探索
冯仙莹	黄石市武汉路小学	人工智能赋能小学语文教学变革：立足湖北黄石地域文化的诗词跨学科项目式课堂探索
付曾秀	英山县毕昇小学	智慧课堂背景下小学语文单元整体教学的实施路径研究
付婵媛	潜江市后湖管理区天新小学	AI 技术在小学语文写作教学中的应用与效果
付会勇	天门市皂市镇中心学校	数智赋能农村初中班主任工作实践创新探索——以天门市皂市镇初级中学为例
付林林	通城县五里镇磨桥小学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村小学语文教学的困境破局与实践创新
付铃兹	宜昌市特殊教育学校	荆楚红色文化数字化资源融入听障高二思政教学的实践探索
付刘心	孝感市孝南区杨店镇杨店初级中学	人工智能融入初中体育教学的实践路径与育人革新

付琴	武汉音乐学院附属中等音乐学校	新高考政治主观题破解策略研究
付莎 胡昕怡	通城县隽水镇新塔小学	智融课堂　数润语文——数智技术赋能小学语文课堂教学的实践创新与路径探索
付四华　肖力	孝感市实验小学教联体集团仙女湖校区	核心素养·创新教育：小学语文教育在人工智能引导下全面拓展研究
付溪	仙桃市沔洲学校	智融荆楚·数创未来：AI 赋能中年级语文阅读教学的校本实践——以仙桃市沔洲小学四年级《观潮》智慧课堂为例
付小君 余勇	宜昌市教育科学研究院	数智赋能劳动教育课堂的理念革新与实践进路
付雅茹	通城县石南镇中心小学	数字绘本赋能乡村教育：AI 支持下农村小学心理健康发展研究
付玉村	武汉经济技术开发区官士墩小学	AI 赋能低段寓言思辨性阅读教学的实践探索——以二年级下册《揠苗助长》为例
付玉玲	大悟县实验中学	整合文献史料，建构探究情境——智慧教学平台支撑初中历史数字史料情境课堂构建与实践
付郧华 陶雯雯	武汉经济技术开发区实验小学	浅谈数智赋能的科创劳动课堂实践
付钟灵	湖北省英山县第一中学	数智时代下基于生成式 AI 的高考真题“二次开发”
傅晓峰	襄阳市南漳县徐庶学校	数智赋能育英才 创新驱动促发展——学校以数智化引领教学和管理“双提升”的实践探究
甘菲	崇阳县第三小学	智融荆楚，数创未来：县域小学数智语文教学的实践创新——以咸宁市崇阳县第三小学为例
甘满	武汉市江夏区齐心小学	AI 赋能农村小学体育花样跳绳大单元教学实践研究
甘艳平	竹山县柳林乡九年一贯制学校	基于线上资源包的初中语文生活化微写作教学实践
高发兵	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数智赋能课堂 革新初中道德与法治教学
高凤竹	鄂州市梁子湖区沼山镇畈雄小学	人工智能辅助小学数学探究式学习的课堂建构与案例研究
高复临	随县澴潭镇中心学校	数智时代的教育变革与实践创新——基于乡镇教师培训组织的实践视角
高红丽	武汉市新洲区仓埠街中心小学	数智赋能 支架引航——以《童年》为例谈整本书阅读教学策略
高洁	宜昌市夷陵区实验初级中学	数创未来视角下荆楚地区校园非遗体育数字化教学资源开发研究
高璟 徐鹏志	通城县石南镇中心小学 通城县马港镇中心小学	楚韵润课堂　数智启思维——地域文化与小学数学教学的融合路径
高军	天门市皂市镇皂市小学	AI 时代小学生数学学习方法的新探索——基于数智工具支持下的自主学习与思维发展实践
高可欣	仙桃市实验幼儿园	数智时代幼儿园项目式学习的实践探索——以“我的仙桃印象”班本课程为例
高梦琪	武汉市梅苑学校	飞象 AI 支撑下初中作文逻辑缺陷矫治的教学评一体化研究

高敏	湖北省省直机关第二幼儿园	守护注意力的边界——小班幼儿屏幕“短时长”教学的三重策略
高平	黄石市中窑小学	使学生成为数学学习的主人——浅谈小学数学“社会化学习”模式
高爽	襄阳高新技术产业开发区清河小学	AI 赋能小学习作讲评课的实践路径与教学成效研究——以五年级下册《他____了》习作讲评为例
高婷	武汉市新洲区旧街街中心小学	AI 人机协同下小学高段古诗词深度学习的三阶模式构建与调适
高欣	武汉市万科高尔夫小学	智创空间：小学生创新素养的早期培育探索
高欣媛	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	生成式人工智能助力初中历史“同课异构”的校本教研实践——以《北宋的政治》教学为例
高星	孝感高新技术产业开发区鲁迅学校	数智赋能破除课堂困局，问题驱动助力素养生长——浅谈初中课堂中的数智化教学转型尝试
高艳林	湖北现代教育学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
高芸	监利市容城镇新华小学	数智赋能，让图形"动"起来——小学三年级数学“图形与几何”教学实践探索
郜慧	潜江市龙湾小学	乡镇小学合唱与唱游教学融合发展的困境及数智化对策
耿光平	湖北省谷城县城关镇城南小学	智融荆楚：数智工具在小学数学荆楚建筑几何教学中的运用
宫经羚	湖北省随州市随县烈山湖学校	数智赋能语文育人 守正创新润心成长
龚芳	通城县四庄乡大源小学	智融荆楚·数智赋能：数字化工具在小学英语情境教学中的应用研究
龚举萍	咸宁市嘉鱼县第一小学	“问·探·迁”：AI 赋能小学语文“船长思维”的深度追问教学
龚磊 宋安琪	咸宁市赤壁市实验外国语学校 咸宁市洪湖市实验小学	人工智能赋能小学小古文教学的实践路径与育人边界——以《囊萤夜读》为例
龚敏	监利市柘木小学	智融荆楚，数创未来：乡土适配型数智课堂在地化探索——监利市柘木小学个性化实践研究
龚频	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数创未来：人工智能背景下学生核心素养培育的教学研究
龚珊珊	赤壁市第六小学	数智课堂破解小学语文传统文化教学难点
龚时鹰	洪湖市逸群实验学校	Ai 赋能与小学语文课堂轻量化融合的实践反思——基于一次市级公开课的试错与重构
龚仕平	湖北省随州市随县炎帝学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能三年级语文课堂的变革与实践创新
龚彤彤	长阳土家族自治县大堰乡文曲星希望小学	AI 来帮忙，让家乡故事“活”起来——打造小学“行走的思政课堂”
龚文众	咸宁市咸安区马桥初级中学	以课本为基础 渗透运动变化
龚秀娟	老河口市张集中学	基于教学评一体化的初中英语单元教学实践研究

龚瑶 王春华	监利市柘木小学	小学数学跨学科主题学习的本土化开发与实施
龚煜芳	汉川市分水镇分水小学	数智赋能低段数学情境教学：以人教版一年级“欢乐购物街”为例
龚源	黄梅县第三小学	数智赋能小学语文课堂的实践探索
顾阳萍	仙桃市沔州学校	学习中心视域下低段语文幸福课堂的实践探索
关洁	孝昌县观音湖学校	数智赋能下的两难与破局——初中语文课堂荆楚文脉传承的实践思考
关威	潜江市园林第五小学	规范引领，翰墨育人——小学书法教学规范化探析
官梦洁	天门杭州华泰中学附属小学	人工智能赋能小学英语情境化教学策略探究
管亚梅	黄石市马家嘴小学	数智赋能下小学英语中年级微项目化教学实践与研究
管莹萍	随县县直中心幼儿园	智融荆楚：AI 观察工具赋能幼儿园游戏活动“教-学-评”一体化闭环实践研究
桂萌	华中师范大学附属小学	数据驱动的小学信息科技循证教学实践——以四年级“数据与编码”单元为例
桂亚军	武汉市洪山区未来实验外国语学校美林校区	数智润体、以练育人：基于 AI 赋能小学体育家庭作业分层设计模式的实践研究——以天天跳绳 APP 和体质云 APP 为例
桂烨	武穴市第四实验中学梅川校区	乡村振兴背景下农村初中英语课堂的数智化应用研究
桂莹	孝感市楚澴中学	数智赋能博物馆资源与历史教学的融合路径——以“隋唐时期的中外文化交流”为例
郭贝贝	天门杭州华泰中学	数智时代高中语文教学的实践探索与反思
郭丹	咸宁市嘉鱼县第二小学	智融荆楚，精准育人：数智赋能小学六年级语文教学与智慧班级管理实践研究
郭浩南	武汉市第十四中学	生成式人工智能赋能高中语文情境教学的实践探索——以统编版高中语文必修下册第三单元为例
郭红英 陈艳荣	十堰市东风第一小学	数智赋能，荆楚育人——东风第一小学教育变革实践与区域价值探索
郭欢	湖北省随州市随县烈山湖学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能县域三年级英语课堂的实践探索
郭欢欢	湖北省十堰市东风第五中学	智承荆楚薪火，数赋思政新韵——数智时代初中道德与法治教学的实践创新与路径探索
郭会	襄阳高新一中	依托智慧教育工具重构图形探究课堂——五年级上册《梯形的面积》数字化实践研究
郭静蓉	江汉油田物探学校	荆楚文脉遇数智 创新育人向未来——小学数学智慧教学实践研究
郭军 墨小满	襄阳高新区教研室 襄阳市第四十二中学	“四阶八步”引领下，小学语文跨学科学习实践路径——《闻官军收河南河北》磨课手记
郭军才	崇阳县第一中学	数智时代县域高中语文教育的困境与突围——以崇阳县第一中学语文教学为实例
郭俊	黄冈市黄梅县第七小学独山校区	AI 赋能下小学体育“学- 练- 赛- 评”一体化教学的实践与探索——以六年级《50 米快速跑》教学为例

郭俊航	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	以 AI 之“像”返观文本之“象”——基于审辩思维视角的《在长江源头各拉丹冬》教学实践
郭梦莹	汉川市特殊教育学校	融合教育背景下特殊教育学校的智慧教学平台建设研究
郭茜 柳桂华	大冶市东风路学校 大冶市第四实验学校	基于核心素养的小学体育大单元规划路径研究
郭爽	武汉市汉阳区玉龙幼儿园	创设“失败博物馆”：中班幼儿成长型思维培养的实践研究
郭思	武汉市汉阳区钟家村小学	“双减”背景下数字智能赋能学校体卫融合——技术逻辑、实施路径与优化策略研究
郭婷	湖北省黄冈市黄梅县第八小学邢圩校区	技术赋能精准教学：农村小学双师课堂的实践与探索
郭雯	武汉市博学初级中学	数智时代初中历史单元作业设计的困境与突破——以《三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融》为例
郭贤娟	武汉市黄陂区前川街道前川第二小学	指向核心素养的小学课堂数字化教学实践研究
郭向茹	襄阳市东津新区东津镇中心小学	数智技术在小学英语教学中的创新应用与实践
郭艳军	武汉经济技术开发区青少年创新中心	AI 赋能九年级物理跨学科实践活动的设计与实施
郭燕君	武汉市黄陂区蔡店街道蔡店小学	乡土为墨，数智为笔，点亮英语新课堂——数智盘活乡土资源融入农村小学英语教学实践研究
郭永华	武汉市武昌区付家坡小学	基于小学综实、劳育融合 AI 校园青韵种植墙学生小课题的素养研究初探
郭裕莲	天门市天宜学校	人机协同反馈模式对英语写作教学的应用研究
郭忠宁 杨琴	武汉市东西湖区武汉市三店学校	教育数字化转型背景下小学信息科技教育治理路径探究——以“算法结构与描述”单元数字化教学为例
韩安妮	仙桃市仙桃小学	智能技术支持下的小学音乐情绪调节与心理育人实践
韩凯	武汉市慈惠中学	实效视域下初中心理健康微课情境创设的实践探究
韩丽	襄阳市襄州区张家集镇中心学校	数智赋能乡村教育：数字时代乡村中学语文教学变革的实践探索
韩丽平	潜江中学	现代信息技术在地理实践力培养中的应用研究
韩铭垚	湖北省武汉市新洲区第三中学	数字赋能下高中英语写作教学的育人路径与实践
韩琪 裴娜	湖北省襄阳市襄州区第一幼儿园	智融乡土文脉 数赋幼育未来——基层幼儿园数字化教学创新实践
韩群	武汉经济技术开发区沌口街沌口幼儿园	智慧教育工具赋能中班幼儿自主学习能力——小工具，大能量
韩太虎	襄阳高新技术产业开发区清河小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学语文教学的变革实践与创新探索
韩晓露	十堰市郧阳区茶店镇九年一贯制学校	基于豆包 AI 驱动教案二次生成的实践研究

韩雪 王飞	黄冈市黄梅县汤用彤学校 黄冈市黄梅县滨江学校	智融荆楚：数智时代农村教育的变革与发展
韩艳萍	房县城关一中	数字绘天象，智慧育新知——初中地理《地球的运动》课堂变革探究
韩奕	武汉市汉阳区黄金口幼儿园	红色资源融入民间体育游戏的 AI 辅助幼儿观察与评价实践研究
韩勇	湖北省襄阳市第二十中学教育集团	数智赋能，语用为本：初中英语智慧课堂的构建与实践创新
韩喻	荆门市掇刀区军马场初级中学	以数智之笔，绘荆楚文脉：初中历史项目式学习中地方文化资源的活化利用——以《“探寻郭店楚简 领略荆门历史”项目式学习》为例
郝先霞 龚群敏	襄阳市襄州区第十一中学	智能工具赋能小学数学“智趣融合”教学模式的实践探究
何爱东	襄阳市襄州区第七中学	数智赋能课堂 实践提质增效 ——小学数学数字化教学实践浅探
何春芳	湖北省十堰市东风 20 小学	数字化手段在小学语文跨学科学习中的实践与思考——以“探险小说创编”和“家长开放日”为例
何聪聪	武汉市汉阳区玫瑰园小学	数字赋能具象探究，教具融合智慧课堂——以《光的传播会遇到阻碍吗》数字化教学为例
何德超 罗雨	咸宁市第四初级中学	数智赋能下荆楚地域文化融入中学美术课堂的变革路径
何繁	潜江市曹禺小学	人机协同支持小学空间观念培养的课堂实践研究
何瑰丽 易慧	通城县五里镇中心小学	数智赋能农村小学语文阅读素养提升的实践研究
何海福	通城县麦市镇棋盘小学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村小学美育与实践融合的创新实践
何欢 熊梦	通城县四庄乡大源小学	智融荆楚，数创未来——数智时代中小学数字化课堂落地实践与思考
何会琳	湖北省襄阳市襄州区朱集镇中心学校	借助 AI 工具提升英语课堂教学效率
何建敏	武汉市育才实验学校	轻量化 AI 学情诊断驱动物理动态分层教学——兼谈防控学生 AI 依赖
何娇娇	孝昌县小河镇中心小学	“数融荆楚”导向下数智技术赋能小学数学“图形与几何”空间观念培养的实践研究
何晶	潜江中学创新实验班	数智时代下英语阅读教学的创新路径与实践研究
何晶	湖北省黄冈市麻城市第四初级中学	智融荆楚，数创未来————数智赋能县域初中地理“活·地理”素养课堂建构与乡土实践创新
何静	安陆市第二高级中学	数智赋能下高中数学课堂变革与实践创新
何娟娟	黄石市第十六中学	数字微光点亮经典：让少年读懂祥子的生命坠落——《骆驼祥子》教学叙事
何康	黄冈市罗田县义水小学	从媒介热度到文本深度：数智情境下小学语文深度阅读“四归”机制的建构与实践

何立成	潜江中学创新实验班	智融荆楚，数创未来——数智赋能初中物理 “学为中心” 课堂实践
何利芳 刘良超	湖北省天门市实验初级中学	数智赋能心理健康教育变革与实践创新思考
何莉	赤壁市神山镇小学	数智时代小学数学核心素养培育的变革与实操策略
何玲 李金刚	通城县麦市镇棋盘小学 通城县塘湖镇夏家小学	数字工具支持下的小学语文单元整体教学实践研究
何露诗	潜江市熊口镇丁岭初级中学	数智工具赋能中学语文深度阅读教学的实践创新
何梦	赤壁市余家桥学校	智融荆楚背景下中小学体育课程数智转型与实践探索
何梦霞	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	智融心育，数启未来：AI 赋能小学生心理健康教育的路径探索
何苗	潜江市田家炳实验小学	数智赋能低段口语交际课堂——以一年级《我说你做》游戏化教学为例
何苗	广水市杨寨镇中心小学	数智技术激活农村语文课堂：沉浸式情境教学的实践——以人教版小学语文教材二年级下册中国美食为例
何苗 韩旭	房县沙河乡初级中学 房县思源实验学校	“数智 + 德育”：乡村班主任育人实践的创新路径研究
何攀	襄阳市东津新区汉水小学	数智赋能下小学数学课堂的变革与实践创新
何平平	蕲春县第五实验小学向桥校区	数智时代农村六年级数学教学的变革与实践创新
何琪	通城县隽水镇黄源小学	“智融荆楚，数启新篇”——视域下小学语文数智化教学转型的区域实践研究
何茜	通城县塘湖镇夏家小学	数智赋能的小学语文课堂教学多元智能评价体系构建分析
何倩 谭瑶	黄石市开发区·铁山区第一中学	AI 赋能初中英语说明文教学的实践探索——以湖北省 2025 年中考英语 C 篇说明文为例
何勤根	大悟县东新乡初级中学	数智时代初中体育教师角色的挑战与重塑
何士平	公安县甘家厂乡中心学校	多媒体课件辅助教学手段在中小学数学教学中的应用
何纾曼	武汉市育才怡康小学	以戏融乐，以美育人——小学音乐欣赏课与皮影艺术融合的教学实践研究
何思洁	天门市黄潭镇黄潭小学	屏幕上的田字格：数字化书写在一年级识字教学中的度与魂
何伟	武汉市光谷第十小学(武汉小学光谷分校)	人工智能赋能小学数学“图形与几何”智慧教学模式的构建与实践——以六年级《圆柱的表面积》教学为例
何溪	湖北省鄂州高中	基于数字时代背景在高中生物学课堂教学的实践创新
何小丽	南漳县九集镇九集初级中学	数智技术驱动初中数学教育转型的逻辑与路径
何小玲	武汉市汉南区纱帽山小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学六年级语文教学“守正”与“创新”的艰难平衡

何小燕	赤壁市第三小学	数智赋能视域下小学语文课堂教学提质增效路径探究
何亚莹	孝感市晒书台小学	以劳为奖，让学生乐享劳动成长
何艳	武汉市江夏区实验小学	数智课堂下小学数学概念教学的分型实践与思考——从“感知具象”到“结构同化”的认知路径重构
何英杰 张晓迪	随县小林镇中心小学	数智技术赋能班主任工作“减负增效”——小学班级管理中家校社协同育人的实践探索
何雨	荆州市沙市区沙北实验学校	数智时代小学语文教学的变革逻辑与实践路径
何玉霞	随州市曾都区文峰塔小学	深耕低段写字课堂 抓实规范书写育人——小学低年级书法教育规范化实践探究
何媛 沈妙青	黄梅县滨河幼儿园	教联体视域下农村幼儿园数智化教学变革的实践探究
何珍	蕲春县特殊教育学校	智融荆楚，数创未来：数智时代培智学校生活语文个别化教育的深度转型与实践探索
何宗涛 祝国庆	随县炎帝学校	借助数字化开展智慧跳绳实践
贺晨 朱艳	湖北省黄冈中学	从“技训”到“滋养”：中小学班级合唱趣味化教学的转型研究
贺海刚	崇阳县肖岭中学	从“刷题”到“思维”：数智时代初中数学作业设计的变革与实践
贺思怡	赤壁市神山学校	人机共读：人工智能辅助下小学语文群文阅读教学模式构建
贺艳华	天门市多祥镇初级中学	数字赋能初中数学改革的策略研究
贺瑶	潜江市田家炳实验小学	AI 赋能小学数学课堂从“以教为中心”到“以学为中心” 的转变—— 以 “圆柱的体积” 一课为例
贺聿雯	武汉市鲁巷实验小学	数智支架赋能小学语文阅读教学——《刷子李》五阶课堂教学创新
黑杰 张豆	宜昌市人文艺术高中 潜江市实验高级中学	数字化技术赋能生动课堂实践的探索
洪佳韵	湖北省罗田县义水学校	数智赋能筑防线 家校同心护平安——罗田县义水学校一年级班级安全管理实践
洪建群	襄阳市第二十四中	四阶数智教育模式下荆楚非遗美育落地实践——以老河口木版年高中美术校本课程为例
洪梅	公安县自强初级中学	智融荆楚，数创未来——数智赋能破解农村中小学自主学习困境的教学实践与探索
洪平 向孟佳	五峰土家族自治县高级中学	智融乡土诗意 数启诗教新境——智慧交互工具赋能山区高中古诗文情境教学实践
洪婷	黄梅县龙感湖中心小学塞湖校区	智融经典 数润乡土：数智时代乡村小规模学校经典诵读的五育融合实践——以龙感湖中心小学塞湖校区为例
洪啸	蕲春县特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能特殊学生个性化教育的实践探究
洪雄伟	通城县第一小学	智融荆楚：数字化资源下小学数学分层教学创新研究

洪阳	黄冈市团风县团风小学	数智技术赋能小学文言文“三层对话”教学的实践探索——以统编版六年级下册《两小儿辩日》为例
侯亮华	湖北省孝感市孝昌县丰山镇中心小学	数字资源整合视角下乡村小学语文课堂提质增效实践探索
侯倩 谢明稳	随县烈山湖学校	智数融合下的乡村学校教育生态培育路径研究
侯智慧	襄阳市米芾中学	数智赋能农村初中语文集体备课创新路径研究——以七上“活动·探究”单元项目式学习备课为例
胡安鸿达	黄石市大冶师范附属小学	数智转型下 AI 赋能校园体卫融合智慧体育的实践研究
胡冰芬 胡定丰	通城县大坪乡水口学校	智融荆楚 数创未来——数智赋能乡村小学数学课堂教学变革与实践创新
胡波	仙桃市沔州学校	数智赋能趣解鸡兔
胡彩华	湖北省天门市育才小学	数智时代视域下侨乡文化融入小学英语课程教学的路径研究
胡崇颖	咸宁市通城县隽水小学	数智赋能小学英语课堂教学实践研究
胡达春	宜昌市特殊教育学校	浅探数字赋能下培智低年段生活语文文本教学的课堂实践策略
胡德平	武汉市东西湖区吴家山第一小学	数智技术优化小学高段阅读教学资料运用实践——以《圆明园的毁灭》AI 赋能教学为例
胡德萍	随县炎帝学校	数智背景下，依托成长型思维，破解小学生数学畏学、固化思维、低效学习的实践研究
胡定伟	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	核心素养视域下乡村小学美术跨学科融合教学实践探析
胡冬梅	湖北省仙桃市长埫口镇初级中学	智能技术支持的语文课堂师生互动模式创新
胡凡凡 吴秋林	枣阳市环城街道办事处西郊小学	数智技术赋能小学科学探究教学的实践研究——以《凸透镜成像规律》为例
胡芳	浠水县第二实验小学	数字技术融入小学五年级科学实验教学的路径与课堂实效探究
胡芳	通城县大坪乡水口小学	智融荆楚，数创未来——数智时代下小学因材施教的教育变革与有温度的实践创新
胡风雨	襄阳市第二中学	浅析生成式人工智能赋能乡土历史教学的实践路径——以《中外历史纲要（上）》第 14 课“明至清中叶的经济与文化”中襄阳本土资源运用为例
胡逢	仙桃市荣怀外语学校	穿越时空的吟唱：数智时代下小学语文古诗词情境建构的实践与审思
胡芙蓉	襄阳高新技术产业开发区第四幼儿园	启智·增效·提质：AI 赋能乡村幼儿园项目化课程的实践研究
胡桂芬	武汉市黄陂区祁家湾街土庙小学	智融黄陂乡土资源 数创趣味数学课堂——数字化赋能小学数学情境教学破解抽象问题
胡桂荣	武汉市鲁巷实验小学	具身认知视域下智能技术赋能“信德相融”小学德育教学创新范式
胡海花 胡沁	通城县大坪乡杨部初级中学	融合微视频示范与实体操作的初中实验教学实效优化研究

胡海燕	湖北省武昌水果湖第一小学	智融荆楚，数创未来：生成式 AI 赋能小学数学图形与几何教学的实践研究
胡宏伟	松滋市划子嘴小学	用三级追问搭建低年级思维进阶阶梯——基于《要是你在野外迷了路》的循证实践
胡佳琪 何琦	通城县五里镇湾头小学	数智赋能小学语文习作教学的实践路径研究——以通城县小学语文课堂为例
胡佳钰	十堰市郧阳区实验中学	数智赋能视域下山区中学工会推进依法治校的实践路径研究——基于郧阳区实验中学的个案考察
胡家敏	汉川市仙女山街道办事处第二小学	核心素养导向下小学数学问题链驱动的课堂实践路径探索
胡娟	湖北省仙桃荣怀小学	数智时代教育变革与实践创新——小学数学可视化教学与个性化育人的问题突破路径
胡俊然	武汉市光谷第十五小学	人工智能对小学数学个性化学习的影响初探
胡岚岚	洪湖市第一小学	荆楚民间故事数字绘：小学语文阅读教学中地方文化的融合实践
胡丽	仙桃市大新路小学	小学数学中渗透学生逻辑思维能力浅析
胡莉	公安县孱陵小学	从情境到对话：AI 赋能小学语文阅读教学的三重实践路径
胡玲丽	蕲春县实验小学	智融美育：数创课堂——数智时代小学美术教育的实践探索与创新路径
胡美玲	孝感市孝昌县清溪实验学校	智融荆楚　数创未来——数智技术赋能七年级一元一次方程教学策略探究
胡美玲 程洁莹	黄石开发区铁山区黄金山第五小学	数智赋能视角下小学语文阅读指导课现状分析与系统化对策研究
胡梦蝶	鄂州市梁子湖区太和中学	扎根乡土，以行探路：农村中学物理教师五年课堂教学实践总结与创新研究
胡敏	武汉市硚口区东方红小学	人工智能时代语文教师教学基本功的“变”与“不变”——以统编教材三下《火烧云》教学为例
胡娉	赤壁市赵李桥镇小学	茶香鼓韵数字传：数智赋能赤壁乡村跨学科美育实践
胡平阳	咸宁市第十七小学	现代家庭教育误区与儿童心理健康教育的实践路径研究
胡泊 雷朗峰	黄冈市英山县毕昇小学	数智时代小学法治校园治理的实践与创新
胡巧凤	潜江市高石碑镇钟市小学	AI 赋能一年级语文趣味教学的实践与创新
胡庆辉	随县炎帝学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能小学语文课堂教学创新实践研究
胡琼	十堰市郧阳区第一中学	多模态资源支持下高中英语听说融合教学研究
胡丘秀	通城县沙堆镇中心小学	数智时代小学语文跨学科教学中的 AI 应用研究
胡全乐	麻城市第六小学黄土岗长岭岗校区	智融数学 数创课堂——数智时代小学数学课堂创新教学实践
胡泉 何成贞	通城县实验学校	智融荆楚，数创未来——数智时代初中语文教学的融合实践
胡沙	崇阳县实验小学	以队育人 以队促管——数智时代少先队组织赋能班级自主管理的实践探索

胡莎	荆门市屈家岭管理区实验小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学四年级语文精准教学的实践探究
胡莎莎	通城县隽水镇宝塔幼儿园	智融荆楚，数创未来　数智赋能农村幼儿园竹文化特色课程的实践困境与创新路径
胡仕佳	武汉市东西湖区将军路第四小学	数字时代下家校社协同小学分层劳动教育的创新实践探索
胡姝姝	通城县隽水小学	智慧课堂环境下小学语文“教—学—评”一体化的实践探索
胡淑娟	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	数智时代背景下区域教育变革的实践与探索
胡淑淼 叶高娟	崇阳县第二小学	体系驱动 数字赋能——薄弱地区与乡村学校的教师队伍建设
胡双全	湖北省红安县第一中学	数智融合的高中生物学教学范式重构与实践路径
胡爽	孝感市晒书台小学	荆楚语境下的数智赋能：AI 与国家平台协同助推低段识字教学新样态——以小学语文《中国美食》教学为例
胡爽	孝感高新技术产业开发区城际小学	数据赋能　精准施教——小学数学智慧课堂模式的构建与实证研究
胡孙雯	湖北省咸宁市崇阳县天城中学	数智赋能课堂变革：人工智能在学科教学中的应用创新研究
胡威	武汉外国语学校小学部	数智化情境创设破解小学数学学科教学重难点的实践研究——以跨学科主题《年月日的奥秘》一课为例
胡先玉	湖北省荆州市石首市教学研究室	数智时代的教育变革与实践创新——基于乡土资源美育的探索
胡潇梦	通城县隽水镇黄源小学	循文·用数·拓思：数智赋能小学语文阅读教学的实践探究
胡小妹	湖北省黄石市湖滨路小学教联体西塞学校校区	转型 提质 进阶——浅谈 AI 助力小学数学复习课教学
胡小平	应城市实验小学	智融课堂以趣启音 数赋歌声以能致远——数智时代小学音乐教学中“爱唱歌”与“唱好歌”的实践创新
胡晓飞	湖北省襄阳高新技术产业开发区黄家小学	数智赋能　以文育心——小学语文传统文化课堂的创新重构
胡鑫	通城县南门初级中学	以数智融荆楚沃土　以评教促英语听说
胡旭 江南	黄冈市英山县毕昇小学	数智时代小学德育管理的实践与创新
胡旭辉 严迎锋	鄂州市华容区蒲团乡蒲团初级中学	数智赋能农村初中体育教学立定跳远项目技能提升实践探究
胡延玉	十堰市郧阳区献珍学校	人工智能助力小学生写作能力提升的策略研究
胡燕 徐晓婧	黄冈市黄梅县第五小学	数智时代农村小学语文中段口语交际教学的实践研究
胡意慧	十堰市第五中学	从“会用技术”到“善创课堂”：数字化转型中一位一线初中英语教师的能力变革——以新课标七年级英语教学为例
胡银星 胡双财	通城县大坪乡杨部小学 通城县大坪乡下畈小学	数智搭建共育桥梁　家校协同润泽童心——数字化工具助力低段语文家校共育的实践探索
胡郢	武汉市砺志中学	双减赋能 数智增效：初中道德与法治课堂议题式课堂教学实践研究

胡颖	华中科技大学同济医学院附属小学	AI 赋能小学数学“综合与实践”教学的创新探索——以人教版一年级下册《欢乐购物街》教学为例
胡咏芳　李莹莹	孝昌县观音湖学校	数智技术赋能初中数学建模素养培育的实践探索
胡幽敏 陈哲	黄石市第十八中学	给作文批改装上“双引擎”——人机协同的“三阶升格”实践
胡又文	十堰市东风铁路学校	“人机关系”之外：“人人关系”的坚守与实践——数智时代小学心理教育中关系异化的反思与实践
胡宇学	孝感市孝南区车站中学	数智赋能，情境增效——初中诗歌情境体验式教学的智能化探索
胡羽西 谢丽	天门市育才小学	量·体·裁·衣：AI 赋能下小学英语四年级分层作业设计研究——以人教版 PEP 四年级下册 Unit 4 Going Shopping 为例
胡玉林	蕲春县刘河实验小学大公校区	农村小学数智时代的教育变革与实践创新
华芬	黄石市开发区·铁山区第一中学	数创理念下初中数学项目式学习设计与课堂实践
华丽 刘智山	随县烈山湖学校	“智慧荆楚”背景下初中道德与法治生活化课堂 创新路径探究
宦宗来	丹江口市六里坪镇小学	人工智能赋能小学葫芦主题科技教育的落地实践探究
黄斌	武汉市硚口区红旗村小学	智融校园　数创未来——数智时代的科学探究实践创新
黄博　李文君	孝感市孝南区三汉镇初级中学	在数智时代背景下，探索家校社协同育人的途径
黄彩萍	天门市第一小学	毛笔楷书偏旁部首归类教学的实践与思考
黄灿 胡四玲	通城县塘湖镇中心小学	人工智能辅助批改在农村小学习作讲评中的优势与限度研究
黄春华	武汉市第一聋哑学校	融合教育背景下同伴互助实施策略的实践研究
黄春莲	潜江市文昌高级中学	县域高中历史教学数智化转型的现实困境与可行路径
黄翠霞	黄石新港实验中学	智融荆楚，数创未来——数智赋能下初中英语听说课堂的重构路径与本土创新实践
黄迪 李艳华	红安县龙泉小学	数智技术在小学英语教学中的应用探究
黄芳芳　刘日东	孝昌县小悟乡中心小学	智融荆楚：数智赋能小学语文教学新路径
黄菲	湖北省安陆市第一高级中学	生成式 AI 在高中语文个性化写作教学中的创新应用研究
黄海芳 汪旭	黄石市铁山区第一中学大冶聚龙外国语学校	智融荆楚背景下数字资源重塑初中历史课堂形态
黄海琼	湖北省随州市随县万和镇中心学校	AI 赋能农村初中英语单词教学的实践困境与优化路径研究
黄华	潜江市园林一中	核心素养导向中小学美术从“教会”到“学会”的教学转型
黄欢	大冶市大冶湖学校	数智赋能润物无声——低段小学语文生活化育人的一线实践与思考
黄欢	孝昌县卫店镇初级中学	以德润心筑根基　智融荆楚拓德育新途

黄卉林	武汉市黄陂区武湖东凤小学	数智时代小学低年级音乐教学实践与创新
黄霁欣 黎逢波	通城县大坪乡杨部小学	智融荆楚启童蒙　数智游戏润拼音——数智时代小学低学段拼音教学游戏化应用与实践
黄佳巧	襄阳市保康县马桥镇中坪小学	轻量化 AI 赋能农村小学教育教学的实践探索——以保康县马桥镇中坪小学为例
黄娇蓉	松滋市实验小学	数智时代青年班主任班级管理的实践创新
黄杰	赤壁市实验外国语学校	智融荆楚，数创未来——数智时代县域初中历史教学变革与实践创新
黄洁	武汉市财贸学校	智绘旋转，重构角观——AI 赋能《角的概念的推广》创新课堂
黄瑾	武汉市常青童梦幼儿园	数字赋能幼儿园食育场景下劳动教育的实践研究
黄晶晶	黄石市第十四中学	数智赋能·身体在场：初中美术大单元项目式学习的具身美育实践研究——以“美丽校园：校园公共空间的色彩更新”为例
黄静	枣阳市第四实验小学	生活沃土上的劳育深耕——乡镇学校劳动校本课程的开发实践与思考
黄丽芳	咸安区实验学校	智融荆楚，数创未来：数字时代中考作文高分突破的教学实践与创新
黄莉 连玲	武汉外国语学校	“极简 AI”赋能初中道德与法治教学的实践探索
黄林敏	通城县塘湖镇润田小学	数据微光里的语言生长——六年级英语智慧课堂的沉浸式学习路径探析
黄露	宜昌金东方高级中学	数智创新视角下高中化学跨学科教学革新探究
黄梦君	广水市十里街道办事处中心小学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能小学低年级教育变革的实践路径探索
黄敏	潜江市王场镇王场初级中学	数智时代的教育变革与实践创新——基于初中文言文复习课的教学探索
黄明华	湖北省天门市黄潭镇黄潭中学	AI 赋能乡村留守学生阅读促进五育融合的实践探索
黄宁	黄冈市黄州区特殊教育学校	数智赋能特教学校心理支持创新策略
黄朋伟	湖北省鄂州市鄂城区花湖镇花湖中学	数智时代红色荆楚数字资源融入中小学德育实践
黄平健	黄石市开发区·铁山区太子中学	优化数学课堂，提高学生数学应用能力路径思考
黄启文	天门华斯达学校	数智赋能初中语文精准教学的课堂实践与学生发展研究
黄茜茜	松滋市八宝镇八宝小学中洲校区	从技术应用到育人重构：数智时代小学科学教育的创新实践
黄巧	洪湖市新滩镇小学	数创赋能：小学语文学习任务群数字化教学实践探索
黄琴芳	洪湖市逸群实验学校	古今思辨，以文育人——新时代小学语文经典文本的辩证教学探究
黄青青	武汉大学幼儿园二分园	数智时代背景下学前教育变革与实践创新

黄秋萍	老河口市仙人渡中学	智融课堂，数趣学英——数智时代提升学生英语学习兴趣的实践创新
黄秋月	荆州市沙市黄家塘小学	智慧教学辅助工具赋能数学课堂生成的实践研究——以DeepSeek 与醍摩豆 HiTeach 为例
黄容霞	潜江市园林一中	数智化转型中初中语文经典教学的实践与创新——以鲁迅《故乡》教学为例
黄瑞	武汉市鲁巷实验小学	智融荆楚双地资源 数助城乡科学共研——以教科版二上《地球家园有什么》国培帮扶展示课为例
黄姗姗	十堰市郧阳区幼儿园	数字赋能幼儿园教育创新实践研究
黄圣侠 杨娟	公安县梅园初级中学	数智时代的教育变革与实践创新
黄诗琪	江汉艺术职业学院	AI 赋能整本书阅读教学：促进小学生深度学习的实践探索
黄桃李	武汉市光谷第四小学	规范与实效：小学书法教学规范化建设的校本实践——以武汉市光谷第四小学为例
黄婷	武汉市洪山区第五小学	智融荆楚：人工智能在小学劳动教育荆楚传统工艺教学中的运用
黄琬芹	天门市杨林小学	三阶四微：核心素养导向下语文非正式课堂教学实践——以“遨游故事王国”班级活动为例
黄文兵	武汉市汉南区育才第二小学	信息技术赋能下的小学数学《组合图形的面积》教学探索与实践反思
黄文会 张高波	随州市紫金学校	智融荆楚 数创未来——数智时代专门学校教育变革与实践创新
黄西西	孝昌县周巷镇初级中学	数字教学，AI 助力——人工智能辅助初中英语阅读教学的实践探索
黄小国 张娟	沙洋县后港镇西湖中学	数智技术融入小初衔接阶段英语基础教学的实践路径研究
黄晓丹	华中科技大学同济医学院附属中学	时空素养视域下数智地图赋能红色历史教学——以《中国工农红军长征与遵义会议》教学为例
黄晓磊	武汉市武昌区育红小学	数智时代下智慧课堂赋能语文综合性学习的实践创新——以部编版五年级下册《遨游汉字王国》为例
黄鑫	通城县南门初级中学	智融荆楚·数智赋能：初中英语分层听说训练模式构建——以Unit3 Keep Fit Section B（1a-1d）为例
黄雪芳	湖北省襄阳市襄城区康田小学	PEP 新教材改革后农村小学生英语语音学习的现状及教学策略探索
黄亚婷 曹米香	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	深耕数智实践 暖心呵护成长——乡村留守儿童心理健康教育家校协同长效机制研究
黄艳丽	武汉经济技术开发区沌口小学	数智赋能背景下“阅读-探究-实践”育人重构
黄燕玲	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	AI 辅助初中语文课堂预设的实践探索——以《愚公移山》为例
黄一蛟	咸宁市直属机关幼儿园	数智赋能下幼儿爱国教育的家园社协同实践——以科艺节为例
黄银	随县柳林镇第一小学	数智技术赋能小学体育教学创新实践研究

黄莹	黄石市马家嘴小学	智慧融合班级管理 AI 赋能学生成长——智慧环境下小学班主任工作实践研究
黄勇恒	天门市实验初级中学南校区 天门市万林实验小学	数智赋能，让每个孩子都被看见——大班额背景下初中数学分层教学的实践与思考
黄余良	通城县石南镇石南初级中学	数字化历史资源在初中历史教学中的应用研究
黄宇	湖北随县烈山湖学校	数智赋能中小学体育课堂教学的变革实践与创新路径
黄玉焕	黄冈市麻城市第三小学	数智时代小学依法治校的实践困境与创新路径研究
黄钰桐	丹江口市徐家沟小学	数智赋能荆楚美育 三维共振重构低年级音乐唱游课堂
黄正凤	枣阳市第三中学	数智融合视域下初中英语课堂互动教学模式探究——让英语课堂“动”起来与“智”相连
吉冬方　涂晶晶	孝昌县八一中学	“智融荆楚”背景下教育数字化转型的实践创新研究——基于小学低年段数学教学场景的分析
吉茂林	湖北省宜昌市伍家岗区实验中小学	人工智能赋能初中化学教学的创新实践——以“水的组成”为例
吉星星	襄阳东津新区汉水小学	智融数学，数启思维——“商中间有 0”除法教学难点剖析与数智化突破策略
戢斌	黄梅县八角亭中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中数学教学的变革反思与实践创新
戢治龙	武汉市第八十一中学	以数智技术助力初中生体质健康的实践与创新
计有静 赵敏	十堰市郧阳区鲍峡镇中心小学	数智时代的教育变革与实践创新
季凤玉	湖北省随州市随县洪山镇小学	智融荆楚，数创课堂——数智技术赋能小学数学教学评价创新实践研究
季俊芳	孝昌县经济开发区关王小学	巧用数智工具突破小学数学“角的度量”教学难点探究
季平	荆门市沙洋县高阳镇烟垢中学	数智赋能乡村初中课堂：解决困境与实践创新
郏冰慧	襄阳东津新区王河实验学校	智慧教育赋能初中英语课堂教学的实践研究
贾伏波	监利市红城小学	数智时代的教育变革与实践创新——基于县域城乡小学教育实践
贾立敏	武汉盘龙城经济开发区实验学校	数智赋能视角下小学美术由“造型表现”向“造梦实践”转型的策略研究——以人美版三年级《绘出飞天梦》教学为例
贾微	仙桃小学	AI 赋能小学英语情景剧创编与排演的实践研究——以改编剧《Modern Snow White》为例
简平波	仙桃荣怀学校沔州中学	AI 赋能提升历史课堂教学的有效性
简睿雯	潜江德风学校	数字资源库赋能六年级古诗文教学的创新实践
简桐 杜荣	湖北师范大学附属磁湖中学　黄石市第十四中	数智时代利用 AI 工具优化语文“成长课堂”教学的路径研究

	学	
江柏松	湖北省红安县第一中学	数字建模工具助力高中化学微观教学创新实践
江刚	咸宁市嘉鱼县渡普镇中心小学	当美术课遇上数字工具——以“ 我画的动漫形象”为例刍议数字化与课堂融合教学
江寒	湖北省红安县第一中学	数字仿真赋能高中化学探究课堂
江红霞	武汉市光谷第五小学	人工智能辅助下小学英语教学中三维德育发展模式探究
江康	黄石市沿湖路小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学数学教育的变革与实践创新
江丽萍	红安县龙泉小学明德校区觅儿寺小学	乡村小规模村小学生心理健康现状、成因及干预策略—— 基于大别山红安县某乡镇村级小学的实证研究
江盼 涂爽	潜江职业教育（集团）学校	数智育人视角下双轨课堂配比优化与生活化实施路径——兼顾普高与中职教学场景
江腾	孝昌县小河中学	初中英语 AI 跨学科融合教学的实施路径研究
江霞	武汉市东西湖区凌云小学	智融江城红韵：人工智能赋能小学高段语文“红色主题”项目式学习实践样态研究
江雪	襄阳东津新区汉水小学	AI 赋能下的小学文言文教学创新与实践——以《学弈》为例
江云 王晶	湖北省老河口市仙人渡中学	AI 赋能，语启未来：数智技术助力初中英语听说教学创新实践研究
江长喜	十堰市郧阳区第一中学	人工智能赋能农村中小学心理咨询
江志雄	天门市北湖小学	正面管教视域下中小学课堂提问的创新实践与效能提升研究
江紫燕	通山县杨芳林乡中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村小学语文文言文教育与 AI 融合的变革实践
姜炳全 郑小丽	十堰经济开发区实验小学	数智赋能劳育 实践扎根生活
姜佳	崇阳县第二小学	数智赋能双减，优化毕业班数学教学
姜娟	洪湖市大沙湖管理区中心学校	农村小学美术课堂融入 AI 技术的教学实践研究
姜君	松滋市刘家场镇贺炳炎小学	核心素养视域下“语”AI 同行让“文”脉长新的策略研究——以人教版五年级下册第四单元教学为例
姜秋云	枝江市董市小学	小学中段硬笔与毛笔书法教学的协同策略
姜绅	武穴市特殊教育学校	数智时代特殊教育运动与保健学科精准施教实践路径研究
姜媞	崇阳县第五小学	小学优秀班主任师德与能力双维度培养机制
姜文 肖秀燕	通城县实验学校	数字化实验赋能县域小学科学课堂的实践探究
姜宇	咸宁市崇阳县第三小学	数智时代中小学教师角色转型与专业发展路径研究
姜昭勇	鄂州葛店经济技术开发区葛店中学	智融荆楚，数创未来：数智时代初中物理教学与班主任育人的实践创新
蒋阿丽	湖北省天门市小板镇小板小学	数智赋能课堂 创新提质育人——数智时代小学三年级语文教学的变革与实践创新

蒋晶晶	襄阳市谷城县城关镇过山中心小学	智融荆楚，数创未来——扎根乡土：数智助力乡村小学语文教学提质探索
蒋立芬	十堰郧阳区鲍峡镇初级中学	数智时代农村初中教育变革与跨学科实践创新
蒋利芳	湖北省黄冈市浠水县第八实验小学张家坪校区	数智赋能启新程 书香课堂润童心——数智时代小学语文教育变革与创新实践
蒋美芳	大冶市东岳路街道办事处路平小学	论数智时代的小学语文作业设计与实践创新
蒋娜	孝昌县农庄小学	数智时代小学语文阅读教学的实践与思考——以《圆明园的毁灭》为例
蒋启兵	黄梅县八角亭中学	数智赋能乡镇初中物理实验教学的实践研究
蒋睿	监利市柘木小学	数智时代乡村小学教学新模式研究
蒋淑燚	襄阳市保康县歇马镇中心学校	新课标背景下农村初中英语教学的困境与提质路径研究——基于教学实践的反思与探索
蒋文荣	汉川市马口镇敖家小学	民俗浸润下 AI 赋能小学数学跨学科教学研究——以“十冬腊”融入低年级《年月日》教学为例
蒋雅琳	天门市北湖小学	数智赋能小学数学课堂——技术融合与教学重构的实践探索
蒋言俊	随县炎帝学校	巧用数形结合与信息化手段 让小学数学课堂更接地气、更有效
解清清	洪湖市戴家场镇刘绍南小学	智用 AI 交互，数破表达难点——数智时代小学语文跨学科教学变革与实践创新
金国庆	随县小林镇中心学校	双班主任制下班级管理效能提升的实践探索
金红勋	随州市曾都区淅河第二小学光化校区	智融乡土，数创课堂——数智时代农村小学科学教学的变革与实践
金霁	通城县隽水镇油坊完小	数智赋能提质　趣味育人促行——基于希沃平台的小学语文过程性评价创新实践
金菁 游莉	嘉鱼县实验小学东街校区	数智技术支持下的课堂人机协同教学实践探索
金佩琴	仙桃市第四实验小学	40 秒的尺度：AI 短视频在小学语文课堂的适切性探索——基于三节公开课的实践反思
金锐	安陆市涢东学校	数智赋能初中数学教学的路径探索——以"反比例函数的图象和性质"为例
金圣	通城县隽水初级中学	数字技术在音乐课堂中的应用研究
金婉	通城县隽水初级中学	图谱建构·动态探究·智能诊断：初中几何单元整体教学数智化路径
金文静	通城县塘湖镇中心小学	数智时代乡村小学三年级数学生活化教学策略研究
金秀霞	湖北省咸宁市崇阳县第三小学	生成式人工智能赋能小学课堂教学的实践探索
金阳 陈琅	英山县毕昇小学	智能辅导系统在小学数学理解性教学中的作用与效果分析
金瑛 李佳朋	通城县塘湖镇荻田小学	借数智之力，破教学之困——小学英语课堂提质增效的实践探索

金莹	随州市曾都区特殊教育学校	基于数智时代特殊教育唱游律动课堂创新与实践
金勇	五峰土家族自治县高级中学	数字赋能高中语文写作的实践探究
金玉琴	孝昌县花园镇农庄小学	传统文化视域下 AI 赋能小学英语课堂教学策略探究
金云 管颖晖	黄石市第十四中学 黄石港区教育事业发展服务中心	素养导向，数智赋能：AI 工具在初中语文整本书阅读教学中的实践探索——以《朝花夕拾》“冷峻与温情”专题教学为例
康静	十堰市张湾区红卫学校	数据驱动精准施教：人工智能视域下初中文言文教学创新路径
康丽华	武汉常青阳光幼儿园	数智 AI 赋能幼儿家庭积极教育的实践策略与边界分析
柯彬	汉川市城关中学	数创背景下城乡接合部留守学生线上线下融合德育实操策略探究——以汉川市城关中学为例
柯菜花	通山县迎宾路小学	教育数智化变革下低年级数学教学资源融合实践探析
柯海莲	黄石新港（物流）工业园区实验小学	数智工具赋能小学语文课堂互动教学的实践体悟
柯海子	黄石新港（物流）工业园区实验小学	AI 赋能农村小学英语口语“教—学—评”一体化的实践探索——以湖北省黄石新港（物流）工业园区实验小学为例
柯慧芬	黄石市开发区·铁山区太子镇向前小学	数智赋能乡村课堂——农村小学数学教学创新实践
柯善智	武汉市吴家山第二中学	“如坐针毡”——基于 AI 多媒体艺术疗法的拒学个案辅导
柯微	武汉市汉阳区黄金口幼儿园	数智时代幼儿园家园协同育人模式的构建与实践
柯玉	阳新县大王镇中心小学	数智时代农村小学基础教育的改革与实践创新——基于课堂教学的视角
柯玉理	十堰市东风 21 小学	以单元种子课为支点 撬动小学数学单元整体教学的实践探索——基于“数与代数”领域的研究
柯玉珍	十堰市郧西县夹河镇初级中学	智融荆楚，数创未来：数智工具赋能鄂西北乡镇初中英语课堂的实践探索
柯媛	武汉市东西湖区凌云小学	智融课堂：AI 技术赋能革命传统课文教学的实践探索——以统编教材《八角楼上》为例
柯正兴	黄石新港实验中学	以数智融荆楚沃土，以新策育历史新知——初中历史课堂变革浅思
可靓竹	十堰经济技术开发区马路小学	数智技术赋能下地域文化融入小学数学“图形与运动”的实践研究——以十堰本土资源为例
孔丹梅	赤壁市实验小学	数智技术赋能小学英语主题教学的实践路径——以 PEP 三年级上册 Unit4《Plants around us》教学为例
孔冬贵	武汉市蔡甸区第三小学	数智时代小学生思维能力培养实践思考——以统编教材小古文教学实践为例
孔凡琪	咸安区官埠初级中学	数智赋能荆楚教育：创新路径与实践探索

孔金娥	通山县第一中学	智融晨读，数创闭环——数智时代县域高中语文早自习数字化管理的实践探索
孔可 徐洁	赤壁市官塘驿镇小学	立足本土资源 智创语文课堂——小学语文数智教学优化路径
孔庆庆	襄阳高新技术产业开发区第二中学	荆楚数智赋能 巧算育人良方——人工智能助力小学班级治理的实践研究
孔祥红	武汉市蔡甸区利济中心小学	农村小学中年级“户外五感游戏”综合实践活动育人实践研究
孔晓梅	湖北随县澴潭镇浈水小学	数智时代小学低年级数学教学的变革与创新
蒯峰洁	宜城市实验小学	数智微工具破局习作教学困境——小学生想象类习作提质实践
况晨晨	武汉市蔡甸区奓山中心小学	数智时代德育与劳动教育融合育人主题设计的创新方向
况祺	武汉市东西湖区东山小学	动态视角·结构思维·智能融合 小学几何复习课的数智化实践——以人教版六年级下册复习课《平面图形的认识（1）》为例
来长发	襄阳市保康县歇马镇中心学校	探寻农村学校书法教育的破冰之策
兰晓洁	通城县隽水镇黄源小学	数智赋能下的小学语文读写融合教学创新与实践研究
乐红兵	随县小林镇第一中学	数智时代个性化教育的理论溯源与实现路径
乐虹	襄阳市第四十五中学	理论与实践融合视角下 AI 赋能英语听说教学的研究
乐珑	黄石市湖滨路小学	数智赋能班级合唱项目化学习的实践研究——以人教版音乐四年级上册第二单元《老鼠和大象》课例为例
乐晴 熊露	黄石市开发区·铁山区太子镇茂立小学	人机协同，精准施教——数字化工具支撑小学数学解题教学路径探析
雷丹 吴梦	通城县隽水镇黄源小学	从粉笔到云端：乡村教师视角下授课方式与教学赋能工具的演变及影响研究
雷慧萍	荆门市掇刀区高新学校 荆门市教学研究室	数智赋能下初中化学课堂教学变革与实践路径研究
雷静	武汉市黄陂区盘龙实验学校	数智时代背景下城郊小学唱歌教学的困境与实践策略
雷良琳	随县小林镇中心学校	AI 赋能神话教学，传承中华英雄精神
雷玲	随县炎帝学校	数智视域下整体思想在小学数学“圆”单元的教学实践
雷茂林	武汉市黄陂一中	数智化教学在高中足球课堂教学中融合路径探究
雷梦	咸宁市高新实验外国语学校	数智时代青少年网络心理对师生关系的影响
雷琪 黄吉利	崇阳县青山中学	轻量化 SETD 教学模型建构——数智视域下荆楚乡镇初中道法课堂的实践与探索
雷庆琴	仙桃市仙桃小学德政园校区	AI 赋能小学科幻文本教学的实践探索——以《他们那时候多有趣啊》为例

雷容	孝感高新技术产业开发区龙店小学	数智赋能下城郊小学班级交互转型：从零散沟通走向协同治理
雷素琴	洪湖市开发区小学	数智技术赋能小学语文课堂教学变革与实践创新
雷晓莉	鄂州市第二中学	数智工具赋能高中函数课堂的教学实践探究
雷欣	华中科技大学同济医学院附属小学	数智赋能低年级体育课堂：一年级运动负荷精准监测与个性化教学实践研究
雷岳奎	湖北省崇阳县第一中学	数智史料平台赋能荆楚本土史融入高中历史课堂的实践创新研究
冷聪 陈桂华	通城县麦市镇黄龙小学	智融荆楚数创未来低段语文数智化识写与语感启蒙实践
冷昕	武汉市东西湖区环湖路小学	人工智能在小学语文习作批改中的应用研究
黎静	黄梅县第一小学	小学数学智慧教学模式的构建与实践
黎静静	监利市程集小学	智融荆楚视域下乡镇教联体教师数字素养协同提升路径——以程集片区小学为例
黎娟	黄梅县八角亭中学	从“事务型”到“智慧型”——数智技术赋能农村初中班主任班级管理的实践探索
黎珂	通城县关刀镇中心小学	智启萌思数育童心——数智时代小学低年级数学思维启蒙的新途径
黎孔蓉	湖北省宜都市实验小学教育集团育才路校区	数智赋能与结构重塑——小学高年级几何空间观念培养的教学转型研究
黎露	通城县隽水初级中学	数智赋能县域初中课堂教学模式变革的实践探索
黎梅　郑卓林	大悟县丰店镇中心小学 孝感市航天小学	智融荆楚数创未来——数智时代乡村小学语文课堂的变与不变——一间乡村教室的十年
黎娜	宜昌市猇亭区实验初级中学	数智赋能初中语文跨学科阅读教学的即时反馈实践探索——以《大自然的语言》一课教学实施为例
黎睿琪 黄贤明	武汉市黄陂区三里桥街道三里小学	智能实践伙伴支持小学技术劳动实践育人的探索——以《故障电路维修》劳动项目为例
黎诗雅	潜江市渔洋镇初级中学	AI 数字化工具赋能初中英语课堂教学的实践研究
黎婉如	通城县城北初级中学	智融数学绘蓝图　数创教育谱新篇——数智时代初中数学精准教学的实践创新研究摘要
黎卫星 汪三平	通城县实验学校	数字赋能下运动手环在小学六年级体育课堂耐久跑教学中的应用研究
黎妍昉	通城县职业教育中心	数智背景下心理健康教育与主题班会深度融合的实践探索
黎振霞	监利市朱河镇初级中学	智融荆楚，数创未来：数智技术赋能初中数学精准教学的实践与探索
黎志雄	通城县隽水初级中学	数智时代农村初中心理健康教育与主题班会融合的实践探索
李　冰	湖北省汉川市第二中学	从“囿于课本”到“智探乡土”：数智赋能乡村高中地理实景教学创新研究
李爱林	宜昌市伍家岗区东艳路小学	从“田间”到“云端”：跨学科视域下小学劳动教育实践探究

李安琪	武汉市汉阳区玫瑰幼儿园	“AI 雷达”驱动大班幼儿数学核心经验发展的实践探究——以《认识人民币》班本课程为例
李碧如	随县烈山湖学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
李冰冰	宜昌高新区毓秀路小学	数字赋能让传统经典文化活跃于大屏之上——宜昌市毓秀路小学以数字化赋能皮影课程的探索实践
李冰花	潜江市总口管理区小学	趣拼·悦读·慧学：基于自然拼读法的小学中段英语语音教学突围
李兵	十堰市郧阳区献珍学校	智慧教育平台数智赋能初中学生自主学习研究
李昌文	宜昌市夷陵区小溪塔街道办事处冯家湾完全小学	“趣动”课堂：数智技术赋能小学低年级体育游戏化教学的实践探索
李朝霞	随州市广水市第一高级中学	AI 工具融入高中英语听说课堂的精准教学路径探析
李朝阳	华中农业大学附属学校	基于练习法的 AI 辅助提升小学生运算能力策略的研究
李成	江汉油田教育实业集团	AL 赋能下的初中音乐课堂数智改革探索
李成蓉 梅运锋	公安县教师发展和教学研究中心 公安县玉湖初级中学	数智时代课程领导视域下农村学校学生参与的实现路径——基于章田中学“136”课堂模式的实践
李春	武汉大学幼儿园二分园	数字时代本土生态资源赋能幼儿生命教育的实践创新——以“湿地萌鸭 蛋生奇趣”班本课程为例
李春霞　陈怡梦	宜昌市伍家岗区教育科学研究院 宜昌金东方小学	主题意义探究视域下小学英语语法教学的实践与反思
李春燕	十堰市东风 51 小学	数智视域下小学英语阅读教学评价策略与实践
李春阳	黄石市市府路小学	智融荆楚，数创未来——AI 赋能小学数学立体几何教学实践——以《圆柱体的表面积》一课为例
李聪	监利市崇文小学	智融荆楚，数创未来——AI 赋能小学低段数学教学的实践与思考
李翠华	孝感外国语学校黄陂路高级中学	智融荆楚文脉 数智赋能历史课堂——新时代高中历史教学创新实践
李丹	通城县北港中学	智融荆楚 数创未来——数智技术赋能农村初中语文教学突围与实践创新
李杜娟	阳新县排市镇万家初级小学	数智时代小学数学教学的变革与实践创新
李帆	武汉市新华小学	数智融合赋能小学数学课堂创新实践——以复式统计表《体测分析小助手》一课为例
李帆	湖北航天高中	走进 AI 课堂：一位普通教师的 AI 学习之路——国家中小学智慧教育平台“学 AI”板块深度解析
李方方	随县小林镇中心学校	数智赋能下初中英语听说教学变革策略研究
李芳	天门市东湖学校	AI 驱动的小学语文低年级阅读教学新范式

李光美	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	数智赋能荆楚乡土资源融入小学语文课堂的实践探究
李光荣	十堰市郧阳区谭家湾镇十方院小学	依托智慧平台破解乡镇小学几何教学抽象难题实践
李国蓓	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	智融荆楚视域下自然教育理念融入大班手工编织课程的实践与探索
李国龙　吕佳月	孝昌县第二高级中学	数智技术赋能高中数学课堂创新实践
李海涛 董蔚	浠水县第三实验小学	数字技术赋能小学科学生成性教学问与答策略研究
李海霞	黄石市第八中学	依托 AI 赋能，打造初中语文活动探究单元高效课堂——以八、九年级语文活动单元实践为例
李浩　邹敬春	孝昌县花园镇农庄小学	数智技术助力数学核心素养培育的实践研究
李浩哲	襄阳市襄州区古驿镇第二初级中学	人工智能赋能农村中学课堂教学的路径探索
李红	襄阳东津新区东津镇第二初级中学	数智赋能下荆楚区域初中课堂教学融合创新路径研究
李红玲	公安县特殊教育学校	荆楚校园数智化深耕实践：课堂教学与校园治理的融合创新及优化对策
李红梅 高敏	襄阳市谷城县盛康镇小学	立足乡土学情 智润语文课堂——数智背景下六年级语文教学的乡村实践与反思
李红瑞	老河口市张集中学	数智赋能初中英语教学的改革与创新
李红霞	老河口市孟楼李河小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学四年级语文教学的变革与实践创新
李虹	麻城市第七小学	数智赋能 语润荆楚——县域小学语文数字化课堂改革与实践探索
李洪涛　陶潜	汉川市经济开发区汉正小学	数创未来视域下荆楚文化融入小学语文数字化教学路径探究
李华	湖北省十堰市东风 24 小学	数智时代小学英语教学中的文化浸润路径创新——以十堰地方特色文化融入英语教学为例
李华芬	随县炎帝学校	以数为翼，以智赋能——新时代小学语文数字化教学实践探究
李辉 熊诚山	枣阳市教学研究室 湖北省枣阳市新市镇火青中学	数智驱动下的学科育人实践创新——以人工智能赋能初中化学“金属材料”教学为例
李会娟	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	数创未来视角下小学数学智慧课堂教学改革探析
李慧　杨柳	大悟县吕王镇中心初级中学	智融乡土，提质增效——乡镇初中数学高效课堂的数智化构建路径
李慧琴	阳新县兴国镇五一学校	AI 互动对话辅助小学语文想象类习作教学的实践探索——以四年级“我和____过一天”为例
李佳	黄梅县第八小学孔东校区	农村学校运用大数据实现精准教学的实践探索
李佳幸	潜江市江汉油田周矶学校	不增负担 课堂深耕——乡镇小学教师三重身份下的数智化微实践
李家禾	潜江市机关幼儿园	AI 技术赋能幼儿绘本阅读

李家勇	天门市陆羽高级中学	荆楚古建筑中的数学密码：数智工具驱动高中数学探究性教学实践
李坚昆	孝感市孝感高新技术产业开发区龙店中学	从“难教”到“善育”:数智时代下乡镇教育生态的系统性重构——以湖北孝感乡镇学校为例
李建波	鄂州市花园学校	分层托底，以文启创——鄂州民办初中语文视域下拔尖创新人才培育路径探究
李江龙	孝感市孝南区三汉镇三汉初级中学	数智时代农村初中地理教学的“破”与“立”
李杰	仙桃市新生街小学	智融沔阳，数创课堂——数智赋能仙桃乡土小学语文教学的实践创新
李洁　谭红樱	三峡大学田家炳教育学院	数智时代高校教师教育者的课堂困境与应对策略——基于 15 位教师访谈的反思
李巾帼 程华堂	黄石市开发区·铁山区太子镇新建小学	数智赋能荆楚非遗：阳新布贴小学项目式劳动教育实践探究
李金梅	襄阳市襄州区双沟镇中心学校	数字化赋能初中数学差异化教学的实施路径与优化策略
李锦	襄阳东津新区世纪城中学	数智时代班主任工作变革与实践创新初探
李瑾瑾	通城县大坪乡水口小学	数智驱动下小学数学差异化教学变革与创新实践研究
李菁菁 付钰	大悟县阳平镇中心学校	智创荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
李晶	武汉市东西湖区凌云小学	剪纸生花 APP 破解小学团花剪纸教学痛点的实践探究
李晶　杨真	汉川市城关中学　汉川市实验小学	数智课堂视域下汉川本土文化传承的实践探究
李静	随县小林镇中心学校	守正创新·人机协同：数智化背景下乡镇七年级英语育人新生态构建
李静	监利市荒湖中学	数智赋能乡村初中英语课堂的教学转型与校本实践研究——以监利市荒湖中学为例
李静	潜江市周矶管理区前进小学	数智技术赋能小学低段唱游五维融合教学实践研究
李娟	武汉市新洲区阳逻街第二小学	数智赋能下的小学语文整本书阅读教学模式探究
李俊芬	仙桃市三伏潭镇第二小学	数智赋能乡村小学英语：智慧课堂建设路径与实践探索
李俊珍	武汉市黄陂区实验小学	借助 AI 赋能整本书阅读的教学优化实践
李凯丰 向文平	黄石市开发区·铁山区太子镇洪桥小学	数智赋能均衡育人 乡土深耕创新课堂——洪桥小学数字化办学实践研究
李可欣	安陆市实验中学	人机共生时代教师角色的转型与不可替代性研究
李孔玲	随县小林镇中心学校	数智课堂构建与荆楚文化渗透研究——精准教学视角下乡村初中语文教学探讨
李逵	宜昌市夷陵区东城小学	“体”与“心”共育：小学体育课堂中渗透心理健康教育的案例研究

李琨玉	海亮教育仙桃市第一中学	数智赋能·心灵桥梁——AI 智能体辅助高中人际焦虑学生提升交往技能的实践研究
李兰萍	湖北省荆州市沙市区红门路学校	三十载耕教路 数智化启新程——小学数学融合教学的本土实践
李蕾	赤壁市官塘驿镇小学	数智时代小学语文教育变革与实践创新
李黎	湖北省英山县第一中学	AI 赋能智融课堂：从背记到运用的教学转型
李丽	荆州市江陵中学	评价量化在化学教学中的应用研究以——以“金属的冶炼”为例
李丽 唐菲	武汉市洪山区青菱小学	AI 赋能小学数学实践教学创新——以人教版三年级数学上册《称重我很行》一课为例
李丽敏	随县柳林镇第二小学	数智背景下农村小学语文教学提质增效的发展策略探索
李丽萍	武汉市东湖中学	AI 仿真可视化破解高中物理抽象实验教学难点的实践与应用
李利珠	黄石市新港园区柏林完全小学	扎根荆楚乡野 探索数智时代乡村教育新实践
李良	咸宁市通城县隽水初级中学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能通城农村初中物理课堂的变革与实践创新
李亮亮	十堰市东风第五中学	数智背景下初中生物探究式教学的实践与探索
李林芳	随县小林镇中心学校	数智时代下希沃游戏化教学在初中语文课堂的应用与创新研究
李林凤 宋雨辰	湖北省孝感市孝南区实验初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的美术教育变革与实践创新
李玲	湖北省随州市随县淮河镇中心学校	荆楚数智兴教路 德法同行育栋梁
李玲	襄阳高新二小	小学数学教育改革的“智”变：人工智能赋能教学路径探究
李胧 黄美玉	赤壁市第三小学	虚实相生：数智技术赋能赤壁古战场文化研学课程的建构与实践
李满红	随州市曾都区特殊教育学校	AI 生成课堂动画短片在培智生活数学教学中提升学生专注力的实践探索
李满园	洪湖市文泉中学	以数字化历史场景构建沉浸式课堂——高一《中外历史纲要（上）》第 18 课《辛亥革命》例析
李曼	襄阳市襄州区八一路小学	数智赋能提质增效 素养领航数学课堂 ——荆楚视域下小学数学数字化教学的变革与实践
李梅	黄冈市黄梅县濯港镇镇中学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能黄梅乡镇留守儿童教育提质的实践探索
李梦	云梦县实验小学	数智赋能小学英语“教——学——评”一体化的游戏化实践
李梦霞	安陆市特殊教育学校	从学知识到社会化：孤独症融合教育实践
李梦圆	襄阳市东津新区六两河幼儿园	以数为翼，赋能童玩：大班户外区域游戏数字化生活化实践探究
李苗	十堰市张湾区国瑞中学	“数”尽其能：AI 动态建模破解初中函数图像拐点教学困局
李苗 周翠平	天门市干驿镇干驿小学	智汇乡土数润课堂 融慧育人赋能乡庠

李敏	中部战区总医院幼儿园	幼儿园“五色四水”食育体系的数智化重构与实践
李敏 洪琳	咸宁市崇阳县第三小学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能县域小学语文课堂的实践创新
李敏敏 刘晓草	红安县特殊教育学校	数智情境融课堂 生活技能促自立——培智学生生活适应烹饪教学的实践探索
李茉清	洪湖市德昌实验学校	人机协同视角下口语交际课堂实践研究——以三年级下册《趣味故事会》教学为例
李娜	十堰经济开发区实验小学	数智时代中小学课堂教学变革与实践创新
李娜 杜从英	武汉市七一华源中学	数智时代育人新路径：一次城市创意设计赛的实践与反思
李盼	武汉市第十五中学	数字化工具赋能新质课堂的高中物理教学实践探索
李珮妤	武汉市三店学校	智教融语，以辩育思：生成式人工智能在小学语文口语交际中的应用实践——以部编版六下口语交际《辩论》为例
李琪 曾梦	黄石市第十六中学	数智赋能下红色课文教学的实践与思考——以《老山界》教学实践探索为例
李琦 杨斌林	赤壁市营里小学	数智时代小学道德与法治教学的变革与创新——以人民教育出版社三年级下册《学会倾听》为例
李启文	丹江口市特殊教育学校	数字化资源在特殊教育劳动课程中的构建与应用：以数智技术赋能立德树人与课程创新
李谦	湖北省荆州市石首市文华小学	数智时代小学语文教育变革与实践创新研究
李倩	湖北省荆州市石首市文星小学	数智工具赋能小学三年级语文习作短板的课堂实践探究
李强 邵汉伏	华中科技大学同济医学院附属小学 硚口区教育科学研究中心	数智赋能，让运动处方“活”起来——“体医教融合”视域下家校社协同促进小学生体质健康的实践探索
李巧	湖北省随州市广水市李店镇中心小学	荆楚教育视角下小学数学情境化数字教学创新实践
李琴	襄阳市保康县寺坪镇中心学校	三维教材支架引领下的三阶写作训练实践探究——以新人教版八年级下册第八单元 Make a difference 为例
李青	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	解锁史书 BGM——数智赋能让礼乐文物唱出千年曲调
李青松	湖北省咸宁高级中学	数智时代高中生物学教学的变革与创新策略探究
李秋凤	襄阳五中初级中学	文道合一，润物无声——初中语文课文教学中的课堂思政实践探索
李秋霞	襄阳市保康县寺坪镇中心学校	核心素养视域下初中英语课堂过程性评价的实践与探究
李荣 谈雅	湖北省鄂州市鄂城区凤凰街道莲花小学	系统性建设是中小学书法教育规范化之路
李瑞	十堰经济技术开发区柯家小学	数智赋能下小学体育教学与班级管理的融合实践创新

李若琪	鄂州市鄂城区花湖实验学校	数智赋能下荆楚初中化学教学融合创新与实践路径研究
李三梅	武汉市东西湖区凌云小学	数智为翼语文为魂
李珊珊	潜江市渔洋镇初级中学	数字化 AI 教具赋能初中数学课堂深度学习实践研究
李珊珊	宜城市实验小学	智融荆楚，味连未来——数智技术赋能家乡美食劳动教育的实践探索
李少华	湖北省随州市曾都区文峰塔小学	从“随意”到“规范”：小学语文教师毛笔书法教学体系的建构与实践
李胜霞	黄梅县第五小学	数智赋能小学语文红色阅读情境化教学实践探究
李舒宁 王素娟	赤壁市实验小学	智融荆楚文脉：数智技术赋能小学语文古诗文沉浸式教学实践探究
李树迪	襄阳东津新区汉水小学	智融荆楚　数创未来——数智时代襄阳东津新区汉水小学教育变革与实践创新
李天琦	孝感高新技术产业开发区实验小学	让思维可见，让素养落地：数智赋能小学数学“教——学——评”一致性研究
李甜	武汉市薛峰幼儿园	数智赋能下幼儿园项目活动的融合实践
李瞳	江汉油田物探学校	数智赋能　探究为本：县域小学科学课堂教学的变与不变——基于国家智慧教育平台与 AI 工具的教学实践与思考
李伟	十堰市郧阳区鲍峡镇初级中学	数智赋能筑牢乡镇寄宿制学校安全防线——鲍峡中学宿舍安全管理的实践探索
李文彬	竹溪县实验中学	智融荆楚·数创未来：县域初中地理教学的数字化平台的应用
李文龙	十堰市郧西县香口乡初级中学	数智技术构建初中化学真实情境教学的探索
李文涛 郑利容	仙桃市新生街小学	智融荆楚，数创课堂：数智技术赋能小学“学习中心”教学改革落地实践
李文文	监利市红城乡第二小学	小学数学“图形与几何”领域数智化教学的实践与思考
李文燕	黄冈市黄梅县第二高级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的农村教育变革与实践创新
李先洁　宁贤国	孝昌县白沙镇中心小学	小规模乡镇学校五年级数学“数智微循环”的实践探索——乡镇学校小学数学教育与育人协同改进
李潇 李佳	通城县北港镇中心小学	AI 学习单：小学英语数智化课堂教学的“三态”路径
李小萍	孝感市孝南区黄香路小学	AI 智慧屏助力小学低年级体育与识字教学融合的实践研究——以“汉字肢体拼搭”游戏为例
李小燕	南漳县东巩镇东巩初级中学	数智赋能下初中英语大单元教学探究——立足荆楚教育数字化
李晓会	随州市曾都区特殊教育学校	精准画像、资源重构与互动革新——数智时代培智教育实践路径的三维探索
李孝虎	武汉城市职业学院附属学校	数智赋能下音乐治疗融入中小学心育与美育的落地探究——基于一线教师从兴趣研习到职业深耕的成长视角

李新东 黎琪	通城县沙堆镇中心小学	数智时代乡镇小学数学教育变革与实践创新
李鑫	安陆市涢东学校	智融荆楚，数创未来——智能技术赋能初中数学核心素养培育的实践创新探究
李秀婕	宜昌市点军区教育科学研究中心	数智时代小学语文习作教学的变革路径与实践创新
李玄戈 李正	江汉大学设计学院	系统设计理论视域下“可持续设计”课程教学改革研究——荆楚地域议题下数智化实践探索
李学清	襄阳东津新区新民中学	智融荆楚·数智赋能——湖北中小学教育高质量发展的路径创新研究
李雪格	咸宁市嘉鱼县实验小学	数智技术赋能小学语文复述教学的实践探索——以《慢性子裁缝和急性子顾客》教学为例
李雪姣	荆州开发区第一小学	数智赋能，让数学思维在生活土壤中自然生长——以小学数学“百分数”教学实践为例
李雪梅	天门市东湖学校	智能 AI 在初中英语作业布置的探索与实践
李雅	江汉油田物探学校	数智融合视角下二年级数学生活化教学路径探究
李雅洁	武汉市汉阳区钟家村小学	数智赋能下基于英语学习活动观的故事板块教学实践——以 The king’s new clothes 为例
李亚玲 严海波	武汉市汉南区育才中学 武汉市汉南区纱帽中学	家校协同视域下九年级学生学习动机与行为规范现状调查报告
李言娇 杜习龙	大冶市金牛镇初级中学	小程序、微课、题库：低成本数字工具赋能日常教学微创新
李艳	潜江中学	数智时代高中化学情境化问题式教学的实践探索
李艳	武汉市培英中学	以数智搭建实践载体 开创荆楚数学新课堂
李艳红	安陆市府城中心学校	依托本土太白文化，巧用数智工具打造诗意课堂——一年级《静夜思》教学实践与思考
李艳君	湖北省仙桃市仙桃二中和平学校	数智时代的教育变革与实践创新——融合 NOBOOK 虚拟实验室与生活化自制实验的初中生物教学探究
李艳君	咸安区马桥初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村初中语文教育变革与实践创新
李艳莉 伍丽	公安县孱陵小学	声声入画，色彩谱曲——我和孩子们在数智课堂里的音美融合探索
李燕	武汉市洪山区第五小学	智能交互视域下《圆柱与圆锥》精准教学实践研究
李扬	咸宁市第十四小学	数智转型背景下小学数学课堂新样态构建与实践研究
李洋	通城县隽水小学	数智赋能，聚力单元：小学语文整体教学的实践探究——以三年级下册“中华传统文化”单元为例
李叶	十堰市东风 41 学校	智能赋能，提质课堂——数智环境下初中语文古诗词教学优化路径探析
李一帆	襄阳市谷城县庙滩镇第二小学	数智时代乡土语文资源挖掘短板与数字化创新实践
李艺	武汉经济技术开发区奥林小学	“口传心授”的数字化新生——汉绣教学模式创新路径研究

李银平	应城市杨河镇初级中学	趣味教学法在初中体育与健康课堂中的应用研究
李应波	武汉市吴家山第三中学	开发数智时代生活化德育课程，提升学生健康生活素养
李莹	通城县石南镇石南初级中学	不被听见的心声——荆楚乡村学生心理困境与数字育人路径
李颖	孝昌县实验小学	数智时代的教育变革与实践创新——以小学语文教育为例
李永英	通城县麦市镇中心小学	数智赋能童话创编　聚焦弘美素养深耕习作课堂——以《宝葫芦的秘密》故事新编教学为例
李友德	麻城市第二初级中学歧亭校区	数智技术赋能初中历史课堂教与学优化的实践研究
李有文	武汉市第四十九中学	从工具赋能到素养共生：核心素养导向下高中历史人工智能教学模式研究
李玉	十堰经济技术开发区白浪小学	融智向新　筑梦荆楚语文新生态——立足荆楚沃土，探索教育数字化课堂新实践
李玉娜	十堰经济开发区实验小学	从“指尖实操”到“心田润养”：数智赋能下小学生劳动素养培育的校本创新实践
李玉萍	老河口张集中学	以数智变革破局　让荆楚英语教育温暖每一位学困生
李媛	武汉市汉阳区钟家村小学	数字技术赋能小学语文课堂：实践场景的扩展与运用
李月华	湖北省襄阳市襄州区张湾街道办事处红星小学	智融乡土　轻数赋能——县域小学数学轻量化数智教学的实践与创新
李芸 李玉	十堰市东风铁路学校	生成式 AI 赋能初中道德与法治“教-学-评”一体化的实践探究——以《网络改变世界》为例
李振	湖北省黄冈市黄梅县汤用彤学校	数字化工具赋能初中数学几何直观教学的实践探究
李正平	天门杭州华泰中学	让物理“活”起来：数字化教学赋能初中物理课堂的创新实践
李芷晗	潜江市实验小学北校区	数智时代小学语文教学的冷思考：反思与实践建议
李智广	黄冈市黄梅县八角亭中学孔垄校区	“学为中心”，物理教学课堂精准提质
李祝英	松滋市实验小学	从“浅层灌输”到“深度思维”——数智技术支持的小学科学课堂转型策略
李子慧	洪湖市双语实验学校	智融故事，创生表达：数智时代小学语文写景文教学的叙事化路径探索——以《牧场之国》大单元趣味故事化教学设计为例
厉辞芳	孝昌县季店乡厉店初级中学	有限数智工具赋能乡村小学英语课堂创新实践——以人教 PEP 四年级英语教材的教学为例
厉云辉　苏玉林	孝昌县第一高级中学	数智化技术提升学生学习化学兴趣的策略研究
连茜	孝感市孝南区朱湖农场中心小学	数智时代一线教育教学的变革与实践
练文	荆州市监利市章华初级中学	数智时代江汉平原乡土地理融入初中课堂的教学变革探究

梁艾荣	武汉经济技术开发区薛峰小学	从技艺到思维：综合实践活动课程育人价值重塑的实践路径——以“纸上动物园”PBL 项目教学为例
梁海云	荆州开发区高级中学	智融荆楚,数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
梁继平	安陆市辛榨乡中心小学	数智时代的教育变革与实践创新
梁进芳	天门实验高级中学	生成式 AI 支持下高中数学错题“再生学习链”的设计与应用
梁敬	武汉市东西湖实验小学	别“数”目光短浅，要“智”在千里——AI 带我看低年段数学新风景
梁君	仙桃市第二中学小学部	智融荆楚：数字阅读资源赋能小学语文教学与班级德育融合的实践研究
梁苗	仙桃市仙桃小学	智融荆楚，数创未来——数字媒介赋能小学四年级合唱教学实践研究
梁铭娴	湖北省省直机关第三幼儿园	数智时代 AI 工具融入幼儿园大班水墨画教学中创意表达的实践研究——以“墨染童趣·团伞绘夏大班水墨创意美术实践活动”为例
梁思雯 刘旺	湖北省鄂州市鄂城区凤凰街道凤凰一幼 湖北省鄂州市杨叶镇杨叶社区二幼	画出来、动起来、演出来：数字资源赋能幼儿民俗教学创新
梁贤聪　袁敏	孝感市孝南区黄香路小学	数智时代背景下的教育变革与实践创新
梁秀萍	武汉市东西湖区美联德玛假日幼儿园	在数据浪潮中守护幼教的本真——数智赋能幼儿园一日活动实践与思考
廖定星	湖北省黄梅县滨江第三小学新河校区	智慧育人：荆楚文化融入小学高年级班级数智化建设的路径探索
廖凤波　吴耀光	通山县杨芳林乡株林小学　通山县杨芳林乡郭家岭小学	字启数智，学以致用——数字技术赋能小学语文识字教学策略研究
廖红霞 朱艺	通城县实验学校	数字化转型中地方教育发展变革的困境与荆楚创新实践路径——基于教学过程视角
廖晋秋	随州市随县澴潭镇中心学校	数智赋能·文化浸润：农村初中整本书阅读创新实践策略——以《红岩》为例
廖康 徐红霞	赤壁市实验外国语学校	数智工具赋能初中历史解释能力培养的实践研究——以“古代文明”专题教学为例
廖磊	黄梅县滨江第二小袁李校区	数智赋能乡村初中课堂教学创新与乡土教育融合实践研究——基于荆楚乡村学校的教学探索
廖琳	咸宁市咸安区何功伟中学	数创荆楚新课堂，智绘初中英语新图景
廖凌艺	武汉市卓刀泉中学建和分校	智融荆楚，数创未来：数智赋能初中美术教学 多元策略提升学生审美感知素养
廖琼瑶 齐芷若	石首市新厂镇小学	基于虚拟现实技术的跨学科科技教育探索——以信息科技“用流程图描述算法”课程为例
廖诗琪	通城县大坪乡水口小学	数字媒介融合乡土资源打造农村小学英语趣味课堂实践

廖细燕	通城县实验学校	AI 技术在小学低段语文古诗文教学中的运用浅谈
廖小波	湖北省崇阳县第一中学	教师数字素养提升发展策略研究
廖治文	荆州市监利市第一高级中学	数智时代中学地理情境教学与研究
林春兰	长阳土家族自治县渔峡口镇幼儿园	地域特色幼儿园数字化园本课程的建构路径——基于“果香育人”课程的实践探索
林春霞 刘洋	公安县第三中学	以数智为翼 以思辨为魂——县域高中语文大思政教学的变革与创新
林慧娟 蔡春伟	孝昌县经济开发区关王小学 孝昌县季店乡中心小学	数字化赋能“家校社”协同育人的路径探索
林梦妮	武汉市汉阳区钟家村幼儿园	豆包赋能自然音乐创玩——数字工具融合下大班幼儿音乐创编与表演路径探究
林仁敏	潜江市总口管理区小学	巧用数字工具破解乡村小学数学教学难题
林旭	武汉市汉阳区西大英才小学	数智赋能下低段跨学科思维启蒙与班级管理融合实践
刘彬	黄石黄金山第五小学	融智入诗，铸魂启悟：人工智能赋能小学古诗词沉浸式教学探究——以五年级《从军行》为例
刘彬	十堰经济技术开发区柯家小学	数智赋能·轻量工具链·精准施教——初中体育个性化指导的实践探索与行动研究
刘冰玉	云梦县教学研究室	小学数学课堂中 AI 工具的使用误区与优化策略——以空间几何教学为例
刘波	大冶市特殊教育学校	特殊教育学校律动教学创新与数字化转型
刘畅	湖北省武昌实验小学东湖校区	AI 电子宠物赋能语文教学与班级管理探究
刘晨	黄石市实验中学	新课标背景下初中硬笔书法教学规范化路径探讨——以七年级课堂教学为例
刘橙	大冶市特殊教育学校	国家中小学智慧教育平台赋能特殊教育学校生活数学教课堂实践探究——以“简单数据的收集与整理”一课为例
刘春利	湖北省英山县第一中学	数智技术赋能高中思政课创新的实践路径
刘春燕	湖北省鄂州市石山中学	基于“诊—学—练”闭环的初中物理迷思概念诊断——干预模型构建与实践研究
刘纯文 乔宇欣	咸安区高桥学校 咸宁市第五初级中学	体育强国建设视域下数智技术赋能课后体育文化服务提质增效路径研究
刘慈英 曾亮	十堰市郧阳区胡家营镇中心小学	数智时代小学数学分层作业的优化路径探究
刘丹	天门市东湖学校	数智赋能视角下的初中数学“研-教-学-评”融合实践
刘丹	赤壁市第六小学	以看图写话为例浅谈数智背景下乡村小学语文教学
刘丹 陈星	黄冈市考棚小学体育路校区	数智工具赋能课堂教学——《小数的意义》精准教学实践研究

刘丹丹	潜江市王场镇王场初级中学	数智时代的教育变革与实践创新——基于初中物理实验教学的实践探索
刘德龙	宜城市实验小学	AR 技术构建小学科学混合式探究实验课堂的实践研究
刘典	黄冈市黄梅县滨江第一小学	智融黄梅文脉 数育江畔童心——数智时代乡镇小学语文教学变革与乡土实践
刘东	湖北省监利市玉沙初级中学	智融荆楚，数创未来：数字资源赋能城乡初中地理均衡教学的实践路径
刘东东	武汉市光谷第三十二小学	全域情境·任务驱动·层级进阶：小学语文深度教学的实践探究——以部编版六年级下册《腊八粥》教学为例
刘方清	黄石十六中领航校区	智慧课堂视域下荆楚文化融入小学数学教学的思考与探索
刘芳	麻城市第五初级中学张家畈校区	智融荆楚，数创未来——AI 工具落地心理健康教育实践的探索与思考
刘芳 王佳玲	通城县四庄乡中心小学	智融荆楚背景下小学数学智慧课堂构建实践
刘芳 吴巧云	湖北省荆州市石首市文昌小学	智融课堂 数启新篇——县域中小学数智教育转型的实践探索与思考
刘飞	武汉经济技术开发区弘睿学校	从冲突走向共育——班级管理视域下家校沟通的困境审思与路径探析
刘妃	武汉市东西湖区吴家山第三小学	基于人工智能的小学语文素养培育策略研究
刘峰	湖北省咸宁高级中学	生成式人工智能赋能高中化学实验探究教学创新研究
刘格飞	鄂州葛店经济技术开区实验小学	巧用数字智慧资源，厚植荆楚乡土根脉——本土文化融入乡镇小学语文课堂的数字化实践探究
刘海东	荆州开发区第一小学	厚植荆楚文化根脉，深耕德育育人沃土——依托数字化平台弘扬中华优秀传统文化的德育实践探索
刘海蓉	湖北省宜昌长阳土家族自治县实验小学	数值赋能非遗美育：小学美术课堂人机协同迭代实践——以四年级美术《色彩取样》为例
刘海燕	仙桃市第三实验小学	数智化评价在小学低段学生过程性评价中的应用研究
刘虹	武汉市硚口区行知小学	数智赋能《设计制作小车》“技术与工程”类科学实验课教学
刘欢	武汉市车谷育林幼儿园	从“菜园打卡”到“智慧生长”——幼儿园劳动教育的数字化转型实践研究
刘会勇	湖北省十堰市郧阳区献珍学校	信息技术赋能初中地理教学的思考——以八年级下册《中国的山脉》为例
刘惠 罗超群	新洲区教学研究室	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
刘惠珍	十堰市张湾区三峡路学校	数智时代的教师角色重构：从技术应用到育人回归——基于二十年跨地域教学实践的思考
刘慧娜	襄阳市保康县实验小学	以数智融课堂 以实践启创新——乡村小学数学创新能力一体化育人实践研究
刘佳佳	随县炎帝学校	从嵌入到共生：数智时代小学英语“教—学—评”一体化融合逻辑与实践路径

刘佳英	天门市实验初级中学	数字交互模式下英语教学的范式重构与实践路径
刘建军	赤壁市第一中学	数智时代的教育变革和实践创新——以赤壁市第一中学改革为例
刘建霞	麻城市第二实验小学	以手工为媒，育劳动之美——数智赋能下荆楚小学劳动教育跨学科实践
刘江英	仙桃二中	智慧学情平台下小学数学分层作业精准设计与评价——以仙桃二中和平校区为例
刘金宝	鄂州市石山中学	智融荆楚数智环境下初中数学课堂实践路径探究
刘金龙	荆门市掇刀区望兵石学校	中考化学命题热点——“数字化实验”化学试题鉴赏与探析
刘金蓉	荆州市四机学校	AI 赋能初中历史教学路径探索
刘进	黄冈市黄梅县滨江第二小学	数智润心、荆楚铸德：黄梅戏融入《京剧趣谈》的小学语文德育与心理育人实践研究
刘进华	仙桃市西流河镇第二小学	数智时代中小学数学课堂精准教学实践研究
刘晶　肖思	孝昌县经济开发区关王小学	“课间铃声”之变见证教育变革
刘晶晶 李曦	随县烈山湖学校	智融荆楚，数创未来——数智时代初中英语课堂教学变革与实践创新
刘靖雯	仙桃市第三实验小学	数智时代下仙桃乡村小学低段数学课堂差异化教学创新实践研究
刘静	孝昌县花园镇农庄小学	数智视域下小学语文课堂互动优化与重构策略研究
刘静	通城县塘湖镇塘湖初级中学	数字赋能，情境深耕——初一英语沉浸式听说课堂创新路径的探索
刘娟	天门市多祥镇初级中学	数智赋能细节研读，精准培育共情素养——八年级《背影》智慧教学课例实践研究
刘娟	安陆市涢东学校	数智赋能下的小学跨学科教学实践——以《当跳远遇见数学》为例
刘娟	江汉油田东方红学校	数智技术驱动的小学英语听说教学实践——以 PEP（2024）四年级上册 Unit 1 教学为例
刘娟	汉川市仙女山街道办事处第二小学	小学数学问题链的设计与探究
刘娟	安陆市教研室	以数智赋能教改　以评教深耕育人——数智时代小学语文教学与评价一体化的变革与实践
刘君兰	武汉市七里中学	AI 赋能“4D”教学模式：初中英语语法与汉阳本土文化融合教学实践——以八年级《Explore Beautiful Hanyang》拓展课为例
刘俊	随县漳潭镇涢水小学	数智赋能下小学英语语法适度教学的实践创新
刘俊 刘芳	石首市新厂镇小学	NOBOOK 虚拟实验在小学科学实验教学中的应用研究
刘俊 叶静	十堰市厦门路中学	“智融语文，润心育人”：数智时代初中语文育心实践探索

刘柯岚	鄂州市临空经济区第一小学	数智赋能提质 深耕荆楚课堂——小学三年级语文教学实践探究
刘坤	武汉市武昌区滨江实验第二小学	数智驱动下小学数学真实情境中跨学科育人实践研究
刘乐	广水市碧桂园幼儿园	智融荆楚 数创未来：数智技术驱动下幼儿园师幼互动模式变革——基于希沃白板的教学实践
刘丽	孝昌县第二高级中学	数智时代教育变革下高中思政课实践创新研究——以《基层群众自治制度》之湖北老旧小区加装电梯为例
刘丽	湖北省十堰市郧阳区谭山镇乌峪完全小学	乡村教育数字化转型与特色育人融合路径探析
刘丽 杨松	随县厉山镇三河小学	从“替代”到“重塑”：数智时代课堂教学变革的实践审思
刘丽凡	孝昌县邹岗镇中心小学	人工智能赋能农村小学语文习作教学的探究——以四年级写景习作《游____》为例
刘丽平	仙桃市育才幼儿园	从屏幕前到指尖上：数智时代幼儿动手教育的破局之路——以班本课程《我的小手会咔嚓》为例
刘恋	黄冈市黄梅县实验小学孔垄校区	数智赋能下荆楚农村教育的现实困境与变革路径研究
刘林	宜城市特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智时代培智教育的变革与实践创新
刘林娜	潜江市江汉油田东方红小学	数智化教学变革在小学语文课堂的实践应用与学生成长赋能研究
刘琳	黄石市第八中学	智融荆楚，数创未来——几何画板与智学网深度融合赋能中考动态几何教学的实践研究
刘琳丽 周蕊	大冶市滨湖学校 阳新县城东实验学校	人工智能赋能小学美术教学评一体化的实践路径与策略
刘璐	武汉市黄陂区特殊教育学校	以数智技术赋能培智生活语文教学的实践总结
刘美玲 余思颖	汉川市城关小学	以人工智能助推县域小学数智教育变革与创新实践
刘佩	十堰市东风 50 学校	数智赋能下小学语文情境教学创新实践研究
刘佩	天门市江汉学校	智融荆楚，数创未来——天门乡村民办小学数学平板课堂实践创新
刘千千	松滋市王家桥镇王家桥小学	从“独创”到“共赏”：数字化多元展评在小学美术教学中的实践研究
刘倩	仙桃市大新路小学	AI 助力中小学教育的实践路径与尺度把控
刘倩	湖北师范大学附属磁湖中学	智融荆楚，数创未来：传统国画技法赋能工业遗产美育的实践探索
刘巧凤 黄校芬	黄梅县实验高级中学	石榴种子旅行记——AI 绘本贯通小学语文到高中生物血脉的跨学段启蒙实践
刘巧林	随县烈山湖学校	数智赋能随州初中数学教学的实践探索——基于“三化”教学模式的本土化路径
刘琴	黄石市开发区·铁山区黄金山第四小学	科技赋能文化传承 体验沁润素养成长——AI 赋能小学语文爱国主义课堂的实践创新

刘情	孝昌县经济开发区关王小学	智融荆楚文化，点亮少年文化自信——以道法“骄人祖先　灿烂文化”单元教学实践研究
刘庆	宜昌市长阳土家族自治县资丘初级中学	数智赋能农村初中体育学情精准治理的实践研究——以耐力跑教学为例
刘琼	天门市石家河镇石家河小学	AI 技术助力传统文化与小学美术教育融合的策略
刘嵘 高敏	十堰市茅箭区武当路小学	新教材，新帮手——《蜜蜂家校》小程序赋能人教版四年级英语数字化教学实践研究
刘芮琳	湖北省武昌实验中学沙湖学校	“评估-支架-撤出”：作文教学中 AI 赋能事理逻辑构建的三阶模式研究——以《学会具体支撑，让议论“落地”》教学为例
刘珊	武汉市东西湖区将军路小学	技术为桥，育人为本——数智赋能小学低段道法生活化课堂的冷思考与暖实践
刘姝妍 张鹤凌	湖北省荆州市石首市实验小学	课堂里的“数智”心事——当 AI 成为我的云同事
刘淑涵	襄阳东津新区六两河幼儿园	数智技术赋能农村幼儿园教育实践的创新路径探索
刘淑敏	武穴市第四实验中学大金校区	双线融通·数智启思——乡镇初中语文作文教学的提质路径
刘双	襄阳市恒大名都小学	数智时代小学生信息甄别力的协同培育路径研究
刘思琴 洪柳	仙桃市沔阳小学	从演示到探究：数智媒介赋能小学低段数学课堂的转型路径——以图形教学为例
刘亭 许谧	黄冈市考棚小学体育路校区	数智赋能，家校共育——小学英语待优生家校协同转化路径研究
刘庭	武汉市薛峰幼儿园	数智时代幼儿园德育活动的融合路径与实践探究
刘婷华	黄石市西塞学校	智融荆楚，数创未来——数智时代 AI 在小学语文教学中的应用变革与实践创新
刘婷婷	武汉市武珞路中学	人机协同破解初中道德与法治命题困境的实践研究
刘婉婷	襄阳东津新区汉水小学	数智化背景下小学音乐跨学科融合教学的实践与创新——以湘教版小学音乐二年级上册《阿凡提骑驴》为例
刘万里	随县小林镇中心学校	数智赋能·心理润心：初中英语课堂融合育人模式实践
刘唯	武汉市东西湖区吴家山第四小学	AI 赋能综合实践活动课程的校本化探索——以吴家山第四小学毕业项目式活动“难忘的小学生活”为例
刘文娟	黄石市开发区·铁山区大王镇中心小学	数字化转型下小学数学“未来课堂”的实践研究
刘希梦	当阳市王店镇中心小学	农村中小学劳动教育数字化赋能实践与路径探索
刘熙曲	咸宁市崇阳县第二小学	乡村奠定县城深耕 数智融合爱心育人四年实践反思
刘习能	襄阳市东津新区浩然中学	植根荆楚乡土资源，数智助力初中数学“生活化教学”创新实践

刘先正	荆州市沙市实验中学	数智赋能精准施教 技术助力高效备考——讯飞星火批阅机在初中物理中考复习中的实践应用
刘翔	咸宁市青龙山高级中学	智融荆楚 数创香城——咸宁地域文化融入高中美术校本课程实践研究
刘翔宇	黄梅县滨江学校	陶行知教育思想指导下 AI 赋能初中物理教学实践
刘小敏	黄梅县岳飞小学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村小学班级管理变革与实践创新
刘小燕	黄冈市浠水县实验小学	诗心入情 画意润心——小学古诗词教学的情境建构与实践探索
刘晓	十堰市张湾区阳光小学	智慧赋能下小学数学传统文化浸润式教学的创新路径——基于数智时代的教育变革与实践创新
刘晓芳	江汉油田高级中学	社交媒体在高中思想政治教育中的功能与应用策略
刘晓敏	老河口市袁书堂中学	智能技术赋能下的初中英语词汇教学——基于新课标教材的困境审视与路径优化
刘晓清	华中科技大学同济医学院附属中学	技术赋能课堂 智慧传承文化：数智时代初中历史教学实践探索
刘晓艳 李素华	武汉经济技术开发区第三中学	数字“树洞”预警初中生心理危机的实践路径
刘欣	武汉经济技术开发区奥林小学	数智赋能劳育，师生携手共进——对数智时代下劳动教育课程变革的一点思考
刘欣	襄阳市寺坪镇中心学校	数智赋能融文脉 荆楚文化润英堂——新时代初中英语传统文化教学的创新实践
刘欣	武汉市吴家山第二中学	数智赋能下低段儿童自我效能感培育创新实践——以《智行心跃·双线成长》积木科创融合心理教育案例为例
刘欣 冯一	红安竹林实验学校	小学三年级班级合唱教学实践探究——以红安竹林实验学校《小池》课例为例
刘新安	蕲春县第三实验中学蕲州校区	数智时代农村初中教育转型与课堂实践创新探索
刘新明	广水市广水办事第二完全小学	智融荆楚 数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
刘秀梅	孝感市孝南二中	智联思政 融合创新——探索数字时代高中思政课的转型之路
刘秀梅 张姣	孝感市孝昌县周巷镇中心小学	智融荆楚乡土资源数智重构乡村特色课程——孝昌县周巷镇中心小学育人模式创新实践研究
刘秀宙	安陆市涢东学校	AI 赋能“深度学习”下的初中古诗文教学策略创新与展望
刘雪莲	五峰土家族自治县高级中学	农村地区高中学情视域下人工智能赋能初高中贯通培养课程建设研究
刘亚丽	仙桃市朝阳小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
刘艳芳 冯贞	湖北省十堰市东风第七中学	人工智能赋能初中语文古诗词教学的路径创新研究

刘艳秋	襄阳市谷城县城关镇城南小学	数智时代的教育变革与实践创新之数字技术助力小学语文课程思政融合教学实践研究
刘阳文	十堰经济技术开发区龙门小学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能小学思政课堂变革与实践创新
刘耀宇	通城县塘湖镇润田小学	智润乡土　静待花开　数字工具支撑下乡村小学差异化育人路径探索
刘野	武汉市将军路中学	沉浸式角色扮演激活思政备考课堂的能力转化机制——以九年级长江大保护专题复习课为例
刘易	蕲春县第一高级中学	人工智能在高中语文写作教学中的实践——以“如何让议论更深刻”为例
刘逸晴	武汉市第二十三中学	高中数学新教材中的数学文化研究——以新人教 A 版“函数的概念与性质”为例
刘莹莹	随县炎帝学校	数智赋能：融合文化情境的《功》概念教学实践与创新
刘颖	武汉中学	数智赋能高中化学认知进阶的教学实践——以“氧化还原反应”为例
刘永鸿	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	数智时代小学数学“教—学—评”一致性实践探索——以六年级《分数除法》单元教学为例
刘勇	襄阳市东津新区世纪城中学	智融荆楚，数创未来——数智时代中小学课堂教学变革与实践创新
刘雨婷	鄂州市梁子湖区畈雄学校	认知冲突与概念重构：人工智能赋能初中化学虚实融合教学的实践研究
刘雨婷 钟存宝	孝感高新技术产业开发区龙店中学	智汇荆楚，数启未来——教育创新与实践探索研究
刘玉	十堰市五堰小学	数智时代小学红色美育地域生根与教学创新实践研究
刘玉梅	十堰经济技术开发区龙门小学	数智赋能下小学数学教学评课堂构建研究——以人教版二年级下册《推理（二）》为例
刘玉梅	仙桃市沔阳小学	智融荆楚，数创未来——一年级趣味识字课堂创新路径
刘钰 陈晓	黄石市团城山小学	数智时代下，校园经典文化读本的变革与实践研究
刘元元	襄阳市第六中学	我与学生共成长——新时代教育叙事
刘媛媛	十堰市厦门路中学	以 AI 为翼 以项目为径：人教版新目标初中英语渗透传统文化的教学实践研究
刘云慧　张彪	孝昌县季店乡厉店初级中学 孝昌县季店乡初级中学	人工智能赋能小学英语分层教学的应用策略探究
刘珍 周热情	赤壁市第一初级中学	AI 赋能初中英语口语教学的探索与实践
刘筝	潜江市江汉油田实验小学	智融荆楚，数创未来——从《小蝌蚪找妈妈》鸭妈妈形象看数智时代的育人转型
刘正	黄冈市黄州区第一中学	人工智能技术在高中历史教学中的实践路径探索——以《三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融》一课教学设计为例
刘芝芝	麻城市第五初级中学	破“屏”之困，育德于行：数智时代初中生手机使用中的德育渗透策略

刘织荣 汪幸	通城县塘湖镇中心小学	融智践教　逐光前行——新时代小学语文教师数字素养提升研究
刘值	鄂州市华容区华容镇实验小学	数智赋能——小学语文教学的变革与荆楚实践
刘志红	赤壁市赤马港学校	小学数学“AI+教师”协同教学模式的实践路径
刘志谦 袁圆	赤壁市中伙铺镇中心幼儿园	智融荆楚，数创未来——数智时代幼儿园数字化教学实践路径探究
刘志顺	武汉市蔡甸区横龙学校	弘扬教育家精神 深耕诗教润德之路——小学古诗词教学赋能立德树人的实践研究
刘中军	黄石市开发区·铁山区第一中学	AI 背景下，人教版初中英语 Reading Plus 的教学方法探讨——以人教版初中英语七年级下册第一单元课后阅读为例
刘子杰	荆州开发区实验中学	银月传乡韵 数智润和声——初中音乐课《在银色的月光下》AI 实践探索
柳华	潜江市浩口镇苏港初级中学	是疏不是堵——数智赋能青春期教育的实践探索
柳佳	监利师范附属小学	数智赋能课堂革新：小学“学为中心”智慧课堂的实践创新与落地研究
柳田牛	武汉经济技术开发区新城小学 武汉经济技术开发区三角湖小学	小学劳动教育与综合实践活动课程的统整实施研究
柳微 卢细华	通城县隽水镇新塔小学 通城县隽水镇北门小学	智融荆楚　数创未来——数字赋能下小学体育课堂变革与实践创新
柳馨	通城县沙堆镇中心小学	数智赋能，智启语堂——人工智能驱动小学语文教学变革与实践创新
柳雪	武汉市青山区红钢城小学	AI 循证赋能教研提质——以统编版小学语文五年级下册《自相矛盾》课例精进过程为例
龙宸晨	武汉市洪山实验中学	AI 赋能布鲁姆认知倒置模型在初中英语中考写作备考中的应用探究
龙双	荆州市楚都学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的中小学音乐教育变革与实践创新
龙腾宇 廖浣婷	通城县塘湖镇塘湖初级中学	核心素养视角下 AI 赋能初中化学项目式学习路径研究
龙晓翠	咸安区向阳湖镇广东畈小学	创境·扩容·思辨：AI 辅助小学道德与法治“美好生活”单元主题教学的实践探索
卢大白 罗明	通城县第二小学 通城县南门初级中学	数智赋能中小学德育与校园安全协同治理创新实践
卢丹丹	安陆市涢东学校	数智技术与初中语文教学深度融合的现状、困境与实践路径
卢飞雪	通城县沙堆镇初级中学	数智赋能多元课型　深耕隽慧课堂——通城县小学语文课改决赛观课手记
卢福新	武汉市黄陂区姚家集街道姚集小学	数智驱动·文化扎根：小学英语单元整体教学的荆楚实践
卢慧 王露	赤壁市赤壁镇中学 赤壁市赵李桥镇中学	人工智能赋能初中英语写作教学的探索与实践

卢金鑫	通城县隽水镇南门小学	小学体育教学中学生运动兴趣激发的数字化手段探索
卢娟	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	数智时代基于教师专业发展视角的初中学校校本教研实效性研究——以 Z 校为例
卢俊玲	五峰土家族自治县渔洋关镇中学	依托 AI 数据分析改进朗读教学的循证实践——以《散文诗二首》为例
卢丽平	孝昌县农庄小学	数字化情境下小学阅读教学创新实践探索
卢么	湖北省广水市应山街道办事处第三完全小学	智慧课堂，地域特色——数智时代小学英语教学与荆楚文化融合策略
卢姗	十堰市汉江路中心小学	数智背景下小学语文跨学科写作教学资源开发与实践创新
卢思梦 陈丽苹	通城县塘湖镇中心小学	荆楚文化赋能游戏化学习平台在农村小学小数计算练习中的融合研究——以中年级“小数闯关 APP”实践为例
卢甜甜	黄梅县第二中学	乡土戏台与莎翁剧场：数智时代县域高中古典悲剧对比教学实践——以《哈姆莱特》与《窦娥冤》为例
卢晓姣	崇阳县环城中学	数智化助力初中语文个性化学习实践研究
卢艳	赤壁市赵李桥镇小学	数智赋能下荆楚地区小学数学课堂转型实践研究
卢益霞	通城县第二高级中学	数字素养赋能高中艺术生英语课堂的教学实践研究
卢志斌	通城县关刀镇中心小学	数智时代人机协同赋能小学数学教学的一线探索
芦兴园	潜江市积玉口镇初级中学	智启荆楚乡教，数融口语新篇——数智时代乡镇初中英语口语教育变革路径探究
鲁爱琼	宜昌市猇亭区实验初级中学	数智融教 厚植乡韵：荆楚文化赋能初中语文教学的变革与实践
鲁冰玲 李琴琴	孝昌县小河镇第二小学	智赋文心，数润课堂——人工智能赋能小学语文教学提质路径探析
鲁慧慧	通山县第一中学	从“浅层阅读”到“深度思维”：数智赋能高中英语读思课的教学重构——以人教版必修第一册 Unit 3 Living Legends 为例
鲁静姝	十堰市阳光实验中学	AI 赋能初中美术教学的实践探究——以苏少版七年级上册《身边的陶》为例
鲁琪	鄂州市鄂城区秋林高级中学	智融地域文脉下高中英语教学变革路径探究
鲁千霞	湖北省麻城市实验高级中学	数智赋能，向实而行——数智时代县城普通高中教学质量提升的实践思考
鲁荣章 郑前川	湖北省十堰市东风第七中学	数智时代初中数学微视频教学适用性提升的实践研究
鲁维维	孝昌县文源学校	数智赋能：初中语文课堂的荆楚文化新探
鲁文静	湖北省武昌实验小学	从“规”其形到“悟”其理：AI 赋能下小学数学尺规作图启蒙教学研究——以《用圆规比较线段长短》为例
鲁义	十堰市郧阳思源实验学校	数字化教学在农村小学科学教学中的实施困惑及探析

陆思辰	天门市教师进修学校	城乡共研·数智同行，天门市教师培训赋能课堂变革路径研究
陆维华	荆门市实验小学	小学低年级数学教学也应跟上数智时代步伐
陆雨朦	孝感市孝南区黄香路小学	人工智能赋能小学美术乡土文化教学的实践探索——以苏少版六年级美术为例
逯银 江淑婷	武汉市汉南区育才第二小学	数智时代小学语文古诗背诵教学的变革与实践探索
路敏	武汉市汉阳区玫瑰园小学	自然语言驱动的交互教学网页生成：飞象老师与 DeepSeek 协同教学模式探索——以四年级信息科技课程为例
路学	随县澴潭镇第二小学	智融·数创：数智时代乡村中小学教学实践创新的路径探索
路子涵	十堰市东风 22 小学	生成式人工智能赋能“语文+劳动”跨学科教学实践与探索——以统编版教材三年级下册《赵州桥》为例
罗本成	襄阳东津新区（襄阳经济技术开发区）东津镇大埠小学	智融荆楚　数创未来——数智技术赋能农村小学三年级数学教学的实践探索
罗翠玲	武汉市薛峰幼儿园	数智驱动教育变革 项目活动深耕育人——数智时代下幼儿园项目活动实践策略
罗丹	荆州市监利市大垸小学	从“为谁学”到“怎么学”：乡镇小学四年级学生创新意识和能力培养的实践探索——以监利市大垸小学四（3）班为例
罗丹	通城县隽水镇黄源小学	乡村英语教育数字化落地难点与优化路径——以荆楚县域小学为例
罗芬	通城县职业教育中心	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新——基于小县城中职学校教学视角的思考
罗晗 金美书	咸宁市通城县实验学校	数智时代初中数学思维培养教学策略
罗航天	随县小林镇中心学校	数智技术助力乡镇初中物理教学提质增效的实践探索
罗慧	孝昌县实验小学	新媒体时代 AI 技术赋能小学语文教学创新研究
罗佳	通城县隽水初级中学	AI 赋能农村中学英语阅读教学的变革实践与思维培育创新
罗娟	洪湖市实验小学	依托国家智慧教育平台开展小学语文五育融合教学路径
罗兰	崇阳县桃溪中学	新课标下县域初三历史数智化教学变革与创新设想
罗黎	洪湖市实验小学	荆楚本土文化融合数智技术的小学语文大单元教学实践探究
罗丽	荆门市屈家岭管理区五三高中	数智时代农村薄弱高中历史学科学习兴趣激发与教学提质策略研究
罗丽	黄石市广场路英才学校	智融荆楚 数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
罗丽	武汉市硚口区东方红小学	智融课堂　数创未来——数智时代的科学思维可视化实践创新
罗琳	武汉经济技术开发区沌阳街薛峰幼儿园	智趣游戏启童心 善思探究伴成长——立足荆楚本土资源 发展大班幼儿问题探究能力
罗嫚	武汉市汉阳区钟家村小学	智融荆楚，数创未来——数智时代体育艺术“2+1 项目”与办学特色创新研究

罗曼	中部战区医院幼儿园	智融荆楚，数创未来——数智时代学前教育的变革探索与幼教实践创新
罗琴	十堰市东风第五中学	数智化背景下初中英语阅读课教学活动设计探究——以 Unit 8 How does helping others make a difference 为例
罗琴梅	仙桃市汉江小学	智融荆楚，数创未来——立足全学段循环教学谈小学数学数智育人实践思考
罗琼 罗冰松	湖北省咸宁市通城县隽水初级中学	数智赋能课堂 深耕语文素养——数字化视域下农村初中语文经典篇目教学实践探究
罗任棚	湖北省红安县第一中学	基于数智时代的高中语文阅读教学实践
罗诗情	仙桃市第二小学	从“会用”到“慧用”——数智时代一名小学数学教师的实践与成长
罗诗谣	武汉市江岸区三眼桥小学	美育浸润行动下小学器乐社团育人实践探索——以武汉市江岸区三眼桥小学礼乐弦歌四弦琴社团为例
罗为	仙桃市长埫口镇初级中学	人工智能情境教学下语文与道德与法治跨学科爱国主义教育实践研究——以七年级下册《邓稼先》为例
罗文	仙桃市第五实验小学	让滑音“现形”，让润腔“留声”：数字音频分析在民歌教学中的新尝试
罗雪滢	武汉大学幼儿园四分园	可视化视角下 AI 技术融入幼儿园大班教学的实践思考——智融荆楚背景下学前数智课堂的一线实践探究
罗艳	十堰经济技术开发区马路小学	从“机械拼读”到“情境习得”：生成式 AI 绘本赋能英语字母组合教学的具身实践——以 a-o 字母组合教学为例
罗堰平 张羽	十堰市张湾区黄龙小学	数智赋能·文化浸润·空间建构——数智时代小学数学“观察物体”教学的变革与实践创新
罗洋	宜昌市伍家岗区田家炳中小学	小学羽毛球高远球教学实践困境与优化策略研究——以正手发、击高远球课堂教学为例
罗勇	天门市竟陵西关小学	新课标视域下小学数学优化思想课堂落地探究——以人教版四年级租船问题为例
罗樟	武汉市育才高级中学	生成式人工智能赋能高中语文阅读项目式教学探究
骆倩	湖北省襄阳市第三十八中学	人机双反馈协同下初中英语语法教学实践研究
吕红安	潜江市王场镇王场初级中学	人工智能支持下，初中《朝花夕拾》整本书分层阅读的教学重构实践
吕红锋	黄冈市黄梅县八角亭中学孔垄校区	快乐物理：初中趣味化物理教学的实践与探索
吕江群	武穴市第三实验小学	智融生活，数创课堂——数智时代生活视域下小学数学教学方式创新研究
吕俊锋	襄阳市东津新区大埠小学	教育数字化背景下小学高段数学教学转型与实践探索
吕来舟	武汉市鲁巷实验小学	多模态 AI 协同赋能低段数学单元复习课堂的实践探究——以一年级《20 以内退位减法整理与复习》为例

吕梅	襄阳东津新区东津镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡镇小学数学的教学变革与实践创新
吕青	襄阳市东津新区大埠小学	人工智能助力小学班级管理创新研究
吕婷 吕从庆	洪湖市龙口镇小学	数智赋能教学评价：理论框架、实践路径与保障机制
吕望弟	湖北省黄石市新港园区韦源口镇中心小学	智赋课堂文润童心——数智技术赋能小学语文教学的实践探索
吕晓容 曾德银	荆州区华师荆州附校	人工智能在初中历史教学中的应用尝试——以《毛泽东开辟井冈山道路》教学为例
吕雪榕	武汉市纱帽山幼儿园	数智时代幼儿园生命教育的价值回归与实践探索——以中二班“树洞探索”班本课程为例
吕艳霞 宋东阳	宜昌市长阳土家族自治县大堰乡文曲星希望小学	数智时代背景下小学体育教学模式创新与实践策略研究
麻合意	武汉市第一初级中学	数智赋能下初中道德与法治课堂教学变革与实践创新
马成月	襄阳高新区官庄小学	当数学遇见电子宠物：数智时代农村小学三年级数学教学实践探索
马程	十堰市第一中学	高中数学求简意识的培养
马豪	华中科技大学同济医学院附属中学	数智赋能下中考英语真题二次研发的价值路径与实践策略——以武汉市中考英语试题为例
马慧琳	仙桃市西流河镇第一小学	数智赋能小学数学实践性作业的创新探索
马静茹	仙桃市大新路小学	荆楚本土生活素材与数字技术融合下小学数学课堂的实践初探
马俊云	天门市育才小学	浅谈国家智慧平台在农村小学数学中自主学习的应用——以《圆》一课为例
马骏	湖北省天门市实验初级中学	AI 时代初中写作教学的价值重构与实践路径研究——以天门本土文化资源的教学转化为例
马骏	武汉市第一初级中学	数智时代信息技术与初中数学教学融合路径与实践
马兰	潜江市园林第五小学	规范低段笔顺教学 提高学生语文素养
马莉	湖北省仙桃市龙华山小学	立足小学教学实际 推进书法教育教学规范化的实践与思考
马明	荆州市公安县第一中学	墨香与算法之间：数智时代高中语文教学的坚守与新生
马品芳	赤壁市新店镇小学	巧用智媒，深耕读写——数智工具助力小学语文读写教学探析
马齐娟	襄阳市襄州区第七中学	数智赋能小初衔接计算教学实践——当“分数运算”遇见“有理数”
马琴 何宝来	襄阳东津新区汉水小学	智融荆楚，数创未来——结合数字化手段优化我的班主任工作
马琼	武汉经济技术开发区奥林小学	数智赋能小学班级精细化管理的实践路径
马斯颖	汉川市城关中学	数智时代下轻量化 AI 赋能初中数学跨学科教学的实践探究

马文君 费寝	湖北师范大学附属磁湖中学 湖北理工学院人工智能学院	生成式人工智能赋能初中生物学跨学科教学的实践研究——以鄂东南地区为例
马汶倩	黄石黄金山第五小学	智融荆楚，数创未来：数智工具赋能小学语文四年级课堂教学的实践探索
马杏	武汉市光谷第七小学	小学语文“分享式”习作教学的实践研究与思考
马艺	云梦县下辛店镇洪庙小学	生成式人工智能赋能乡村小学班级共读模式的实践研究——以五年级阅读教学为例
马英	武汉市东西湖区凌云小学	荆楚特色数字化资源助力小学高段数学素养培育探究
马颖 卢丽芳	十堰市茅箭区实验学校	数智驱动·美劳共育的实践探索——以十堰市茅箭区实验学校美育特色课程为例
马志龙 张娟	鄂州葛店经济技术开发区新华中学 鄂州葛店经济技术开发区岳陂小学	多媒体技术与初中语文教学深度融合——数智化改革的微观实践
麦洁琼	武汉市硚口区崇仁路小学汉正校区	数智赋能小学低年级实验课教学研究
毛海军	咸宁高新实验外国语学校	数字化工具助力九年级化学课堂教学效率提升的探究
毛皓月	黄冈市黄梅县第五小学	乡村教育视域下 AI 技术融入小学语文教学路径研究
毛慧子 吴媛媛	通城县大坪乡长垅小学	屏阅经典，数启文脉——智慧工具赋能小学语文整本书阅读育人实践
毛杰	武汉市硚口区崇仁路小学	综合实践活动课程评价的智能化转型——人工智能支持下的教师实践创新
毛娟	通城县城关初级中学	数智教育赋能初中语文教学——以文言文教学为例
毛丽媛	黄冈市武穴市东方红小学龙坪校区	人工智能赋能中小学科技教育的实施路径研究——以黄梅县农村义务教育学校实践为例
毛玲	宜都市实验小学城南校区	人机协同的数据分析教学实践——以四年级信息科技“用数据支撑观点”为例
毛文军	十堰市第十六中学	数智技术推进初中道德与法治课堂价值引领的守正与创新
毛元森	天门市竟陵高级中学	协同共生视域下：智能体嵌入高中语文任务群的深度学习
梅春国	武汉市第二十六中学	从赋能到共生：数智时代高中历史教学的理论变革与实践创新
梅飞	湖北省黄冈市黄梅县第二中学	数智技术赋能荆楚乡土地理融入高中课堂的实践创新研究
梅继干	黄梅县苦竹乡七里小学	数智技术赋能农村教育变革的实践路径与机制创新研究
梅佳胜	黄冈市黄梅县滨江实验中学	人工智能在初中数学教学中的融合应用——以“一次函数与面积”教学为例
梅进全	通山县慈口乡老屋小学	数智赋能小学语文核心素养培育的模式建构——以三年级为例

梅娟	武汉市汉阳区致远小学	“AI+劳动”融合模式的构建与实践——以小学高段劳动教育为例
梅美丽	黄梅县汤用彤学校	拿什么拯救你，我亲爱的孩子？——数智德育视域下七年级叛逆学生转化实践创新案例
梅志旺	武汉市汉口北高级中学	数智赋能思政教学：边界厘定与尺度把握
孟金条	十堰市郧阳区实验中学	智惠乡教，荆楚筑梦——人工智能赋能湖北农村教育的实践困境与路径探索
孟丽	孝感市汉川经济开发区东方红小学	智融荆楚，数创未来——数智时代中小学课堂教学的实践创新路径
孟庆燕	宜城市实验小学	AI 赋能下的《精卫填海》跨学科教学实践路径探究
孟献淼	监利市桥市镇初级中学	智融荆楚，数创未来：数智时代初中语文教学的变革与实践创新
孟雪阳	武汉市园博园学校	AI 赋能综合实践活动课堂的实践探索——以《园博花灯改造记》为例
闵安琪	仙桃市第三实验小学	数智时代小学信息技术课堂游戏化教学的实践探索
闵婷婷 胡勤波	洪湖市乌林镇中心学校	数智时代乡村小学数学教学提质路径——基于荆楚城乡校际差异的优化研究
明焦焦	蒋家堰镇中心学校	立足乡镇学情 深耕趣味课堂——数智背景下“做中学、玩中学”赋能乡镇初中语文教学的实践研究
明映霞	广水市杨寨镇中心小学	当“解惑”变得太容易：“问”的质量如何在数智时代流失与重建
明正勇	十堰市郧阳区城关镇碧水郧天幼儿园	数智赋能小学数学跨学科实践的路径构建
缪华燕	蕲春县青石实验小学边街校区	智融荆楚 数创未来——数智赋能下小学生隐性欺凌心理干预与德育实践研究
缪佳慧	鄂州市鄂城区凤凰街道第一幼儿园	AI 赋能本土文化，点亮童趣课堂——数智时代幼儿园本土化教学活动创新实践
缪蔚	浠水县第三实验小学	数智背景下小学数学分层作业的实践探索
倪彩虹	监利市玉沙小学	新课标视域下小学音乐鉴赏教学中审美感知素养的培养
倪厚文	汉川市实验中学	土洋结合——乡镇初中历史教学的数字化突围——基于汉川市乡镇中学的教学实践
倪虎	湖北黄石阳新金海管理区金海初级中学	六年级英语课堂小组学习的有效性探讨——基于农村小学教学视角
倪杰	黄梅县第四小学岳飞校区	数智赋能课堂 深耕荆楚文脉——小学语文数字化教学的实践探索
倪立莉	仙桃市第二实验小学	数智时代的教育变革与实践创新
聂波波	孝昌县中等职业技术学校	智融荆楚：数智技术赋能高中物理课堂情境化教学探索
聂传华	襄阳市谷城县盛康镇当铺中心小学	智赋乡土课堂 数启育人新途——数智时代农村小学教育的困境破局与实践创新
聂丹丹 李安定	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	基于云平台的劳动教育数字资源建设与应用研究

聂浩鸣	随州市随县小林镇中心学校	智融荆楚，数智赋能——初中班主任德育工作的转型与实践创新
聂静	武汉市海伦堡学校	人工智能让语文课堂“一路生花”——数智化语文课堂的构建策略
聂威	随县炎帝学校	智融荆楚，数育童心——数字工具助力小学班级德育管理新模式探究
聂燕飞 许利	通城县实验学校	数智时代“和合生本”高效课堂改革与实践创新——以通城县实验学校一年级识字、三年级英语教学为例
聂影	潜江市王场镇王场初级中学	借助荆楚云台，重建诗意课堂——浅谈信息技术赋能初中语文课堂的运用研究
聂竹清	云梦县曙光小学	智评赋能，图谱育心：AI+五色图谱构建小学“心光”新质课堂实践
宁鸣	潜江市江汉油田物探学校	智融课堂，数创未来——数智时代小学五年级语文教学的变革与实践创新
牛欢	武汉市洪山区第五小学	数智赋能：AI 学情诊断下小学高段几何分层探究教学实践研究
欧效媛	武汉市东西湖区将军路小学	AI 音乐工具赋能小学戏曲唱腔分层教学的实践研究
欧阳丽雯	武汉市汉阳区西大英才小学	数智时代小学语文整本书阅读的教学策略研究——以五年级下册语文教材为例
欧阳利	武汉市硚口区行知小学	核心素养导向下小学体育大单元教学的实践研究
欧阳雅琴	黄石市团城山小学	数字化助力小学道德与法治课堂教学提升的实践研究
欧阳勇	天门市陆羽小学	从“抽象”到“具象”：数智工具驱动小学数学深度学习的实践与反思
欧阳紫薇　林珊	孝感市孝南区黄香路小学	数智赋能小学音乐教学的创新实践与路径探索
潘成城	湖北省天门中学	数智时代初中语文教学与年级管理融合的理论逻辑与实践框架
潘芳	黄石新港实验中学	数智赋能下初中生“敢为人先”品格培育
潘海玉	湖北省黄冈市罗田县实验小学	智融荆楚 数创未来——数智赋能小学数学教学与班级育人的探索
潘宏伟	襄阳高新技术产业开发区明德小学	人机协同：AI 赋能小学语文阅读与习作教学的模式创新与实践路径初步探索——以人教版五年级语文阅读与习作教学为例
潘金艳	襄阳市昭明小学	荆楚故事数字绘：小学语文阅读教学中地方文化资源的开发与应用
潘静 郑远	咸宁市第十八小学	数智时代背景下学校体育的育人逻辑和实践路径
潘峻岭	鄂州市华容区蒲团乡小学第一教联体	AI 赋能农村小学科学双师课堂的 5E 模式实践研究——以《认识与设计乐器》教学为例
潘丽　胡小民	孝感高新技术产业开发区严桥小学　孝感市孝南区朋兴乡中心幼儿园	数智赋能耕种实践　劳动启智育新苗——数智时代下耕种主题劳动周课程设计及反思

潘良铭	武汉中学	智融荆楚：本土情境资源融入高中数学课堂的实践探究——以概率统计单元教学为例
潘琪	通城县塘湖镇大垢小学	数智时代生活化情境赋能小学语文阅读教学：深度学习的变革路径与实践创新
潘斯仪　李依琴	汉川市城关中学	AI 赋能素养落地——智慧生态下初中语文深度整本书阅读教学研究
潘星	监利市崇文小学	AI 可视化工具在小学数学低年级教学中的实践探索
潘雨馨	武汉大学幼儿园四分园	AI 图片、视频工具优化中班主题活动课件的应用研究
潘卓群 彭帮春	武汉市黄陂区李家集镇中心小学 武汉市黄陂区黄陂六中	数智时代的小学英语作业设计的变革与创新实践——基于武汉《Join in》（三年级起点）新教材的小学英语作业设计研究
庞冰	崇阳县大集中学三分校	数智时代初中语文阅读教学变革与实践创新
庞珍庆	崇阳县白霓镇中心小学	数智破难点 巧学助提升——数字化手段破解小学数学教学痛点的实践研究
裴从耀 尹玉凤	洪湖市贺龙高级中学	数智时代的教育变革与实践创新
裴惠圆　陈俊	孝昌县经济开发区关王小学	智融荆楚，数创未来——AI 赋能中小学体育教学的实践变革与路径创新
裴潇 敖晓强	松滋市八宝镇八宝小学 松滋市实验初中城北校区	AI 赋能农村小学书法课堂书写演示规范化的实践路径
彭碧梅	监利市容城镇新华小学	田埂上的数学课——数智工具赋能监利小学生活化教学
彭冲	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院	体教融合视域下体育后备人才一体化培养的实施困境
彭海丹	仙桃市西流河镇第二小学	数智赋能乡镇小学数学课堂的实践与探索
彭会敏 王俊	仙桃市沔州学校 仙桃市沔州学校	荆楚本土素材嵌入：数智化打通五年级几何单元与文化遗产习作教学路径
彭佳仪 胡江文	通城县南门初级中学	数智时代城乡结合部留守儿童心理健康教育的实践探索——以通城县南门中学为例
彭建芳 范新明	武汉市光谷第二小学	智融荆楚 数创未来：数智赋能课堂 经典乐韵长存——人音版小学音乐《北京喜讯到边寨》数字美育教学实践
彭健	黄石市开发区·铁山区太子中学	零代码 AI 工具在农村初中英语语法复习中的应用探究——以不规则动词过去式配对游戏为例
彭杰妹 胡蕾	麻城市第五初级中学张家畈校区 麻城市第二实验小学	智融荆楚文脉数创语文课堂——人教版初中语文数智教学的实践与革新
彭晶	武汉市四美塘中学	时序构建 知行协同：AI 赋能史料教学实践研究——以商鞅变法为例
彭婧	湖北省仙桃市第二实验小学	数字化工具在小学低年段语文教学中的减负增效实践研究
彭静	鄂州葛店经济技术开发区第二小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学数学沉浸式探究课堂的实践创新

彭军	潜江市园林第五小学	正文化引领下小学书法与语文书写融合的实践探索
彭开翠	孝感市丹阳中学	AI 技术赋能视角下地理教学评方式的优化——以《中国的地形地势》为例
彭康利 李晶	天门市教育科学研究院、天门市招生考试院	在保护与赋能之间：学前儿童数字素养启蒙的边界探寻
彭利明	湖北省武昌水果湖第二小学	作曲技法启蒙与 AI 赋能融合的小学音乐创作教学创新实践探究
彭玲莉	武汉市育才家园小学	聆听养习、以美润心——美育浸润下小学音乐学习习惯的实践研究
彭旻轩	潜江市熊口镇熊口小学	智融荆楚课堂，数赋全程育人——生成式 AI 赋能课堂教学全环节
彭敏	咸宁市咸安区马桥镇初级中学	数智赋能，破局提质——当 AI 遇见杜甫：初中语文教学中的实践
彭敏	黄冈市黄梅县第六小学	智融荆楚，数创未来——依托“大别山书声”优化乡村小学课外阅读管理的实践探索
彭世玉 杨柳叶	麻城市第四小学盐田河校区	数智赋能润物无声 思政融学立德树人——新时代小学数学课堂思政教育的创新路径与实践探索
彭守康	黄冈市麻城市第一初级中学	聚焦教育数字化转型如何赋能一线教师教学——以国家中小学智慧教育平台为例
彭淑芬	湖北省黄冈市蕲春县第二幼儿园檀林园区	数字互动游戏对幼儿园幼儿语言学习兴趣的激发研究
彭卫	武汉市东西湖实验小学	从粉笔到智能屏 AI 技术驱动下的低年段数学课堂变革
彭卫红	天门市第一初级中学	STEAM 教育理念下的跨学科初中物理教学实践研究
彭霞	当阳市第二高级中学	智能赋能高中健美操课堂：从技能训练到核心素养培育的实践探索
彭晓慧	武汉市江夏区实验小学体育馆校区	AI 赋能小学低学段音乐教育教学研究——以人音版一二年级为例
彭秀娟	湖北省仙桃市第二实验幼儿园	融传统剪纸之美，启数智教育之新——幼儿园园本课程的变革与实践探索
彭依媛 夏朋	随县第一高级中学	智融数据慧学赋能 AI 学情诊断驱动的高中物理精准教学实践——以县域高中大班额分层教学为背景
彭英举	监利市实验初级中学	数智时代初中道法教育变革与实践创新
彭宇灵	天门市特殊教育学校	数字精准训练视角下特教音乐教学变革——基于柯达伊教学法下的特殊儿童语言律动协同发展实践
彭志强	十堰市郧阳区教师发展中心	数智赋能乡村教育 科技开创美好未来
皮慧宇	通城县塘湖镇大垢小学	数智织文锦，AI 育童心——信息技术赋能小学语文课堂创新
皮幸	通城县关刀镇初级中学	拓源·提质·启思：数智时代视域下乡镇初中英语课堂 AI 教学探索
皮优	通城县城北初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新

平敏 汪欢	崇阳县肖岭乡洞口小学,崇阳县肖岭乡三角幼儿园	三阶赋能·智启童思：AI 可视化技术下小学语文精读教学探索
普云峰	江汉油田周矶学校	智融荆楚 数创未来——数智时代下初中语文课中技术赋能与价值引领的辩证思考
戚晓曦	武汉市硚口区崇仁路小学	数智赋能·五模块统整小学语文大单元任务群教学的实践路径
齐嘉莉	武汉市第十五中学	从“阅读”到“悦读” AI 赋能高中英语个性化阅读教学的实践与思考——以 Book 8 Unit 3 Sea Exploration 为例
齐玉玲	当阳市特殊教育学校	数字赋能促变革 智慧特教启新程——县域特教数字化转型的实践与创新
钱金荣	湖北省武汉市东西湖区友谊小学	数智赋能任务闭环，三单落地素养课堂——以《赵州桥》为例谈实用性阅读任务群创新实践
钱坤	赤壁市赵李桥镇小学	数创未来：智能教学手段在乡村小学数学课堂的应用探索
钱连英	湖北省孝昌县第一初级中学	数智赋能初中英语课堂教学实践探索与创新
钱思敏 舒前丽	湖北省黄冈市英山县毕昇小学红山校区	数智时代小学数学课堂教学的变革与实践创新
钱雅勤	天门市实验初级中学南	AI 赋能的 POA 外语教学改革：转向自发交际能力的创新探索
钱彦 童样	武汉市光谷第四初级中学 武汉市新城实验初级中学	数智赋能初中体育“学练赛评”一体化教学的策略研究
潜红波	随州市随县洪山镇第一中学	数智润荆楚，史教启新程——初中历史深度教学的数智化实践路径
乔晓畅	监利市崇文小学	AI 工具融合荆楚传统文化资源：小学语文核心素养数字化培育模式构建
秦红蜜	武汉市常青树实验学校	生成式人工智能赋能初中道德与法治项目化学习的实践探索
秦丽	襄阳市第二十中学教育集团	数字时代英语教学改革的思考与实践
秦尚品	汉川市城关中学	初中道法核心素养与数字化教学融合实践
秦小娜	湖北省天门中学	VR 蛋椅辅助高中生心理辅导的试点实践与反思
秦沅	江汉油田广华中学	核心素养导向下高中细胞核课堂实践路径探究
邱欢 万国琪	武汉市光谷第五小学	小学体育教师基于实时数据墙的“即时性激励智慧”研究——用数据唤醒学生内驱力，而非制造焦虑
邱慧洁	仙桃市第二中学小学部	智能工具视域下小学数学当堂练习的实践研究
邱吉	黄石市下陆小学	AI 赋能小学语文传统文化课堂的创新实践——以《一幅名扬中外的画》为例
邱昆 陶杨	安陆市涢东学校	从“函数知识”到“压轴建模”——数智时代初中二次函数教学的结构化变革与实践创新
邱宁	大冶市实验小学	数字技术赋能荆楚小学体育课堂创新实践

邱钰娟	湖北省仙桃市龙华山小学	始于规范，终于审美：小学低段书写习惯与书法素养协同培育
邱云雅 周围	天门市彭市镇初级中学	国家中小学智慧教育平台支撑下农村初中数学薄弱学生课堂分层练习与辅导
邱志波	湖北省天门中学	数智融合背景下高中数学核心素养培育策略
屈俊英	湖北省宜昌市夷陵区黄花镇黄花初级中学	数智赋能乡村初中体育课堂教学变革的实践探究
瞿琳	洪湖市瞿家湾镇中心学校	数智时代的教育变革与实践创新——技术与新教材的深度融合及个性化学习
全鸣波	黄石市市府路小学	数智赋能小学语文整本书阅读校本教学创新实践
冉艳丽	荆门市实验小学	数智时代小学数学课堂创新实践探究
饶川	仙桃二中小学部	小学一年级数学教学中读图训练的实践探索
饶菊花	孝昌县中等职业技术学校	数智技术驱动的“孝感民俗语文地图”构建与跨学科教学应用
饶娟红	咸宁实验外国语学校玉泉校区	数智赋能中小学体育教学变革的实践路径探究——智融荆楚，数创未来
饶俊	十堰市张湾区阳光小学	数智时代基于读写共生理念的小学全学科阅读实践探索
饶攀	武汉市梅苑学校	数智赋能·游戏驱动：初中名著整本书阅读实践路径创新研究——以部编版七年级四本必读名著为例
饶淑华	湖北省咸宁市崇阳县环城中学	新课标背景下数字化英语阅读教学的创新实践研究
饶玉平	武汉市新洲区邾城街第二初级中学	数智视域下城郊初中语文整本书阅读教学实践探究——以《昆虫记》为例
任川	随县炎帝学校	跳绳体能提升：数智时代下平台作业活动与家校共育实践
任定菊	湖北省谷城县特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智背景下特教学生学习兴趣培育的实践路径
任芳达	孝昌县小河镇小	智融荆楚育新人　数创未来启新程——数智时代乡村中小学五育融合教育的变革与实践创新
任华珍	赤壁市赤马港学校	智趣共生：数智治理视域下低年级数学智能化游戏教学实践探索
任晶晶	黄石市开发区·铁山区太子镇向前小学	荆楚数智教育实践：智慧中小学双师课堂优化乡村小学英语教育路径
任娟丽	湖北省咸宁市崇阳县实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代县域小学数学课堂变革的实践探索
任敏	潜江职业教育（集团）学校	智融“新农”，数创未来：数智化赋能乡村小规模学校“精准共生”课堂的实践探索
任翩	咸宁市崇阳县环城中学	智融荆楚——从设备到教学的转化之路
任瑞清 沈寒英	赤壁市新店镇小学	人工智能驱动的小学数学错题归因分析与靶向干预探讨
任顺丽	襄阳市保康县寺坪镇中心学校	AI 赋能英语阅读深度学习的教学策略探究

任思臻	随州市随县草店镇中心学校	数智背景下乡村初中物理课堂现实困境与提质路径实践研究
任斯佳	武汉市硚口区崇仁路小学	探索数智教育场景 赋能家校协同育人
任婷 任阳	赤壁市蒲纺一小	智融荆楚，数创未来——数智时代小学教育变革的实践路径与思考
任晓祎	湖北省襄阳老河口市第四中学	小切口探新路——数智赋能下初中英语课堂微创新实践
任月宁	枣阳市环城街道办事处丁庄小学	数智驱动下小学语文经典文本教学改革研究
阮大龙	襄阳市谷城县粉阳路小学	智融荆楚，数创未来 —— 数智时代的教育变革与实践创新
阮家丽	武汉市江夏区康宁路学校	生成式 AI 辅助低段语文看图写话的实践研究——以统编版二年级语文下册《语文园地四》看图写故事教学为例
阮丽君	通山县通羊镇第三完全小学	数智启视界　直观润课堂——浅谈数智时代人工智能助力《观潮》直观教学实践探索
阮琳　郭焱	通山县迎宾路小学　通山县教育局技术装备站	企业微信教育版在家校沟通中的应用研究
阮倩	武汉经济技术开发区沌口街沌口幼儿园	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
阮莎	通山县大路乡犀港小学	乡土为媒，数智赋能——乡村小学数学课堂的乡土化实践探索
阮少娜	老河口市第四中学	数智时代湖北县域初中英语教学的变革与实践创新
阮思思	通山县黄沙铺镇小学	技术赋能与育人初心：数智时代乡村教师专业发展的机遇、困境与路径
邵必发 李剑	鄂州市杨叶镇中心学校鄂州市杨叶中学	数智视域下初中数学习题课提质增效与拔尖创新人才培养的思考
邵华	潜江市园林第一小学	人工智能赋能小学数学课堂融合路径与实践探究
邵晶莹	武汉市东西湖区柏景湾学校	数智技术赋能小学中年级京剧分阶渗透教学的变革实践——以人音版《京调》一课为例
邵英奇	蕲春县第五实验小学向桥校区	数智时代农村小学教育的变革机遇与实践创新路径
佘俊芬	鄂州市葛店经济技术开发区实验小学	浅谈数智技术助力小学语文古诗词教学价值及方法
佘烁 李静	英山县毕昇小学	AI 赋能下的个性化学习路径设计与实践——以小学信息科技学科为例
佘婉萍	江汉油田物探学校	数智时代小学数学教学方法优化浅析——以人教版《图形的面积》单元为例
佘文波	赤壁市实验小学	AI 智慧课堂环境下小学数学“图形与几何”教学策略研究——以人教版四年级下册《轴对称》为例
佘文琴	武汉市汉阳区晴川实验小学	理解度量本质，多重建构促进量感核心素养的生成——以“角的度量”教学为例

申建强	湖北省十堰市郧阳区南化塘镇中心小学	智赋乡村课堂 数启荆楚新篇——农村中小学数智教育落地实践与创新探索
申娜	襄阳市襄州区第六中学	荆楚文化情境下高中数学概率统计“智趣”教学实践
申少华	武汉市人民中学	数智技术赋能荆楚本土德育的实践路径研究——以七年级道德与法治家国情怀培育为例
沈楚旭	湖北省襄阳市南漳县九集镇龙门完全小学	数智赋能小学语文深度阅读
沈春苗	黄梅县第五小学	立足教学实际 赋能荆楚中小学数智教育创新
沈大强	湖北省黄梅县滨江实验中学分路校区	顺应数智教育发展浪潮 赋能班主任育人工作新实践
沈恒山	黄梅县滨江第三小学王埠校区	数智赋能在小学数学教学中的改革与创新实践——浅谈农村小学数学数智融合主题学习“小步快走”的路径和模式
沈曼	武汉盘龙城经济开发区实验学校	AI 赋能小学音乐综合实践的应用与探索
沈敏	武汉市黄陂一中盘龙校区	大数据支持下高中生物个性化学习评价的实践探索——以黄陂一中盘龙校区高三生物教学为例
沈青青	随县炎帝学校	智融荆楚，数创未来——数智时代县域学校数学教育的变革与创新
沈思思	华中师范大学附属小学	AI 教育大模型在小学低段写话训练中的应用——以华中师范大学附属小学“附小智脑”为例
沈涛	十堰市东风 52 小学	数字技术赋能中小学书法教育规范化的实践与思考
沈婷婷 夏鑫	咸宁市香城学校	数智技术赋能初中美术项目式教学探究——基于人教版《永恒记忆》下鄂南红色遗迹摄影教学实践
沈午静	枣阳市第四中学	智融荆楚课堂，数创化学未来——数智时代城乡结合部中学化学学科的教育变革与创新
沈曦	崇阳县天城中学	八年级物理数智具象化分层教学探析——以《光的折射》为例
沈小平	武汉市板桥中学	双向聘任制在数学互帮互助教学中的应用研究
沈璇	通城县石南镇中心小学	数智教育变革视域下依托美术课堂构建农村小学生心理健康育人新模式探究
沈壮壮	随县小林镇中心学校	AI 辅助初中语文写作教学的实践策略研究
盛慧	武汉市东西湖区凌云小学	数智驱动下小学语文“语言文字积累与梳理”任务群的落实与探究——以部编版教材一下第五单元《动物儿歌》为例
盛佳莉	武汉大学幼儿园四分园	数字化信息技术赋能 STEAM 劳动课程的实践创新——以小班《走，趣养蚕》项目为例
盛丽娟	黄石市有色小学	数智赋能荆楚美育：区域美术教研数字化转型路径与课堂实践探究
盛容	鄂州市吴都小学	数智赋能，思维可见——小学高年级数学“智能学习路径”的构建与实践
盛杨	赤壁职业教育（集团）学校	数智时代下中职数学差异化教学模式实施探讨

盛尤俭	湖北省黄冈市麻城第一初级中学浮桥河校区	立足道法学科,破解德育难题——新形势下初中德育工作实践策略
施美芝 吴亚芬	黄石市广州路小学	智融课堂赋能小学寓言教学申辩性思维培育新路径
施雄 王再兰	监利市柘木小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
施月	仙桃市实验幼儿园	追光寻影，非遗润童心：光影视域下沔阳皮影融入大班幼儿智慧教育实践探究
石纯婷	赤壁市第六小学	智融荆楚，数启童心——数智时代下小学语文德育的温情坚守与创新突围
石国晶	咸宁市直属机关幼儿园	智慧软件让幼儿美术作品“活”起来——一线青年教师激发幼儿美术创作兴趣的实践与思考
石继承	湖北省英山县第一中学	数智时代下县域高中物理教学的创新实践探索
石瑾 柏吉	湖北省黄冈市红安县将军城小学	数智时代小学语文“语言鉴赏与表达”教学实践创新探究
石俊丽	鄂州市石山中学	数字时代初中英语听说情境化教学的变革与实践创新
石兰英 冯立学	黄石新港实验中学	楚文化精神内核的数智化德育传承路径
石李金鑫	当阳市实验小学	阳光体育理念下小学体育教学改革与实践
石丽红	黄石市中窑小学	电子批注赋能小学中段整本书共读探究——以《安徒生童话》班级共读教学为例
石良军	黄冈市黄梅县汤用彤学校	数智时代乡村初中德育的现实困境与实践创新
石柳	天门市天宜学校	智融荆楚，数创未来——以《My favourite season》一课为例探究数智时代小学英语教学改革与实践创新
石晓雨	湖北省十堰市郧阳区茶店镇九年一贯制学校	数智时代小学英语教学的变革与创新研究
石雁	黄石市黄石港区教育事业发展服务中心	根植地域文化 美育时代新人——黄石港区中小学美术课程一体化区域美育改革实践案例
石洋洋	黄梅县滨河幼儿园东一路园区	数智平台赋能农村留守幼儿家园共育
石义红	黄石新港六房小学	智融荆楚 数创未来——数智时代小学语文课堂教学变革与实践创新
石咏梅 张飞	随县安居镇中心学校 随县安居镇中心小学	借力数智技术 打造活力课堂——基于荆楚地域特色的教学创新实践
石月琴	黄冈市黄梅县第八小学邢圩校区	数智赋能二年级语文乡土教育的实践创新研究
石张超	黄梅县实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代义务教育教学变革与实践创新
舒畅	孝感高新技术产业开发区龙店中学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能初中美术课堂教学创新实践研究
舒丹	武汉市汉阳区钟家村小学	数字化技术赋能习作教学革新——以习作表达课《有你，真好》教学实践与作文智能批改为例

舒佳惠	鄂州市第一中学	数智赋能荆楚文史三维浸润育人模式——语文品读、历史溯源、德育铸魂三线合一
舒婕	赤壁市神山镇中心幼儿园	数字赋能 文化传承——赤壁乡土资源在幼儿园五大领域活动中的实践研究
舒恋婷 查薇	黄冈市英山县思源实验学校孔家坊校区	数智技术助力初中数学课堂提质增效——基层教学的实践与思考
舒贤贤	孝昌县小河镇小	数智赋能促融合：小学英语跨学科阅读教学创新实践研究
舒艳丽	赤壁市官塘驿镇中学	乡镇中学数字语文教学更新迭代的困境与对策
帅欢 戴碧君	黄梅县实验高级中学	数智时代乡村高中古诗文教学中教师角色转型的路径探析
帅丽琴 汪殿	通山县杨芳林乡孔家小学	数智赋能小学低段古诗情境化教学实践——以《静夜思》为例
司鸿玲	仙桃市仙桃小学	智慧教育环境下小学荆楚特色音乐美育创新路径
宋保国	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	数智工具在小学计算教学中的实践与反思
宋从琴	武汉市七一华源中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
宋凤娇	武汉经开区官士墩小学	智绘少年理想，数筑荆楚未来——AI 赋能口语交际《长大以后想做什么》教学创新实践
宋广玉	襄阳市襄州区张家集镇中心学校	数智时代初中数学个性化教学的变革与实践
宋晶晶	武汉市洪山实验中学	核心素养导向下初中英语数字素养培育研究——以新人教版 Project 板块为例
宋靓	武汉市第十四中学	数智赋能楚文化传承——高中语文跨学科主题学习的实践创新
宋力	襄阳市樊城区王寨教育集团七桥小学	荆楚窗花中的对称与变换：数智工具在小学图形运动教学中的实践
宋莲	湖北省红安县第二中学	浅谈核心素养背景下中考地理复习备考策略——以湖北省统考背景为例
宋鹏 彭敏	华中科技大学附属中学	数字体质监测赋能武汉职普学生体质协同提升实践研究
宋乔惠	赤壁市第三小学	县城小学数学教育的数智实践与思考
宋先锋	鄂州市梁子湖区朱山东小学	数智工具支持下的小学数学合作学习模式探索
宋萧萧	十堰市厦门路小学	智能体赋能下的阅读进阶实践——以《草船借箭》到《三国演义》整本书阅读为例
宋咏	通城县隽水镇黄源小学	智融荆楚 数智赋能分层教学提质增效——立足小学课堂实践破解学生成绩两极分化
苏娟娟	武汉市薛峰幼儿园	数智赋能下幼儿园保教工作的实践优化与乡土融合探究
苏婉晴	武汉市硚口区崇仁路小学	坚守与前行——数智技术如何融入低学段美术课堂的体验活动
苏文彬	襄阳市襄州区八一路小学	AI 赋能人机协同育人视角下小学英语个性化分层教学的实践研究

孙楚	十堰市竹溪县城关镇中心学校	数智微光，照亮童年：一名一年级班主任的“破壁”与“重塑”
孙菲菲	荆州市荆州区教育科学研究院	智融荆楚，数创未来——数智时代中小学音乐情境化教学的实践创新
孙福胜 刘可	十堰市柳林中学	数智赋能与思维翻转：高中地理逆向思维的培养路径与实践创新——基于高考真题的案例分析
孙海平	天门市九真镇中心小学	助力儿童走出“迷雾”——农村小学信息技术课堂矫治留守儿童手机沉迷策略
孙红珍	江汉油田东方红学校	数智赋能下初中生函数概念认知障碍突破与教学创新实践
孙虎	天门市育贤学校	手机+家乡河：为“学困生”点亮地理课的数智化实践——以天门河教学为例探讨薄弱学校的地理教学创新
孙佳彬	湖北省咸宁市赤壁市官塘驿镇中学	数智赋能初中英语跨学科教学的路径探索
孙建 华佩	黄冈市黄州思源实验学校陈潭秋校区 黄冈实验中学	人工智能赋能地理课堂与农村教育数字化转型探析
孙健 杨胭	赤壁市黄盖湖学校	数智赋能本土文化教学——小学语文课堂渗透荆楚文化的创新路径
孙杰	丹江口市肖家沟小学	智融荆楚，数创未来：数智技术赋能特殊学情小学道法教学的实践创新——以丹江口肖家沟小学毕业班为例
孙进	十堰经济技术开发区柯家小学	数据驱动下小学数学量感培养的精准教学研究
孙靓茹 李小芳	谷城县庙滩镇第二初级中学	数智时代初中英语构建智能化混合式教学的有效路径研究
孙静	襄阳市庞公学校	数智时代 AI 赋能初中语文教学的实践探索
孙可芸	黄冈市黄梅县第七小学	AI 赋能“游”荆楚，破解习作“无米炊”——数字化赋能小学语文写景作文的实践
孙丽童	三峡大学田家炳教育学院	从“要我动”到“我要动”：“运动为心理赋能”的数智化京剧教学改进
孙林	湖北省随州市随县厉山镇中心小学	数智赋能下小学语文课堂变革与实践创新
孙琳 容杨杏	武汉市东西湖区径河启明幼儿园	数智赋能下幼儿园泥趣园本课程的实践研究
孙梦佳	襄阳东津新区新民幼儿园	数据驱动·智慧共育：数智平台在幼儿园家园协同中的创新应用研究
孙梦琴	湖北省襄阳市襄州区黄集镇中心小学	数智时代如何培养学生的科学素养
孙琼	赤壁市第一中学	数智技术助力敦煌文化高中英语读写教学探索研究——以人教版高中英语必修第二册第一单元读写语篇为例
孙三玲 王雪	赤壁市蒲纺二小 咸安区高桥学校	数智技术赋能小学语文荆楚文化教学的实践

孙淑丽 张涵	湖北省黄冈市蕲春县第五实验小学向桥校区	轻量化 AI 赋能小学数学应用题教学的实践研究
孙思洋	潜江市熊口管理区小学	数智兴美，以画育人——AI 赋能小学美术沉浸式教学实践路径
孙弯	武汉市江夏区五里界小学	智融荆楚红韵 数创红色课堂——以《军神》为例谈数智技术破解革命文本教学痛点的实践路径
孙薇	仙桃市张沟镇新里仁口小学	智融荆楚，以赛育人——数字化赋能乡村小学英语素养教育的实践探索
孙霞玉 焦娟	咸宁市浮山学校	编钟铭文识字课：数智工具在小学语文古文字教学中的运用
孙小芳	武汉市光谷汤逊湖学校	生成式人工智能在初中语文古诗词教学中的实践研究——以《使至塞上》为例
孙星星	武汉市汉阳区七里小学	小学语文 AI 虚拟人物对话教学实践——以五年级《田忌赛马》为例
孙旭强	湖北省宜昌市当阳市实验中学子龙校区	核心素养导向下初中数学“三会”教学的实践路径与课例研究
孙旖婧 程莉	武穴市特殊教育学校	数智赋能唱游律动课堂——趣味化与数字化教学在智力障碍学生课堂中的实践创新
孙银巧	湖北省黄冈市蕲春县第五实验小学	小学劳动教育中的非遗文化与人工智能的现状与策略研究
孙宇军	天门杭州华泰中学	当课堂遇见“标准答案制造机”：数智时代初中道德与法治教学的真实困境与破解之道——基于一线课堂的实践反思
孙远莹	孝昌县第一高级中学	数智时代的教育变革与实践创新——基于高中政治课堂教学的融合路径研究
孙政权	湖北省鄂州市华容区段店中学	核心素养下初中数学数智化探究式教学的实施策略
孙姿姿	孝感市孝昌县邹岗镇中心小学	智融荆楚，数创未来——乡镇小学依托轻量化 AI 工具开展《找次品》生活化教学实践探究
谈光华	孝南区杨店初级中学	现代信息技术条件下如何让思政课成为有现实关怀和人文温度的课堂——以《历久弥新的思想理念》同课异构为例
谈娇 王梦	咸宁市赤壁市青泉学校	AI 赋能小学语文课堂教学的有效路径探究——以部编版语文六年级上册第八单元鲁迅单元为例
覃运兵 何红芬	汉川市回龙镇王垸小学	数智赋能背景下小学英语跨学科教学策略研究
谭朝林	襄阳六中	依托国家中小学智慧教育平台探索高中语文课堂教学创新路径
谭海燕 简彩霞	荆州市公安县闸口小学	AI 赋能小学语文作文生成式创新教学的发展与研究
谭佳	湖北省咸宁市崇阳县天城中学高枧分校	数智技术赋能初中课堂精准教学的实践困境与优化策略
谭杰峰	黄石新港（物流）工业园区实验小学	小学高年级足球课堂的科技赋能与创新实践探索——以黄石市新港园区实验小学为例
谭金敏	通山县九宫山镇第二小学	数智技术赋能小学语文教学创新的实践探索

谭晶	通城县塘湖镇中心小学	AI 语音评测系统在农村低年级拼音纠音及朗读能力培养中的实践探索
谭美丹	通城县麦市镇初级中学	以数智为翼　育数学素养——乡镇初中育人理念转型的实践与反思
谭平	赤壁市营里小学	数智时代，在 PPT 中插入式 AI，创新小学数学教学的应用——以人教版五年级《长方体和正方体表面积和体积》章节为例
谭苹 王莲莲	嘉鱼县渡普镇中心小学	数字资源在乡村小学美术教学中的有效应用与振兴
谭琼	云梦县道桥镇初级中学	我的营养午餐设计，我做主——AI 赋能初中数学跨学科教学的实践探索
谭瑞华 刘三	丹江口市习家店中学	乡村初中地理数智化教学的实践场景、困境与突破路径
谭素荣 肖天娇	通城县隽水小学	智润荆楚童心　数筑心灵港湾——三年级数字化心理健康课堂实践探索
谭亚婷	天门市马湾镇中心学校	数智时代小学语文教学变革的实践路径研究
谭义育	通山县慈口乡中心小学	“双减”背景下农村小学数学智慧分层作业的设计与落地
檀玲红	洪湖市逸群实验学校	AI 协同下初中英语听说高效教学实践研究
汤桦雯	五峰土家族自治县仁和坪中学	人工智能赋能乡村初中文言文深度教学的实践研究——以《出师表》为例
汤辉	仙桃市杨显东学校	智融水乡韵 数绘语文图——数智技术赋能小学语文教学与沔阳文化传承的实践探索
汤林林	襄阳市谷城县石花镇殷畈中心小学	数智赋能破困局 微写润语育童真——数智时代农村小学低段写话教学的实操突围
汤苗	嘉鱼县簰洲湾镇金九小学	智融荆楚，数创未来——数智时代咸宁乡村小学数学轻量化教学落地实践研究
汤妞婷	汉川市回龙镇王垸小学	数智驱动教育提质，匠心深耕荆楚育人
汤熙冉	武汉市长春街小学蔡甸分校	AI 技术在小学音乐创造教学中的探索与实践
汤筱婧	武汉市光谷左岭第一初级中学	捕捉日常小确幸，共筑幸福班集体
汤艳芬	仙桃市新生街小学	每一株禾苗，都有自己的节气——数智时代县域小学数学精准教学的实践与思考
汤莹莹　周明星	孝感市孝昌县周巷镇中心小学	数智融合视域下乡镇小学传统文化教学的实践重构
唐芳	湖北省麻城市第二实验小学	智融习作，数创课堂——数智赋能大单元视域下五年级语文习作任务链的设计与实施
唐菲	孝昌县清溪实验学校	数智教育下的初中历史教学课堂实践探索——以《戊戌变法》为例
唐津津	十堰经济技术开发区龙门小学	智绘楚乡景 笔抒山河情——AI 赋能小学语文游记习作教学的创新实践探究
唐亮	天门市竟陵高级中学	问题链探究教学培育高中生数学创新思维的课堂实践
唐庆文	襄阳东津新区第二实验小学	智融荆楚　数创未来——数智技术赋能小学学科教学创新与实践路径研究

唐珊	武汉市第三初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代下初中音乐教学中“楚乐文化”数字化传承的实践与探索
唐小姣	赤壁市赵李桥镇小学	人工智能 AI 在小学音乐课堂上的运用途径分析
唐艳	孝昌县第一高级中学	数智时代高中语文育人转型与教学模式升级路径探究
唐游涛 程灿	黄石市开发区·铁山区黄金山第六小学 黄金山第三小学	人工智能赋能小学语文教学评价的智慧转型与策略重构——从理念到实践的多维探索
唐雨妍 黄越	仙桃市第三实验幼儿园	数智工具支持下幼儿教师课程故事“先思后优”实践研究
唐云	十堰市张湾区阳光小学	技术赋能情感：数智时代小学语文革命文化教学的策略重构——以《青山处处埋忠骨》为例
唐志文	襄阳市东津新区星汇城实验中学	“破壁溯源　智传文脉”人工智能赋能初中文言文教学的实践创新
陶涵	孝感市大悟县三里城镇中心小学	数智时代乡村教育变革与实践创新——基于科学实验视角破解农村教育现实难题
陶兰兰	潜江市总口管理区小学	数智赋能，看见每一个孩子——数学教师进阶手记
陶容	大冶市尹家湖中学	智融荆楚 数创未来——AI 赋能下传统服饰文化的传承溯源与当代美育创新
陶娴娴	襄阳市襄州区实验小学	数智赋能下的平均数教学：从“算得对”到“用得上”
陶秀娟	武汉市洪山中学	立足地域文化，“数”植文化自信——初中语文古诗文作业设计的实践与思考
陶颖	麻城市第六初级中学	智融荆楚，数创未来——县域初中美术数字化课堂教学实践探究
陶咏芳	襄阳高新区大桥小学	数智时代下乡村小学数学课堂的变革与实践创新
陶雨琦	襄阳高新技术产业开发区邓城小学	数智时代小学语文写字教学的实践创新
陶源源	武汉市硚口区东方红第二小学	从“知识传授”到“思维生长”——人工智能赋能小学数学高阶思维课堂的实践探索
滕静	随县草店镇中心小学	乡村小学数学智慧课堂的创新实践
滕三千 滕雪	通城县职业教育中心	以智能数据为镜，以长效护航为尺——中职学生心理危机数字化防护机制构建
田凤婷	潜江市园林第一小学	数智技术支持下小学生空间观念的进阶路径探究——以北师大版数学五年级下册《确定位置（一）》为例
田国敏	宜昌市第十七中学	数智赋能与趣味融合——初中文言文课堂教学创新与文化育人路径研究
田海英 江雨丝	监利市程集小学	数智赋能乡村课堂：乡镇小学语英融合教学的实践与探索
田洪松	武汉经济技术开发区官士墩中学	脑科学视域下数智化初中数学复习课堂构建——以武汉经开区某校九年级二轮专题复习为例
田欢 余鑫	黄梅县教育科学研究所 黄梅县第八小学	AI 如何赋能美术新型教学范式

田嘉欣 田娟	赤壁市车埠镇中学	楚韵传文，数智联英——数智赋能下初中语文+英语跨学科荆楚文化教学探析
田姣贵 魏军	仙桃市第三实验小学	智融语文，数创课堂——信息技术与小学语文教学的创新融合与实践探索
田经纬	襄阳市保康县熊绎中学	核心素养导向下初中英语阅读分层教学策略的实践探究
田晶　徐圣荣	汉川市庙头镇平章小学	探究 AI 在小学数学跨学科教学中的应用路径
田龙娇	鄂州市梁子湖区长岭中学	数智赋能乡村初中英语课堂教学变革与实践创新研究——智融荆楚，数创未来视域下农村初中英语教学提质路径探析
田密	应城市天鹅镇中心学校	技术落地乡土：农村中学体育课堂数智化实践与反思
田宁	武汉市硚口区崇仁路小学	数智赋能科学类学生社团活动
田盼盼	仙桃荣怀学校外语学校	从知识传授到创新生态：基础教育阶段学生创新能力培养的路径重构
田品红	石首市南岳高级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代高中化学教学的变革与实践创新
田乔	宜昌市第八中学	智融荆楚，数创课堂——数智工具赋能初中语文教学的实践探究
田世强 周贝	安陆市南城初级中学 安陆市陈店乡中心小学	数智时代在中学美术课堂中的应用
田仕珍	江汉油田物探学校	以智融荆楚，数创未来——小学数学教材的数字化教学变革与实践探究
田甜	湖北省黄石市开发区·铁山区（黄金山第五小学）	浅谈 AI 动态游览路线图在习作教学中的实践探索——以部编版语文四年级下册第五单元习作《游_____》为例
田秀娟　高健	孝感市孝南区杨店镇桃花驿小学 孝感市孝南区杨店镇初级中学	短视频资源融入农村小学道法课堂的实践探索
田艳娥 黄兆裕	仙桃市实验幼儿园	“水上乐园”里的深度对话：建构游戏分享环节师幼互动策略研究
田颖	洪湖市双语实验学校	数智赋能课堂 静待微光绽放——小学语文习作教学的数字化育人创新实践
田员圆	洪湖市文泉中学	数智时代高中物理变质量问题教学策略研究
田苑蓉	湖北省黄冈市蕲春县第二实验小学	以数智为媒：小学科学探究课堂的重构实践与发展路径
田允菊 魏甜甜	湖北省随县草店镇中心学校	大数据视角下初中数学分层教学的优化策略研究
童红梅	武汉市新洲区阳逻街第二小学	智融荆楚，数创未来——数智时代教师数字素养提升路径探析
童华杰	襄阳市襄州区实验小学	数智时代下如何培养小学生英语信心策略研究
涂金	武汉市光谷第二高级中学	从“看图”到“入画”：数智时代高中历史沉浸式教育游戏的开发探索——以《汴京一日》为例

涂其实　高振飞	汉川市城关小学	数智时代下人工智能技术对中小学语文教学的影响
涂同强	武汉市海伦堡学校	智融校园：数字化手段优化小学大课间体育活动
涂亚芳 石海红	赤壁市实验外国语学校	数智赋能提质增效，我的课堂创新实践与反思
涂亚男　朱红霞	通山县第一中学	数创赋能：高中英语互动式教学模式的革新之路
涂艳	潜江市第二实验小学	具身与数智双轮驱动：小学生量感培育的实践探索——以“身体上的尺子”综合实践活动为例
涂益恒	仙桃市第四实验小学	从静到动·从画到演——数字工具与定格动画重构小学美术学习新样态
涂愿	湖北省汉阳区钟家村小学	数智赋能课堂 创新培育素养——以一年级《摆一摆，想一想》实践教学为例
涂志群　曾锦洋	孝感市孝南区实验中学	数智时代“双减”背景下初中英语听说课堂教师角色重塑与教学模式创新——以孝南区初中为例
屠延琪	湖北省武昌水果湖第一小学	数智赋能小学语文“三元协同”课堂的实践探索——以四年级上册《王戎不取道旁李》为例
万菲菲	阳新县富川中学	AI 生成技术赋能初中古诗教学的实践创新
万华玲	云梦县实验幼儿园	数智赋能，幼有善育——数智时代幼儿园教师的角色重塑与实践创新
万娟	十堰经济开发区实验小学	数智技术赋能小学数学课堂教学变革的实践研究
万君	宜昌市毓秀路小学	数智赋能书香校园深耕阅读育童心——小学低中段班级阅读建设的三年实践探索
万敏	武汉盘龙城经济开发区第三小	基于人智协同八要素系统教学模式的小学数学课堂实践——以综合实践课《年历中的秘密》为例
万萍喜	潜江市后湖管理区后湖小学	AI 融“音”韵，智教“乐”成长——以五年级《游击队歌》AI 教学创新实践为例
万琼	蕲春县第三实验中学茅山校区	数智时代 AI 情境模拟在初中道德与法治课堂的应用
万荣	仙桃二中小学部	数字赋能 文化引领：荆楚文化传承下小学语文课堂教学活动的实践研究
万松	兴山县实验小学	数智技术赋能小学体育课堂变革的实践审思与路径建构
万文芳	武汉市新洲区阳逻街第二小学	基于多智能体协同的小学二年级语文“学—练—评—改”闭环教学模式构建与实践——以《雾在哪里》为例
万小芳 万迎春	黄石市开铁区黄金山第五小学	教育数字化在初中历史课堂中的实践与探索
万小勇	通山县第一中学	AI 技术在高中数学教学中的应用
万晓昶	应城市三合镇初级中学	初中数学实验教学数智融合　新质课堂模式革新与实践探究
万娅威	孝昌县经济开发区关王小学	智融荆楚　数创未来：数字时代下小学生心理健康困境与数智化干预路径研究

万艳芳	通城县隽水小学	数智赋能，匠心书写三十四年班主任育人答卷——基于三十四年班主任深耕实践谈数智时代中小学教育变革与育人创新
万耀锋	孝昌县第一初级中学	依托荆楚数字资源化解英语听说教学实施困境
万祖高	安陆市棠棣镇中心小学	数智技术赋能小学数学课堂提质增效的实践研究
汪勃森	武汉市新洲区邾城街第二小学	数智时代城郊片区小学音乐教育的变革与实践创新
汪丹	通城县塘湖镇塘湖初级中学	中考英语听说测试对初中英语听说教学的反拨效应研究——基于数智背景下乡镇初中的实践创新
汪德江	潜江市浩口镇苏港中学	AI 数智赋能分层作业全流程实践
汪伏连	咸安区凤凰小学	智融荆楚沃土 数创乡村课堂：小学数学小讲师双线教学实践研究
汪惠萍　张宏林	大悟县高店乡中心小学	AI 赋能传统文化与农村小学语文教学融合的实践策略
汪金	湖北省崇阳县第一高级中学	智创未来：人工智能赋能荆楚偏远地区初中语文教学
汪锦飞	通城县塘湖镇塘湖初级中学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能县域初中数学课堂变革的实践探索
汪晶	湖北省黄冈市英山县毕昇小学红山校区	乡土为根，数智为翼：农村小学数学“生活化+数智化”融合教学的实践探索
汪晶晶　胡艳丽	大悟县大新镇中心初级中学	智能手环数据驱动初中体育课堂分层教学实践研究
汪兰亭	安陆市涢东学校	数智技术驱动县域小学数学深度学习的实践路径
汪岚	应城市职业技术教育中心	数智时代下中职英语教学的变革与实践创新
汪黎	湖北省随州市随县小林镇希望小学	数智时代荆楚地域小学数学情境课堂的构建与实践策略探究
汪亮 曾令洋	麻城市实验高级中学	县域普通高中课堂教学转型困境与质量提升路径研究
汪玲玲	赤壁市青泉学校	智融荆楚，数创未来——AI 技术融入小学语文课文朗读的应用实践探索
汪美玉 刘全坤	湖北省黄冈市麻城市第十一小学	拾水之慧，数智赋能——教联体背景下农村智慧教育的实践探索
汪珮	武汉市第三寄宿中学	破解教学痛点：生成式 AI 与初中英语项目化学习深度融合研究——以人教八上 Unit 5 “饮食与烹饪” 为例
汪旺兵	咸宁市崇阳县第三小学	智融荆楚 数创未来——县域小学互助合作课堂的数智赋能实践研究
汪霞英 朱天笑	洪湖市第一中学 江苏科技大学	STEAM 视域下荆楚“数治”资源数智化校本案例开发——高中历史与数学跨学科融合的实践路径探究
汪小兰	武汉市常青第一中学	人工智能赋能高中历史教学筑牢中华民族共同体意识——以《中外历史纲要（上）》第 23 课《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例

汪晓微	通山县九宫山镇第一小学	智融荆楚，数创未来——AI 赋能小学教育教学创新的实践路径探究
汪新安	黄陂区第七高级中学	数字赋能下学校田径体育特长生意志品质培养路径研究
汪雄伟	随州市紫金学校	数智赋能乡村学校，助力教师专业成长创新路径——基于随县草店镇中心小学的实践思考
汪燕	通城县塘湖镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
汪洋	随县小林镇中心学校	数智时代中学生普通话训练与口语表达能力提升的实践路径研究——基于职业教育与中学语文融合的视角
汪韵	通城县实验学校	多媒体技术赋能初中英语词汇高效教学的实践分析
汪珍珍	湖北航天高中	AI 赋能高中思想政治新质课堂的实践探索——以《积极维护人身权利》教学为例
汪争光	孝感市孝昌县第二高级中学	格物·穷理·数学：中学物理学习的三维建构
王爱云 周明明	赤壁市实验外国语学校	数字赋能小学低中高段古诗文教学策略浅探
王安琦	武汉市汉阳区机关幼儿园	数智赋能荆楚幼儿科学课堂——VR 仿真技术融入幼儿园科学活动的教学实践探究
王彬彬 韩钰	黄冈市英山县毕昇小学	从“千人一面”到“一生一策”——智慧平台支持的小学语文差异化作业设计
王斌	潜江市园林二中红梅路校区	英语教学联动跨学科文化的数智化实践探究——以人教版七年级上册 Unit 4 My Favourite Subject 为例
王灿	黄冈市黄梅县滨江第一小学	数智赋能荆楚教育 深耕课堂提质创新——基础教育数字化转型的实践探析
王超平	黄冈市外国语学校	智融荆楚，数创未来——数智时代山区农村初中教育变革与实践创新
王朝珍	襄阳市东津新区大埠小学	以数智为帆，扬荆楚文韵——小学语文课堂变革的一线实践
王春雷	武汉经济技术开发区薛峰小学	数智时代，生成式人工智能促进小学科学教学的实施途径及反思
王春艳	宜城市实验小学	数智时代小学道德与法治课堂的范式转换与实践探索
王春燕	浠水县第五实验小学	新课标背景下如何将数字化应用于小学体育教学的思考
王春英	随州市随县安居镇中心学校	数智赋能守初心 融教创新育新人——随县初中语文名师工作室 AI 赋能课堂教学的实践探索
王聪	十堰市厦门路小学	生成式 AI 赋能小学六年级语文课堂的实践与思考——以十堰市厦门路小学六（3）班为例
王丹艳	安陆市实验小学	数字赋能：AI 助力小学英语交际阅读教学探究——以人教 PEP 英语四年级上册 Unit3 Part C 阅读课为例
王定松	黄石市开发区·铁山区大王镇中庄中学	AI 协助数字平台赋能农村初中校本教研的实践探索
王锭	黄冈市黄梅县滨河中学	数智工具赋能乡村耕读教育与乡土语文课堂——基于荆楚农村中学的实践探索

王杜娟	鄂州市华容区蒲团乡大庙小学	数学技术驱动小学数学育人模式革新实践
王发 李霞	湖北省十堰市郧阳区梅铺镇九年一贯制学校	数智技术破解农村小学数学“学困生”转化难题的实践研究
王帆	湖北省襄阳市东津新区六两河幼儿园	数智赋能 楚韵润童——荆楚地区幼儿园智慧保教的本土化实践与路径优化
王凡	湖北省南漳县李庙初级中学	数字孪生技术在初中化学微观概念教学中的应用研究
王方云	五峰土家族自治县采花中学	数字教育在农村初中体育教育教学中的应用研究——以体育中考中长跑项目为例
王芳芳	黄石市开发区·铁山区第三小学	数理为骨 思政为魂：双减背景下小学数学融合育人的实践研究
王飞	老河口市洪山嘴中学	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村初中英语教育变革与课堂实践创新
王菲	咸宁市直属机关幼儿园	数智润稚童 荆楚育繁华
王枫	荆州市江陵中学	核心素养下高中化学任务驱动式教学设计的探究
王峰	十堰市郧阳区安阳镇初级中学	以智启文，以境悟情——人工智能赋能《岳阳楼记》的教学实践探究
王凤波	孝昌县第一高级中学	智融荆楚，数创未来——虚实融合助力县域高中物理教学
王凤娇	十堰经济技术开发区龙门小学	数智提质，运算赋能——小学数学“数与运算”教学评协同课堂实践研究
王福杰	湖北省网球学校（京山市文峰学校）	数智时代网球特色学校初中历史教育的变革与实践创新
王干	黄冈市黄梅县滨江学校宝山校区	智融荆楚，数创未来——数字化赋能乡村初中课堂变革的本土化实践探究
王国辉	武汉市第二十六中学	生成式人工智能赋能高中历史教学的实践策略
王海玲	十堰市郧阳区大柳乡金叶希望小学	数智时代乡村小学数学与乡土劳动融合育人的实践探索
王荷艳	通城县隽水小学	数字化建模教学提升小学高段学生数学逻辑推理素养的研究
王红玉	黄冈市黄梅县第四小学	数智技术支撑农村小学课后服务创新实施路径研究
王宏庆	襄阳高新技术产业开发区第一中学	智绘荆楚：数智工具在初中数学图形与几何教学中的创新运用
王洪	武汉经济技术开发区职业技术学校	心育与德育协同视域下中职班级文化建设的实践研究
王洪峰	十堰经济技术开发区白浪小学	数字时代小学生科技核心素养的培养困境与推进策略
王华	武汉市青山区钢花小学	双减背景下小学课后服务体育数字化融合实践策略研究
王华波 曹宇阳	京山县第五中学	数字时代在高中化学探究课堂的教育变革与实践创新
王欢	武汉市汉南区纱帽山幼儿园	音乐与幼儿一日活动共生协奏路径研究——以武汉市汉南区纱帽山幼儿园为例

王欢 周成芳	咸宁市大洲湖学校	AI 智能助教支持下小学数学课堂互动评价应用策略研究
王辉	蕲春县第一高级中学	AI 赋能视域下高中语文分层教学闭环的构建实践——以深度学习育人目标为导向
王慧敏	阳新县太子中学	人工智能赋能初中英语跨学科教学的实践探索
王吉	襄阳市襄州区龙王镇中心小学	数智技术赋能小学数学精准教学的实践与创新
王佳惠 汪琪	英山县实验小学	数智赋能家校共育：乡村小学特殊家庭学生学业困境破解路径研——以英山县实验小学北流水校区为例
王建文	湖北省黄冈中学	生成式 AI 赋能高中语文教学的实践
王健	咸宁市第四初级中学	数智时代的教育变革与实践创新：依托错题清单使用 AI 开展初中语文薄弱生个性化辅导
王姣	湖北省襄阳市宜城市板桥店镇苋忱初级中学	初中英语词汇教学的创新路径
王杰	安陆市涢东学校	数字赋能　个性生长——初中语文阅读教学的模式重构与实践探索
王金霞	武汉市第四十三中学	数智时代校园体育赛事线上组织与线下开展融合研究
王金珠	随县殷店镇中心小学	基于分龄化实践指南的小学政治认同素养培育路径研究——以随县殷店镇中心小学为例
王锦红	黄梅县八角亭中学孔垄校区	数智时代农村教师数字素养的困境与突围
王锦婷	湖北省鄂州市东方红小学	智融荆楚 数创未来——人工智能赋能小学道德与法治教学的实践路径与优化策略
王晶	黄梅县滨江幼儿园	从“聆听”到“创作”——数字故事运用于中班主题活动的探索
王晶晶	黄冈市浠水县第三实验初级中学	数智时代农村教育的破局与新生——一位农村初中地理教师的 AI 融合课堂实践与思考
王敬辉	襄阳市襄州区八一路小学	数智时代学校安全管理的初探
王静	襄阳高新区官庄小学	数智赋能从“会算”到“会解释”——乡村小学二年级表内除法意义建构的课堂实践
王静	孝昌县第一高级中学	智融荆楚：数字技术下高中地理情境教学变革路径
王静涵	英山县实验小学	提高小学数学课堂效率：引导学生主动思考与参与的策略研究
王静静	钟祥市胡集高级中学	数智时代的教育变革与创新——基于农村中学化学教学的实践探索
王娟	黄梅县滨河幼儿园	数智赋能乡村学前教育实践路径探究——基于数智时代农村幼儿园教育变革与实践创新
王军兰	麻城市第一初级中思源校区	数智拓美育 匠心绘青春
王俊兵	湖北省十堰市郧阳区柳陂中学	数智时代的教育变革与实践创新——AI 互动问答赋能初中化学课堂即时思维训练

王俊杰	襄阳东津新区（经开区）东津镇打伙小学	数智赋能小学数学课堂变革的实践创新——以一年级下册《认识平面图形》教学为例
王俊杰	武汉市硚口区紫润小学	智融校园　数智家国——以《观察土壤》为例
王奎星	十堰市郧阳科技学校	指向中职语文核心素养的数智时代教学创新路径研究
王来顺	鄂州市梁子湖区沼山中学	让崔颢来教《黄鹤楼》——数智时代中学语文教学的变革与创新
王蓝洲	宜城市特殊教育学校	数智技术赋能培智学生生活适应能力的实践
王雷	南漳县第一中学	AI 实验模拟平台赋能高中化学危险实验探究的实践
王蕾	武汉市第三十九中学	数智时代“情境·认知·素养”整合教学策略研究——以统编版高中语文现代诗歌教学为例
王黎	武汉市恒大城学校	数智赋能小学烹饪劳动教育的实践创新——以《西红柿炒蛋》分层劳动课堂教学为例
王黎明　王雄军	汉川市马口镇马口小学 汉川市马口镇丁集学校	数智赋能特色德育乒乓育人润童心——乡镇小学数字化班级管理的实践创新
王丽	孝昌县卫店镇初级中学	数智赋能农村初中英语课堂互动教学的突围路径
张丽娟	监利市玉沙小学	数智赋能课堂革新：中小学“学为中心”智慧课堂的实践创新与落地研究
王丽君　焦文娟	通山县通羊镇第二完全小学	人工智能生成内容对小学写作教学的挑战与应对
王丽霞	武湖高车小学	技术为器，育人为本——教育数字化下生成式 AI 赋能小学生心理健康教育实践研究
王利华	汉川市实验小学	守正传文脉　数智启新堂——数智时代小学古典文学课堂的变革与实践创新
王亮平	孝昌县第二高级中学	荆楚文化浸润下高中语文数智化教学实践探究
王玲	湖北省孝感市孝昌县丰山镇中心小学	用 AI 赋能破解小学高段习作困境——以六下第五单元《插上科学的翅膀》科幻习作为例
王露	仙桃市第二实验幼儿园	方言寻根：AI 语音评测赋能幼儿园花鼓戏唱词教学的实践研究
王露露	湖北十堰郧阳区南化塘镇初级中学	手记藏初心，反思促成长——一名乡村初三班主任的工作日记
王梅	随州市实验高中	数智赋能启新程——数智技术赋能多模态高中英语阅读教学模式研究
王美	襄阳高新技术产业开发区清河小学	数智技术驱动下小学数学实践作业个性化设计的路径探析
王萌 罗茜	武汉市汉阳区墨水湖小学	数智时代传统戏曲音乐教学的变革与实践——以《京调》AI 融合教学为例
王梦琦	孝感高新技术产业开发区诸赵学校	国家智慧中小学平台 AI 赋能五年级《三国演义》　整本书阅读教学实践
王梦雅	宜昌市马家店街道办事处友谊路幼儿园	从“不可见”到“可触摸”　董市老街在地资源课程的“数智翻译”实践
王苗	襄阳东津新区新民中学	智赋师能　数启新程——数智时代荆楚教师专业发展与教育创新实践

王敏 朱青松	阳新县教育科学研究院 黄石市教科院	数智赋能乡土民俗，三阶实践浸润文化传承——八下民俗单元栗林龙舟本土化教学实践研究
王敏媛	麻城市第二实验小学	AI 驱动小学数学课堂提质的实践研究——以人教版六年级下册《圆柱的体积》教学为例
王明伟	湖北省十堰市郧阳区第一中学	面向概念误区诊断的高中物理电磁感应可视化教学实践研究——基于数字实验与课堂即时反馈
王南成	仙桃市第十一中学	浅谈 AI 介入初中语文综合性学习的实践与探讨
王攀	咸宁市教育科学研究院	从“评优”到“促优”：数智时代幼儿园教育质量评价的形式主义困境与破解路径
王平	湖北省仙桃市杨显东学校	数字智能时代农村小学数学教育的变革与实践创新
王平	襄州区古驿镇中心学校	智能化教育初中化学教学痛点、难点问题破解与对策的研究
王萍丽 邓曼	通城县实验学校 通城县隽水镇黄源小学	智融荆楚，数创未来：AI 赋能下小学英语课堂情境创设的变革与实践
王奇	通城县麦市镇棋盘小学	“简督”破局：农村小学低年段家校协同书写教学的四阶实践研究
王奇伟	咸宁市崇阳县第二小学	谈数字化教学对小学体育课堂的影响
王琪	武汉市滠口街道第二小学	数智赋能荆楚文博资源的小学道德与法治分层作业创新实践研究——以部编版五年级上册《古代科技 耀我中华》第三课时《独领风骚的古代技术创造》为例
王芊	天门市蒋场镇初级中学	评教相长，数智同行
王倩	武汉市汉阳区玉龙幼儿园	构建“一基座、四场景、三评价”的信息化教学实施体系——以中班《奇妙的植物》主题探究活动为例
王倩	襄阳高新技术产业开发区第四小学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能襄阳小学数学课堂本土化实践研究
王倩	襄阳市老河口市第八小学	智融荆楚守本位 数字赋能促语文——小学语文课堂数字化教学实践与反思
王倩　曹丽芬	孝昌县陡山乡中心小学	生成式人工智能在小学数学“教—学—评”一体化中的应用实践——以《不规则物体的体积》为例
王巧玲	十堰市东风 61 小学	智融荆楚 数创未来——数字化分层教学在小学音乐唱歌课堂的实践研究
王钦娥	十堰市郧阳区柳陂中学	智融荆楚，数创未来：数智赋能乡村初中地理“乡土+课堂”的实践探索
王琴	湖北工业大学幼儿园康璟园	数字化赋能幼儿园教育活动的实践探索——以大班美术活动《画中游汴京》为例
王琴	宜都市杨守敬小学	智伴童心　暖润品格——数智赋能班主任班级德育落地策略探究
王勤涛	监利市玉沙初级中学	以核心素养为导向的初中数学探究式教学实践研究——以《等腰三角形的性质》教学为例
王青军	武汉市硚口区星火小学	数智赋能《简单电路》实验教学
王情情	华中师范大学附属小学	数智赋能小学低年级德育评价实践——基于“附小智脑”的一年级教学探索

王秋兵	孝感市西湖中学教育集团仙女湖学校	数智化时代下初中历史教学方式变革的思考与探索
王秋莉	武汉经济技术开发区官士墩小学	数智赋能，精准教学：智慧课堂环境下小学数学作业分层设计与实践研究——以五年级上册《简易方程》解决问题为例
王秋平	赤壁市官塘驿镇小学	网络画板在数学教学中的应用
王全山	十堰市竹山县大庙乡中心学校	数据驱动，智教融合——核心素养视域下地理课堂教学模式重构
王群	武汉市硚口区南垸坊小学	数智赋能科学史教学——以武汉市南垸坊小学专题集邮活动为例
王荣	十堰市郧阳区献珍学校	从“凭感觉”到“有依据”国家智慧中小学教育平台助力小学语文精准学情诊断实践探索
王莎	湖北省黄冈市蕲春县第五实验小学向桥校区	数智技术赋能精准教学的实践探索
王山丹	武汉市硚口区崇仁路小学	方寸之间有天地——数智时代小学低段“发现汉字 培养思维”教学实践探索
王珊	黄石市西塞学校	数智拓想象，童话润童心——新课标下《海的女儿》数字化阅读教学实践研究
王珊珊	黄石十六中领航校区	数智时代教育变革下小学英语跨学科学习创新实践
王尚海	监利市朱河镇初级中学	数智赋能初中语文古诗词意象教学的实践探析
王胜蓝	咸宁市横沟高级中学	核心素养指向下高中美术鉴赏教学新探——以《抒情与写意——文人画》课例设计为例
王诗晟 陶婷	黄冈市黄梅县滨江第二小学	智融荆楚，数创未来——数智时代农村教育的变革路径与实践创新
王世明	十堰市东风铁路学校	数智赋能视域下初中数学课堂提质增效的本土化实践创新研究
王淑贞	通山县迎宾路小学	数字化资源融入小学数学课堂的实践探究
王舒怡	襄阳东津新区新民幼儿园	智融荆楚，数创未来——幼儿园游戏活动中数智融合的实践探索
王曙光	天门市渔薪龙华中学	智融荆楚，数创未来——数字智能背景下初中英语课堂的变革路径与实践探索
王爽	武汉市财贸学校	智数赋能中职课堂 分层提质技能高考——以《裂项相消法求数列前 n 项和》教学为例
王送文	麻城市第七初级中学阎家河校区	“智”启荆楚教育新程，“数”绘未来变革蓝图——基于混合式教学模式的中学数学课堂实践与创新
王涛	襄阳东津新区王河实验学校	探究为本 素养为核——数智技术赋能六年级科学实验教学创新与实践融合
王甜甜	蕲春县第一高级中学	数智重构教学范式，深度涵养语文根基——探讨数智赋能视域下高中语文深度学习教学创新路径
王婷	仙桃市朝阳小学	AI 视频生成与智能技术赋能小学语文智慧课堂的校本实践研究
王维	团风县王亚南学校贾庙校区	数智赋能乡镇小学语文整本书阅读指导策略研究
王伟	汉川市城关中学	项目式学习在初中英语写作教学中的应用研究

王霞 张英	黄石十六中领航校区	挖掘真实问题 践行深度学习——以“同位角 、内错角、同旁内角”概念教学为例
王向阳	崇阳县浪口中学	智融荆楚深耕课堂 数践初心创育未来——数智时代城乡结合部初中英语三学课堂教学实践
王小虎	十堰市郧阳区鲍峡镇初级中学	数智时代山区寄宿制初中物理教育变革与实践创新
王小玲	黄石市中山小学	数智化背景下小学语文课堂教学的实践探索
王晓凤	黄陂区前川街第六小学	数智化合唱教学在小学课后服务中的创新实践——以湖北区域校园合唱社团为例
王晓华	湖北省红安县第一中学	数智时代下高中数学分层教学实践与探索
王晓露	鄂州市第三中学	破壁·融通·创生——基于“校-家-师”协同的老城区薄弱学校拔尖创新人才早期培养的路径探索
王晓晓 熊浩然	鄂州市石山中学 鄂州市石山中学	智融荆楚沃土，数智赋能初三数学课堂变革——基于一线中考备考的实践落地研究
王新敏	黄梅县第一小学	踩好自己的节奏，做一名“实趣”的老师
王馨	武汉市黄陂区横店街道临空小学	AI 赋能课堂的“掉链子”时刻：从技术风险到教师素养重构——基于一节口语交际课两次“意外”的实践省思
王雄兵	武汉市黄陂区木兰乡塔耳中学	智融荆楚 数创未来——数智时代八年级历史教育变革与实践创新
王秀丽 马巧婷	英山县毕昇小学草盘校区	智融课堂，数创未来——数字化转型背景下小学数学教学创新路径探索
王秀琴	十堰市郧阳区城关镇第三完全小学	数智赋能：低年级数学游戏化教学创新路径研究
王秀玉	麻城市第八初级中学	智融荆楚沃土，数智赋能初中数学核心素养培育
王旭辉 夏妍	武汉市经济技术开发区神龙小学	科创赋能生活化劳动 洞探生活启育匠心——小学四年级《别有“洞”天》跨学科劳动项目实践研究
王漩	通城县沙堆镇中心幼儿园	智融荆楚乡土资源——数字化手段开发幼儿园本土茶文化特色课程的实践创新
王雪梅	襄阳东津新区浩然中学	数智赋能初中语文整本书阅读教学实践探究——以《儒林外史》为例
王雅雅	天门市黄潭镇黄潭小学	数智化时代 AI 赋能小学数学精准化教学的策略
王亚	天门市杨林小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新：数据驱动下小学英语“教-学-评”一体化的建构与实证研究
王亚玲 付翠英	湖北省孝感市孝昌县实验小学	数智拓阅，书香致远——数智时代小学语文课外阅读教学探讨
王妍 刘敏	仙桃市沔阳小学	当“李白”走进课堂：生成式 AI 辅助小学古诗教学的实践与反思——以“智能角色扮演”教学模式为例
王艳	武汉市实验幼儿园	数智时代的幼儿园小型博物馆课程创新实践
王艳飞	通城县塘湖镇塘湖初级中学	数智时代的教育变革与时代创新
王艳荣	湖北省襄阳市襄州区肖湾街道办事处中心学校	人工智能赋能小学数学教学 提升学生解决问题能力的创新实践与研究

王燕　吴传万	湖北省孝感市孝昌县周巷镇青山初级中学	破局城乡落差：乡村教育数智资源在地化均衡发展实践探究
王燕妮	十堰经济技术开发区龙门小学	文化赋能·数智共生：荆楚地域文化融入数字化育人体系的变革路径研究
王业	黄石市开发区·铁山区大王镇中心小学	数智为翼学说明，情景为壤润课堂——数智支撑下农村小学说明文教学实践探索
王一越	武汉大学幼儿园四分园	轻量化数字工具赋能大班幼小衔接的实践探索—基于荆楚文化的班级行动研究
王祎 杨青	湖北省随州市随县草店镇中心幼儿园	智融荆楚：数字技术赋能本土非遗融入幼儿园游戏课程的实践探索
王银会	随县炎帝学校	落实“两读两写”推进书法教育规范化——初中语文书法进课堂实践研究
王颖平	通城县关刀镇初级中学	数智时代背景下的初中英语阅读 AI 教学探索
王颖之玄 何青	通城县马港镇中心小学	数智融荆楚　童趣向未来——智慧幼教的探索与践行
王永菊	黄石市四棵中学	智慧教育背景下初中道德与法治数字化教研提质路径探析
王永生 常昌健	十堰市郧阳区谭家湾镇桂花完全小学	智融荆楚，数创未来：从“知识灌输”到“思维赋能”——一位一线教师的数智化育人实践与思考
王勇	湖北省鄂州市临空经济区牌楼教学点	数创课堂，以数启智——数智化教具助力小学数学“图形与几何”教学的实践探索
王雨佳	武汉经济技术开发区奥林小学弘毅校区	智融荆楚：数智技术赋能小学美术国画课堂——以《用彩墨画鱼》为例的美育实践案例
王玉芳 陈慧靓	黄石市团城山小学	本土文化与 AI 技术双赋能下小学数学综合实践课的教学实践研究——以“吃中的数学”课程为例
王玉玲 王兰	石首市新厂镇小学	融合数字化教育，赋能农村小学英语口语评价
王昱 吕培	黄石市广场路英才学校	数耀荆楚，智启新学——数字驱动教育变革与深耕实践
王钰玲	武汉经济技术开发区薛峰小学	纸承非遗，数智链实践创新路——以“纸上乾坤”项目式跨学科课例为例
王元丽	通山县第一中学	数智技术融入高中语文探究式课堂的应用研究——以《赤壁赋》与《乡土中国》阅读教学为例
王元琴	湖北省襄阳市襄州区八一路小学	虚实融合场景下小学语文学科教学形态变革与课堂创新路径
王长河	襄阳市朱集镇中心学校	智融荆楚，数创未来：数智时代的教育变革与实践创新——湖北农村初中物理实验教学的数字化辅助路径研究
王志刚	汉川市分水镇分水小学	数智时代乡村小学德育管理的变革重构与实践创新
王志艳	洪湖市双语实验学校	素心砺技，智执教鞭——基于 Deep Seek 的教师数字素养积淀之旅
王中慧	黄梅县龙感湖中心幼儿园	提升幼儿在园出勤率的实践创新
韦晓	武汉市经济技术开发区神龙小学	荆楚非遗劳作与数字技术双融：本土底色下劳动精准课堂实践探索

卫维	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	如何利用乡土资源开展跨学科主题学习的教学实践研究——以太子镇中心小学《我的家乡我的课》个性化校本课程为例
卫友苹 定丹	赤壁市营里小学	数智时代小学语文阅读教学的变革与实践——以《动物王国开大会》情境化教学为例
位冬梅	仙桃市沔州学校	AI 时代“学习中心”视域下百分数统计意义教学实践研究
魏楚楚	十堰市郧阳中学	循标·探史·致评：AI 赋能高中历史教学评一致性实践
魏丹	湖北省随州广水市应山办事处三里河中心幼儿园	AI 赋能幼教，让每个幼师上好“家常课”
魏国生	应城市天鹅镇中心学校	智融乡土，让新质课堂向深行
魏浩波	天门市实验初级中学南	智赋课堂，情育真人——数智时代中小学教育的理性审视与实践突围
魏红兰	仙桃市第二实验小学	智能数字化工具赋能下小学数学科创课堂探究
魏辉英 宋凯	赤壁市新店镇中学	智融荆楚文脉，数焕阅学生机——数智化背景下初中英语阅读教学实践探究
魏慧萍	鄂州市华容区段店镇段店小学	数字化工具赋能小学班级管理：提升班主任工作效能的实践探索——以班小二、趣味大转盘等工具为例
魏佳丽	孝昌县第一高级中学	智融荆楚课堂：数字技术下《包身工》的人文育人实践探索
魏伶俐 汪静	湖北省咸宁市崇阳县白霓镇中心小学	AI 智能学情分析技术赋能小学数学差异化教学策略研究
魏梦平	赤壁市茶庵岭学校	国家中小学智慧平台支撑下的小学数学双师课堂建构探讨
魏荣慧	十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数智时代教育变革与实践创新——基于初中英语听说人机对话的教学探索
魏薇 冷金淼	赤壁市官塘驿镇中学	数智技术如何照亮乡村心理课堂——农村初中心理健康教育的现实困境与突围路径
魏艳丽	荆州市沙市特殊教育学校	数智时代下培智生活数学“四化”教学策略探究
魏众 刘昊	仙桃市第八中学	无用之学育创新之才：非功利视域下“无用教育”赋能中小学生创新素养培育路径研究
文丽云	鄂州市武昌学校	人工智能项目式学习模式（AI-PBL）在初中数学综合与实践教学中的应用研究——以“确定匀质模板的重心位置”为例
文秋菊	武汉市东湖实验学校	数智技术“适度嵌入”初中语文课堂的行动研究——数智时代的教育变革与实践创新
文显培 汪邵华	荆州市公安县章庄铺镇中心学校	智启童思——信息化手段培育小学科学探究能力研究
文雅玲	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	AI 智能音频工具赋能初中英语听说互动教学的实践探索
文玉琼	大悟县实验中学	智汇荆楚史迹，分层落实素养——数智工具赋能八年级历史分层个性化教学的实践探索
闻勤	湖北省襄阳市东津新区浩然中学	数智赋能下班主任家校沟通创新实践

翁新平	十堰市茅箭区致远学校	数智技术赋能小学英语趣味分层教学的实践探索
翁志娟	武汉市江岸区长春街小学	数智赋能下《小数除法》单元的结构化重构与实践创新
吴伴维 张钎	通城县塘湖镇大垢小学 通城县四庄乡四庄中心小学	数智赋能下小学英语课堂的转型路径与实践探索
吴毕祥	仙桃市第五实验小学	智融荆楚 数启深读 数智工具赋能六年级整本书阅读的实践探索
吴彩丽	通城县城关初级中学	数智时代初中数学教师的角色转型与实践探索——从数学教师到教研组长再到教导主任的行与思
吴超	潜江市江汉油田东方红小学	以“画面感”搭建读写闭环——基于四年级“边读边想象画面”语文要素的批注式读写融通教学探究
吴超群 彭露	咸安区凤凰小学 咸宁市高新实验外国语学校	数智时代荆楚优秀传统文化融入小学语文教学的数字化路径研究
吴超文	通城县隽水小学	浅谈人工智能赋能课堂教学的核心原则
吴程嫣	大冶市实验中学	双减背景下数字体育资源助力初中课后服务的实践
吴芳 黄伶霞	通城县实验学校	基于 AI 的小学体育跨学科融合智慧课堂构建策略分析
吴海琴	南漳县徐庶学校	荆楚地域文化融入数智语文教学的应用研究
吴寒	天门市育贤学校	数智时代的教育变革与实践创新——基于人教版高中英语教学的深耕与求索
吴红志 黄桂娟	湖北省黄冈市黄梅县八角亭中学濯港校区	告别“一把尺子”：数智赋能初中体育差异化评价的实践研究
吴怀珊	黄冈市红安县将军城小学	数字化史料弥补乡村学生历史认知短板——红色课文《黄继光》乡村课堂实践
吴慧	随县澴潭镇小学	依托数智工具优化小学数学学习活动设计
吴娇　范显超	大悟县四姑镇横山中心小学	农村小学语文数字化课堂教学的实践研究
吴金辉 吴金其	通城县关刀镇初级中学	数智赋能课堂　深耕荆楚数教——初中数学教学的变革探索与实践
吴金美　唐丹	孝感市孝南区西湖中学仙女湖校区　孝感市孝南区澴川学校	智教合一：探索 AI 赋能下的初中数学作业新路径
吴瑾玮 刘娟	通城县隽水镇北门小学	数智赋能下小学语文趣味教学的创新实践与融合运用
吴京	洪湖市螺山镇中原小学	人工智能赋能乡村小学作文教学的实践与探索
吴静	宜昌市秭归县第二幼儿园	幼儿园户外超市游戏的数智化实践
吴军 沈建明	随州市紫金学校	数智技术赋能初中道德与法治教学实践初探
吴军民	湖北省黄石二中	高中田径中长跑科学化训练体系构建与实践研究
吴俊丹	宜昌市点军区优德外国语学校	人工智能支持下小学数学精准教学模式构建研究

吴俊玲	宜城市实验小学	智融荆楚，数创未来——数字时代的教育变革与实践创新
吴乐乐	孝昌县实验小学	智融荆楚，数创未来：数智时代小学英语课堂的实践转向与本土化探索
吴丽华	宜城市实验小学	数智赋能，语用共生——小学英语课堂个性化教学的实践探索
吴利芳	武汉经济技术开发区神龙小学	数智时代教育变革视域下生成式 AI 优化低年级识字精准教学的实践探索
吴琳 黎文辉	通城县五里镇中心小学	从“教”到“学”的智慧重构：数智化工具在小学英语听说教学中的融合应用研究
吴玲	湖北省监利市红城乡第二小学	荆楚地域文化融合数智技术的小学英语教学探究
吴柳	武汉市光谷第十五小学	小学数学人工智能学具的设计与教学应用研究——以六上数学广角《数与形》为例
吴梦婷	天门市江汉学校	智融荆楚，数创未来 —— 县域寄宿制民办小学留守儿童英语教育数字化的实践与思考
吴敏秀 袁勇才	黄梅县滨江第二小学	智融荆楚，数创未来：数智技术融入小学数学实践活动的教学研究
吴明玲	襄阳市襄城区卧龙小学	承荆楚文脉 赋数字新能——LICC 视域下小学数学课堂评价创新实践
吴妮鑫 吴慧	通城县隽水镇东门小学 通城县四庄乡金峰小学	数智时代小学语文教师专业发展的新路径
吴盼	通城县城北初级中学	数智时代九年级化学虚拟仿真实验的教学实践与创新研究
吴琪	武汉盘龙城经济开发区第三小学	智能教学资源在城镇小学英语教学中的校本化实践探索
吴青云	鄂州市临空经济区燕矶镇松山小学	从“生硬植入”到“同频生长”：数智赋能农村小学课堂德育融合创新实践研究
吴晴	随县万和镇青苔小学	智融荆楚，数创未来：一位跨界乡村教师的数智化教育变革实践
吴琼	咸宁市崇阳县第三小学大白校区	数智环境下小学生阅读兴趣培养的实践探究
吴琼琪	监利市朱河镇初级中学	数智时代的教育变革与实践创新——基于农村英语教师的视角
吴燃	襄阳市南漳县九集镇九集完全小学	数智赋能劳动　深耕整理育人——小学劳动教育“整理与收纳”任务群的实践创新探究
吴韶 左迎红	湖北省广水市应山办事处第三完全小学	数智化工具在小学语文教学与教务管理中的融合应用——一名教学管理者的实践与思考
吴少泓	宜昌市伍家岗区杨岔路小学	“班超”赛事体系赋能学生全面发展的伍家岗实践——湖北省宜昌市伍家岗区“班超”体系赋能体育育人新实践
吴双	黄冈市黄梅县实验小学	从“各自为生”到“云端共生”——数智时代农村教育变革的路径与反思
吴文	赤壁市第六小学	智融荆楚：数智赋能小学语文本土文化教学实践
吴文平	仙桃市朝阳小学	智融荆楚视域下 AI 平板支撑中段数学跨主题分层教学路径探究

吴问富	武汉市武昌区未来实验小学南湖校区	数智时代小学项目化学习的实践路径与育人价值——以“校园树木碳储量测量”项目为例
吴想行	蕲春县蕲州实验小学五小校区	智能工具赋能小学数学“智趣融合”教学模式的实践研究
吴小超	崇阳县第五小学	“双减”背景下小学体育教学中学生良好行为习惯的养成
吴晓林　罗玉蓉	宜昌高新技术产业开发区白洋园区中心幼儿园	荆楚乡村幼儿园利用数字化资源开展田园课程的创新实践
吴新明	通城县石南镇石南初级中学	AI 赋能任务驱动的初中英语阅读课堂教学实践探究—以人教版八年级下册 Unit 4 Section B Reaching New Heights 为例
吴杏娟 韩正翔	红安县实验高级中学	数智背景下 271 教学模式在高中化学试卷评讲课中的实践与反思
吴璇	湖北省孝感市孝昌县第一初级中学	数智赋能县域初中历史精准教研的实践探索——以九年级中考备考校本教研为例
吴璇	黄梅县滨江实验中学分路校区	数智时代下信息技术赋能农村初中数学课堂教学的研究
吴学梅	咸宁市香城学校	破壁·深潜·共生：数智时代小学整本书阅读教学的三重转型与实践路径
吴雅缙	通城县大坪乡水口小学	农村小学语文数字化教学现存问题与优化策略
吴妍	潜江市王场镇王场初级中学	人工智能助力初中道德与法治项目式学习的意义及策略分析
吴艳华	湖北省鄂州市第四中学	线上线下混合式数智教学在高中历史专题复习中的实践创新
吴艳萍	天门市竟陵高级中学	轻量化工具在农村高中数学课堂的融合实践——以《正态分布》同课异构为例
吴扬	湖北省襄阳市谷城县第一初级中学	中小学英语课堂教学融合英语听说训练平台的实践探究
吴怡	鄂州市梁子湖区沼山中学	数智时代下农村中学九年级英语单元阅读教学策略研究
吴怡	武汉市江夏区东湖路学校	小学语文要素的解读和课堂实施策略
吴亦兮	黄陂区滠口街道第三小学	智启童心 乐韵飞扬——小学音乐智慧教学的创新探索与实践
吴友 罗静	黄梅县滨江实验中学分路校区	智融荆楚，数创未来——乡镇中学智能化教学应用痛点剖析与实践优化策略
吴张潇 陈明	黄梅县第八小学 黄梅县第七小学	用好数智提素质：数智赋能农村九年一贯制学校劳动教育实践探索
吴珍 汪江洪	天门市万林实验小学 天门市北湖小学	数智时代小学语文教育的 AI 赋能与教学重构
吴珍珍 常海英	湖北省赤壁市第二实验小学	智融荆楚，数创未来——数智时代下小学差异化育人的变革路径与实践创新
吴正	英山县白石坳小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能课堂教学提质增效的实践与思考

吴遵文	宜昌市猇亭区桐岭新村幼儿园	数字技术破解水墨绘本教学困境的路径建构——以《乡村动物园》大班教学为例
伍慧芳	黄冈市黄梅县滨江幼儿园	乡材·乡玩·乡学：数智赋能乡村幼儿园在地化游戏课程的实践探索——以鄂东黄梅地域文化为例
伍丽	湖北省潜江市潜江高新技术产业园区中学	AI 动态演示在小学几何图形教学中的应用研究
伍星　徐瑶	通山县大路乡塘下完全小学	人工智能融入小学德育对提升学生道德判断能力的价值研究
武广明	襄阳市襄州区第九中学	数智赋能初中语文沉浸式阅读教学的变革与实践创新
武芝蓉	孝昌县第二高级中学	读、品、析、练数智时代高中语文任务群教学路径探究——《陈情表》的数智教学路径
习亚欣	襄阳市第二中学	高中历史课堂教学逻辑与优化路径探究
夏传辉	监利市红城乡第二小学	巧用任务导航，开启探究课堂——任务导学模式下的小学四年级语文品质课堂构建
夏春兰　向阳	通山县大路乡宾兴会小学	数智助学，分层提质——数智工具在小学数学分层教学变革中的应用
夏晶	武汉市黄陂区滠口街道第二小学	听荆楚故事 遇千古风流——数智技术赋能小学语文口语交际教学的实践探索——以四年级上册第八单元《讲历史人物故事》为例
夏蕾	湖北黄梅滨江实验中学	农村中学生沉迷手机对教育教学的挑战与应对措施
夏丽	天门市第一初级中学	智启课堂 文润初心：数智背景下初中语文教学革新探析
夏林云	湖北省襄阳市枣阳市环城街道办事处西郊小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学劳动技术教育的变革与实践创新
夏卯取	监利市崇文小学	数智赋能与文化守正——荆楚乡村小学习作 AI 教学的平衡路径
夏想 姜禹翔	英山县第一中学 英山县雷店镇中学	基于波利亚解题反思理论的初中几何题教学研究
夏雪	洪湖市峰口镇明德小学	AI 大模型支持下的小学低段绘本阅读教学设计与实践
夏宇	华中师范大学附属小学	智评童心 数启未来——AI 赋能小学低年级数学无纸笔测评的实践探索
向爱华	荆州市沙市实验中学（燎原校区）	根植普通设备 细耕语文课堂——信息技术与语文教学融合的“低成本·高实效”路径
向骜	十堰市竹溪县水坪镇中心学校	智融荆楚，数创未来——数智时代乡镇初中地理教学的变革与实践创新
向畅	宜昌市特殊教育学校	数智赋能聋校初中数学问题链教学设计与实施——以聋校初中数学《一元一次方程的应用》为例
向丹琪	三峡大学田家炳教育学院	从“符号堆砌”到“价值共生”：小学英语教材中华优秀传统文化融入的困境与重构——基于 2025 年人教版 PEP（三年级起点）四年级上册文本分析
向家柱	通山县洪港镇杨林中学	数智家校协同视角下荆楚乡村英语班主任德育教学融合新范式

向娟	洪湖市滨湖办事处新旗小学	智趣融合：数智时代下小学生空间观念培养的实践创新——以《观察物体（2）》“小小侦探训练营”教学为例
向令仪 吴佳妮	黄梅县第二幼儿园大河中心园区	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能湖北农村教育变革的实践路径与创新探索
向明	潜江市田家炳实验小学	AI 赋能下口风琴手位教学与小学班级合唱融合教学实践研究
向涛	天门市麻洋三小	荆楚大地在数智时代的教育变革与实践创新
向往	洪湖市逸群实验学校	数智时代下情怀育人的实践探索——基于基础教育评价改革的班级育人实践
向祥虎	十堰市东风第五中学	数技相融 趣学数学——初中数学数字化互动教学实践探索
向旭丽	黄梅县第五小学	智融荆楚，数创未来：数智时代小学语文教育的黄梅实践——以黄梅县第五小学教联体五年级语文教学与教研为例
向艳	十堰市张湾区国瑞小学	从技艺传承到综合育人——国瑞小学非遗扎染项目式学习的数智化实践探索
向源	潜江市熊口镇熊口小学	数智架桥 协同育人——依托数字化手段破解流动儿童教育困境的实践与思考
项楚云	黄冈市黄梅县第八小学孔东校区	数智赋能新耕读 荆楚乡土育新人——“智融荆楚，数创未来”视域下农村小学耕读教育融合创新实践
肖彬	云梦县实验中学	数智时代的教育变革在初中历史教学中的实践与创新
肖灿珍 王进红	黄冈市黄梅县八角亭中学	从“技术在场”到“生命在场”：数智时代农村教育的价值本源与实践革新
肖辰	武汉市青山区吉林街小学	智融唱游课堂 数字赋能音乐——新课标下低年级音乐游戏化教学创新实践
肖传波	安陆市李店镇初级中学	数智赋能初中数学课堂教学的实践创新研究——基于“智融荆楚，数创未来”的校本探索
肖春波	天门市渔薪镇赵场小学	基于主题意义探究的小学英语电影教学实践
肖恩太	襄阳东津新区第二实验小学	数智赋能下的精准育人：小学数学差异化教学的实践路径与反思
肖芳 李明红	十堰市张湾区实验小学	数智赋能小学语文课堂：AI 工具助力阅读教学的实践与反思
肖芳兰	黄冈市麻城市第二实验小学	大别山乡土资源数字化转化——AI+VR 赋能小学习作教学路径探究
肖飞	黄石市中窑小学	数智教育下数学分层教学研究
肖光明	十堰市郧阳区柳陂镇初级中学	数智时代中小学心理健康教育的现实困境与实践路径
肖慧娟	安陆市府城德安初级中学	家校共育新生态：数智技术助力班主任育人效能提升
肖慧贤	云梦县伍洛镇初级中学	“智”评有味，“语”你同行——人工智能赋能初中语文“教学评一体化”研究
肖佳 潘冲冲	襄阳市襄州一中附属学校	智融荆楚，数创未来——基于数智化工具的小学高段数学红色思政教学实践研究
肖娇 方玲娟	湖北省孝昌县卫店镇中心小学	AI 技术在小学生心理危机早期干预中的应用研究

肖利娥	天门市麻洋镇第三小学	数智赋能乡村小学数学教育的本土变革与深耕实践
肖良珊	湖北省荆州市石首市横沟市镇中心幼儿园	麋鹿“走”进乡村园——AI 赋能本土资源开展幼儿探究的实践与思考
肖梦凡	武汉市汉阳区德才幼儿园	借助数字技术支持小班幼儿绘本阅读的实践探索——以小班绘本阅读《情绪小怪兽》为例
肖青花 贾静娟	黄石市花湖小学	智汇研修 三阶成长——国家中小学智慧教育平台赋能青年教师分层培养的校本实践
肖曲 罗静	武汉市武昌区未来实验小学南湖校区	数智时代背景下武汉非物质文化遗产融入小学语文阅读教学的实践研究
肖思竞	宜昌市伍家岗区中南路小学	数据让体质健康“被看见”——小学生体质健康精准监测与干预的校本实践探索
肖素均	襄阳市襄州区双沟镇中心幼儿园	植根乡土　数智赋能——乡镇幼儿园本土性数字化特色课程构建与实践
肖腾	武汉市黄陂区职业技术学校	中职英语智慧课堂的 AI 技术融合模式研究
肖田田	荆州市沙市北京路第三小学云筑校区	从“入耳”到“动心”，再到“润心”——数智时代音乐欣赏课的育人路径与实践创新
肖文斌	黄石市沿湖路小学	智融荆楚 数创未来——数智赋能小学数学教育变革与实践创新
肖文莉	十堰市郧阳科技学校	任务驱动+AI 辅助下中职 Excel 数据处理教学的设计与实践
肖兴华 王贤明	阳新县城东管理区白杨小学	智融荆楚背景下城乡小学自研交互式几何教具的开发与课堂实践
肖雪	仙桃市汉江小学	浅谈人工智能伴学与小学低段古诗教学相结合的教学策略——以一年级《池上》教学为例
肖雅 明丹芳	武汉光谷未来学校	基于核心素养培育的初中美术与地理跨学科教学实践—— 以《独特的民居》为例
肖轶舒　刘璞	孝感市孝南区黄香路小学	智能教育，数智未来——数智时代的教育变革与实践创新
肖雨滴	襄阳市南营初级中学	教育数字化转型背景下教师专业发展策略研究
肖雨洁	武汉经济技术开发区奥林小学	“智学识字”：AI 赋能下的小学低段识字教学创新实践——以统编版课文《神州谣》为例
肖悦	武汉经济技术开发区永久幼儿园	智融区域游戏：幼儿园智能化课程改革实践探索
肖知洁	襄阳东津新区汉水小学	数智时代下小学高学段道德与法治多媒体融合教学变革与实践创新
谢娣	湖北十堰郧阳区南化塘镇初级中学	核心素养导向初中历史系统化教学应对策略——2026 年湖北中考历史考后反思与教学改进策略
谢海侠　涂美华	通山县九宫山镇第二小学	智融荆楚·数智赋能：山区小学语文教学改革的实践探索——以通山县九宫山镇第二小学为例
谢欢	洪湖市大同湖管理区总场小学	数智赋能，思维生长——小学四年级数学“数与代数”教学的实践创新

谢辉	华中科技大学同济医学院附属小学	智融课堂　数创未来——数智时代的大健康理念实践创新：以《健康生活》单元教学为例
谢瑾霞　陶亚玲	汉川市火猴山小学	智承荆楚文脉，数育少年书香——数字化视域下小学语文传统文化教学实践
谢利军	宜昌市秭归县九畹溪镇芦池湾小学	智慧课堂环境下小学语文高效教学的创新策略
谢茂	天门市渔薪镇小学	智融荆楚，数创未来——以小学语文阅读与写作融合教学为例
谢萍	监利市实验小学	智融课堂，声入童心——数智时代下小学语文“双螺旋”教学模式的实践探索
谢艳红	洪湖市德昌实验学校	多模态视域下小学语文写人教学的认知重构与人机协同实践——以三年级上册第八单元“闪光人物”项目为例
谢艳玲	仙桃市西流河镇第二小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学数学低段具象思维教学的变革与实践创新
谢玉玲	十堰市东风 50 学校	“双减”背景下小学数学课后服务的策略构建
谢长华	天门市多祥镇初级中学	教育数字化转型背景下小学中高年级作业的设计
辛依	仙桃市实验幼儿园	轻量化数字工具赋能幼儿园生活化主题课程的实践路径探析
辛怡　屠娟	孝感高新产业技术开发区三利小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
熊爱华	武汉市东西湖区金口小学	小学挖掘荆楚特色数智技术融合学科实施综合实践活动的策略研究
熊蓓佳	湖北省黄冈市黄梅县八角亭中学	数智技术支撑初中语文写作过程性指导的路径探索
熊彩容	武汉市武珞路实验初级中学	数智时代的教育变革背景下，我的积极实践
熊成仙	潜江市园林第六小学	数智赋能下美育浸润的场景构建与实施策略
熊春秀	武汉市硚口区义烈巷小学	自然观察启心智 多元实践传文脉——基于自然笔记的小学综合实践活动实施路径探究
熊春竹 周豪	麻城市中心实验学校 麻城市实验高级中学	AI 架桥，新老接力：县域学校班主任成长共同体的青蓝协同实践
熊芳洁	咸宁市嘉鱼县第二小学	人工智能助推“学·用共生”落地：小学语文“群读类学”的重构实践
熊化玲	当阳市玉阳中学教联体玉阳路校区	数智赋能下传感技术优化初中化学实验教学的县域实践——以“氧气含量的测定”实验为例
熊欢 程巍	广水市武胜关镇中心小学	数智技术赋能小学数学课堂教学研究
熊金菊	松滋市刘家场镇贺炳炎小学	AI 雷达+数字孵化站：打造小学数学教学新样态——以“长方形和正方形”单元教学为例
熊俊	湖北省武昌实验小学	数字展播驱动下小学英语课本剧小组合作动力的激发策略
熊俊东	广水市十里街道办事处中心小学	智启数思，慧润课堂——AI 驱动下小学数学课堂导入的策略探究

熊丽	蕲春县第三实验中学清水河校区	跨学科视域下初中历史课堂学生创新思维培育路径研究
熊龙涛	随州市随县均川镇小学	跨学科融合 多维度生长：小学低段语文主题学习的实践探索
熊明媚	鄂州市华宜实验学校	数智赋能 荆楚传承——地域文化融入初中美术创新教学研究
熊茜茜	五峰土家族自治县高级中学	AI 赋能情境教学在高中思政习题讲评课的实践探索——解析劳动争议判决类习题
熊莎	天门市竟陵西关小学	数字时代的教育变革与实践创新——重构英语课堂生态，深耕情境化沉浸式学习
熊思	十堰市第五中学	智融荆楚 数创生物——数智技术赋能初中生物课堂创新实践
熊挺江	通城县马港镇中心小学	以数启智，以智创美——以数智赋能数学教学新变革
熊文霞	黄冈市黄梅县实验小学	数智赋能农村小学语文课堂教学提质增效的实践研究
熊鲜 聂金浪	通城县实验学校	技术赋能，温情不减——我的数智化语文教育探索
熊燕	武汉市青菱湖实验学校	江城烟火入课堂：AI 驱动武汉本土素材重构小学数学数智化教学
熊燕	武汉市黄陂区武湖东风小学	数智赋能小语课堂 精微变革提质增效——农村小学语文教学数字化落地的实践与反思
熊耀峰	武汉经济技术开发区官士墩中学	技术赋能与人文守正：数智时代初中语文教学的平衡之道
熊椰 熊瑶	通城县四庄乡中心小学	数智赋能背景下乡村学前教育高质量发展路径探究
熊轶萍	荆州市监利市容城镇实验初级中学	守语文之本，用数智之器，行育人之道——数智时代荆楚初中语文教学的实践与探索
熊元茂 李久明	荆门市东宝中学 荆门市教学研究室	“人工智能+”背景下高中化学教学改革的思考
熊昭 费小方	黄石市楠竹林小学	AI 赋能小学语文作文教学提质路径探究
徐爱荣	武汉市江夏区教育科学发展研究院	巧用 AI 搭建数字学习支架 让学生真切触摸中华文化智慧
徐安平	通山县第一中学	智融乡土文脉 数创语文课堂——基于《墨韵通山》校本资源的高中语文数智教学实践研究
徐彬	十堰市郧阳区谭山镇中心小学	小学科学优质评价体系的智能变革与实践创新
徐冰柔	咸宁市嘉鱼县第一小学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能小学语文课堂的实践创新
徐彩霞	孝昌县农庄小学	智融荆楚文化：数智赋能小学语文习作教学创新实践研究
徐晨晨	十堰市东风 50 学校	生成式 AI 赋能小学英语阅读教学“教-学-评”一体化的路径探索——基于 PEP 英语新教材五年级上册 Unit 4 Healthy habits 的实践
徐德武	武汉市晴川高级中学	社会主义先进文化视域下历史课堂育人路径探
徐丰琴	十堰市郧阳区谭家湾镇十方院小学	乘数智之风 启教学新程——数智时代课堂教学的变革与深耕

徐贵荣	随县第一高级中学	县域高中历史教学的数智变革与实践创新
徐涵	通城县麦市镇初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
徐昊天 石超群	赤壁市蒲纺一中	传统德育智慧融合数智时代初中德育的实践研究
徐熇熇 丁聪燕	通城县隽水镇北门小学	智融荆楚文化背景下小学语文数智教学实践
徐恒芳	广水市第三完全小学	数智时代的教育变革与实践创新
徐洪梁	黄冈市黄梅县滨江学校	浅谈物理演示实验与创新能力的培养
徐华婧 柯常星	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	AI 赋能学生数学核心素养发展的课堂教学策略探究
徐华明	安陆市涢东学校	AI 赋能下提升初中学生英语思维品质的策略探究
徐慧	黄梅县八角亭中学	数智赋能乡镇初中英语听说教学实践研究
徐慧敏	湖北省孝感市孝昌县第一初级中学	人工智能赋能初中地理跨学科主题学习的设计研究——以中图版七年级下册《长江中下游平原》为例
徐家玲 黄姣蓉	十堰市茅箭区武当路小学	数字文创资源开发：用英语讲湖北故事的小学项目式教学研究
徐家炜 邓奋	咸安区马桥初级中学 咸宁市泉都学校	人工智能助力跨学科主题学习活动的开展——以初中物理教学为例
徐洁 王姣姣	英山县毕昇小学	信息技术与小学数学深度融合的课堂教学模式构建——以交互式白板应用为例
徐菁晶	潜江市江汉油田东方红小学	数智时代小学语文文言文教学的变革路径与实践创新
徐娟	大冶市特殊教育学校	智慧教育平台在特教美术教学中的尝试
徐开莉	浠水实验小学朱店校区	从脱节到贯通：中小学硬笔与毛笔书法教学衔接的规范化路径
徐丽丽	黄石新港（物流）工业园区实验小学	数字资源赋能小学中段语文课后延时服务提质的实践探究——以四年级教学为例
徐良论	通山县慈口乡石印小学	数智技术融入农村小学数学教学的困境与突破策略
徐林	通城县关刀镇初级中学	数智时代下初中英语听力考试变革、教学转型与实践创新
徐玲	云梦县曙光小学	数智赋能荆楚课堂——云梦乡土化解新版小学英语教学瓶颈的创新实践
徐玲 肖欢迎	通城县实验学校	数智赋能下小学经典数学问题的教学重构以“鸡兔同笼”精准化课堂探索为例
徐满红	襄阳东津新区鹿鸣幼儿园	智融荆楚，数创未来——数智时代幼儿园保教工作的变革与实践创新
徐梦	当阳市特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智时代培智学校畅游与律动课程的创新实践探索
徐苗苗 裴询	英山县毕昇小学雷店校区	数智驱动下小学数学结构化教学策略的探究与实践
徐娜	武汉外国语学校小学部	神话星河中的数字跨越：小学低年级无纸化测评实践与教师数字素养提高研究
徐佩	孝感市孝昌县小河镇第二小学	数智赋能小学英语单元整体教学的实践创新研究

徐佩玉	通城县塘湖镇夏家小学	生成式人工智能赋能小学语文阅读教学的创新应用与实践探索
徐鹏 刘继蓉	松滋划子嘴小学	课标引领·教材赋能：依托苏少版教材抓实小学书法课堂规范——以松滋市划子嘴小学为例
徐琼 刘红	赤壁市官塘驿镇麦园岭小学	乡村小规模学校心理健康教育的生态化实践路径探索
徐秋月	广水市特殊教育学校	人工智能介入特殊教育生活语文对教学质量的双重影响与实践优化路径
徐诗颖	潜江市田家炳实验小学	数字教育资源助力小学数学课后服务提质增效的实践研究
徐思思	湖北省襄阳市襄州区朱集镇中心学校	乡镇思政课堂的数智化转型探析
徐甜甜	潜江市竹根滩镇小学	教育强国背景下小学班级管理协同评价实施路径探究
徐威 张兰兰	武汉市黄陂区第七高级中学	“主问三阶”模式下，高中历史“教—学—评”一体化的设计策略研究——《两次鸦片战争》为例
徐伟成	大悟县河口镇小学	数智承楚韵：非遗资源融入小学语文沉浸式阅读教学路径
徐卫华	随县炎帝学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能教学新路径
徐文 徐丹	通城县大坪乡中心小学	智融荆楚文化：数智工具赋能三年级语文课堂创新实践
徐文苔	麻城市第十小学	数智时代小学数学课堂教学变革与实践创新
徐霞	黄石市有色小学	智融荆楚，数创未来——数智工具赋能小学数学课堂的实践探究
徐新强 徐蓓	黄石市开发区·铁山区太子中学 黄石市阳新县五一学校	乡村中学数智时代的教育变革与实践创新研究
徐旭东	仙桃市沔阳小学沔街校区	数智技术赋能小学数学跨学科融合教学的路径——以荆楚乡土资源为例
徐妍	赤壁市官塘驿镇中学	数智赋能家校社协同：依托咸宁本土资源推进初中道法生活化育人研究
徐阳	孝昌县季店乡中心小学	AI 赋能乡村小学英语个性化教学的实践路径研究
徐一箐	襄阳市襄州区第五中学	数智赋能初中语文教学评一致性的实践路径研究
徐懿凡汤伟清	武穴市实验小学凤凰校区	从“技”入“道”：农村小学书法教育规范化的教学实践探索——以武穴市实验小学凤凰校区“斜中求正”一课为例
徐颖	武汉阳逻经济开发区第三小学	数智润美育 楚乐润童心——数字化赋能乡村小学音乐课堂的创新实践研究
徐颖慧	宜昌市西陵区金东方小学	数智时代，技术让我们“看见更多”，心理教师如何“看懂更深”？——基于小学心理普查“数智协同·多源研判”的实践探索
徐映红	咸宁市大洲湖学校	数智法治同行 深耕荆楚教育治理
徐宇红	华中师范大学附属小学	数智融境：让古诗课堂走出文字的“围城”
徐志强	通山县镇南中学	智融荆楚，数创未来——县域城镇初中物理数字化教学落地困境与本土化实践路径探究

徐衡	华中科技大学同济医学院附属小学	数智时代教育变革视域下 AI 赋能培育小学生积极心理与优良品格
许爱红	洪湖市峰口镇明德小学	借智改错，以数促写一一 AI 作文智能批改与人工讲评融合的实践研究
许蕾	武汉市育才小学	数字赋能精准高效 智能实现减负增效——智慧作业平台助力小学数学作业管理实践研究
许诺	武汉市永丰中学	人工智能赋能初中道德与法治课堂实践、现实困境与优化路径
许鹏飞	黄石市第十八中学	数智时代的教育变革与实践创新——以初中历史《北宋的政治》教学为例
许鹏辉	赤壁市新店镇益阳小学	智融乡村课堂：数字技术赋能乡村小学数学教学的实践探究
许情　邹保东	孝昌县陡山乡中心小学	让英语因“数字化”而多彩——浅谈核心素养观下数字技术赋能小学英语教学的实践
许诗琴	湖北省仙桃市仙桃小学满庭春校区	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能城区小学数学课堂教学创新实践
许婷婷	十堰经济开发区实验小学	数智赋能启美润心：小学低段美术教学的创新尝试
许笑岩	十堰市东风 24 小学	AI 赋能小学美术课堂
许雄艳 尹思锐	鄂州市葛店经济技术开发区实验小学　鄂州市葛店镇中心学校	数智化工具支持下小学英语阅读教学策略探讨——以人教版四年级下册“Unit 4 Going shopping”为例
许亚妮	赤壁市蒲纺二小	数智赋能下小学数学教育改革与实践创新
许燕	华中科技大学附属小学	数智赋能下小学综合实践活动项目式学习的实践与探索——以“超市大赢家”为例
许瑶艺	武汉市汉阳区钟家村小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能小学语文抒情类习作教学的实践探索——以统编版六年级《有你真好》单元教学为例
薛杨 吴欢	武汉市蔡甸区奓山中心小学	“三师课堂”引领下的小学综合实践活动教学实践和探索——以《“藕”遇美食》一课教学为例
鄢从朝	襄阳市襄州区古驿镇西尹小学	数智赋能荆楚教育　创新深耕教学实践——数智时代农村小学教育变革与实践创新
闫发军	襄阳市田家炳中学	智融技术　巧解力学电磁难题——数智化工具在高中物理教学中的应用
闫萌萌	湖北省襄阳市南漳县肖堰镇肖堰初级中学	智融荆楚，数创未来——人工智能赋能初中英语个性化写作教学的实践研究
严慧	武汉市万科高尔夫小学	智融荆楚文脉，数创体育课堂：数智赋能下荆楚传统体育进校园的小学实践路径研究
严江	鄂州市临空经济区燕矶镇松山小学	数智技术赋能燕矶本土文化与小学道法课堂的融合创新
严聆衔	公安县特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
严敏杰	湖北省鄂州市鄂城区花湖镇花湖中学	数智时代初中数学教师教学方式转型与实践研究

严琪琪	武汉市江夏区特殊教育学校	数智技术视域下智障儿童生活语文课堂教学优化策略研究——以《小猴子下山》教学为例
严青　万慧	大悟县城关镇中心学校 大悟县丰店镇中心小学	基于留守儿童的角度对于数字工具在乡村小学英语课堂中的应用研究
严天俊	鄂州市临空经济区沙窝乡沙窝小学	数智化背景下 AI 赋能小学生教育教学专业课堂实践提升路径探析
严哲	武汉大学幼儿园四分园	数智赋能家校社协同：中班幼儿语言能力提升的实践研究——以“故事启明星”系列活动为例
颜凤云	秭归县屈原镇新滩初级中学	以数字化训练激活农村初中英语课堂的实践与探索
颜汉浈	安陆市第二高级中学	创设问题情境 发展历史思维
颜丽　颜素文	大悟县丰店镇中心小学 大悟县实验小学	数智时代小学数学教学的变革与实践创新
颜文依 王小迪	武汉市汉阳区钟家村小学	图见思维——可视化教学的数智化探索——以“正反比例的认识”语数跨学科教学为例
晏丽	武汉市青山区钢城一小	持守语文本真 借力数智创新——数字化工具赋能小学语文多元课型的实践探究
晏雨晴	孝昌县农庄小学	数字化工具在小学语文识字教学中的创新应用
燕灿	武汉经济技术开发区奥林小学	AI 赋能绘本阅读教学：以《The New King》数智融合课堂为例
阳菊	潜江市田家炳实验小学	信息技术助力小学英语多元互动式教学实践与研究——以人教 PEP 小学英语三年级下册 Unit 2 My words and actions 为例
杨超君	湖北省赤壁市第一中学	数智时代下县域高中班主任心理健康教育的现状、困境与路径
杨传旺	随县小林镇中心学校	浅议农村初中学校党团队一体化建设育人机制的实践探索——以随县小林镇中心学校为例
杨春艳	湖北省襄阳市南漳县武安镇武镇初级中学	数智赋能，让语文课堂有效“活”起来
杨丹	潜江市曹禺小学	数智赋能下低段学生问题化学习的课堂实践——以 AI 助手“豆包”介入北师大版二年级上册《水上乐园》为例
杨丹	黄石市第十八中学	数智化高效课堂的实践与思考
杨芳	武汉经济技术开发区沌口小学	虚实共生与情感共振：AI 赋能下家国情怀教育的具身认知路径重构
杨光　王曼	通山县大路乡吴田完全小学	人工智能赋能小学心理健康教育的实践路径研究——以情绪识别与自我调适为例
杨郭帅	十堰市东风第五中学	智跑有径，数评赋能：智慧操场环境下初中体育“学、练、赛、评”一体化实践创新——以 50 米跑教学为例
杨涵	黄石市武汉路小学	数智赋能下小学数学精准教学的变革路径与实践创新
杨红	赤壁市赵李桥镇小学	数智时代小学语文课堂融合荆楚文化的创新实践
杨红云	黄石市实验中学	新课标下初中英语深度阅读教学的问题与优化策略探究

杨辉	武汉市黄陂区实验中学	解锁单元密码 赋能学生成长——数智时代初中美术新教材单元教学解读
杨卉	武汉市洪山区武珞路小学	看得见的音乐预判——中小学合唱指挥教学的实践方法与数智时代的延伸思考
杨慧　刘盛	孝昌县第二高级中学	基于 AI 赋能的高中地理课堂提质增效的实践探究——以《喀斯特地貌》为例
杨冀苑	襄阳市老河口市仙人渡小学	数智赋能·文以铸魂：农村小学语文家国情怀教学实践探究
杨建	咸宁市通城县大坪乡中心小学	AI 赋能小学数学空间观念培养的实践探索——以五年级“长方体和正方体”为例
杨建青	随县安居镇中心学校	乘着数智时代的春风，绽放语文学科的灵动之美
杨剑峰	孝昌县丰山镇初级中学	乡镇初中英语数智化教学落地难题与实践解法
杨金凤	十堰市郧阳区城关镇第一中学	数智时代中学美术教学实践创新与审美重构
杨晋 彭永杰	公安县毛家港小学	教育数字化背景下小学道法疑难问题破解路径——以“身边的国家机构”之“银行之辩”为例
杨晶晶	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	数智赋能城市赛事资源融入班本课程实践创新——以中班项目活动“奔跑吧，小白”为例
杨静 王涵	赤壁市茶庵岭镇中心幼儿园 赤壁市陆水湖中心幼儿园	基于数智化转型背景下幼儿园传统民间游戏的活化路径探索
杨军	宜昌市点军天问书院	数字赋能三师课堂 单元深耕语文素养——AI 支撑下初中语文单元整体教学创新实践研究
杨俊珍 程琳	湖北省孝感市玉泉小学	巧用小组合作，优化班级管理——“小组合作 成长互助”在小学班级管理中的实践运用
杨兰琴	潜江市田家炳实验小学	AI+STEAM 融合视角下比例教学数学核心素养培育机制研究
杨丽萍	黄石市团城山小学	数智赋能发展学生符号意识的关键策略
杨莉	武汉市江岸区汉铁小学	项目驱动·数智共生——AI 赋能小学语文单元整组项目化学习的个性思维发展路径研究
杨霖 杨俊	通城县第二高级中学	智融教学视角下虚拟仿真实验在高中物理重难点突破中的应用探析
杨柳	宣恩县民族实验中学	数智融合下荆楚初中英语与信息技术跨学科教学实践
杨柳	通城县南门初级中学	数智时代的教育变革与实践创新——基于初中数学课堂的教学探究
杨露 秦子茵	武汉市汉阳区教学研究中心 武汉市汉阳区墨水湖中学	数智赋能中小学课堂乐器教学的变革与实践创新——以墨水湖中学《彩云追月》排箫课为例
杨梅	蕲春县特殊教育学校	数智赋能，让每一朵花都找到自己的春天——特殊教育学校数字化教学的实践与思考
杨梦婷	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	数创未来驱动教育数字化转型策略研究

杨梦瑶	通城县沙堆镇初级中学	智融荆楚探体育新径　数创未来育时代新人——数智时代中小学体育教学的变革与实践创新
杨佩	随州市曾都区文峰塔小学	班级普及教学与社团培优相结合的小学软笔书法教学实践研究
杨萍	随县均川镇第二小学	数智赋能 任务驱动：核心素养下小学语文大单元“教—学—评”一体化的实践探究
杨琴 田超	石首市新厂镇小学	核心素养视域下 AI 驱动的科学实验多维度测评模型构建
杨青超	黄石市有色小学	AI 赋能小学三年级英语跨学科教学探究
杨茹雪	仙桃荣怀学校	数智工具赋能下县域高中乡土地理课堂建构——以《城乡空间结构》尺度递进教学为例
杨瑞玲	武汉市钟家村小学	GeoGebra 软件在小学数学教学中的实践研究——以“图形的放大与缩小”片段教学为例
杨睿	武汉市汉阳区钟家村第二小学	数智时代下语文项目化学习实践路径探索——以五年级下册第二单元四大名著课本剧创编为例
杨赛兰	十堰市东风 48 小学	数智赋能以绳润心——小学花式跳绳与心理健康教育融合的创新实践
杨莎	武汉市经济技术开发区沌口街沌口幼儿园	智融荆楚乡土资源 数字赋能学前保教均衡发展实践探究
杨善勇 徐琴	湖北省十堰市郧阳区教师发展中心 湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心小学	青龙山下的科学课——小学数智化科学教育的实践与思考
杨圣军	天门市陆羽高中	阶梯式问题导学：从链式驱动到思维进阶
杨圣勇	天门市教育科学研究院	高中化学教学中基于情境创设的实验设计与评价
杨石南	黄石新港园区东湖小学	数字化视域下乡镇小学数学图形与几何教学难点的破解路径与实践
杨士军	十堰市东风 6264 学校	数字技术赋能初中数学生长课堂的教学模式探索
杨双双	湖北省十堰市郧阳区城关镇新区中心小学	数智时代短视频对城乡中小学生的影响与学科育人对策
杨涛	荆州市创业综合高中	职普融通,数智赋能——综合高中地理教学数字化转型的实践与思考
杨湾 吴浩宇	通城县关刀镇初级中学	班级优化大师提升农村初中九年级数学复习课参与度的实践探索
杨万林	孝感市孝昌县清溪实验学校	数智赋能初中数学几何定理教学的实践探索——以“勾股定理”教学为例
杨文超	潜江市园林二中红梅路校区	从“不愿开口”到“主动求助”——AI 对话工具辅助初中心理预警的实践探索
杨文健	咸宁市第四初级中学	数创未来视域中初中语文育人新模式探索——基于“一核四学”校本课改实践
杨潇	潜江市园林街道春溪集幼儿园	数智赋能：幼儿园家园共育的实践困境与优化路径

杨晓敏	宜昌市兴山县水月寺镇高岚小学	山区县中小学劳动教育任务清单与实践路径研究
杨晓蓉	洪湖市汊河镇前进中学	初中英语课堂中运用智能工具优化口语互动的路径探索
杨晓燕	襄阳市诸葛亮中学教育集团	数智赋能初中英语备课的实践探索——以人教版七年级下册 Unit 2 “No Rules, No Order”为例
杨欣 申培	襄阳市襄州区石桥镇中心小学 枣阳市七方镇祠堂完小	数智赋能视角下小学语文班主任教学管理协同创新机制探究
杨新	安陆市涢东学校	AI 赋能小学数学作业分层让精准教学落地生根——小学数学大单元“闭环式”素养作业教学的实操经验与反思
杨雪	荆门市屈家岭管理区实验小学	从“赶时髦”到“真管”——一名小学思政教师眼中的数字化课堂变革
杨雪梅	荆州经济技术开发区第二中学	生成式 AI 支持下小学语文习作评改问题与建议研究
杨延平	十堰高新区实验学校	数智技术助力农村小学数学学困生精准帮扶
杨艳娥	随州市随县唐县镇中心学校	文承荆楚韵 智筑备考路——九年级语文数智化课堂的实践创新
杨艳丽	汉川市第一高级中学	数智时代“识典古籍”在高中历史教学中的运用初探——以汉川的乡土历史资源为例
杨阳	襄阳市襄州区张湾街道办事处云湾光彩小学	数智赋能课堂，巧思润泽数感——一线教师视角下的荆楚数字化教学实践与创新
杨阳	襄阳市襄州区实验小学	数智驱动：小学语文中段习作教学优化策略
杨阳	咸宁市第四初级中学	以数智为笔，以荆楚为魂——初中美术数字创意作品实践教学探究
杨洋	武汉市汉阳区玫瑰园小学	探究性学习视域下小学信息科技人工智能教学的实践研究——以六年级“神奇的无人驾驶”一课为例
杨翼 徐芳	黄冈市麻城实验高中 麻城二中	数字化背景下高中班主任教育管理的多角度探讨
杨印丽	浠水县闻一多小学	美育浸润视角下农村小学“班级合唱”教学的一体化建构与实践探索
杨影	仙桃市朝阳小学	数智融单元·评价促成长——讯飞平板驱动三年级数学教学评一体化实践研究
杨勇	潜江市田家炳实验小学	智融荆楚，数创课堂——数智技术赋能小学数学课堂的实践创新
杨雨欣	云梦县伍洛镇中心小学	生成式人工智能支持下“续写类习作”教学创新路径探究——以六年级下册《穷人》习作为例
杨月丽	天门市陆羽初级中学	从“有限”到“无界”：数智时代思政小课堂与社会大课堂融合育人的逻辑与路径
杨玥 占志卉	黄梅县八角亭中学	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能初中生物课堂变革的实践探究
杨真真	仙桃市育才幼儿园	数智时代幼儿园德育创新实践研究——以省级示范性幼儿园为例

杨志强	宜昌市夷陵区实验小学 宜昌市夷陵区实验初级中学	TOE 理论视域下湖北省小学体育数智化转型机制与实施路径
杨志群	湖北省孝昌县第一高级中学	数智赋能下的高中历史复习备考的实践创新
杨灼	英山县第四幼儿园方家咀园区	数智赋能：幼儿园本土特色课程的创新实践
杨子玉	潜江市田家炳实验小学	AI 赋能美育课堂 匠心点亮星光童年——小学美术《星光灿烂》课堂教学实践探索
仰平立	安陆市涢东学校	数智赋能下初中数学教学中学生数学思维培育路径探究
尧绍英 丁蜜	湖北省崇阳县白霓镇中心小学	数智赋能小学数学思维可视化课堂教学的探索与实践
姚丹丹	武汉市汉南区纱帽山小学	巧用 AI 培养学生辩论能力的策略与实践研究
姚佳	武汉市洪山区街道口小学	数智赋能下科普文教学新路径——以统编版小学语文第二学段为例
姚娟	武汉市第十一中学	于无声处听心语：数智赋能“成长随笔”的班主任育人实践
姚俊宇	潜江市王场镇王场初级中学	智融荆楚，数智赋能 农村初中语文生本课堂的变革与创新实践
姚曼	黄石市团城山小学	数智时代下小学语文教学的变革与实践创新探究
姚沛呈	十堰市汉江路中心小学	数智时代 AI 赋能小学数学问题提出教学的实践探索
姚茜	武汉市汉阳区机关幼儿园	信息技术与幼儿短剧创作活动融合的实践探索——以大班创意活动“我和机幼的故事”为例
姚婷婷	宜都市枝城小学	数智赋能真实情境统计复习课的课堂实践——以北师版五年级《数说不同：宜都与伍家》为例
姚新霞	仙桃市第三实验幼儿园	数智时代幼儿教师专业能力转型与教学创新实践研究
姚艳兵	湖北省襄阳市东津新区东津镇中心小学	AI 赋能颜体书法小学低段教学研究
姚英杰 鲁自玲	随县殷店镇中心小学	小学科学课堂中人工智能的创新应用与实践路径
姚玉捧	黄石开发区·铁山区大王镇中庄完全小学	AI 赋能，让语文课堂充满生机
叶财顺	鄂州市临空经济区杨叶镇白沙小学	教育家精神引领小学道德与法治名师工作室数智化建设路径探析
叶昌权	荆州市洪湖市实验初级中学	数智时代校园安全管理的法制困境与制度创新——基于低成本举报风潮下的师生权益保障
叶芳	湖北省荆州市石首市文星小学	数字赋能视域下小学语文课堂任务驱动教学的实践探究——以三年级上册《读不完的大书》为例
叶飞	通山县洪港镇车田小学	数智赋能乡土课堂传统与数字共生——村级小学教学融合实践路径探究
叶华军	襄阳东津新区浩然中学	数智时代的教育变革与实践创新

叶家国	十堰市郧阳区谭家湾镇桂花完全小学	数智赋能农村课堂教学提质增效的实践探索
叶俊琦	荆门市实验小学	数智赋能 字润芳华——以数字技术激活汉字文化育人新课堂
叶林	湖北省随州市随县草店镇中心小学	荆风润语，数智赋能：小学英语本土化智慧教学创新实践探析
叶伶俐	随县淮河镇小学	基于影子主题的小学项目式学习设计与实践研究
叶漫漫　江培	孝昌县花园镇农庄小学	以“数字化”为媒介，促进核心素养发展——小学生数学核心素养提升的实践
叶美君	黄冈市黄梅县实验幼儿园白湖园区	数智时代农村学前儿童教育数字化与社会情感能力发展策略研究
叶颖	黄石市江北学校	趣味田径活动在田间空地的开展策略——以提升学生运动参与度为例
叶颖	麻城市第二实验小学	智融荆楚背景下县域小学语文轻量化数字化实践研究
叶宇涵	仙桃市第三实验幼儿园	数智赋能香樟树园本自然教育课程的开发与实践
叶长圣	襄阳市襄州区黄龙镇中心学校	数智化助力提高课堂教学效能
叶贞祎	襄阳高新技术产业开发区官庄小学	智智助习作，以微提质——数智工具赋能小学语文作文教学的创新实践
叶征汉	黄石新港园区韦源口镇中心小学	依托数智平台构建小学语文趣味化课堂的实践探究
叶政	江汉油田油建学校教联体	“问题链”驱动下初中数学推理能力培养的实践研究
易成凤	钟祥市柴湖镇小学	信息技术与课堂教学深度融合的路径研究
易佩佩	安陆市第二高级中学	数字智慧教学助力高中英语文化主题阅读的实践探索
易淑润	十堰市茅箭区教育局	数智赋能课堂 深耕育人阵地——茅箭区中学语文教学的实践探究
易阳	湖北省仙桃市新生街小学	数智赋能，德育润心——新课标下小学班主任数字化德育实践探索
殷路	黄石市铜都小学	从“沉默”到“绽放”——小学美术课堂学生发言积极性激发的实践探索
尹超	鄂州市葛店经济技术开发区葛店中学	数智赋能美术资源，促进教学深度重构——以葛洪文化“丹炉与徽章设计”一课为例
尹芳	赤壁市实验小学	数智时代构建荆楚“未来学习生态圈”的探索与突破
尹芳	武汉市江岸区模范路小学	探析数智化背景下劳动教育表现性评价模式的建构——以“校园劳动周”实施场域为例
尹强	潜江市田家炳实验小学	留白艺术视域下唱歌与口风琴融合式教学的实践探究
尹琴 雷婷	赤壁市赵李桥镇中学	数智时代的教育变革与实践创新——以“二次函数图象与性质”教学实例
尹香珍 廖艳霞	鄂州葛店开发区实验小学	智融荆楚 数启课堂——数智技术赋能初中语文精准教学的实践路径探索

尹叶惠子	天门市特殊教育学校	基于数智平台的孤独症学生行为干预与家校共育实践研究
尹伊	湖北省咸宁市赤壁市官塘驿镇小学	当“智慧”遇见“乡土”——赤壁市农村小学数智化转型的实践与思考
尹忆涵	湖北省十堰市竹溪县	小学科学教育课堂教学模式初探
尹志强	汉川市回龙镇回龙小学	数智赋能乡村小学数学教学创新实践
应文丽	洪湖市峰口镇明德小学	“老师，他和我写的一样”——低年级课堂中“模仿性表达”的识别与转化路径
游芬	中部战区医院幼儿园	数智赋能幼儿观察评价的实践探索与理性审视——以园本动植物生命教育为例
于菊杰	武汉市七一中学	AI 赋能初中道德与法治教学中学生内驱力培育的实践研究
于艳美	湖北省孝感市孝昌县卫店镇初级中学	核心素养导向下初中数学单元整体教学实施路径研究
余安安	武汉经济技术开发区海伦堡学校	节奏·代码·舞台：数智时代小学艺术融合教学新范式——以《幸福拍手歌》项目式学习为例
余傲立 张逸	武汉市黄陂区祁家湾街道四黄中学	智融荆楚 数创共育：体育引领下英语跨学科项目化学习实践研究——以 Join In 四上 Unit 1 I love sports!为例
余兵	十堰市郧阳区鲍峡镇初级中学	数智时代初中地理小班化课堂教学模式的实践优化
余大斌	湖北省孝感高级中学	新质教育视域下高中化学“问题链”教学对创新思维的激发路径研究
余国伟	襄州区古驿镇第二初级中学	数智技术支撑初中化学跨学科实践活动开发与实施研究
余红	武汉市东西湖区吴家山第一小学	数智赋能音乐课堂融合荆楚文化的教学路径初探
余欢	武汉市新洲区阳逻街第二小学	读中学写 情动辞发
余辉	赤壁市蒲纺一小	数智赋能，情境再现——以《观潮》为例的小学语文阅读教学策略
余加	湖北省黄梅县滨江一小	人工智能赋能小学英语生本教育研究
余姣	武汉经济技术开发区第三中学	“敢为人先，追求卓越”：武汉精神赋能初中历史教学的路径与策略
余锦芳	赤壁市蒲纺二小	小程序撬动大改变：“蜜蜂家校”
余快	湖北省赤壁市第二实验小学	数智赋能小学科学虚拟实验的轻量开发与虚实融合教学实践——以《四季的形成》为例
余丽敏	黄石新港实验中学	智融时代，数创未来：基于分层教学的初中英语数智课堂实践创新
余利君	汉川市仙女山街道办事处第二小学	以问促思，进阶赋能：新课标下小学数学“问题链”教学模式的实践研究
余蒙格 李江红	湖北省咸宁市崇阳县天城中学高枧分校 湖北省咸宁市崇阳县第二实验小学	AI 创境，对话生思：初中语文“情境-对话-表达”融合教学实践

余梦 周白莲	黄冈实验中学	基于“求真·向善·尚美”的中学班会课系列化设计研究——以黄冈实验中学为例
余梦菲 章波	咸安区凤凰小学	让数智之光点亮荆楚乡村课堂——浅谈乡村小学数学 AI 教学的实践与反思
余敏	英山县实验小学	数智赋能下的小学语文情境教学策略研究
余娜	潜江市张金初级中学	依托线上数字资源，破解乡镇初中作文教学困境——以部编版七下语文新教材为例
余荣　余芬	汉川市分水镇新农小学	数智赋能，文本深读——数智时代小学高段语文阅读教学的策略
余瑞鑫	十堰经济技术开发区龙门小学	聚焦本土多维破局，个性化数智赋能助教学焕新——小学第二学段语文教学数智化的实践困境与破局之法
余诗琪 鲍熔	赤壁市赵李桥镇中学	万里茶道源头的英语课堂——教学评一体化在乡镇中学的本土化实践探索
余斯靖	荆州市北门中学	数智赋能下高中音乐艺考生核心素养培育的路径探究
余素芳	武汉黄陂职业技术学校	核心素养下中职历史情境化教学实践研究
余雯	武汉市硚口区韩家墩小学	行走的课堂——浅谈数智时代下研学旅行与职业体验教育的融合
余小娟	潜江市竹根滩镇初级中学	数智工具赋能初中语文整本书阅读教学创新实践
余小丽	安陆市涢东学校	看见“沉默的大多数”：技术赋能下低段朗读“全景式”互动的实践——以一年级下册《荷叶圆圆》为例
余小云	麻城市第七小学	云端携手，同向育人：数智赋能麻城留守儿童家校德育协同路径探究
余雅丽	云梦县实验小学	数智时代农村中小学音乐教育的变革与实践创新
余奕	仙桃二中小学部	数智时代下小学数学分年级素养培养的教学闭环构建——基于日常常规、课堂流程与课内外融合的实践探索
余燚 李斌	随州市随县殷店镇东坡中学	数智技术助力初中学习困难学生帮扶体系建设研究
余英	武汉市硚口区崇仁路小学	谈传统课堂与轻量化数智教学的融合实践
余长平	武汉大学附属中学	从动作模仿到战术理解：生成式 AI 支持下高中篮球选修课“学练赛评”一体化实践研究——以掩护配合教学为例
余昭婵	黄梅县第五小学	智融荆楚课堂 数启英语新境——县域小学英语数智教学的变革路径与实践研究
余照霞	十堰市东风 50 学校	智融课堂，数启童心
余知璐	孝感市孝昌县卫店镇中心小学	数智赋能下的小学语文课堂教学模式创新研究——以荆楚文化融入为例
俞晓妮	武汉市硚口区东方红小学（东区）	数字时代综合实践活动课程的选题重构与实施创新
虞淑琴	黄石市有色小学	巧借几何画板，数创培育空间观念——数智视域下《三角形的认识与分类》教学实践与思考

喻佳成	湖北省随州市随县小林镇中心学校	荆楚文化资源融入初中语文数字化教学的实践研究
喻金华 王冲怀	随县小林镇中心小学	数智融美育 匠心润荆楚——中小学美术教育实践探索
喻朋	随县小林镇第一中学	以数智赋能课堂 用思维点亮数学：荆楚小学数学教学模式创新研究
袁昌斌	黄冈市黄梅县滨江第一小学	从“技术堆砌”到“课堂深耕”——基层基础教育数字化转型的落地路径与实践探索
袁春霞	黄石市阳新县浮屠镇初级中学	浅谈 AI 赋能下的小学语文古诗教学策略——以《望天门山》为例
袁海荣	襄阳高新技术产业开发区黄家小学	数智赋能课堂，文脉浸润童心——荆楚视域下小学语文教学的实践与创新
袁涵	通山县通羊镇第二完全小学	智融荆楚，数创未来：AI 赋能小学语文乡土教学实践探究——以通山传统特色文化融入五年级说明文单元为例
袁华	武汉市洪山区珞狮路小学	数智时代下班科协同的提效路径与实践探索——基于 WorkBuddy 智能体的案例研究
袁慧玲	武汉市江夏区藏龙第二小学	数智工具助力小学语文习作教学创新，破解学生写作“无话可说”难题
袁倩	十堰市张湾区实验小学	AI 辅助错题溯源，构建小学数学个性化分层辅导体系——基于数智环境破解“题海战术”的教学创新研究
袁瑞华	十堰市张湾区阳光小学	数智时代小学道德与法治课堂教学创新实践研究
袁思环	仙桃市第三实验小学	数智赋能非遗美育——《银饰之美》教学中创新能力培养的实践探索
袁思梦 李媛	十堰市张湾区实验小学	数智深耕荆楚课堂 创新培育时代新人——立足十堰地域文化的非遗灯彩挂饰数字化美育课堂实践研究
袁玮	潜江高新技术产业园区中学	数智化赋能小学英语听说教学的实践探索——以 PEP 四下《Unit4 Going shopping》单元整体教学为例
袁欣欣	随县均川镇小	人机协同视角下小学英语教师角色转型路径研究
袁雪纯	武汉市鲁巷实验小学	智融荆楚，数创未来：AI 赋能小学戏曲美育的实践探索——以人音版器乐欣赏曲《打猪草》为例
袁艳飞	武汉市汉阳区七里小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学综合实践活动的变革路径与创新实践——基于小学综合实践的深度探索
袁园	黄冈市红安县龙泉小学	数智时代小学英语口语教学的困境突破与实践创新
岳晓霞	湖北省黄冈市黄梅县滨河中学	智融荆楚，数创未来——数智时代黄梅大河镇农村教育的变革与实践创新
詹港凤	黄梅县蔡山镇第一中学	随笔写作引导初中生进行自我心理调适的应用研究
詹娇娇	十堰市第五中学	数智时代初中生网络行为特征与班级管理变革实践——基于“智融荆楚”视角的行动研究
詹希	天门市小板中学	智慧平台助力小学高学段分层教学的实践探究

詹贤琦	荆门市屈家岭管理区实验小学	智融荆楚，数创未来——基于小学数学课堂教学的实践探索
詹新如	襄阳东津新区（襄阳经济技术开发区）东津镇霸王小学	人工智能与学科教学融合的实践探索
詹雅娴	武汉二中广雅中学	数字赋能，寓教于演——以《赫尔墨斯和雕像者》为例的寓言教学实践探索
詹英	湖北省省直机关第三幼儿园	荆楚食韵 数智耕劳——数字化种植劳动课程创新探索
占利群	蕲春县第二实验中学芝麻山校区	人工智能赋能初中历史精准教学的实践研究——以《辽宋夏金元时期的对外交流》教学为例
占威 丁丽霞	湖北省麻城市实验高级中学	教联体数字资源共享助推县域教育公平实践研究——以麻城市实验高级中学为样本
占细平	蕲春县特殊教育学校	数智赋能与人文关怀交融：构建特殊教育学校新型师生关系的实践探索与思考
占正武 殷灯	黄冈市黄梅县第七小学独山校区	数智时代农村中心小学数字化转型的实践探索
张爱丽	十堰市五堰小学	数智赋能小学美术德美融合的实践与探索——以《老房子——武当山古建筑群》教学为例
张彩	仙桃市朝阳小学	智融荆楚，数智工具赋能低年级数感培育的教学实践
张昌荣	湖北省荆州市石首市实验初级中学	数智技术优化美术课堂的实践探究
张晨	湖北省武汉市洪山区书城路小学	数智赋能美育，荆楚非遗创新——基于项目式学习下的小学美术校本课程实践研究
张成诚 陈默雷	湖北省襄阳市第五中学附属中学 西南大学外国语学院	生成式人工智能赋能初中英语写作“教—学—评”一体化的实践
张成浩	湖北省十堰市丹江口市六里坪镇中学	人工智能模式下乡镇学校初中数学教学的相关策略研究
张春	武汉市第六十三中学	AI 赋能初中道德与法治课堂教学的实践与创新探究——以《拥有积极的人生态度》一课为例
张春华	十堰市教科院	创新构建校本阅读课程体系的实践探索——十堰市第一中学书香校园建设案例
张春欢 阮露露	通山县黄沙铺镇中心幼儿园	数智时代家园社协同新范式：基于智慧平台的“亲子共读”数据驱动实践
张春芝	天门市实验初级中学	数智赋能与共同体构建：初中化学教师专业发展的路径探索与实践
张从继 郭璇	大悟县东城实验学校 大悟县四姑镇中心小学	数智技术驱动新质课堂构建路径探究
张翠丽	华中师范大学附属荆州高新区学校	智融荆楚，数创未来——数智赋能初中化学课堂教学的变革与实践
张道秀	十堰市东风 50 学校	数智时代的教育变革与实践创新——基于家庭教育视角的探析

张涤非 廖丽琼	崇阳县众望初中	数智赋能，活化言语：破解初中语文课堂语言干瘪与素材匮乏的实践探究
张定 吴黎明	黄冈市黄梅县滨江学校张河校区	数智技术赋能小学语文教学——实践探索与理性思考
张帆	荆州经济技术开发区第一中学	扎根江汉本土沃土 依托数智赋能表达——四年级习作“推荐一个好地方”数智化教学创新研究
张芳	武汉市硚口区东方红小学长安校区	数智赋能技术与工程类科学实验课——以《增加船的载重量》为例
张芳	武汉市薛峰幼儿园	数智时代幼儿园数智化园本课程体系的构建路径与实践研究
张菲菲	湖北省荆州市石首市文昌小学	智融荆楚文脉 数智赋能小学语文课堂创新实践
张广凤	黄冈市黄梅县滨江实验中学	运用科学探究方法 加深电磁现象理解
张海霞	湖北省鄂州市葛店经开区曹岭小学	立足城郊学情 数智赋能 小学语文课堂的实践探究
张海钰	蕲春县第三实验中学蕲州校区	初中语文教学数智化转型的实践路径与价值坚守——基于技术驱动与育人本质的双重审视
张晗	武汉市洪山区武珞路小学爱家分校	人机协同视域下小学语文习作评改的实践探索——以六年级上册第五单元“围绕中心意思写”为例
张红娟	通城县塘湖镇荻田小学	智融乡土课堂 数智配音赋能英语育人——AI 语音工具助力乡村小学英语寓言教学实践探索
张红梅	孝昌县实验小学	荆楚故事数字绘：小学语文阅读教学中地方文化的融合实践
张红霞 刘爽	通城县沙堆镇初级中学	数智时代助力初中语文教学变革与实践创新
张红艳	湖北省天门市实验初级中学	数智时代教育变革的实践路径探索——以中小学个性化学习路径设计与实施为例
张红英	大悟县第一中学	“新质课堂”理念下 AI 赋能高中历史情境教学的设计与实践研究
张华燕 鲍升林	十堰市张湾区红卫学校	数智时代“科学精神”读写教学的实践转向——以“郧县人”考古为例的语文跨学科探索
张卉	湖北省黄冈市浠水县童之梦幼儿园	为幼儿学习准备搭建“慢支架”
张会元	仙桃市第二中学	中小学书法教育规范化的现实困境与突破路径
张惠娟 黄永光	孝感市孝南区三汉镇初级中学	核心素养导向下初中语文课堂教学优化策略与实践案例研究
张慧	天门市天宜学校	数智赋能背景下小学数学“后进生”精准干预的实践策略——以五六年级应用题教学与班级管理融合为例
张慧	仙桃市第二小学	智融荆楚，数创未来——数智时代小学数学课堂的变与不变
张慧芳	武汉经济技术开发区军山中学	数智化支架教学在初中化学课堂的实践探索——以“金属的化学性质”一课为例
张家明	十堰市郧阳区大柳乡金叶希望小学	数智赋能方寸田园：鄂西北乡村小学农耕劳动教育的微场景创新实践

张建红	湖北省黄冈市黄梅县龙感湖中心小学	浅谈 AI 智能体在农村小学语文课堂的妙用
张洁 熊翠平	蕲春县蕲州实验小学东长街校区	数智融合赋能小学数学图形运动教学的创新实践——以人教版三年级“平移、旋转和轴对称”为例
张洁琼 向亚琼	仙桃市沔阳小学	“人机双师”模式下小学语文习作评改的实践研究——基于生成式 AI 的“初评+复评”协同机制
张金波	十堰市郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校	数字工具支持下小学生整本书阅读学习任务群的设计与实施
张金燕	十堰市郧阳思源实验学校	数字赋能阅读课堂 技术助力素养提升——教育数字化支撑学生语文阅读提升研究
张晶	武汉市武汉经济技术开发区第一中学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
张晶晶	武汉经济技术开发区神龙小学	AI 赋能的项目式学习在小学英语教学中的实践探索——以《That’s my room》教学为例
张静芝	当阳市玉阳初级中学	“英”智融合：初中英语智慧课堂的构建路径
张娟	咸宁实验外国语学校玉泉校区	数智背景下小学三年级数学量感分层实操作业设计与实践
张军 张凤珠	湖北省襄阳市南漳县武安镇武镇初级中学	初中语文数智化教学的融合创新与实践路径
张俊莎	钟祥市龙山实验学校	数智赋能课堂革新 技术助力素养落地——以初中语文《苏州园林》创新教学实践为例
张钶唯	鄂州市葛店镇中心学校	智融荆楚 研润课堂——AI 数字化赋能区域小学语文集体备课区域教研均衡的实践探究
张兰芳	湖北省汉川市马口镇马口中学	乡镇农村初中英语新教材教学困境与数智化路径
张兰平	湖北省黄冈市黄梅县滨江学校张河校区	智融荆楚，数创未来——数智时代乡村教育变革与实践创新
张蕾	赤壁市蒲纺一小	数智赋能精准教学 深耕阅读提质增效——荆楚语境下小学高年级学生阅读答题短板矫治实践
张丽丽	黄冈市黄梅县滨河中学	人工智能与网络技术赋能初中美术课堂教学的实践策略
张丽娜	黄冈市文昌学校	AI 作为认知伙伴的初中地理教学实践——以中图版“极地地区”为例
张利	武汉经济技术开发区洪山未来学校	“三师课堂”模式下 AI 赋能传统节日美食课程的实践创新
张利群	咸宁市特殊教育学校	文以载道，劳以立身——浅谈数智时代生活语文融入劳动教育的实践感悟
张莉	襄阳市襄州区石桥镇中心学校	浅谈核心素养下小学语文信息化教学的途径研究
张莉	老河口市第四中学	数智赋能下初中英语“三级进阶词汇教学法”的实践研究——以八年级下册新教材为例
张恋	安陆市实验初级中学	“双减”背景下跨学科初中语文古诗文作业设计的意义

张林霞	通城县南门初级中学	数智时代下初中英语听说教学与核心素养融合路径研究
张霖通 张伟华	嘉鱼县第一中学	数字人文视域下高中语文教学的“远读”探索与实践
张玲	武汉市第一初级中学东校区	数智技术在初中语文教学中应用探析
张柳枝	湖北航天高中	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能高中地理课堂教学的微变革与本土实践
张路遥	宜昌市南苑实验小学	中小学书法教育规范化视域下小学书法与美术学科融合教学实践与思考
张满	黄石新港园区六房小学	数智赋能荆楚课堂：精准教学实践路径与优化策略研究
张梦	大冶市特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能特殊教育课堂的基层实践思考
张梦	荆州开发区第一小学	智融荆楚，数创未来——依托数智软件优化小学四年级数学分层教学的实践研究
张梦娇	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	以数绘境，由境生情：数智赋能小学古诗词“意境”教学的建构与实践——以《山居秋暝》为例
张梦楠	房县东城小学	人工智能赋能小学语文课堂教学变革的实践与思考
张梦欣	武汉市硚口区实验小学	借智赋能，辨析重构——AI 赋能小学习作“教-学-评一体化”的实践探索
张敏	黄冈市黄梅县第四小学	数智时代下助推农村教育提质发展的实践思考
张敏	浠水县第七实验小学	智融荆楚课堂：AI 赋能小学科学探究实践从“看见”到“洞见”的路径重构
张敏 李江艳	罗田县思源实验学校	县域夹缝学校青年教师数智育人的突围实践
张明	云梦县伍洛中学	智启英语课堂，慧育时代新人——数智时代初中英语教学创新实践与探索
张明亮	孝昌县第一高级中学	数智时代高中物理差异化教学创新实践
张明珠	咸宁职业教育（集团）学校	荆楚职教数字资源融合体育教学探索
张廿一	武汉市育才家园小学	从“一篇”到“一类”：AI 赋能习作单元教学的普适性路径探索——以《爬山虎的脚》为例
张鹏 方超华	鄂州市华容区庙岭镇红莲湖第一小学教联体	体读融合·四维联动：爱国主义读书教育融入乡村小学体育课堂的实践研究——以鄂州市红莲湖第一小学为例
张娉	鄂州市梁子湖区沼山中学	智融课堂，数创未来——数智化工具在初中语文教学中的融合与实践
张平	十堰市东风高级中学	数智背景下高中化学大单元“教学评”一致性的探讨
张琪玲	仙桃荣怀小学	数智技术助力荆楚本地德育融入小学道德与法治课堂教学实践初探
张琦 孙琼	武汉市第十五中学	大数据视角下高中生心理状态精准识别与差异辅导的路径研究
张茜	随州市曾都区文峰学校	数智赋能下趣味化语文课堂的变革实践
张琴	黄冈市黄州区教师发展服务中心	数智时代农村教育提质的本土化发展路径

张琴	十堰市郧阳区幼儿园	智融荆楚视域下十堰市郧阳区幼儿园数字化保教实践困境与创新对策
张清	武汉市鲁巷实验小学	AI 赋能单元教材解读与课堂学程规划——以修订版统编教材语文一年级下册第八单元为例
张清	十堰经济技术开发区白浪小学	智融经开 数润童心——数智技术与小学数学实践教学的融合研究
张琼	湖北省咸宁市崇阳县实验小学	智融咸宁，数创未来：数智时代小学语文精准教学的路径与成效
张琼　丁金燕	通山县黄沙铺镇小学	数智时代“双减”政策对小学家校社协同育人的影响研究
张权智	武汉市走马岭中学	生成式 AI 赋能初中历史教学的实践研究——以《五四运动》一课为例
张淑琳	黄石市阳新县白沙镇初级中学	人工智能助力农村初中语文阅读分层导学的实践探索——以课文《驿路梨花》为例
张双	黄冈市黄州区启黄中学路口校区	智融荆楚，数创未来——AI 赋能农村学校数学融合实践以及班级管理工作校本研究
张水莲	湖北省黄石市新港园区实验小学	从“怕写”到“乐写”——数智技术驱动小学写作兴趣培养的路径研究
张思苗	天门杭州华泰中学附属小学	锦上添花而非牵强附会——一线教师视角下小学数学 AI 赋能教学实践反思
张素芳	湖北省荆州市石首市新厂镇中心幼儿园	智润童心：AI 赋能下幼儿园保教模式的破界与创新
张岁丰	随县小林镇中心学校	AI 技术在初中化学教学中的应用
张婷	云梦县伍洛镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育下小学语文课堂变革与实践创新
张薇	潜江中学	素养导向下高中化学情境化问题式教学的模式建构与课堂实施路径
张伟	湖北省襄阳市东津新区浩然中学	人工智能与数学学科教学融合的实践探索
张伟熙	武汉市直属机关曙光幼儿园	不同年级幼儿体质差异与视力保健相关体育活动的关联性研究——基于曙光幼儿园小、中、大班数据的实证分析
张玮	武汉市培英中学	智能数字化技术辅助体育教学检测的实践研究
张卫东	潜江市高石碑镇中心小学	智赋荆楚乡土文脉 数启水乡语教新程——数智赋能潜江乡村小学语文“家乡寻美”口语交际实践探索
张蔚婷	蕲春县第七实验中学大公校区	短视频赋能课堂 实物浸润润心田——农村寄宿制初中历史生活化育人与素养浸润实践探究
张文歌	黄石市第十八中学	对数智时代的中学地理教育变革与实践创新的一些思考和规划
张文倩	黄石市大冶市保安镇小学	石雕艺韵润童心 薪火相传育成长——非遗石雕“第三课堂”赋能数智时代成长课堂建设的实践探索
张文洲	十堰市东风铁路学校	数智技术融入荆楚文化主题下小学语文大单元教学的实践研究
张希清	十堰市郧阳区叶大乡九年一贯制学校	智融荆楚，数创未来——数智时代下初中地理课堂变革与实践创新

张霞	汉川市仙女山街道办事处第二小学	数智荆楚背景下核心素养导向的小学二年级数学问题链教学范式研究
张娴	武汉市常青第一学校	借智行育，携手共进：数智赋能家校社协同育人策略探究
张祥杰 谭畅	荆州市洪湖市逸群实验学校	智融荆楚，数创未来——数智时代县域小学依法治校的实践创新
张翔	天门市陆羽初级中学	数智赋能素养育人，科创筑梦荆楚未来——数智时代初中物理核心素养培育的教学实践创新
张小敏	武汉市常青树实验学校	数智时代中学思政教育的发展机遇、现实挑战与优化策略
张晓	湖北省咸宁市嘉鱼县至和幼儿园	“智融荆楚，数创未来”背景下幼儿园数字化课程开发路径探索
张晓娟	鄂州葛店经济技术开发区黄矶小学	无终端亦精准：轻量化数据赋能乡村小学数学精准教学的实践探索——以五年级“简易方程”单元为例
张肖	天门市汇侨学校	数智课堂驱动荆楚教育变革的实践困境与发展路径研究
张昕怡	通城县第二高级中学	人工智能辅助高中心理健康教育的策略研究
张欣	孝感市孝昌县清溪实验学校	智慧教育视角下初中生物生活化教学变革研究
张馨雨	武汉大学幼儿园四分园	智融荆楚，数创未来——数智赋能大班“珞珈娃探武大”游学课程的实践探究
张鑫	武汉经济技术开发区三角湖小学	感·赏·创·评：AI 赋能小学音乐课堂实践探究——以“春天”主题大单元《春景》情境表演教学为例
张秀发	十堰市郧西县店子镇初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中化学课堂教学变革与实践创新
张秀勇	湖北省襄阳市襄州区古驿镇黄渠河第二小学	融智于心　化媒于文——多媒体技术在小学五年级语文课堂教学中的应用研究
张雪梅	随县烈山湖学校	基于核心素养的大单元视域下初中英语读写结合教学实践探究
张亚兰	潜江市江汉油田实验小学	数智时代小学语文作文教学的实践探究
张亚萍	赤壁市青泉幼儿园	数智赋能背景下幼儿教师数字素养提升路径探析——基于荆楚学前教育实践的思考
张亚萍	襄阳市襄州区朱集镇中心学校	数字化环境下初中英语分层教学的实践探索
张亚娴　胡潇寒	襄阳市襄州区第三幼儿园	教育数字化视域下幼儿园光影美育课程实践研究
张延敏	华中师范大学附属小学	人工智能赋能小学语文整本书阅读的实践路径研究——以《西游记》整本书阅读为例
张妍珅 王夏林	赤壁市车埠镇中学	声文共舞，智启双思——基于数智赋能下初中语文+音乐跨学科融合教学探索
张艳　陈洪	湖北省宜昌市五峰土家族自治县采花中小学	智融荆楚　数创未来——数智工具助力乡镇小学数学课堂教学
张艳芳	湖北省襄阳市襄州区石桥镇中心学校	数智时代低年级数学作业设计的优化与减负增效

张艳华	蕲春县特殊教育学校	数智赋能荆楚特殊教育：基层痛点破解与创新实践路径
张艳丽	襄阳市谷城县石花镇后畈小学	数智时代小学英语融合数字技术的教与学模式创新研究
张业广	仙桃市杨林尾镇第一小学	数字赋能思政育人：基于国家智慧教育平台与 AI 智能工具优化乡村寄宿小学课后治理实践研究
张怡维	黄冈市黄梅县第一中学	数智时代的教育变革与实践创新——以《千里江山图》为课例谈技术赋能下的美术教学新范式
张义琼	仙桃荣怀小学	数智时代小学数学高阶思维培育的实践与探索
张艺潇　黄胜华	孝昌县花园镇农庄小学	小学音乐课堂的数智化转型与实践
张艺洋 汪耀	仙桃市第二小学	从“教书”到“智教”，从“管班”到“治班”：——数智时代小学教师多重角色的实践突围
张意	英山县长冲高中	数智赋能下高中语文大单元教学的实践路径探究
张荧	宜城市实验小学	小学数学融合 AI 技术培养学生空间观念的策略探索
张颖 程琦	黄石市阳新县第三实验小学 黄石市阳新县兴国镇中心小学	以数智小创新，筑文言育人大格局——小学文言文课程落地育人目标的微观实践研究
张永清 肖平	湖北十堰市郧阳区柳陂镇垭子村幼儿园	数智时代的小学科学课
张有东	湖北省十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	跨学科项目式教学赋能教育科技人才协同发展研究
张羽	孝昌县白沙镇中心小学	从实物到想象：数智赋能六年级图形思维进阶的乡镇实践
张雨	湖北省安陆市第一高级中学	高中生物教学中心理健康教育的渗透——文献综述与案例分析
张雨涵	武汉经济技术开发区官士墩小学	“云境·探析·创写·评展”：信息技术赋能小学书法教学的实践探索
张玉燕	通山县第一中学	数字画卷绘楚韵，英语课堂谱新篇——“智融荆楚”背景下的教学实践与创新
张云霞 成雨欣	赤壁市蒲纺一中	智构数境，思启数学：数智技术赋能初中数学深度学习的实践
张运青	襄阳市南漳县武安镇武镇初级中学	五育融合视域下初中语文智育提质的实践策略
张韵婕	湖北省荆州中学	数智时代民族器乐教学的文化传承使命与实践创新——以古筝为媒介的荆楚美育探索
张志娟	麻城市第八初级中学城东校区	核心素养导向下初中历史课堂问题设计策略探析
张智	武汉市硚口区安徽街小学	数智赋能科学史学习——以《各种各样的工具》为例
张紫怡	华中师范大学附属小学（桂子山校区	数字情境驱动下小学语文低段识字教学研究——以《中国美食》“争做荆楚美食推荐官”为例
张自海	潜江市老新镇徐李小学	数智赋能下小学班级管理中的策略探究

张自建	十堰市郧阳区实验小学	智慧平台精品课资源赋能小学作文教学的实践路径
章晶婕	咸宁市直属机关幼儿园	从“泥土”到“泥人”：AI 赋能中班自然美育的实践路径
章梦	襄阳市东津新区六两河幼儿园	数智时代幼儿教师与时俱进的教学路径与实践探究
章庆华	宜昌市夷陵区东城小学	数智赋能荆楚小学体育课堂：精准教学、全域育人实践路径探究
章远祺 王秀琼	通城县实验学校	数智赋能视域下任务驱动法在小学高段数学生活实践课堂的应用研究
赵臣	天门市陆羽初级中学	人工智能赋能下初中英语阅读的创新教学研究
赵忱	武汉经济技术开发区万家湖小学	智融荆楚，数创未来——数智技术与小学高段语文教学融合路径探究
赵春杰	湖北省襄阳市襄州区程河镇陈庄小学	农村中小学数字化转型实践研究
赵春钱	宜昌市夷陵区东城小学	家庭智慧打卡圈：构建“21 天运动习惯养成”
赵丹	襄阳市襄州区双沟镇民族小学	智融地域文脉　数创语文课堂——新时代语文教学变革探析
赵汉秋	华中师范大学附属千禧城小学	浅谈综合实践活动课程中数智工具与资源的运用与探究
赵亨	枝江英杰学校	枝江英杰学校“数智+体育”的实践路径与育人创新
赵红周	湖北省红安县实验中学五中校区	智造微观世界，慧解生命奥秘——数智技术赋能初中生物教学的实践探索
赵华玲	襄阳市东津新区东津镇中心小学	智融荆楚，数创未来——数智赋能三年级语文课堂教学变革与实践创新
赵建飞	襄阳市南漳县第一中学	美育搭桥智体共生中学音乐教学策略研究
赵瑾	潜江市园林第二初级中学	AI 赋能可视化探究：初中化学微观概念课堂创新实践——以人教版《分子和原子（第一课时）》教学为例
赵菁华	武汉市第十五中学	“数智工坊”驱动下高中英语写作成果可视化实践
赵晶	黄石市民主街小学	数智微媒实景育人：老城小学视频号数字化德育实践研究
赵静	宜昌市伍家岗区宜昌英杰高级中学	数智赋能下宜昌民办高中英语教学的实践探索
赵军	十堰市郧阳区谭家湾镇桂花小学	立足教学实际，以数智创新破解小学科学课堂教学痛点
赵君 龙小丽	赤壁市车埠镇小学	智融本土，数启课堂——荆楚地域文化视域下小学语文习作教学创新研究
赵苗	潜江市曹禺中学	数智时代初中英语阅读课教案设计的实践创新——基于生成式 AI 的“四步追问法”探索
赵明富	枣阳市刘升镇初级中学	人工智能在农村初中课堂教学中的规范化应用研究——基于枣阳市刘升镇初级中学的教学实践
赵琦	老河口市第三中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中语文阅读教学的变革与实践创新

赵青	公安县职业技术教育中心学校	数智赋能下分层激励式自主复习课堂建构——高中语文错题复盘教学的荆楚一线行动研究
赵升 沈炯	英山县白石坳小学	守正与创新：数智时代课堂教学的“变”与“不变”
赵石燕	赤壁市第六小学	从一块“智慧黑板”到一片“数智心田”——一位小学数学教师的实践求索与思考
赵淑敏	孝感市汉川经济开发区东风小学	数智赋能下古诗词跨学科融合教学模式实践探究
赵双	十堰市东风 48 小学	从虚拟到实体：AI 赋能小学语文与劳动融合教学的实践探索——以《千年梦圆在今朝》×航天模型制作为例
赵思琦	十堰市东风第七中学	数智赋能，文化传承：初中美术“楚文化”主题单元项目式学习策略探究
赵松桥	鄂州市临空经济区燕矶镇百洪小学	智融荆楚，数创未来——农村小学教育数字化转型之路
赵万道	十堰市郧阳区鲍峡镇初级中学	“三航·智动课堂”小班化教学模式的实践与思考——以郧阳区鲍峡中学为例
赵巍	大悟县教学研究中心	智融课堂，以美育人——数智时代县域小学英语与美育融合的实践探索
赵伟	湖北省荆州市石首市博雅学校	我们如何用 AI 变革物理课堂
赵喜荣	襄阳东津新区东津镇中心幼儿园	数字微光 点亮童趣
赵霞	襄阳东津新区东津镇中心幼儿园	数智时代下幼儿园本土生活化教学的实践革新
赵小燕	黄石市老虎头小学	从“看见”到“体悟”——AI 多模态工具支持的小学古诗教学实践探索
赵小燕	孝感市云梦县黄香小学	合理运用数智技术，平稳托举作文起步——浅谈如何与数智时代适度融合，攻克三年级作文起步难关
赵晓菲	鄂州市汀祖镇王寿小学	智融荆楚，数创未来——数智时代的教育变革与实践创新
赵新兵	监利市朱河镇初级中学	数智赋能乡镇初中教育教学的实践路径研究——以学情诊断、分层帮扶与家校协同为中心
赵妍菀	咸宁市玉桂学校	情境美育视角下小学书法笔画教学的实践探究——以三年级《横折》教学为例
赵艳娥	武汉市江夏区义贞小学	教学评一体化视域下小学数学数智课堂构建与实践研究
赵耀	洪湖市双语实验学校	巧借数智春风 厚植乡土情怀——洪湖本土文化与小学低段语文融合教学实践
赵耀	武汉市康礼中学	数智赋能下的治理逻辑重构：高中历史“法律与教化”教学创新
赵伊琳	湖北省荆州市沙市区红门路学校	数智润文——多工具协同下中段语文育人实践
赵祎凡	松滋市实验初级中学	AI 赋能下初中数学课堂的实践与思考——以《数据的四分位数》为例

赵玉凡 何丽	咸安区实验学校	数智赋能，激活初中语文教学课堂
赵玉敏	随县县直中心幼儿园	数字化校园共育背景下幼儿园体育游戏实践研究——以大班“趣味跳皮筋”活动为例
赵昱娜	黄石市广场路英才学校	数智赋能下的“教学评一体化”变革与实践创新
赵志康	湖北省丹江口市均州中学	数智时代课本剧教学的实践探索——以《石壕吏》《卖炭翁》为例
郑安平 张强	安陆市涢东学校 安陆市教学研究室	数智时代历史教学的教育变革与创新
郑波	天门市实验小学	数智赋能、因材施教：新时代教育变革的实践突围
郑昌云 杨凯	湖北省英山县第一中学	数智时代背景下的高中物理实验教学创新研究
郑德 罗丽娜	通城县实验学校	数智赋能润心育人——小学班主任智慧班级建设的实践探索
郑方容	十堰市第五中学	智融荆楚视域下数智赋能初中语文《朝花夕拾》整本书阅读路径探索
郑芳	咸宁市赤壁市第二实验小学周画校区	数智赋能诗词课堂，巧育诗意童心——小学古诗词数字化教学实践新路径
郑芳	湖北省红安县第一中学	数智赋能县域高中英语写作教学的变革路径与实践创新
郑贵华 刘飞	湖北省襄阳东津新区浩然中学	科技与文学的美丽邂逅——数智时代科技助力初中语文教学变革与创新的研究
郑佳怡	赤壁市第一中学	智赋荆楚育新人 数启思政新征程——数智时代高中思政教育的变革重构与实践创新
郑建蓉	武当山旅游经济特区武当山中学	数智技术助力乡镇初中地理教育教学变革与创新
郑俊芳 葛永刚	湖北省仙桃市第二中学	数智赋能德育 荆楚文脉铸魂
郑利霞	汉川市分水镇分水小学	城乡教育差距背景下 AI 辅助乡镇小学英语教学的策略探索
郑隆芬	十堰经济技术开发区龙门小学	数智时代数字化工具赋能小学英语情境化课堂教学创新研究
郑曼琪	赤壁市中伙铺镇小学	让思维“亮”出来——数智工具在小学数学课堂的实践与反思
郑沐淋	嘉鱼县第一小学茶庵校区	小学数学智慧课堂的 AI 技术应用研究
郑如意	潜江市杨市办事处刘岭初级中学	AI 思辨提问支架在初中语文整本书阅读中的应用实践——以《经典常谈》为例
郑三山	仙桃实验高中	从“盲判”到“明察”：数智技术驱动下高中语文“教与学一体”的即时互动重构
郑胜英	汉川市福星中学	智融荆楚，数创未来——数智时代基础教育数字化转型的荆楚实践与优化路径
郑思琪 陈萍	麻城实验高级中学	从工具赋能到文化共生——文化智能视域下荆楚文化融入县域高中语文数智课堂研究
郑童 吴晓婕	黄冈市红安县列宁小学马岗校区	四维分项数字化评价赋能小学语文写景素养落地——以部编版《秋天的雨》教学评价实践为例
郑文健	武汉市汉铁高级中学	校园篮球文化对中学生育人价值的探究

郑文婷 王利芳	黄石市开发区·铁山区太子镇中心小学	数智赋能，语润荆楚：小学语文课堂的精准教学与素养培育新路径
郑逍	孝感市云梦县黄香小学	数智赋能云梦小学非遗校本课程的变革实践与优化路径——以云梦皮影课程为例
郑霄	十堰经开区教育事业发展中心	初中思政课教学创新研究，以教育数字化为背景——基于十堰经开区的实践考察
郑小双	咸宁市第二小学	启用数字化教学 助力鲁迅人物解读——以小学语文六年级上册《我的伯父鲁迅先生》为例
郑欣怡	十堰市张湾区国瑞小学	数字化赋能下小学低段扎染教学文化理解培育策略
郑雪辉	十堰市郧阳区谭山中学	数字化地理教具在初中区域地理课堂中的应用与反思
郑艳飞	宜昌市夷陵区龙泉镇龙镇中心完全小学	数智赋能下小学“跑与游戏”教学个性化训练路径探索
郑艳丽	湖北省宜昌市西陵区桃花岭小学	数智赋能荆楚劳动：从“指尖技艺”到“素养生长”的实践探索——以小学高段《清凉一“虾”》与《巧手制作丝网花》为例
郑燕	十堰市东风铁路学校	美术欣赏课中的现代信息技术应用与实践
郑珍	十堰经济技术开发区白浪小学	数智时代的教育变革与实践创新
郑振华	咸宁实验外国语学校玉泉校区	智融荆楚沃土，数智赋能课堂——国家智慧教育平台赋能小学数学教学实践探究
钟惠	黄石市磁湖小学	数创未来：AI+同辈互助双路径——小学青年班主任蓄力校本突发问题处置资源研究
钟江雄	荆州市监利市容城镇实验初级中学	人工智能技术助力初中生物教学提升的实践探索——以血液循环教学模块为例
钟兰兰 汪剑侠	黄石市实验中学	智融黄石，数启道法——本土资源赋能初中道德与法治教学的实践探索
钟丽妮	仙桃荣怀学校外语学校	关于小学数学提升学生的思维能力的相关探索
钟璐	随州市随县唐县镇第二小学	于数智潮头，守语文本真——小学语文教学在数智时代的变与不变
钟梦茹 陈丹	通山县南林桥镇南林小学 通山县景元小学	AI 赋能文言文四阶对话教学的实践研究——以六年级下册《学弈》《两小儿辩日》大单元教学为例
钟鹏	咸宁市崇阳县第三小学	数智时代小学班主任家校共育的数字化路径探索
钟淑英	武汉市第四初级中学	数智背景下初中语文阅读教学的精准化实践探析
钟艳波	武汉市砺志中学	数智时代下信息技术与体育课程整合的实践路径探究
钟迎	云梦县下辛店镇洪庙小学	数智时代乡村小学低年级语言表达能力培养创新实践——以《去外婆家》仿写教学为例
钟彰丽 李玥莹	武汉市江岸区育才可立小学	数智时代中小学劳动教育的课堂变革与实践创新——以《舌尖踏青·巧手卷春饼》课程为例
钟自立	武汉市汉阳区玫瑰园小学	数智赋能，劳育润心：小学劳动教育的创新实践与变革路径

周斌	十堰市郧阳区南化塘镇君安希望小学	新课程改革中语文教师教育技术能力的提升路径探索
周博	安陆市棠棣镇初级中学	数智赋能课堂　创新驱动育人——AI　技术在初中数学教学中的实践与探索
周曾荣	汉川市分水镇分水小学	数智时代小学低段语文教育变革与实践创新
周成军	十堰市郧阳区五峰乡中心学校	智融荆楚，数创未来——数智时代农村小学语文课堂教学的变革与实践创新
周淳纯	宜昌市伍家岗区伍家岗小学教育集团伍家岗校区	AI 赋能下小学美术“生动课堂”实施困境与优化策略——以《粉墨戏曲——尝试借用中国画媒材表现戏曲人物》一课为例
周定亚	黄冈市黄梅县第五小学田宝校区	智润乡隅，数启课堂——数智赋能乡村小学语文教学实践
周芳芳	黄梅县滨江实验中学分路校区	基于数智时代下信息技术赋能农村初中语文课堂的实践与探索
周丰丰 宋雯慧	通城县实验学校	智慧课堂环境下师生、生生互动行为分析与优化策略——以初中英语与心理健康教育为例
周桂林	随县三里岗镇中心学校	数智相伴守童真 家园同心伴成长——数智时代荆楚乡村学前教育的变革与实践
周寒	湖北省荆州市石首市天鹅洲经济开发区小学	数智时代小规模乡村小学英语教学的现实困境与本土化创新实践
周红	洪湖市螺山镇小学	智融荆楚数字资源，创新小学语文课堂教学路径探究
周红敏	孝昌县第一初级中学	智融荆楚，数创未来——数智时代初中语文教学的转型探索与实践创新
周红雨	通城县关刀镇初级中学	基于动态数学软件的初中几何变换教学信息技术整合策略研究
周洪鹏	武汉市新洲区阳逻街第二小学	数智时代小学音乐教育变革与实践创新
周厚姣	潜江市曹禺中学	数智赋能，以问启智——数智时代初中英语写作问题链设计的实践与思考
周厚举	武汉市梨园中学	数智时代背景下武汉市洪山区中学体育教师班主任工作胜任力研究
周华强	湖北省襄阳市东津新区浩然中学	人工智能在语文教学中的应用实践与优化路径探究
周华阳	十堰市东风小学	基于小学体育教学与篮球队训练的实操探索
周佳芳	崇阳县环城中学	数智驱动 赋能育人——荆楚地区教育变革的现实思考与实践创新
周佳宁	通城县隽水镇东门小学	当“违纪”呜咽时：数智时代一位班主任的生命倾听与托举
周佳培　阚惠芬	孝感高新技术产业开发区红光小学　孝感高新技术产业开发区共青小学 孝感高新技术产业开发区共青小学	数智赋能乡村小微校　荆楚育人启新程——孝感高新区红光小学智慧教育的校本变革与实践创新

周佳琦 刘华倩茹	随县长岗镇中心学校	从“有”到“优”：乡村学校数智化转型的实践审思与突围路径——以随县长岗镇学校为例
周娇	随县安居镇中心学校	数智赋能七年级生物学教学的困境分析与路径探索
周洁 胡婷	咸宁市汀泗桥镇中心幼儿园 咸安区向阳湖镇宝塔中心幼儿园	儿童完整发展观下五大领域一体化主题教学实践探索
周晶晶	天门市特殊教育学校	智融荆楚，数创未来——数智技术赋能培智学校体育课堂的实践探索
周俊	洪湖市实验初级中学	智治相融守初心，数育向善护成长——洪湖市实验初级中学数智校园法治建设与师生权益保障实践
周蕾	武汉市蔡甸区实验高级中学	数智赋能艺体高中美术教师教学主动作为路径探究
周柳	孝昌县实验中学	立足新质课堂　依托数字赋能——新课标下县域小学语文课堂教学实践探索
周美玲 金银花	通城县四庄乡清水小学	智融荆楚，数创未来：数智时代湖北基础教育变革与实践创新
周濛	武汉市万科高尔夫小学	数创课堂：人工智能破解小学英语教学事务负担的实践路径
周梦	孝感市晒书台小学星火校区	浅谈科学教师如何利用 AI 助力科学教学工作
周密	宜昌市夷陵区小溪塔街道办事处第二完全小学	从观看到对话——人工智能赋能小学科学情境创设的策略研究
周启应	湖北省随县小林镇中心学校	智融随州，数创未来——数智时代初中道德与法治课堂教学变革与实践创新
周茜	赤壁市第一初级中学	数智赋能下初中生物探究式教学的实践路径
周倩	武汉经济技术开发区永久幼儿园	数智时代幼儿园生活化游戏教学的实践探索
周倩 郭亚莉	赤壁市蒲纺二小 咸安区高桥学校	数智创新落地常态教学：以《两小儿辩日》为例探究 AI 助力古文重难点突破的实操策略
周琴	武汉市汉阳区玫瑰园小学	数智技术赋能小学音乐课堂的实践探索——以《火车托卡塔》为例
周琴	武汉市东西湖区吴家山第四小学	数智时代背景下城郊小学学校高质量发展实践研究
周琴	仙桃市第二实验小学	智融荆楚视角下小学数学智慧课堂的构建路径与教学实践
周琴 谭慧敏	赤壁市赤壁镇中学	数智技术赋能乡镇初中英语教学的探索与实践
周泉	武汉市情智学校	基于数据诊断的高三历史史料价值类试题精准复习实践研究摘要
周熔	湖北省襄阳市保康县歇马镇百峰小学	墨韵传承与体系重构关于中小学书法教育规范化路径探究
周瑞	湖北省十堰市郧阳区城关镇第一初级中学	数智赋能，化育未来——初中化学教学的变革与实践创新
周莎	武汉市汉阳区白鹤幼儿园	由“浅层观赏”迈向“悦创共生”荆楚地标系列主题活动的数智赋能实施路径

周淑琪	咸宁市第十五小学	人工智能通识教育背景下小学高年级语文信息素养培育路径研究
周天宇	襄阳东津新区东津镇中心幼儿园	游戏本位下幼儿园小班智慧育人实践创新
周小平	孝昌县第一初级中学	数智时代下的初中语文教学变革与实践创新
周小庆　吴媛媛	孝昌县中等职业技术学校 孝昌县小悟乡险峰初级中学	数智时代的教育变革与实践创新——人工智能与荆楚中职计算机课程的融合路径研究
周晓爱 丁园园	赤壁市官塘驿镇中学	虚实融合，人机协同：初中物理实验教学的数智化转型实践探索
周晓金	孝昌县花园镇农庄小学	数智赋能下小学语文作业设计的实践转向与创新路径
周晓庆	南漳县长坪镇长坪初级中学	当英语课堂遇上数智时代：一位湖北一线英语教师的观察、尝试与反思
周秀 倪玮	黄冈市红安县将军城小学	启智·生疑·明辨——数智视域下小学高段语文思辨阅读三维育人路径研究
周烜	武汉市汉阳区钟家村第一小学	智境相生：AI 赋能下小学英语高阶思维教学的深度耕耘——外研社 Join in 五下 Unit 3 TelevisionPart 6 & Part 7（第五课时)以《电视节目设计》项目化学习为例的素养培育实践
周亚男	潜江市熊口管理区中学	数智融合视角下初中语文古诗文教学优化研究
周银	秭归县实验中学	数智赋能，深度引思——人工智能助力初中语文名著阅读的路径探索
周银祖	广水市教学研究室	聚焦核心素养 打造活力课堂——以跨学科实践:制作简易杆秤为例
周颖	咸宁市嘉鱼县第二小学	数智变革背景下 AI 技术助推小学数学课堂教学创新与应用研究
周颖	武汉市硚口区机关幼儿园	幼儿园语言活动数智融合实践研究——以家乡武汉大班语言活动《小小主播话江城》为例
周有为	随县小林镇中心学校	智融荆楚，数创未来——数智时代湖北乡村班主任育人的变革与乡土实践
周余婷	潜江市实验小学	新艺术课程标准下小学音乐新教材唱游课的探索与反思
周宇晗	仙桃荣怀小学	智融荆楚：央馆 AI 赋能小学科学实验设计实践
周雨	武汉市晴川初级中学	巧用 AI 赋能初中语文作文教学的实践与探索——以《积极的反馈》作文支撑专题为例
周媛巧	黄冈市麻城市第十一小学	智融荆楚深耕课堂 数智赋能语文育人
周芷晗	湖北省天门市东湖学校	数字技术在小学一年级语文教学中的应用研究
朱本春	监利市江城初级中学	数字赋能，深化课堂革命，推动教学评价方式变革
朱丹 李俊峰	麻城市第五初级中学	屏连留守童心，智融家校共育——数智化工具在留守儿童家校协同育人中的创新应用

朱冬萍　展思慧	孝感市晒书台小学	循生活具象之本　探概念建构之理——《比例的意义》教学设计片段对比与优化
朱凡 傅小娟	广水市城郊街道办事处中心中学	数智时代初中语文核心素养培育研究
朱瑰丽	襄阳市谷城县第二实验小学	数智赋能小学数学“综合与实践”活动的路径探索
朱晗　刘珠玉	通山县迎宾路中学	数智赋能荆楚丝绸刺绣文化融入中小学美育教学的实践创新研究
朱汉伟	湖北省襄阳市东津新区打伙小学	数据赋能提质　数字创育未来——数字时代小学语文教学的实施策略
朱慧	黄冈市黄梅县下新镇马鞍中学	数智搭桥共筑乡村教育新篇
朱家桃	仙桃市第二实验小学	让屏幕慢下来，让思维说出来——数智工具支持小学低年级数学说理学习的实践
朱建平	通城县大坪乡下畈小学	教师数字素养提升路径探究
朱静	荆州市张居正小学	数智时代小学一年级语文“双师课堂”模式的实践与反思
朱隽君	湖北省崇阳县实验小学	AI 助力小学数学高段学生逻辑推理能力培养的实践研究
朱俊敏	湖北省赤壁市第六小学	智慧课堂背景下小学语文群文阅读教学变革研究
朱立鹏 曹英	黄冈市英山县城西小学	数智时代小学教师 AI 素养的培育策略
朱丽珍 镇维芳	咸安区横沟桥镇小学	智绘数学·美创课堂：数智背景下小学数学与美育双向融合的实践探索
朱莲英	武汉市新洲区阳逻街第二小学	数智润美育，荆楚奏新声——城郊地带小学音乐课堂的实践探索
朱琳	浠水县特殊教育学校	推进“教研训”一体化 赋能教师专业成长——特殊教育学校教研管理的实践路径探究
朱梦伊	荆州开发区第一小学	“听见幸福之花”数智资源支持小学音乐歌唱表现力提升的实践研究
朱明菊	武汉市新洲区第三中学	浅谈巧妙利用 AI 提升高中政治课堂的趣味性
朱培锐	湖北省襄阳市第二中学	AI 赋能《红楼梦》整本书阅读教学创新实践——以晴雯形象探究为例
朱平	仙桃市第三实验小学	数智赋能小学语文课堂的实践路径与边界——以学习任务群教学为中心
朱琪琪	仙桃市第二实验幼儿园	数智载体助力语言建构：交互式数字绘本在幼儿园分层语言活动中的实践策略研究
朱若彤	武汉市第三寄宿中学	先看见学生：AI 赋能初中语文教学的学情预演机制
朱诗洁	湖北省襄阳市东津新区汉水小学	数智时代小学语文温情育人的困境与实践
朱松建	潜江市总口管理区中学	智融荆楚，数创未来——乡镇初中物理数字化教学的变革实践与创新探索
朱万福	崇阳县教育局教学研究中心	跨学科主题学习视域下初中历史核心素养培养研究——以“中国古代货币的发展”课例为例

朱威	襄阳市襄州区第二中学	人工智能驱动分层施教：农村高中体育个性化体能训练的数智实践——襄阳市襄州区第二高级中学实践案例
朱文杰	五峰土家族自治县高级中学	AI 赋能高中数学教学的实践路径探究——以“祖暅原理”教学为例
朱小能	武汉市新洲区教学研究室	AI 赋能县域高中教研的分层实施路径研究
朱晓蝶	武汉市洪山实验外国语小学	小学文言文深度教学中的 AIGC 应用实践——以《杨氏之子》为例
朱晓丽	十堰市郧阳区谭山镇中心幼儿园	智融荆楚润童真 数创未来启新篇——十堰市郧阳区数智化学前教育的实践创新与路径探索
朱晓莉　卢星海	宜昌市夷陵区实验小学	基于 AI 工具链的小学英语阅读教学创新实践
朱晓梅	十堰市郧阳区青山镇中心幼儿园	智融荆楚背景下乡村幼儿园数字化保教提质路径探究
朱雪静	襄阳高新技术产业开发区清河小学	数智赋能荆楚文脉：单元整体作业视域下小学语文教学创新实践——以六下第一单元整体作业设计为例
朱娅琴	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	AI 思维导图辅助初中英语阅读文本解构的教学研究
朱娅琴	武汉市鲁巷实验小学	数智赋能小学劳动教育“三变”实践探索——基于“智融荆楚，数创未来”的班级行动研究
朱言敏	武汉市硚口区崇仁路小学汉江湾校区	数智赋能“做中学.生命健康”跨学科主题学习——以《微小世界》单元为例
朱艳琳	通山县黄沙铺镇中学	核心素养导向下 AI 赋能初中英语读写教学的实践探索
朱颖	通山县实验小学	数智融合视域下小学语文童话教学创新路径——以四年级下册《故事新编》习作教学为例
朱永鹏	汉川市分水镇分水小学	赋能教师，激活课堂——农村小学数学教师数智化教学能力的提升策略
朱雨婷	仙桃市西流河镇第一小学	数智工具赋能乡村小学数学精准教学的实践困境与优化策略
朱玉娟	湖北省天门市汪场初级中学	数智时代下乡镇七年级语文课堂变革与乡土实践创新策略研究——以湖北省天门市为例
朱泽鑫　黄健	通山县杨芳中学	AI 工具助力农村留守学生心理健康精准干预的人机协同模式研究
祝慧	随县淮河镇中心学校	人工智能赋能农村小学语文课堂提质增效的实践路径探析
祝林利	黄冈市红安县第二中学	数智时代下英语教学创新路径初探
祝梦膺	武汉市第六十四中学顺道校区	AI 技术在音乐教学中的创新应用
祝茜娟	武汉市卓刀泉中学张家湾分校	从数字中国到荆楚脉动：数智时代信息科技大单元教学创新实践——基于七年级 “探寻互联网新世界” 的 GAI 赋能荆楚文化融合大单元教学
祝巧丽	孝昌县陡山乡初级中学	以智为器，以心为源：数智时代初中作文教-学-评一体化实践研究

祝雨微 卢晓	十堰市郧阳中学	数智赋能乡土资源融入高中历史深度教学——以世界遗产武当山项目式活动课设计为例
祝子璇	黄冈市黄梅县滨河幼儿园东一路园区	数智赋能乡土幼教：农村幼儿园本土课程数字化开发的实践探索
庄冬雪	黄石新港实验中学	智融荆楚：数智赋能黄石初中道法本土化教学实践研究
庄倩倩	武汉市洪山区鲁巷实验小学建和分校	从“靠感觉”到“看过程”到“保准确”——AI 赋能下高效解决二年级时钟问题
庄志平	黄冈市黄梅县滨江实验中学	数智赋能·乡土扎根：新时代荆楚农村教育的变革路径与实践创新
卓苏霞	天门杭州华泰中学	AI 时代初中道德与法治的教育变革与实践创新
资菡	监利市大垸小学	低年级学生数学阅读能力培养的实践研究
邹慧	赤壁市官塘驿镇泉口小学	构建智慧课堂，发展学生思维——小学数学智慧课堂的策略探微
邹佳佳	潜江市田家炳实验小学	数智视域下小学高段亲情散文教学实践——以《父爱之舟》为例
邹奎	湖北省孝感市孝昌县陡山乡中心小学	智融乡土，简中求实：数智时代乡镇小学语文教学的融合困境与实践路径
邹倩 刘畅	湖北省仙桃荣怀小学	智水润荆楚，数风生慧芽——数智赋能小学数学课堂的“破”与“立”
邹琴玉 朱春玲	宜昌市夷陵区鸦鹊岭镇中心小学	数智赋能下小学低段劳动与数学学科融合教学实践研究
邹琼丽	湖北省随州市随县炎帝学校	数智赋能视域下中考语文备考教学实践探究
邹文红	黄石市开发区·铁山区大王镇中心小学	人工智能赋能农村小学数学教学的应用与探究
邹希雅	武汉市第十五中学	高中花鸟画鉴赏教学中 AI 赋能 ADDIE 模式的实践探索
邹晓娣 张连军	孝感市汉川经济开发区汉正中学	以智启智，以文化人——AI 情境化教学破解九年级文言文教学困境的实践研究
邹晓鸿	公安县狮子口镇中心学校	逆向赋能:以生成式 AI 数学错误为教学资源的小学数学批判性思维培养实践
邹学芹	鄂州市梁子湖区太和镇莲花学校	数智教育背景下初中英语课堂“微听说”训练方案设计研究
邹艳君	湖北省英山县第一中学	数智时代的班级育人路径创新
邹振蔓	荆州市沙市区实验小学	技术赋能，让数学思维真实发生——“数智时代的教育变革与实践创新”教学实践与反思
邹智云	襄阳高新技术产业开发区第二中学	乘数字变革之风，拓语文育人新境——小学生科技素养培育创新实践探究
左国畅	仙桃市朝阳小学	智融荆楚：自研轻量化数字评价工具赋能二年级数学课堂实践
左红霞	天门市汇侨学校初中部	数智赋能下初中语文课堂的守正与创新
左娟	十堰市张湾区实验小学	数字人赋能小学英语教学情境建构的实践探索
左康文	孝昌县第一初级中学	数智仿真实验弥补初中物理实验的教学实践

左强	湖北省枣阳市新市镇火青小学	核心素养导向下小学语文大单元教学研究
左威	武汉经济技术开发区新城小学	从“步步惊心”到携手同行——一节“三师”协同的跨学科游戏课堂实践
左艳霞	孝感市汉川经济开发区东风小学	智能时代语文跨学科主题学习的实践探索——基于 AI 赋能的三类课例研究
左英	武汉市硚口区崇仁第二小学	智融校园　数创未来——以学生自然笔记活动为例
左长勤	湖北省襄阳市襄州区黄龙镇第二小学	智融荆楚　数创课堂——希沃白板赋能下低年级小学语文识字教学的实践创新